

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «Нейропсихология: теория и практика»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и
психотерапия,
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1	Предмет и задачи нейропсихологии. Теоретическое и практическое значение нейропсихологии.¹ Теоретическое значение нейропсихологии, её вклад в изучение проблемы «мозг и психика». Вклад нейропсихологии в решение общепсихологических проблем. Основные направления нейропсихологии.. Практическое значение нейропсихологии для диагностики локальных поражений мозга, различных мозговых дисфункций и восстановление нарушенных психических функций. ²	2
2.	Проблема локализации высших психических функций. Синдромный анализ нарушений высших психических функций Практическое значение нейропсихологии.¹ История изучения проблемы локализации ВПФ. Современные представления о психической функции как функциональной системе. ВПФ человека. Значение работ Л.С.Выготского и А.Р.Лурия для теории системной динамической локализации ВПФ. Нейропсихологические симптомы, нейропсихологические синдромы, нейропсихологические факторы. Соотношение понятий «фактор», «локализация», «симптом», «синдром». Системный характер луриевских методов нейропсихологической диагностики. Качественная и количественная характеристика нарушений ВПФ. ²	2
3	Основные принципы строения мозга. Три структурно-функциональных блока мозга. Межполушарная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие (часть 1).¹ Вертикальная и горизонтальная структурная организация мозга. Концепция А.Р.Лурия о трёх структурно-функциональных блоках мозга. Строение лобных долей мозга (конвекситальная, базальная и медиальная кора). Роль лобных долей в регуляции состояний активности, произвольных движений и действий и поведения в целом. ²	2
	Основные принципы строения мозга. Три структурно-функциональных блока мозга. Межполушарная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие (часть 2).¹ Участие всех трёх блоков мозга в обеспечении ВПФ. Анатомические и физиологические доказательства межполушарной асимметрии мозга. Клинические наблюдения о неравнозначности левого и правого полушарий мозга для осуществления ВПФ. Изучение межполушарной асимметрии на модели «расщеплённого мозга». Асимметрия блоков мозга. ²	2

4.	<p>Сенсорные и гностические нарушения работы зрительной и слуховой системы.¹ Основные принципы строения зрительного анализатора. Сенсорные нарушения работы зрительной системы при поражении периферического, подкоркового звеньев зрительной системы. Нарушения зрительного гнозиса при поражении вторичных полей. Виды зрительных агнозий. Нарушения зрительно-пространственного гнозиса. Апрактоагнозия. Основные принципы строения слухового анализатора: неречевой и речевой слух. Сенсорные нарушения слуха при поражении различных уровней слуховой системы. Гностические нарушения неречевого слуха: слуховая агнозия, амузия, аритмия. Роль правого полушария в неречевом слуховом гнозисе.²</p>	2
5.	<p>Сенсорные и гностические нарушения работы кожно – кинестетической системы. Нарушения произвольных движений и действий. Проблема апраксий.¹ Основные принципы строения кожно-кинестетического анализатора. Сенсорные расстройства при поражении различных уровней кожно-кинестетической системы. Гностические кожно-кинестетические нарушения при поражении вторичных полей коры больших полушарий. Нарушение схемы тела (соматоагнозия). Принципы строения двигательного анализатора. Аfferентные и эfferентные механизмы произвольных движений. Современное понимание строения движений: концепция Н.А.Бернштейна. Пирамидная и экстрапирамидная системы: симптомы поражения на подкорковом уровне. Классификация апраксий по А.Р.Лурия. Нарушение произвольной регуляции ВПФ.²</p>	2
6	<p>Нарушения произвольной регуляции высших психических функций и поведения в целом.¹ Произвольная регуляция психической деятельности. Строение лобных долей мозга. Роль конвекситальной лобной коры в произвольной регуляции движений, действий, деятельности, поведения. Роль медиобазальной лобной коры в произвольной регуляции процессов активации. Проявления нарушений произвольной регуляции различных форм психической деятельности и поведения в целом при поражении лобных долей мозга.²</p>	2
7	<p>Нарушения речи и памяти при локальных поражениях мозга.¹ Психологическая структура речи. Виды речевой деятельности (экспрессивная и импрессивная речь). Аfferентные и эfferентные звенья речевой системы. Афазии. Классификация афазий по А.Р.Лурия.. Неафазические нарушения речи (дизартрии, псевдоафазии, алалии). Психологическая структура мнестической деятельности. Виды нарушений памяти. Модально-неспецифические расстройства памяти и их связь с разными уровнями неспецифической системы. Модально-специфические расстройства памяти. Нарушения памяти как мнестической деятельности.²</p>	2
8.	<p>Нарушения внимания и мышления при локальных поражениях мозга.¹ Психологическая структура внимания. Модально-неспецифические расстройства внимания при поражении различных уровней неспецифической системы. Модально-специфические расстройства внимания. Нарушения</p>	2

	произвольного и непроизвольного внимания. Психологическая структура мышления. Структурные и динамические аспекты интеллектуальной деятельности. Нарушения мышления при поражении лобных долей мозга. Нарушения мышления при поражении затылочных, теменных и височных отделов мозга. ²	
9	Нейропсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга.¹ Роль эмоций в структуре психической деятельности. Основные параметры эмоций. Физиологические показатели эмоций. Нейропсихологические экспериментальные исследования эмоционально-личностных нарушений. Эмоционально-личностные расстройства при поражении левого и правого полушарий мозга. Проблема сознания в общей психологии. Нарушения сознания в клинике локальных поражений мозга. Критерии оценки нарушений сознания. Нейропсихологическая модель мозговой организации сознания. ²	2
10.	Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга (часть 1).¹ Нейропсихологические синдромы поражения затылочных, височных, теменных отделов мозга. Синдромы поражения теменно-височно-затылочных отделов (зоны ТРО) левого и правого полушарий мозга. Синдромы поражения лобных долей мозга. Нейропсихологические синдромы поражения глубинных подкорковых структур мозга. ²	2
	Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга (часть 2).¹ Синдромы поражения нижних отделов ствола, диэнцефальных, лимбических структур мозга. Синдромы поражения базальных ядер. Синдромы поражения мозолистого тела. Нейропсихологические синдромы поражения левого и правого полушарий головного мозга. Особенности нейропсихологических синдромов у левшей. Особенности нейропсихологических синдромов, связанные с характером заболевания. ²	2
ИТОГО		24

¹ – тема лекции (модульная единица)

² – сущностное содержание лекции

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2023 г.
протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский