Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине «Основы психогигиены» для обучающихся по образовательной программе специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело форма обучения очная на 2023-2024 учебный год

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Вопросы к зачету	Проверяемые компетенции
1. Предмет, цели, методы, задачи клинической психологии.	ОК-3, ПК-15
2. Этические принципы и нормы в профессиональной деятель-	ОК-3, ОПК-6, ПК-
ности клинических психологов.	15
3. Здоровье. Психическое здоровье. Критерии психического	ОК-3, ПК-15, ПК-
здоровья.	18
4. История зарождения и становления зарубежной клинической	ОК-3, ПК-15
психологии.	
5. История зарождения и становления отечественной клинической психологии.	ОК-3, ПК-15
6. Характеристика ведущих разделов клинической психологии.	ОК-3, ПК-15
7. Клиническая психология как специальность: предмет, задачи, сферы приложения.	ОК-3, ПК-15
8. Психология здоровья как психология здорового образа жизни.	ОК-3, ОПК-6, ПК-
Понятие психологической нормы.	15
9. Особенности влияния хронической болезни на психику	ОК-3, ОПК-6, ПК-
человека.	15
10. Психопрофилактика и задачи здравоохранения.	ОК-3, ОПК-6, ПК-
	15, ПК-18
11. Психологическая коррекция как метод психологического воздействия.	ОК-3, ПК-15, ПК- 18
12. Нарушения интеллекта; классификация; характеристика	ОК-3, ОПК-6, ПК-
врожденных нарушений интеллекта (олигофрения), их	15
основные формы. Методы исследования нарушений	
интеллекта.	044.0 0444.6 444
13. Методы исследования и нарушений характера.	ОК-3, ОПК-6, ПК- 15
14. Психосоматическая проблема: определение и классификация	ОК-3, ОПК-6, ПК-
психосоматических нарушений. История изучения проблемы	15, ПК-18
связи психических и соматических сфер.	
15. Основные концепции возникновения психосоматических	ОК-3, ОПК-6, ПК-
нарушений (стрессо-специфические и стрессо-	15, ПК-18
неспецифические).	
16. Влияние болезни на психику человека. Понятие «внутренней картины болезни».	ОК-3, ОПК-6, ПК- 15, ПК-18
17. Психологические проблемы аномального онтогенеза. Типы	ОК-3, ОПК-6, ПК-
нарушений психического развития детей.	15
18. Недоразвитие и задержка психического развития как варианты	ОК-3, ОПК-6, ПК-
дизонтогенеза. Проблемы дифференциальной диагностики и	15
коррекции.	

Вопросы к зачету	Проверяемые компетенции
19. Акцентуации характера: определение, отличие от расстройства	ОК-3, ОПК-6, ПК-
личности, виды.	15
20. Расстройства личности: определение по Ганнушкину, отличие	ОК-3, ОПК-6, ПК-
от акцентуаций, виды.	15, ПК-18
21. «Внутренняя картина болезни» и типы индивидуально-лич-	ОК-3, ОПК-6, ПК-
ностного реагирования на болезнь.	15, ПК-18
22. Экстремальные условия и личность: основные проявления ПТСР.	ОК-3, ОПК-6, ПК- 15, ПК-18
23. Типы отношения к болезни.	ОК-3, ОПК-6, ПК-
	15, ПК-18
24. Психогигиена и психопрофилактика.	ОК-3, ОПК-6, ПК- 15, ПК-18
25. Методики для исследования внимания и сенсомоторных	ОК-3, ПК-15, ПК-
реакций	18
26. Методики для исследования памяти	ОК-3, ПК-15, ПК-
	18
27. Методики для исследования уровня и течения мыслительных процессов	ОК-3, ПК-15, ПК- 18
28. Психометрические методы исследования интеллекта	ОК-3, ПК-15, ПК-
	18
29. Методы (методики) для исследования личности	ОК-3, ПК-15, ПК- 18
30. Методики диагностики типов отношения к болезни,	ОК-3, ОПК-6, ПК-
психологических механизмов своего заболевания	15, ПК-18
31. Клинико-психологическая диагностика: принципы и виды.	ОК-3, ПК-15, ПК- 18
32. Нарушения психического развития: виды и возможности пси-	ОК-3, ПК-15, ПК-
хологической коррекции	18
33. Задачи и варианты клинико-психологической экспертизы.	ОК-3, ОПК-6, ПК- 15, ПК-18
34. Практические виды деятельности клинических психологов.	ОК-3, ПК-15, ПК-
54. Практические виды деятельности клинических психологов.	18
35. Психологическая коррекция: основные задачи и направления.	ОК-3, ПК-15, ПК-
26 Dunia u danaman nova no national nat	18 OV 2 UV 15 UV
36. Виды и функции психологического воздействия в практике клинических психологов.	ОК-3, ПК-15, ПК- 18
37. Основные концепции возникновения психосоматических	ОК-3, ОПК-6, ПК-
нарушений.	15, ΠK-18
38. Задачи патопсихологии в клинике.	13,1110
39. Методы патопсихологического исследования в клинике.	ОК-3, ПК-15, ПК-
The state of the s	18
40. Работа клинических психологов в воспитательных и	ОК-3, ПК-15, ПК-
образовательных учреждениях.	18
41. Проективные методики, применяемые в клинической	ОК-3, ПК-15, ПК-
психологии.	18
42. Основные понятии психологического воздействия в клинике.	ОК-3, ПК-15, ПК- 18
43. Психологическое консультирование.	ОК-3, ПК-15, ПК-
	18

Вопросы к зачету	Проверяемые
	компетенции
44. Методы и функции клинико-психологический интервенций в	ОК-3, ПК-15, ПК-
практике клинических психологов.	18
45. История клинической психологии и интеграции ее основных областей (направлений).	ОК-3, ПК-15
46. Структура клинической психологии.	ОК-3, ПК-15
47. Связь клинической психологии со смежными дисциплинами.	,
48. Теоретико-методологические основы клинической психологии.	ОК-3, ПК-15
	ОК-3, ПК-15
49. Мировоззренческая позиция клинического психолога (психоаналитическая модель, когнитивно-поведенческая модель, гуманистическая модель).	OK-3, 11K-13
50. Принципы клинической психологии, в которой реализуется методология.	ОК-3, ПК-15
51. Невротические и соматоформные расстройства.	ОК-3, ОПК-6, ПК-
L	15, ПК-18
52. Психосоматические заболевания.	ОК-3, ПК-15, ПК-
	18
53. Клиническое интервьюирование.	ОК-3, ОПК-6, ПК- 15, ПК-18
54. Экспериментально- психологические методы исследования.	ОК-3, ОПК-6, ПК- 15, ПК-18
55. Основные модели психических расстройств. Их принципы и	ОК-3, ОПК-6, ПК-
ограничения.	15, ПК-18
56. Проблема соотношения распада и развития в клинической	ОК-3, ОПК-6, ПК-
психологии.	15, ПК-18
57. Регрессия. Виды регрессии.	ОК-3, ОПК-6, ПК-
	15, ПК-18
58. Проблема измерения и оценки в клинической психологии.	ОК-3, ПК-15, ПК- 18
59. Факторы, определяющие эффективность	ОК-3, ПК-15, ПК-
59. Факторы, определяющие эффективность психотерапевтического воздействия.	18
60. Внутренняя картина болезни. Основные модели.	ОК-3, ПК-15, ПК-
об. Внутренняя картина болезни. Основные модели.	18
61. Болезнь как семиотическая система.	ОК-3, ПК-15, ПК-
61. Donosiib Rak Comio III ICORAN CHO ICMA.	18
62. Нозогении и ятрогении.	ОК-3, ОПК-6, ПК-
	15, ПК-18
63. Поисковая активность при неврозах и депрессиях.	ОК-3, ОПК-6, ПК- 15, ПК-18
64. Психология расстройств настроения.	ОК-3, ОПК-6, ПК-
от. пенхология расстроисть пастроспия.	15, ПК-18
65. Психология невротических расстройств. Основные виды	ОК-3, ОПК-6, ПК-
неврозов.	15, ПК-18
66. Психология соматоформных расстройств.	ОК-3, ОПК-6, ПК- 15, ПК-18
67. Понятие конверсии. Психология конверсионных расстройств.	ОК-3, ОПК-6, ПК-
от. попятие конверсии. психология конверсионных расстроиств.	15, ПК-18
68. Понятие об органических психических расстройствах.	ОК-3, ОПК-6, ПК-
	15, ПК-18

Вопросы к зачету	Проверяемые компетенции
69. Патология коммуникации.	ОК-3, ОПК-6, ПК- 15, ПК-18

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке:

https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=7507

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2023 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой МВолгонсо

М.Е.Волчанский