

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине «Нейропсихологическая диагностика  
в системе врачебно-трудовой экспертизы»  
для обучающихся по образовательной программе специальности  
Клиническая психология (уровень специалитета)  
на 2023-2024 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, собеседование.

**Примеры тестовых заданий**

Проверяемые компетенции: ОК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПСК-3.8 1.

Бесполое размножение малярийного плазмодия происходит ...

- а) в организме человека
- б) в организме комара
- в) в организме москита
- г) в организме мухи це-це

2. Заразиться печеночным сосальщиком можно:

- а) при употреблении воды с личиночной стадией
- б) при поедании свинины
- в) при поедании рыбы
- г) при укусе комара

**Перечень вопросов для собеседования**

<b>№</b>	<b>Вопросы для промежуточной аттестации</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1.	Теоретическое и практическое значение нейропсихологии. Основные направления нейропсихологии в Волгоградской области.	ПК-3, ПК-4, ПК-8
2.	Теория системной динамической локализации ВПФ. Работы Л.С Выготского и А.Р. Лурия.	ПК-4
3.	Нейропсихологический симптом, синдром, фактор.	ПК-8
4.	Концепция трех структурно- функциональных блоков мозга. Участие всех трех блоков мозга в обеспечении ВПФ.	ПК-3 ПК-4
5.	Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия.	ПК-4
6.	Причины нарушений ВПФ в Волгоградской области.	ПК-4
7.	Сенсорные и гностические нарушения работы зрительной, слуховой и кожно-кинестетической системы.	ПК-8
8.	Пирамидная и экстрапирамидная системы; симптомы поражения на подкорковом и корковом уровне.	ПК-4
9.	Нарушение произвольных движений и действий. Классификация апраксий по А.Р. Лурия.	ПК-3
10.	Нарушение произвольной регуляции ВПФ.	ПК-8
11.	Нарушение речи при локальных поражениях мозга. Классификация афазий по А.Р. Лурия.	ПК-4

12.	Виды нарушения памяти.	ПК-8
13.	Модально-специфические и модально-неспецифические расстройства памяти и внимания.	ПК-8
14.	Нарушения мышления при поражении лобных, затылочных, теменных, височных отделов мозга.	ПК-3 ПК-4
15.	Нарушения эмоционально-личностной сферы у больных с локальными поражениями мозга (лобных долей, височных, диэнцефальных отделов мозга).	ПК-8
16.	Нарушение сознания при локальных поражениях мозга.	ПК-4
17.	Нейропсихологические синдромы поражения лобных, затылочных, височных, теменных отделов мозга.	ПК-8
18.	Нейропсихологические синдромы поражения подкорковых структур мозга в Волгоградской области.	ПК-3 ПК-4
19.	Особенности нейропсихологической диагностики у взрослых и у детей.	ПК-8, ПСК-3.8
20.	Количественный и качественный анализ нарушений ВПФ.	ПК-3 ПК-8 ПК4
21.	Предмет и задачи врачебно-трудовой экспертизы в Волгоградской области.	ПК-8, ПСК-3.8
22.	Психологические аспекты болезни и инвалидности.	ПК-3
23.	Экспертная комиссия. Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза длительной и постоянной нетрудоспособности в Волгоградской области.	ОК-6, ПК-8, ПСК-3.8
24.	Современные принципы и особенности работы психолога-эксперта. Роль психолога в исследовании степени выраженности дефекта в Волгоградской области.	ОК-6, ПК-4
25.	Роль клинического психолога в исследовании вопросов трудоспособности.	ОК-6, ПК-8
26.	Внутренняя картина болезни. Личность и установочное поведение.	ПК-3 ПК-4
27.	Врачебно-трудовая экспертиза. Военно-врачебная экспертиза. Медико-педагогическая экспертиза. Судебно-психиатрическая экспертиза. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза в Волгоградской области.	ОК-6, ПК-8, ПСК-3.8
28.	Возможности нейропсихологического исследования для решения вопросов трудоспособности в Волгоградской области	ПК-4
29.	Специфика нейропсихологического обследования при различных нервно-психических нарушениях в Волгоградской области. Прогноз трудовой деятельности при различных нозологиях.	ПК-4, ПК-3, ПСК-3.8
30.	Нейропсихологическая реабилитация и ее место в системе научного знания .	ПК-4 ПК-8
31.	Предмет нейропсихологической реабилитации, ее цели и задачи	ПК-4
32.	Нейропсихологическая реабилитация как система методов и мероприятий, направленных на восстановление нарушенных ВПФ, личностного и социального статуса больного.	ОК-6, ПК-4 ПК-8

33.	Связь нейропсихологической реабилитации с общей реабилитацией больных, страдающих соматическими заболеваниями.	ПК-3
34.	Нейропсихологическая реабилитация как основа восстановления ВПФ у неврологических и нейрохирургических больных: теоретическая и практическая значимость.	ПК-4, ПК-8, ПСК-3.8
35.	Индивидуальные программы реабилитации.	ПК-4
36.	Задачи и методы восстановительного обучения в разных научных отечественных и зарубежных школах.	ПК-4, ПК-8
37.	Психологический и социальный подходы к преодолению нарушений ВПФ.	ОК-6, ПК-3
38.	Анализ внутренней картины болезни больных с нарушениями ВПФ.	ПК-3, ПК-4
39.	Нарушения ВПФ и личности при локальных поражениях мозга.	ПК-4, ПК-8
40.	Принципы, задачи, методы и техники восстановительного обучения.	ПК-3, ПК-4, ПК-8
41.	Пути восстановления ВПФ.	ОК-6, ПК-4
42.	Спонтанное и направленное восстановление высших психических функций. Факторы, влияющие на спонтанное восстановление ВПФ.	ПК-3, ПК-4
43.	Характеристика общих методов восстановления ВПФ.	ПК-4
44.	Программированное обучение: этапы, стадия, понятие ведущего метода.	ПК-4, ПК-8
45.	Семантические методы и их роль в восстановлении речевых функций. Аудиовизуальные методы восстановительного обучения.	ПК-3, ПСК-3.8
46.	Формы организации занятий. Групповые и индивидуальные занятия: цели, задачи, методы.	ПК-4, ПК-8
47.	Методы восстановления когнитивной сферы.	ПК-4
48.	Методы восстановления речевой сферы.	ПК-3, ПК-4
49.	Методы восстановления интеллектуальной деятельности.	ПК-4, ПК-8
50.	Восстановление эмоционально-волевой деятельности и личности.	ПК-3, ПК-4
51.	Теоретическое и практическое значение нейропсихологии. Основные направления нейропсихологии.	ПК-4, ПК-8

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолГМУ по ссылке:

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=7498>

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2023 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой

М.Е.Волчанский