

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной деятельности  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Минздрава России



С.В.Поройский

«31»

августа

2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«3.1.11 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

**ОПОП ВО  
по научной специальности  
«3.1.11 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

Кафедра: детской хирургии

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Трудоемкость кандидатского экзамена: 1 з.е.

Язык образования: русский

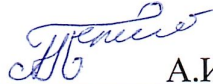
Волгоград, 2023

Программа дисциплины разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

**Составители программы:**

Перепелкин А.И., зав. кафедрой детской хирургии, д.м.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии  
« 15 » июня 2023 г., протокол №\_11\_\_

Заведующий кафедрой детской хирургии  А.И. Перепелкин

Рабочая программа утверждена в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол №1 от «30» августа 2023 года

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины «Детская хирургия»:

- подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Детская хирургия».

### Задачи освоения дисциплины «Детская хирургия»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Детская хирургия»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний глаз;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Детская хирургия»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Детская хирургия»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Детская хирургия» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-3 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного освоения дисциплины аспирант должен знать патологию органов зрения в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Детская хирургия» является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины 3.1.11. Детская хирургия аспирант должен *знать*:

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического



исследования;

- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

**уметь:**

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных



и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;

- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

***владеть:***

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в



рамках подготовки по специальности.

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов. Время проведения 1 – 4семестр 1 – 2года обучения.

Вид учебной работы:	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>70</b>
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	60
Практические занятия (П)	10
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>110</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	180
зачетных единиц	5

Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (1 з.е., 36 часов)

#### 5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Детская хирургия», С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля
		Л	П	СР	Всего	
1.	Особенности хирургии детского возраста.	10	1	16	27	* текущий; * промежуточный
2.	Абдоминальная хирургия	10	1	16	27	* текущий; * промежуточный
3.	Гнойная хирургия	8	1	16	25	* текущий; * промежуточный
4	Плановая хирургия	8	1	16	25	* текущий; * промежуточный
5	Травматология и ортопедия детского возраста	8	2	16	26	* текущий; * промежуточный
6.	Урология–андрология детского возраста	8	2	16	26	* текущий; * промежуточный
7.	Торакальная хирургия	4	1	7	12	* текущий; * промежуточный
8.	Хирургия новорожденных	4	1	7	12	* текущий; * промежуточный
	<b>Итого:</b>	60	10	110	180	



	<b>Итого часов:</b>	<b>180 ч.</b>	
	<b>Итого ЗЕ</b>	<b>5</b>	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Особенности хирургии детского возраста	Особенности хирургии детского возраста. Анатомо-физиологические особенности ребенка с позиции детского хирурга. Законодательные акты и ведомственные нормативные документы, регламентирующие работу детского хирурга в РФ. История развития отечественной детской хирургии. Развитие детской хирургии в Волгоградской области.
2.	Абдоминальная хирургия	Острый аппендицит, осложнения, особенности течения заболевания в раннем возрасте. Перитонит. Осложнения перитонита у детей. Приобретенная кишечная непроходимость. Пороки развития Желточного и мочевого протоков у детей. Диагностика и лечение запоров у детей.
3.	Гнойная хирургия	Острый гематогенный остеомиелит, эпифизарный остеомиелит. Хронический остеомиелит. Гнойные заболевания мягких тканей у детей. Современные концепция сепсиса у детей. Флегмоны различной локализации. Фурункул. Карбункул.
4	Плановая хирургия	Патология влаглищного отростка брюшины. Пороки развития головы, лица и шеи. Хронические воспалительные заболевания кишечника у детей. Некротический энтероколит у новорожденных. Синдром короткой кишки.
5	Травматология и ортопедия детского возраста	Особенности механических повреждений у детей. Повреждения верхних и нижних конечностей у детей. Черепно-мозговая травма у детей Травматические повреждения органов грудной клетки. Травматические повреждения органов брюшной полости у детей. Врожденный вывих бедра. Нарушение осанки. Сколиоз.
6.	Урология-андрология детского возраста	Нарушения половой дифференцировки у детей. Дисметаболическая нефропатия и мочекаменная болезнь у детей. Обструктивная уропатия. Пузырно-мочеточниково-лоханочный рефлюкс. Травматические повреждения почек, мочевого пузыря и уретры.
7.	Горакальная хирургия	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГРЭБ) у детей. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Деструктивная пневмония. Синдром внутригрудного напряжения у детей. Пороки развития грудной клетки у детей.
8.	Хирургия	Врожденные заболевания пищевода у новорожденных.

новорожденных	Врожденная непроходимость тонкой кишки. Пороки развития передней брюшной стенки у новорожденных. Пороки развития диафрагмы. Аноректальные пороки развития. Особенности диагностики болезни Гиршпрунга у новорожденных.
---------------	---

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

### Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
1.	Особенности хирургии детского возраста.	Л	10	Особенности хирургии детского возраста. Анатомо-физиологические особенности ребенка с позиции детского хирурга Законодательные акты и ведомственные нормативные документы, регламентирующие работу детского хирурга в РФ. История развития отечественной детской хирургии. Развитие детской хирургии в Волгоградской области	КЛ
		П	1	История развития отечественной и зарубежной детской хирургии. Законодательные акты и ведомственные нормативные документы, регламентирующие работу детского хирурга в РФ.	УО, Т,СЗ
		СР	16	Развитие детской хирургии в Волгоградской области. Методы клинических и инструментальных исследований. Подготовка ребенка к операции. Особенности выполнения оперативных вмешательств у детей. Клиническая генетика хирургических заболеваний у детей. Малоинвазивные технологии в детской хирургии (лапароскопия, торакоскопия, артроскопия, рентгеноэндovasкулярная хирургия, хирургические операции под контролем УЗИ, видео-ассистированные операции).	Р
2.	Абдоминальная хирургия	Л	10	Острый аппендицит, осложнения, особенности течения заболевания в раннем возрасте. Перитонит. Осложнения перитонита у детей. Приобретенная кишечная непроходимость. Пороки развития желчного и мочевого протоков у детей. Диагностика и лечение запоров у детей.	КЛ
		П	1	Заболевания печени и желчного пузыря. Острый панкреатит. Грыжи у детей. Приобретенная кишечная непроходимость.	УО, Т, СЗ



		СР	16	Болезнь Гиршпрунга. Заболевания прямой кишки. Инородные тела желудочно-кишечного тракта.	ГД
3.	Гнойная хирургия	Л	8	Острый гематогенный остеомиелит, эпифизарный остеомиелит. Хронический остеомиелит. Гнойные заболевания мягких тканей у детей. Современная концепция сепсиса у детей. Флегмоны различной локализации. Фурункул. Карбункул. Принципы антибиотикопрофилактики послеоперационных осложнений.	КЛ
		П	1	Патогенез острой гнойной хирургической инфекции. Принципы диагностики и лечения гнойной хирургической инфекции.	УО, Т, ГД, СЗ
		СР	16	Атипичные формы остеомиелита. Особенности остеомиелита у детей первых месяцев жизни. Аппендицит у новорожденных. Парапроктит.	Д
4.	Плановая хирургия	Л	8	Патология влагалищного отростка брюшины. Пороки развития головы, лица и шеи. Хронические воспалительные заболевания кишечника у детей. Некротический энтероколит у новорожденных. Синдром короткой кишки.	КЛ
		П	1	Портальная гипертензия. Заболевания селезенки.	УО,Т,СЗ, ГД
		СР	16	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Синдром пальпируемой опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства. Киста поджелудочной железы.	Д
5.	Травматология и ортопедия детского возраста	Л	8	Особенности механических повреждений у детей. Повреждения верхних и нижних конечностей у детей. Черепно-мозговая травма у детей Травматические повреждения органов грудной клетки. Травматические повреждения органов брюшной полости у детей. Врожденный вывих бедра. Нарушение осанки. Сколиоз.	КЛ
		П	2	Переломы и вывихи костей у детей. Пороки развития и заболевания опорно-двигательной системы.	УО, Т, СЗ
		СР	16	Патологические переломы. Юношеский эпифизеолиз головки бедренной кости. Остеохондропатии. Травмы грудной клетки. Закрытая травма органов брюшной полости.	Д, ГД

6.	Урология - андрология детского возраста	Л	8	Нарушения половой дифференцировки у детей. Дисметаболическая нефропатия и мочекаменная болезнь у детей. Обструктивная уропатия. Пузырно-мочеточниково-лоханочный рефлюкс. Травматические повреждения почек, мочевого пузыря и уретры.	КЛ
		П	2	Аномалии почек и мочеточников. Кистозные аномалии почек. Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс.	УО, Т ГД, СЗ
		СР	16	Недержание мочи. Аномалии развития и заболевания половых органов. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы. Мочекаменная болезнь.	Р
7.	Торакальная хирургия	Л	8	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГРЭБ) у детей. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Деструктивная пневмония. Синдром внутригрудного напряжения у детей. Пороки развития грудной клетки у детей.	
		П	4	Пороки развития легких. Бронхоэктазия. Пороки развития и заболевания пищевода. Пнемоторакс.	УО, Т ГД, СЗ
		СР	1	Специальные методы исследования. Инородные тела дыхательных путей. Пороки развития молочных желез. Пороки развития и заболевания диафрагмы.	Р
8.	Хирургия новорожденных	Л	8	Врожденные заболевания пищевода у новорожденных. Врожденная непроходимость тонкой кишки. Пороки развития передней брюшной стенки у новорожденных. Пороки развития диафрагмы. Аноректальные пороки развития. Особенности диагностики болезни Гиршпрунга у новорожденных.	
		П	4	Врожденная кишечная непроходимость. Пилоростеноз. Язвенно-некротизирующий энтероколит. Пороки развития аноректальной области.	
		СР	1	Гнойно-хирургические заболевания у новорожденных.	

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.  
 Формы контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.



## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Детская хирургия»

### 9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

**9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Детская хирургия»**  
Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Детская хирургия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Детская хирургия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### 9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Детская хирургия»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов;	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий,



	✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

#### 9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Детская хирургия»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 10.1 Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экзemplаров
<b>Основная литература</b>		
1.	Национальные клинические рекомендации по детской хирургии РАДХ <a href="https://www.radh.ru/">https://www.radh.ru/</a>	1
2.	Профессиональные стандарты – детская хирургия <a href="https://www.radh.ru/">https://www.radh.ru/</a>	1
3.	Детская хирургия: национальное руководство / под.ред. А.Ю. Разумовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280 с.	1



4.	Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3959-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html</a>	1
5.	Детская хирургия / под ред. А. Ю. Разумовского, отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-3803-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html</a>	1
6.	Подкаменев, В. В. Хирургические болезни у детей : учеб. пособие / Подкаменев В. В. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3283-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html</a>	1
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6346-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463468.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463468.html</a>	1
2.	Общие вопросы детской хирургии / А. Ф. Дронов, Е. В. Феоктистова, А. И. Гуревич, Ю. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0002.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0002.html</a>	1
3.	Дронов, А. Ф. ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ / А. Ф. Дронов, В. В. Холостова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0001.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0001.html</a>	1
4.	Солониченко, В. Г. КЛИНИЧЕСКАЯ ГЕНЕТИКА И СИНДРОМОЛОГИЯ В ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ / В. Г. Солониченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0004.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0004.html</a>	1
5.	Хирургия живота и промежности у детей : атлас / под ред. А. В. Гераськина, А. Н. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. - ISBN 978-5-9704-2006-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420065.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420065.html</a>	1
6.	Разумовский, А. Ю. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей / Разумовский А. Ю., Алхасов А. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-1630-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416303.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416303.html</a>	1
7.	Неотложная хирургия детского возраста / М. П. Разин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3424-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html</a>	1
8.	Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html</a>	1



9.	Голуб, В. А. Асептика и антисептика : учебное пособие / В. А. Голуб, О. А. Косивцев ; ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный медицинский университет" министерства здравоохранения РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 88 с. - Библиогр.: с. 68. - ISBN 978-5-9652-0689-6. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Golub_VA_Aseptika_i_antiseptika_2021&amp;MacroAcc=A&amp;DbVal=47">http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Golub_VA_Aseptika_i_antiseptika_2021&amp;MacroAcc=A&amp;DbVal=47</a>	1
10.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: Атлас / под ред. А.Ф. Дронова, АН. Смирнова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 260 с. экз. 12	1
11.	Рентгенодиагностика сколиотических деформаций позвоночника: учебное пособие / сост.: МВ. Бабаев, Г.П. Волков, ХИ. Лукаш. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010. - 56 с. экз.24	1
12.	Атлас по детской урологии / Т.Н. Куликова, П.В. Глыбочко, ДЛ. Морозов и др. -М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 160 с. экз.3	1
13.	Разин МП. Детская урология-андрология: учеб. пособие / МП. Разин, В.Н. ГиКИН, Н.К. Сухих. - М.: ГЭОТАРЛЕДИА, 2011 . 127 с. экз. 11.	1
14.	Сажин В. П., Эндоскопическая абдоминальная хирургия - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -512 с. (Библиотека врача-специалиста. Хирургия) экз.9	1
15.	Виссер Ян Доус Детская ортопедия. Симптомы, дифференциальная диагностика, дополнительное обследование и лечение /Санкт-Петербург, СпецЛит, 2022. – 607 с.	1
16.	Жила Н.Г., Зорин В.И. Амбулаторная травматология детского возраста : руководство для врачей. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 256 с.	1
17.	Жила Н.Г., Зорин В.И., Комиссаров И.А. Детская травматология : учебник. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 336 с.	1
18.	Меркулов В.Н., Дорохин А.М., Бухтин К.М. Детская травматология / под ред. С.П. Миронова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 256 с.	1
19.	Миронов С.П. Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста / под ред. С.П. Миронова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 416 с.	1
20.	Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие / под ред. М.П. Разина, И.В. Шешунова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 240 с.	1
21.	Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3622-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html</a> (дата обращения: 08.12.2023).	1

