

**Тематический план занятий лекционного типа по дисциплине
«Психология, педагогика» для обучающихся по специальности 30.05.01
«Медицинская биохимия» направленность (профиль) «Медицинская
биохимия» на 2023-2024 учебный год**

№	Тематические блоки	Объём, ак. часы
1.	Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины. Предмет, задачи, методы психологии; основные психологические школы. Место психологии в системе наук, взаимосвязь психологии и медицины; этика психологического исследования. ²	2
2.	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача. Предмет и методы педагогики, основные педагогические категории. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача. ²	2
3.	Психология познавательных психических процессов, ее психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 1). Общая характеристика познавательных психических процессов и их роль в обучении и профессиональной деятельности. Ощущения и восприятие: понятие, виды, свойства и особенности. Память: понятие, виды, основные мнемические процессы. Понятие, виды и свойства внимания. ²	2
	Психология познавательных психических процессов, ее психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 2). Мышление: понятие, виды, основные мыслительные операции; психологическая характеристика речи, развитие речи в онтогенезе. ²	1
4.	Психология личности, ее психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 1). ¹ Категория личности в отечественной психологии. Основные зарубежные психологические теории личности. Психологические категории темперамент и характер: свойства, типы, типологии. Общая характеристика мотивационно-потребностной и эмоционально-чувственной сфер личности. ²	2
	Психология личности, ее психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 2). Понятия: задатки и способности; виды способностей. ²	1
5.	Элементы возрастной психологии и психологии развития, их учет в деятельности врача. Психологическая характеристика этапов онтогенеза и ее значение для профессиональной деятельности врача. Учет процесса приобретения человеком индивидуального опыта; основные теории научения. ²	2
6.	Элементы социальной психологии и их учет в деятельности врача. Социальная психология как наука: предмет, разделы, проблемное поле; стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Психологические особенности взаимоотношений и модели взаимодействия врача и пациента. Психология малой группы, особенности группового взаимодействия.	2

7.	Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации врачу для его профессиональной деятельности.¹ Психология здоровья: психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний. Стресс: понятие, стадии, психологические и психосоматические реакции на него.	2
8.	Основы медико-просветительской деятельности.¹ Просветительская работа среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями. Обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни. ²	2
9.	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача (часть 1). Современные подходы к организации учебного процесса в медицинском вузе: методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача. Цели и задачи непрерывного медицинского образования. ²	2
	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача (часть 2). Самообразование, самообучение, саморазвитие. Проблема профессионального самоопределения студентов-медиков в процессе обучения. ²	1
	ИТОГО	21

¹ – тема лекции

² – сущностное содержание лекции

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 9 от 31 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

общей и клинической психологии



М.Е. Волчанский