

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Психология и педагогика»
для обучающихся по программе специалитета
по специальности 36.05.01 Ветеринария
на 2023-2024 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1

1. Какова основная особенность психического отражения?
 - а) субъективность;
 - б) активность;
 - в) раздражимость.
2. Какая форма отражения относится к биологической?
 - а) чувствительность;
 - б) раздражимость
 - в) инстинкт
3. В чем проявляется понятийное мышление?
 - а) в оперировании единичными случаями;
 - б) в несогласованности объема и содержания;
 - в) в отсутствии представлений и суждений о сохранении количества.

1.2. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1

1. Структура психики.
2. Психика как регулятор поведения.
3. Принцип единства сознания и деятельности.
4. Виды и свойства ощущений.
5. Восприятие, его виды и особенности. Нарушения восприятий.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий:
собеседование.

2.1. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Значение психологических знаний для медицинской теории и практики.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
2.	Значение педагогических знаний для медицинской теории и практики.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
3.	Психология и медицина: грани взаимодействия.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
4.	Психология и медицина в эпоху Античности.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
5.	Психология и медицина в Средние века.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
6.	Психология и медицина в эпоху Возрождения.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
7.	Психология и медицина в эпоху Нового времени.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
8.	Психология и медицина во второй половине XIX – начале XX века.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
9.	Психология и медицина в начале третьего тысячелетия.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
10.	Современные психологические направления. Современные педагогические технологии и их использование в просветительской деятельности врача - стоматолога.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
11.	Ощущения и восприятие как познавательные психические процессы и их роль в жизни человека.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
12.	Психофизиологические механизмы формирования ощущений.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
13.	Влияние мышления на восприятие.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
14.	Клиническое мышление и его роль в профессиональной деятельности врача - стоматолога.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
15.	Познавательный психический процесс внимание, его свойства и физиологические основы.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
16.	Психологические теории внимания.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1

17.	Познавательный психический процесс память и его значение в жизни человека.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
18.	Нарушения памяти (амнезии).	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
19.	Способы улучшения памяти.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
20.	Функции воображения.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
21.	Воображение и психотерапевтическая практика.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
22.	Становление волевого начала в человеке.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
23.	Современные теории эмоций.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
24.	Способы защиты от стресса в профессиональной деятельности врача.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
25.	Помощь пациенту в преодолении страхов, связанных с болезнью и процессом лечения.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
26.	Современные теории мотивации.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
27.	Способы мотивирования человека к ведению здорового образа жизни.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
28.	Стресс: психологические и психосоматические реакции на него.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
29.	Мотивация достижения успеха и профессиональная деятельность врача.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
30.	Проблема нормы и патологии в развитии личности.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
31.	Медицинский коллектив и психологические закономерности его функционирования.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
32.	Коммуникативное мастерство врача и эффективность взаимодействия с пациентом.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
33.	Модели взаимодействия врача с пациентами.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
34.	Профессионально-важные качества врача.	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1
35.	Активные методы обучения в профессиональной деятельности врача .	УК-1.1, УК-3.1, УК-8.1

В полном объеме ФОС представлен по ссылке:

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=9098>

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 9 от « 31 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский