

**Тематический план занятий семинарского типа по дисциплине
«Психология, педагогика» для обучающихся по специальности 30.05.01
«Медицинская биохимия» направленность (профиль) «Медицинская
биохимия» на 2023-2024 учебный год**

№	Тематические блоки	Объём занятий, ак. часы
1.	Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины (часть 1).	2
	Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины (часть 2).	2
2.	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача (часть 1).	2
	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача (часть 2).	2
3.	Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 1).	2
	Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 2).	2
	Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 3).	2
	Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 4).	2
	Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 5).	1
4.	Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 1).	2
	Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 2).	2
	Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 3).	2
	Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 4).	2

	Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 5).	1
5.	Элементы возрастной психологии и психологии развития, их учет в деятельности врача (часть 1).	2
	Элементы возрастной психологии и психологии развития, их учет в деятельности врача (часть 2).	2
6.	Элементы социальной психологии и их учет в деятельности врача (часть 1).	2
	Элементы социальной психологии и их учет в деятельности врача (часть 2).	2
7.	Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации врачу для его профессиональной деятельности (часть 1).	2
	Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации врачу для его профессиональной деятельности (часть 2).	2
8.	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача (часть 1).	2
	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача (часть 2).	2
	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача (часть 3).	2
	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача (часть 4).	2
	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача (часть 5).	1
9.	Основы медико-просветительской деятельности врача (часть 1).	2
	Основы медико-просветительской деятельности врача (часть 2).	2
	Итого	51

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 9 от 31 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

общей и клинической психологии



М.Е. Волчанский