#### Перечень электронных средств обучения

1. Сайт «ЭБС Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
2. Сайт «Научная электронная библиотека» <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Сайт «Большая медицинская библиотека» <http://www.med-lib.ru>
4. Сайт «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. Сайт КиберЛенинка (Open Science) <http://www.cyberleninka.ru/>
6. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ –URL: <http://www.rmapo.ru>
7. Сайт Научного центра неврологии РАМН <http://www.neurology.ru> Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>



8. Российское образование. Федеральный образовательный портал
9. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России
11. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/> ,  
<http://feml.scsml.rssi.ru>
12. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>
13. Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. — Electronic data. — Philadelphia: Elsevier B. U. PA, 2015. — Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
14. Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com> (Национальная подписка РФ)
15. MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://search.ebscohost.com> (Национальная подписка РФ)
16. Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
17. Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://freemedicaljournals.com>
18. Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fiebooks4doctors.com/>
19. Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ispub.com>
20. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
21. Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
22. Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. — Режим доступа: <http://elpub.ru/elpub-journals>
23. Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medicalherald.ru/jour>
24. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://who.int/ru/>
25. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <http://www.med-edu.ru/>
26. DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. Режим доступа: <http://doctorspb.ru/>
27. Evrika.ru. [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. — Режим доступа: <https://www.evrika.ru/>
28. Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <http://www.univadis.ru/>
29. МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. — Режим доступа <https://medvestnik.ru/>
30. Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра детской хирургии, осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 3.1.11. Детская хирургия, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
База кафедры в ГУЗ КБСМП №7, г. Волгоград, ул. Казахская, 1	
Лекционные залы	База кафедры в ГУЗ КБСМП №7, 400002, г. Волгоград, ул. Казахская, 1
Кабинет заведующего кафедрой детской хирургии.	Интерактивная доска торговой марки «PROPTIMAX», моноблок SafeRAY модели S131.Mi, проектор InFocus IN144xv, модель человеческого торса унисекс 85см (40 частей), негатоскоп
Учебная аудитория (комната 1) - 1 этаж	Учебные схемы и таблицы, мультимедийный комплекс (интерактивная доска, проектор, моноблок), тренажер закрытого торакального дренажа, тренажер катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин, учебные парты, стулья
Учебная аудитория (комната 2) - 1 этаж	Учебные схемы и таблицы, доска учебная, учебные парты, стулья, моноблок, тренажер иммобилизации переломов, тренажер пальпации живота
Учебная аудитория (комната 4) – 1 этаж	Учебные схемы и таблицы, мультимедийный комплекс (интерактивная доска, проектор, моноблок), тренажер иммобилизации переломов, тренажер закрытого торакального дренажа, учебные парты, стулья
Учебная аудитория (комната 6) – 1 этаж	Учебные схемы и таблицы, шина для фиксации бедра с тракцией типа Дитерихса, шина Крамера проволочная для верхних и нижних конечностей, комплект шин шин транспортных лестничных, учебные парты, стулья
Лаборантская	ноутбук ПЭВМ RAYbook модели SH512, проектор «Sharp PG –F 262X», проектор мультимедийный BenQ 2250

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в виде кандидатского экзамена по научной специальности в устной форме в виде собеседования.

### ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

#### Ситуационная задача №1

Родители обратились с жалобой на отсутствие у ребенка яичек в мошонке. Ребенку 5 лет. При осмотре: наружные половые органы сформированы правильно, но яички в мошонке не определяются. Кремастерный рефлекс сохранен. Оба яичка пальпируются в области наружных паховых колец и легко низводятся в мошонку.



Каков ваш диагноз? Ваша тактика лечения?

