

**Тематический план самостоятельной работы обучающегося  
по дисциплине «Нейропсихология: теория и практика»  
для обучающихся по образовательной программе  
специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология,  
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и  
психотерапия,  
форма обучения очная  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1	<b>Предмет и задачи нейропсихологии. Теоретическое и практическое значение нейропсихологии.<sup>1</sup></b> Теоретическое значение нейропсихологии, её вклад в изучение проблемы «мозг и психика». Вклад нейропсихологии в решение общепсихологических проблем. <sup>2</sup>	3
2	<b>Проблема локализации высших психических функций. Синдромный анализ нарушений высших психических функций Практическое значение нейропсихологии.<sup>1</sup></b> История изучения проблемы локализации ВПФ. Значение работ Л.С.Выготского и А.Р.Лурия для теории системной динамической локализации ВПФ. <sup>2</sup>	3
3	<b>Основные принципы строения мозга. Межполушарная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие.<sup>1</sup></b> Участие всех трёх блоков мозга в обеспечении ВПФ. Проблема асимметрии в биологии. Анатомические и физиологические доказательства межполушарной асимметрии мозга.	6
4	<b>Сенсорные и гностические нарушения работы зрительной и слуховой системы.<sup>1</sup></b> Основные принципы строения зрительного и слухового анализатора. Роль правого полушария в неречевом слуховом гнозисе. <sup>2</sup>	3
5	<b>Сенсорные и гностические нарушения работы кожно – кинестетической системы. Нарушения произвольных движений и действий.<sup>1</sup></b> Основные принципы строения кожно-кинестетического анализатора. Виды кожной рецепции Нарушение произвольной регуляции ВПФ. Двигательныеperseverации. Роль левого и правого полушарий в организации конструктивной деятельности. <sup>2</sup>	3
6	<b>Нарушения произвольной регуляции высших психических функций и поведения в целом.<sup>1</sup></b> Нарушения целесообразности поведения, программирования и контроля элементарных и сложных поведенческих актов («психические автоматизмы» и др.). Нарушения осознания собственных ошибок. <sup>2</sup>	3
7	<b>Нарушения речи и памяти при локальных поражениях мозга.<sup>1</sup></b> Психологическая структура речи. Виды речевой деятельности (экспрессивная и импрессивная речь). Нарушения памяти как мнестической деятельности. Нарушения памяти при поражении правого и левого полушарий мозга. <sup>2</sup>	3
8	<b>Нарушения внимания и мышления при локальных поражениях мозга.<sup>1</sup></b> Психологическая структура внимания. Психологическая структура мышления. Структурные и динамические аспекты	6

	интеллектуальной деятельности. Особенности нарушения интеллектуальной деятельности при поражении левого и правого полушарий мозга. <sup>2</sup>	
9	<b>Нейропсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга.</b> <sup>1</sup> Личность как проблема нейропсихологии. Роль эмоций в структуре психической деятельности. Эмоционально-личностные расстройства при поражении левого и правого полушарий мозга. Проблема сознания в общей психологии. Феноменология нарушений сознания, описанная в неврологии и психиатрии. <sup>2</sup>	3
10	<b>Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга.</b> <sup>1</sup> Особенности нейропсихологических синдромов у левшей. Особенности нейропсихологических синдромов, связанные с характером заболевания (опухолевые, сосудистые, травматические, радиационные поражения мозга и др.). <sup>2</sup>	3
	Итого	36

<sup>1</sup> – тема самостоятельной работы

<sup>2</sup> – сущностное содержание самостоятельной работы

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2023 г.  
протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский