

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко  
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
Института общественного  
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 6

от « 15 » 11 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
общественного  
здоровья им.Н.П.Григоренко

  
В.Л.Аджиенко

« 16 » 11 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(Программа предпрофессиональной подготовки)

«Избранные вопросы урологии»

наименование программы

Кафедра \_\_\_\_\_ урологии \_\_\_\_\_  
(название кафедры, реализующей ДО)

Трудоемкость: 72 часа

Для слушателей специальностей: (31.05.01 Лечебное дело)

Форма обучения: очная с ДОТ

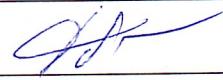

Куратор(ы) программы:

Перлин Д.В., д.м.н., проф., зав.кафедрой;

Доронин А.Б., к.м.н., доцент;

Зипунников В.П., к.м.н., доцент;

Кузнецов А.А., к.м.н., доцент;

|             | должность                             | ФИО          | Подпись   |
|-------------|---------------------------------------|--------------|---|
| Согласовано | Зав.кафедрой                          | Д.В.Перлин   |  |
| Согласовано | Директор ЦДО ИОЗ<br>им.Н.П.Григоренко | И.Г.Сидорова |  |

## 1. Общая характеристика

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) «Избранные вопросы урологии», реализуемая в Центре ДО ИОЗ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», разработанный и утвержденный с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 12 августа 2020г №988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»;

ДОП «Избранные вопросы урологии» направлена на формирование у слушателей базовых знаний о профессиональных компетенциях в области урологии по различным нозологическим формам, а также приобретение навыков и умений, необходимых для обследования урологических больных, установления предварительного диагноза, определения методов лечения и профилактики урологических заболеваний, оценки их осложнений и исходов, оказания неотложной урологической помощи.

ДОП «Избранные вопросы урологии» способствует формированию у слушателей компетенций (на основе ФГОС ВО (3+, 3++)) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»:

ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, Клиническими Рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, Клиническими Рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ДОП «Избранные вопросы урологии» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание тематических модулей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

## 1.2 Цель программы

Целью ДОП «Избранные вопросы урологии» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» является формирование у слушателей базовых представлений о профессиональных компетенциях в области урологии по различным нозологическим формам, а также приобретение навыков и умений, необходимых для обследования урологических больных, установления предварительного диагноза, определения методов лечения и профилактики урологических заболеваний, оценки их осложнений и исходов, оказания неотложной урологической помощи.

## 1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший ДОП «Избранные вопросы урологии», должен обладать следующими компетенциями:

### *Перечень планируемых результатов обучения по ДОП «Избранные вопросы урологии»*

| Результаты освоения ОП (компетенции)  | Результаты обучения по дисциплине   |   |                                 |
|---|---|---|---------------------------------|
|   | Знать   | Уметь   | Иметь навык (опыт деятельности) |
| ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора анамнеза жизни и заболеваний у урологических пациентов, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей);</li> <li>- методику осмотра и физикального обследования урологических пациентов;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития урологических заболеваний;</li> <li>- применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых;</li> <li>- проводить онкоскрининг;</li> <li>- интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul> |                                 |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи по профилю «Урология».   |   |
| ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности   | - методы медикаментозного и не медикаментозного лечения урологических заболеваний, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных урологических заболеваниях;<br><br>- особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях по профилю «Урология» | -  | -   |
| ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).        | - методику сбора жалоб и анамнеза у урологических пациентов (их законных представителей);<br><br>- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) урологического профиля   | -  | -   |
| ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | - общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю: «Урология»;<br><br>- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента урологического профиля  | - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента урологического профиля и анализировать полученную информацию;<br><br>- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) урологического профиля и интерпретировать его результаты | - сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента урологического профиля;<br>- проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) урологического профиля;<br>- формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю: «Урология» |
| ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания             | - современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при урологических заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями   |  |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по профилю: «Урология»</p> |  |  |
|--|--|--|--|