### Вопросы для собеседования

1. Правовые вопросы работы детского хирурга.
2. Детский хирург. Права и обязанности. Правовой статус детского хирурга. Законодательные основы оказания хирургической помощи детям.
3. Развитие хирургии детского возраста в России и за рубежом. Организация и современное состояние.
4. Перитонит у детей. Классификация. Основные патологические синдромы. Предоперационная подготовка. Основные виды оперативных вмешательств. Показания и виды дренирования брюшной полости. Послеоперационная реабилитация.
5. Пороки развития желточного и мочевого протоков. Эмбриогенез порока. Проявления патологии. Возможные осложнения. Методы диагностики, Тактика лечения. Возможные ошибки и осложнения.
6. Острый аппендицит у детей. Основные клинические симптомы. Особенности течения острого аппендицита у детей раннего возраста. Клиническая картина. Методы установления диагноза. Лечение неосложненных форм аппендицита. Ранние и поздние осложнения и способы их лечения.
7. Хронический остеомиелит. Классификация. Причины хронизации процесса. Течение хронического остеомиелита. Виды осложнений. Принципы лечения обострений. Дифференциальная диагностика. Показания и сроки оперативного лечения. Реабилитация.
8. Острый гематогенный остеомиелит у детей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения и методы их устранения. Принципы реабилитации.
9. Эпифизарный остеомиелит. Патогенез. Клиника, диагностика. Особенности течения и лечебной тактики. Осложнения. Реабилитация.
10. Патология влагалищного отростка брюшины.
11. Синдром короткой кишки.
12. Врожденные кисты и свищи шеи. Эмбриогенез пороков. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения.
13. Черепно-мозговая травма у детей.
14. Повреждение органов грудной клетки. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
15. Особенности переломов костей у детей. Клиника, диагностика. Патологические переломы. Причины, принципы лечения, профилактика.
16. Врожденный вывих бедра. Особенности клиники и диагностики у новорожденных и детей раннего возраста. Способы лечения. Показания к хирургическому вмешательству. Осложнения. Диспансеризация.
17. Врожденная косолапость. Клиника, особенности диагностики и лечения в разные возрастные периоды. Показания к проведению консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению. (сроки, виды, осложнения). Реабилитация.
18. Врожденная кривошея. Клиника, диагностика. Лечение (консервативное и хирургическое). Сроки и способы оперативного лечения. Причины рецидивов.
19. Гипоспадия. Причины развития. Классификация. Дифференциальная диагностика. Показания, сроки и способы хирургического лечения гипоспадии.
20. Нейрогенный мочевой пузырь.
21. Водянка оболочек яичка и семенного канатика. Диагностика и лечебная тактика. Показания к оперативному лечению.
22. Аномалии репродуктивной системы у мальчиков.
23. Атрезия пищевода. Классификация. Эмбриология, сочетанные аномалии. Антенатальное обследование. Клиническая картина и диагностика. Врачебная тактика, виды коррекции.
24. Деструктивные пневмонии у детей. Причины развития. Классификация. Методы лечения детей с острой гнойной деструктивной пневмонией. Хирургические методы лечения: показания, сроки, виды лечения (пункционное, виды дренирования, временная окклюзия бронха). Характер антибактериальной терапии. Оценка плеврального выпота.

25. Пороки развития грудной клетки у детей.

26. Аноректальные пороки развития. Эмбриогенез порока. Возможности антенатальной диагностики. Клинико – анатомическая классификация. Сроки и методы установления диагноза. Паллиативные и радикальные хирургические вмешательства. Сроки их проведения.

27. Гастрошизис. Пренатальная диагностика. Особенности предтранспортировки. Характер и объем предоперационной подготовки. Необходимый объем предоперационного обследования. Одно и двухэтапные операции при гастрошизисе. Осложнения и методы их устранения.

28. Мальротация. Этапы вращения кишечника. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания и сроки оперативного лечения.

29. Диафрагмальные грыжи. Клиника, диагностика, лечебная тактика. Пренатальная диагностика. Правила транспортировки. Показания и сроки оперативного лечения.

30. Пороки развития пищевода (атрезия пищевода, ахалазия пищевода, врожденный стеноз пищевода). Клиника. Диагностика. Тактика лечения. Показания и виды оперативного лечения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ** 18**21.12.23** 15:00 (MSK) Сертификат 41CC7CACF4D24064D9BEF6843E9513A1  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА**  
**ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей  
Викторович, Проректор по научной деятельности