

**Тематический план занятий семинарского типа по дисциплине
«Психология, педагогика» для обучающихся по специальности 30.05.01
«Медицинская биохимия» направленность (профиль) «Медицинская
биохимия» на 2023-2024 учебный год**

| № | Тематические блоки | Объём занятий, ак. часы |
|----|---|-------------------------------|
| 1. | Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины (часть 1). | 2 |
| | Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины (часть 2). | 2 |
| 2. | Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача (часть 1). | 2 |
| | Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача (часть 2). | 2 |
| 3. | Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 1). | 2 |
| | Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 2). | 2 |
| | Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 3). | 2 |
| | Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 4). | 2 |
| | Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 5). | 1 |
| 4. | Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 1). | 2 |
| | Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 2). | 2 |
| | Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 3). | 2 |
| | Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 4). | 2 |

| | | |
|----|--|-----------|
| | Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 5). | 1 |
| 5. | Элементы возрастной психологии и психологии развития, их учет в деятельности врача (часть 1). | 2 |
| | Элементы возрастной психологии и психологии развития, их учет в деятельности врача (часть 2). | 2 |
| 6. | Элементы социальной психологии и их учет в деятельности врача (часть 1). | 2 |
| | Элементы социальной психологии и их учет в деятельности врача (часть 2). | 2 |
| 7. | Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации врачу для его профессиональной деятельности (часть 1). | 2 |
| | Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации врачу для его профессиональной деятельности (часть 2). | 2 |
| 8. | Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача (часть 1). | 2 |
| | Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача (часть 2). | 2 |
| | Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача (часть 3). | 2 |
| | Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача (часть 4). | 2 |
| | Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача (часть 5). | 1 |
| 9. | Основы медико-просветительской деятельности врача (часть 1). | 2 |
| | Основы медико-просветительской деятельности врача (часть 2). | 2 |
| | Итого | 51 |

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 9 от 31 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

общей и клинической психологии



М.Е. Волчанский