**Целевая группа:** слушатели специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

1.4. Форма обучения: очная с ДОТ

1.5 Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: **сертификат** о прохождении дополнительной образовательной программы

**2. Учебный план**  
дополнительной образовательной программы  
«Избранные вопросы урологии»

| № п/п | Наименование учебных дисциплин (модулей) | Трудоёмкость всего, часов | Заочное с ДОТ, час |                      | Заочное (аудиторное), час |                      | СРС, час  | Итоговый контроль |
|-------|--|---------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|-----------|-------------------|
|       |  |                           | лекции             | практические занятия | лекции                    | практические занятия |           |                   |
|       | <b>Предметно-методический модуль</b>     |                           |                    |                      |                           |                      |           |                   |
| 1.    | Модуль 1                                 | 24                        | 0                  | 2                    | 0                         | 0                    | 22        | 0                 |
| 2.    | Модуль 2                                 | 24                        | 0                  | 2                    | 0                         | 0                    | 22        | 0                 |
| 3.    | Модуль 3                                 | 22                        | 0                  | 2                    | 0                         | 0                    | 20        | 0                 |
|       | <b>Итоговая аттестация</b>               |                           |                    |                      |                           |                      |           |                   |
|       | Итоговый контроль                        | 2                         | 0                  | 0                    | 0                         | 0                    | 0         | 2                 |
|       | <b>Всего часов</b>                       | <b>72</b>                 | <b>0</b>           | <b>6</b>             | <b>0</b>                  | <b>0</b>             | <b>64</b> | <b>2</b>          |

**3. Календарный учебный график программы**

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

**3.1. Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя:**

| Форма обучения                                       | Часов в день | Дней обучения в месяц | Часов в неделю | Общая продолжительность в месяц |
|--|--------------|-----------------------|----------------|---------------------------------|
| Очная (без отрыва от работы/учебы) с применением ДОТ | 3            | 12                    | 9              | 36                              |

**3.2. Содержание тематических модулей программы**

**Модуль 1. Введение. Место урологии в клинической медицине.**

Организация стационарной и амбулаторной помощи по профилю «Урология» в РФ. Обследование урологического больного.

Семиотика урологических заболеваний.

Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики в

урологии.

**Модуль 2.** Невоспалительные заболевания органов мочевыделительной системы.

Невоспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы

**Модуль 3.** Воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы.

Воспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы

#### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

При реализации ДОП «Избранные вопросы урологии» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета.

Условия реализации ДОП «Избранные вопросы урологии» включают:

1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы (материал размещен на ЭИОС: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=2038>);

2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация программы ДОП «Избранные вопросы урологии» предусматривает тестирование, решение ситуационных задач, контрольных заданий по Модулям и по Итоговой аттестации.

Организационное и методическое взаимодействие слушателей с педагогическими работниками может осуществляться путем их непосредственного контакта с преподавателями в формате консультаций.

#### **5. Формы аттестации и оценочные материалы**

В целях контроля уровня усвоения учебного материала ДОП «Избранные вопросы урологии» применяются следующие критерии оценивания:

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| 96-100% правильных ответов    | Зачтено    |
| 91-95% правильных ответов     |            |
| 81-90 % правильных ответов    |            |
| 76-80 % правильных ответов    |            |
| 61-75 % правильных ответов    |            |
| 60 и менее правильных ответов | Не зачтено |

#### **Примеры заданий**

Примеры тестовых заданий:

1. Антихолинергические препараты в лечении детрузорной гиперактивности

используют для:

- 1) уменьшения степени симптомов нижних мочевых путей
  - 2) уменьшения выраженности детрузорной гиперактивности и для увеличения накопительной способности мочевого пузыря
  - 3) увеличения накопительной способности мочевого пузыря
  - 4) увеличения объема мочевого пузыря
2. В течение какого времени нужно заполнять дневник мочеиспускания?
- 1) не более 12 часов
  - 2) не менее 24 часов
  - 3) не более 36 часов
  - 4) не менее 72 часов
3. Во время какой из процедур выполняется инъекция ботулинического токсина типа А в детрузор?
- 1) пиелоскопии
  - 2) кольпоскопии
  - 3) уретроскопии
  - 4) цистоскопии
4. Дизурия встречается при всех перечисленных заболеваниях, кроме
- 1) туберкулеза
  - 2) аденомы предстательной железы
  - 3) опухоли почки
  - 4) цистита
5. Олигурия встречается при всех перечисленных заболеваниях, кроме
- 1) микседемы
  - 2) гломерулонефрита
  - 3) сердечной недостаточности
  - 4) опухоли почки
  - 5) обильной рвоты
6. При цисталгии показаны
- 1) антибактериальные препараты перорально, в/м или в/в;
  - 2) инстилляции в мочевой пузырь 0.25% раствора азотно-кислого серебра
  - 3) и то, и другое
  - 4) ни то, ни другое
7. Для камня мочеточника не характерен следующий симптом:
- 1) дизурия
  - 2) боли в пояснице, иррадиирующие в низ живота
  - 3) тошнота, рвота
  - 4) симптом Кохера
8. Острый обструктивный пиелонефрит, вызванный камнем мочеточника, в первую очередь требует:
- 1) назначение фторхинолонов
  - 2) назначение цефалоспоринов
  - 3) назначение инфузионной терапии
  - 4) дренирование верхних мочевых путей



9. Для лечения камня лоханки почки, размером 1,7 см, имеющий плотность 896 hu (по данным кт), требует следующего оперативного лечения:

- 1) дистанционная литотрипсия
- 2) контактная пневматическая пиелолитотрипсия
- 3) пиелолитотомия
- 4) нефрэктомия

10. К литокинетической терапии не относится следующее:

- 1) назначение альфа-адреноблокаторов
- 2) назначение фитодиуретиков
- 3) назначение бета-блокаторов
- 4) теплые ванны

Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Мужчину 28 лет беспокоит острая боль в правой поясничной области, интенсивность которой то снижается, то возрастает. Вскоре после возникновения боли появился озноб, тошнота и рвота. Нарушений мочеиспускания и гематурии нет. Физикальное обследование. Температура тела 38,4°C; пульс 88 уд/мин; ЧД 16/мин, АД 154/70 мм рт. ст. Живот мягкий, умеренно болезненный справа; болезненность в правом реберно-позвоночном углу; симптомов раздражения брюшины нет. Половые органы: без патологии. Ректальное исследование: без патологии.

Дополнительные исследования. Уровень электролитов, мочевины, креатинина крови в норме. Число лейкоцитов  $16 \times 10^9$  в 9/л, сдвиг лейкоцитарной формулы влево. Общий анализ мочи: рН 5,0, положительный тест на эстеразу лейкоцитов, тест на нитриты отрицательный, 5—10 лейкоцитов в поле зрения, > 25 эритроцитов в поле зрения.

Обзорная урография: без патологии. КТ органов живота и таза без контрастирования: признаки камня в нижней трети правого мочеточника, плотностью 300 HU.

- 1) Сформулируйте диагноз.
- 2) Какова тактика лечения?

Задача 2 Больной 52 лет обратился с жалобами на наличие примеси крови в моче. Кровь выделяется в виде сгустков червеобразной формы. Заболел остро, на фоне полного здоровья. При осмотре определяется увеличенная в размерах левая почка, безболезненная, плотной консистенции.

- 1) С чем связана макрогематурия?
- 2) В каких дополнительных обследованиях он нуждается?

Пример варианта контрольной работы

У мужчины 52 лет сутки назад возникла острая боль в поясничной области справа, которая сначала сопровождалась макрогематурией. Боль иррадирует в правую паховую область. Лихорадки, ознобов и боли в суставах нет. Больной отмечает учащенное мочеиспускание, при этом болей при мочеиспускании или уменьшения количества мочи нет. Страдает подагрой,

во время обострений которой принимает гидроксихлорохин и НПВС, а в плановом порядке Аллопуринол. Последнее обострение подагры было около 9 мес назад. В настоящее время симптомов подагры нет. В анамнезе гиперхолестеринемия, по поводу которой принимает симвастатин. Аллергический анамнез не отягощен. Семейный анамнез по заболеваниям почек и мочевого пузыря не отягощен. До этого болей в пояснице или гематурии не было. Физикальное обследование. Температура 37,5°C, пульс 88 уд/мин, АД 141/72 мм рт. ст., ЧД 16/мин. Внешний вид: здоровый, легкий дискомфорт из-за боли. Аускультация легких: без патологии. Аускультация сердца: ритм синусовый, патологических шумов нет. Живот немного увеличен за счет подкожно-жировой клетчатки, легкая болезненность в правой поясничной области при глубокой пальпации, болезненности в реберно-позвоночных углах нет. Половые органы: повреждений, объемных образований или болезненности нет. Ректальное исследование: обычных размеров, и консистенции, безболезненная предстательная железа.

Дополнительные исследования. Число лейкоцитов 11,5x10<sup>9</sup>/л. Мочевина крови 7,7 ммоль/л, креатинин сыворотки 128,2 мкмоль/л. Уровень электролитов в норме. Кальций в сыворотке 10,7 мг%, мочевая кислота 521 ммоль/л. Общий анализ мочи: рН 5, обнаружены нитриты, эритроциты > 100 в поле зрения, лейкоциты 6—10 в поле зрения, бактериурия 1+. Посев мочи: отсутствие роста микрофлоры. Обзорная рентгенография органов брюшной полости: без патологии. Экскреторная урография и КТ без контрастирования: признаки камня нижней трети правого мочеточника, без нарушения уродинамики. Задание:

Сформулируйте диагноз. Какова тактика лечения?

Примеры контрольных вопросов для Итоговой аттестации:

- 1) Клинические аспекты почечной колики
- 2) Патогенетические аспекты экскреторной анурии
- 3) Показания для проведения операции при лечении мочекаменной болезни.
- 4) Наличие бактериурии в этиологии развития пиелонефрита.

#### 6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

| № п/п | ФИО                              | Должность      |
|-------|----------------------------------|----------------|
| 1     | Доронин Андрей Борисович         | Доцент, к.м.н. |
| 2     | Кузнецов Александр Александрович | Доцент, к.м.н. |

|    |                                |                        |
|----|--------------------------------|------------------------|
| 3  | Александров Илья Вячеславович  | Доцент, к.м.н., доцент |
| 4  | Костромеев Сергей Анатольевич  | Доцент, к.м.н.         |
| 5  | Щелков Сергей Владимирович     | Доцент, к.м.н.         |
| 6  | Зипунников Василий Петрович    | Доцент, к.м.н.         |
| 7  | Морозов Егор Андреевич         | Ассистент              |
| 8  | Герентьев Алексей Вячеславович | Ассистент              |
| 9  | Капенкин Александр Витальевич  | Ассистент              |
| 10 | Шманев Артем Олегович          | Ассистент              |

## **7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники**

### **7.1. Основная литература**

1. Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6431-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464311.html>
2. Урология : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2590-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html>
3. Урология : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101. 65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др. ; под ред. Д. Ю. Пушкаря. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>
4. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное

руководство / под ред. Глыбочко П. В., Аляева Ю. Г., Газимиева М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-6045-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460450.html>

5. Урология : учебник / под ред. С. Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2092-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420928.html>

6. Урология. Стандарты медицинской помощи / сост.: А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - (Стандарты медицинской помощи). - ISBN 978-5-9704-3893-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438930.html>

7. Гиперактивный мочевой пузырь : учеб. пособие / А. Б. Доронин [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 56 с. : ил. - Текст: непосредственный.

8. Гиперактивный мочевой пузырь : учеб. пособие / А. Б. Доронин [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 56 с. : ил. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. -

URL:[http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Giperaktivnyi\\_mochевой\\_puzyr\\_2021&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Giperaktivnyi_mochевой_puzyr_2021&MacroAcc=A&DbVal=47)

9. Скворцов, В. В. Основные клинико-лабораторные симптомы и синдромы в нефрологии: учебное пособие для студентов III курса лечебного факультета / В. В. Скворцов, Е. В. Белякова ; ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный медицинский университет", Министерства здравоохранения РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. -

URL:[http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Skvorcov\\_VV\\_Osnovnye\\_kliniko\\_laboratornye\\_simptomy\\_i\\_sindromy\\_v\\_nefrologii\\_2022&MacroAcc=&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Skvorcov_VV_Osnovnye_kliniko_laboratornye_simptomy_i_sindromy_v_nefrologii_2022&MacroAcc=&DbVal=47)

10. Хроническая болезнь почек: учебное пособие / М. Е. Стаценко [и др.]; Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 68 с.: ил. - Библиогр.: с.59-60. - ISBN 978-5-9652-0703-9. - Текст: электронный // ЭБС ВолгГМУ : электроннобиблиотечная система. -

URL:[http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Hronicheskaya\\_bolezn\\_pochek\\_Stacenko\\_ME\\_2021&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Hronicheskaya_bolezn_pochek_Stacenko_ME_2021&MacroAcc=A&DbVal=47)

11. Probert, JohnL. Urology : AnAtlasofInvestigationandDiagnosis / Probert, JohnL. - Oxford, UK: ClinicalPublishing, 2009. - Текст: электронный // EBSCO: коллекция клинических электронных книг. - URL: <https://search.ebscohost.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

12. Thurtle, DavidEmergencyUrology. Vol. Firstedition / Thurtle, David, SuzanneBiers, MichalSut, JamesArmitage. - Harley, NrShrewsbury, UK: TFMPublishing, 2017. - Текст: электронный // EBSCO: коллекция клинических электронных книг. - URL:

<https://search.ebscohost.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

13. Sam D. Graham Glenn's Urologic Surgery. Vol. 8th edition / Sam D. Graham, Thomas E. Keane.- Philadelphia, PA: WoltersKluwerHealth, 2016. - Текст: электронный // EBSCO: коллекция клинических электронных книг. - URL: <https://search.ebscohost.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

14. Fadel Mishriki, Said The Benign and Malignant Prostate / Fadel Mishriki, Said. - Renal and Neurologic Disorders. NewYork: NovaSciencePublishers, Inc, 2013. - Текст: электронный // EBSCO: коллекция клинических электронных книг. - URL: <https://search.ebscohost.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

15. Shneider Melody. Nephrolithiasis : Risk Factors, Treatment and Prevention / Shneider Melody. - Renal and Urologic Disorders. NewYork:

NovaSciencePublishers, Inc, 2015. - Текст: электронный // EBSCO: коллекция клинических электронных книг. – URL:

<https://search.ebscohost.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

16. Murrell Kristen E. Urinary Tract Infections : Epidemiology, Pathogenesis and Prevention / Murrell Kristen E. - Renal and Urologic Disorders. New York:

NovaSciencePublishers, Inc, 2014. - Текст: электронный // EBSCO: коллекция клинических электронных книг. – URL: <https://search.ebscohost.com>. – Режим доступа: для авториз. Пользователей

17. Handbook of Urology [Текст]: Diagnosis and Therapy / ed.: M. B. Siroky, R. D.Oates, R. K. Babayan. - 3<sup>rd</sup>. ed. - Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2004. - 543 p.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Aboumarzouk O. M. (ed.). Blandy&apos;s urology. – John Wiley & Sons, 2019.

2. Partin A. W. et al. (ed.). Campbell walsh wein urology: 3-volume set. – Elsevier Health Sciences, 2020.

3. Urinary bladder injury. Traumatic injuries to urinary system organs: translated from English by Chernyaev VA.; scientific editor Petrov SB. /European Association of Urologists. 2010. P. 36-42. Russian (Травма мочевого пузыря //Травматические повреждения органов мочевыделительной системы: пер. с англ. В.А. Черняева; науч. ред. С.Б. Петров /Европейская ассоциация урологов. 2010. С. 36-42)

4. Абдуллажанов М. М., Максумов К. Дж. Травма почек: современные методы диагностики и лечения // Вестник экстренной медицины. 2009. №3.

5. Аль-Шукри С.Х., Боровец С.Ю., Дубинский В.Я. Клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при травмах почек и мочеточников // Урологические ведомости. 2014. №1.

6. Братчиков О.И. Особенности оперативного лечения внебрюшинных и внутрибрюшинных разрывов мочевого пузыря. О.И. Братчиков, Е.А. Шумакова. X Росс. съезд урологов. М., 2002. 526–527.

7. Варикоцеле / А. А. Кузнецов, Е. А. Морозов, А. Б. Доронин [и др.]. – Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, 2023. – 68 с. – ISBN 978-5-9652-0834-0. – EDN XNZGUJ.
8. Лопаткин, Н. А. Урология: учебник / Лопаткин Н.А., Камалов А.А., Аполихин О.И., и др. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 816 с
9. Мочекаменная болезнь / А. Б. Доронин, С. В. Щелков, А. А. Кузнецов [и др.]. – Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, 2023. – 72 с. – ISBN 978-5-9652-0835-7. – EDN ZPZNNK.
10. Нечипоренко Н.А., Батвинков Н.И. Урология (Учебное пособие для студентов). – Гродно, 2005. – 187с.
11. Стриктурная болезнь уретры / С. И. Панин, А. А. Кузнецов, Е. А. Морозов [и др.]. – Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, 2022. – 44 с. – ISBN 978-5-9652-0715-2. – EDN HDUDIL.
12. Строчкий, А. В. Травмы органов мочеполовой системы / А. В. Строчкий, В. А. Мохорт. Минск: ГУ РНМБ. 2004. 184 с.
13. Тиктинский О.Л., Тиктинский Н.О. Травмы мочеполовых органов. Санкт-Петербург 2002.
14. Урология: учебник / Б. К. Комяков. - 2012. - 464 с.
15. Урология: учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
16. Урология / под ред. Н. А Лопаткина. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 816с.

### **7.3. Информационные источники**

1. <https://uroweb.ru/> — урологический информационный портал.
2. <https://www.oou.ru/> - сайт Российского общества урологов
3. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НИР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
4. <https://e.lanbook.com/> – Сетевая электронная библиотека (база данных)

произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе ЭБС «Издательство Лань»: коллекция «Медицина – Издательство Лань»; коллекция «Урология») (профессиональная база данных)

5. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – Большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе ЭБС Букап) (профессиональная база данных)

6. <https://www.rosmedlib.ru/> – ЭБС, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)

7. <https://speclit.profy-lib.ru> – ЭБС Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

8. <http://link.springer.com/> – База данных содержащая полнотекстовые журналы Springer Journals по различным отраслям знаний; Nature Journals (полнотекстовые журналы Nature Publishing Group на платформе <https://www.nature.com/siteindex>) (профессиональная база данных)

9. <http://dlib.eastview.com> – Универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)

10. <http://elibrary.ru> – Электронная база, электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)

11. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

12. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – Электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)

13. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

## **8. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется Центром на основе данной программы,



адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (слушателя).

8.2. В целях освоения программы дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра и Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории слушателей | Формы   |
|----------------------|---|
| С нарушением слуха   | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа;  |
| С нарушением зрения  | - в печатной форме увеличенным шрифтом;<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла; |

|  |   |
|--|---|
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> <li>- в форме аудиофайла;</li> </ul> |
|--|---|

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

#### **8.5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:**

8.5.1 Оценочные средства для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

| Категории слушателей                       | Виды оценочных средств                            | Формы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|---|---|
| С нарушением слуха                         | тест  | преимущественно письменная проверка   |
| С нарушением зрения                        | собеседование                                     | преимущественно устная проверка (индивидуально)   |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | решение дистанционных тестов, контрольные вопросы | организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка |

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по модулям программы обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **8.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### **8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

В освоении дополнительной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории (при очной форме обучения без применения ДОТ), где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.