

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Психофизиология»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и
психотерапия,
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1., ПК-1.1.1.

1. Выберите правильное утверждение.

1) в процессе коэволюции физиологии и психологии не происходит «истребления» последней, ее замены физиологией

2) в процессе коэволюции физиологии и психологии происходит «истребление» последней, ее замена физиологией

3) в процессе коэволюции физиологии и психологии доминирует психология

4) в процессе коэволюции физиологии и психологии не происходит ничего

2. Выберите правильное утверждение.

1) у человека и у других приматов не менее 70 % всех нервных клеток ЦНС локализовано в коре больших полушарий

2) у человека и у других приматов не менее 50 % всех нервных клеток ЦНС локализовано в коре больших полушарий

3) у человека и у других приматов не менее 40 % всех нервных клеток ЦНС локализовано в коре больших полушарий

4) у человека и у других приматов не менее 30 % всех нервных клеток ЦНС локализовано в коре больших полушарий

3. Выберите правильное утверждение.

1) при формировании структур мозга происходит гибель некоторых клеток и ликвидация ранее сформированных связей

2) при формировании структур мозга не происходит гибели клеток и ликвидации ранее сформированных связей, сформированные связи остаются в неизменном виде

3) при формировании структур мозга происходит гибель некоторых клеток но ликвидации ранее сформированных связей не происходит

4) нервные клетки не обновляются и не формируются.

4. Выберите правильное утверждение.

1) эндогенный пейсмекерный потенциал превращает нейрон из сумматора синаптических потенциалов в генератор

2) эндогенный пейсмекерный генератор превращает нейрон из сумматора синаптических потенциалов в потенциал

3) эндогенный пейсмекерный потенциал превращает нейрон из генератора синаптических потенциалов в сумматор

4) эндогенный пейсмекерный потенциал не связан с нейроном

5. Выберите правильное утверждение.

1) Альфа-ритм наблюдается в состоянии спокойного бодрствования, медитации и длительной монотонной деятельности

2) Альфа-ритм наблюдается в состоянии высокой активности

3) Альфа-ритм наблюдается в состоянии глубокого сна

4) Альфа-ритм наблюдается в состоянии эмоционального возбуждения

1.2. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1., ПК-1.1.1.

Задача 1. Гражданин А. переместившись в другой часовой пояс, зная о том, что через некоторое время ему предстоит вернуться, решил не менять режим сна и бодрствования и работать по тем часам, которые установлены для его часового пояса. Однако, скоро он стал замечать, что работать в таком режиме ему сложно и он вынужден подстроиться под местное время. Чем можно объяснить данный феномен?

Ответ. Циркадные ритмы сна и бодрствования регулируются световым днем.

Задача 2. При регистрации КГР испытуемого, было выявлено, что при предъявлении положительного стимула и предъявлении отрицательного стимула показания диаграмм оказались идентичны, объясните почему.

Ответ. При снятии показаний электропроводимости кожи модуль и характер эмоции не учитываются.

Задача 3. В результате аварии, пострадавший не может вспомнить событий предшествующих столкновению машин, объясните данное явление.

Ответ. В результате потери сознания не произошло закрепления энграмм, (не все стадии закрепления успешно завершились).

1.3. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1., ПК-1.1.1.

1. Определение психофизиологии. Основные цели и задачи психофизиологии.
2. Методы психофизиологического исследования: ЭЭГ, картирование деятельности мозга. Магнитоэнцефалография. Измерение локального мозгового кровотока. Компьютерная томография.
3. Методы воздействия на мозг. Системный подход к проблеме –«мозг - психика».
4. Функциональные состояния и основные методологические подходы к их определению и диагностике.
5. Нейрофизиологические механизмы регуляции бодрствования.

1.4. Примеры тем докладов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1., ПК-1.1.1.

1. Психофизиология стресса.
2. Боль и ее психофизиологические механизмы.
3. Обратная связь в регуляции функциональных состояний.
4. Психофизиологические механизмы возникновения потребностей
5. Мотивация как фактор организации поведения. Мотивационное возбуждение. Нейронные механизмы мотивации.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

2.1. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые индикаторы достижения компетенции
1.	Определение психофизиологии. Основные цели и задачи психофизиологии.	УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1., ПК-1.1.1.
2.	Методы психофизиологического исследования: ЭЭГ, картирование деятельности мозга. Магнитоэнцефалография. Измерение локального мозгового кровотока. Компьютерная томография.	УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1., ПК-1.1.1.
3.	Методы воздействия на мозг. Системный подход к проблеме –«мозг - психика».	УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1., ПК-1.1.1.
4.	Функциональные состояния и основные методологические подходы к их определению и	УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1.,

	диагностике.	ПК-1.1.1.
5.	Нейрофизиологические механизмы регуляции бодрствования.	УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1., ПК-1.1.1.
6.	Психофизиологические особенности сна. Индивидуальные различия в динамике сна.	УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1., ПК-1.1.1.
7.	Психофизиология стресса.	УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1., ПК-1.1.1.
8.	Боль и ее психофизиологические механизмы.	УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1., ПК-1.1.1.
9.	Обратная связь в регуляции функциональных состояний.	УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1., ПК-1.1.1.
10.	Психофизиологические механизмы возникновения потребностей	УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1., ПК-1.1.1.
11.	Мотивация как фактор организации поведения. Мотивационное возбуждение. Нейронные механизмы мотивации.	УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1., ПК-1.1.1.
12.	Психофизиология эмоций. Субстрат эмоций модулирующие системы мозга.	УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1., ПК-1.1.1.
13.	Психофизиологическая диагностика и методы изучения эмоции.	УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1., ПК-1.1.1.
14.	Психофизиология восприятия. Нейронные модели восприятия.	УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1., ПК-1.1.1.
15.	Концепция детекторного кодирования и информационного синтеза. ЭЭГ корреляты восприятия.	УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1., ПК-1.1.1.
16.	Психофизиология внимания. ОР, нейрофизиологические механизмы внимания. ЭЭГ корреляты внимания.	УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1., ПК-1.1.1.
17.	Психофизиология -памяти. Временная организация памяти. Механизмы запечатления. Этапы формирования энграмм. Системы регуляции памяти.	УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1., ПК-1.1.1.
18.	Основные принципы построения движения. Векторная модель управления движениями и вегетативными реакциями.	УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1., ПК-1.1.1.
19.	Речь как разноэлементный психофизиологический процесс.	УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1., ПК-1.1.1.
20.	Периферические системы обеспечения речи.	УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1., ПК-1.1.1.
21.	Механизмы восприятия речи. Взаимодействие полушарий мозга в восприятии речи. ЭЭГ корреляты речи. в Волгоградской области.	УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1., ПК-1.1.1.
22.	Психофизиология мыслительной деятельности. ЭЭГ корреляты мыслительной деятельности.	УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1., ПК-1.1.1.
23.	Психофизиологический подход к изучению интеллекта. Психофизиологические аспекты принятия решения.	УК-1.1.3., УК-6.1.1., ОПК-1.1.1., ОПК-7.1.1., ПК-1.1.1.

