

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Специальная психология»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и
психотерапия,
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
	Общее представление о специальной психологии . ¹ Определение специальной психологии. Цели, задачи, отрасли науки. Категориально-понятийный аппарат специальной психологии. Методология специальной психологии. Теоретическое и практическое значение специальной психологии. ²	2
2.	Общее представление о коррекционно-развивающем обучении . ¹ История развития коррекционно-развивающего обучения. Теоретические основы коррекционно-развивающего обучения Основные теоретико-методологические принципы коррекционно-компенсирующего обучения. Принципы развивающего обучения. Психологические основы организации и осуществления коррекционно-развивающего обучения. ²	2
3.	Атипичии психического развития . ¹ Распространенность атипичий развития в популяции. Роль биологической и социальной детерминации в генезе нарушений развития. Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии.. Классификации атипичий развития. Соотношение симптомов аномального развития и болезни. Психогенные реакции детского возраста. Психогенные реакции подросткового возраста . ²	2
4.	Умственная отсталость . ¹ Определение умственной отсталости. Характеристика степеней олигофрении. Высшие психические функции, эмоционально-волевая сфера, моторика, личность, соматика и возможности социальной адаптации умственно отсталых детей. Роль раннего подхода в реабилитации детей с умственной отсталостью.. ²	2
5.	Задержка психического развития (ЗПР) . ¹ Определение ЗПР. Классификация задержки психического развития. ЗПР в дошкольном и младшим школьном возрасте. Особенности развития познавательной, эмоционально-волевой сферы, развития личности и особенности деятельности у детей ЗПР... ²	2
6.	Нарушение слуха (сурдопсихология) и зрения (тифлопсихология) .. Классификация нарушений слуховой и зрительной функции у	4

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
	детей. Возрастные особенности психического развития детей с нарушениями зрения и слуха от младенчества до школьного возраста. Особенности развития познавательной, эмоционально-волевой сферы, развития личности и особенности деятельности у детей с нарушением зрения и слуха..	
7.	Нарушение функций опорно-двигательного аппарата и нарушение речи (логопсихология)¹. Классификация нарушений опорно-двигательного аппарата и речевых нарушений у детей. Особенности развития познавательной, эмоционально-волевой сферы, развития личности и особенности деятельности у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и речи. ²	4
8.	Психология детей с синдромом раннего детского аутизма и психология детей с дисгармоничным складом личности. ¹ Систематика психопатий. Модель патологического формирования личности. Невропатия, как особый вид аномалии эмоционально-волевой сферы. Отклонение темпов полового созревания. Ранний детский аутизм: особенности развития познавательной, эмоционально-волевой сферы, развитие личности, деятельности. Классификация аутизма. ²	6
9.	Модульная единица 9. Одаренность. История психолого-педагогического изучения одаренных детей. Понятия одаренности. Виды одаренности. Психосоциальные особенности одаренных детей. Психологическая диагностика одаренных детей. Программы работы с одаренными детьми.	4
10.	Комплексный подход к организации помощи детям с нарушениями в развитии.¹ Сфера деятельности клинического психолога. Психологическая коррекция как сфера деятельности практического психолога. Индивидуальная и групповая психокоррекция. Работа с семьей, имеющего ребенка с отклонениями в развитии. Проблема социальной адаптации семей, имеющих детей с отклонениями в развитии. Динамика эмоционального развития родителей в процессе консультационного процесса. Этапы консультационного процесса – Семаго. Родительские группы для развития имеющих детей с проблемами развития. Российская система помощи детям с нарушениями развития. ²	10
	Итого	38

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2023 г.
протокол № 9

Заведующий кафедрой 

М.Е.Волчанский