

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 4

от «18» октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

 В.Л.Аджиенко

« 18 » октября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(Программа предпрофессиональной подготовки)
«Основы научных знаний»
наименование программы

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИОЗ им.
Н.П.Григоренко

Трудоемкость: 72 часа

Для слушателей специальностей: 31.05.02 Педиатрия


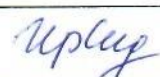
Форма обучения: очная с ДОТ

Куратор(ы) программы: Аджиенко В.Л., д.м.н., профессор, зав.кафедрой
общественного здоровья и здравоохранения ИОЗ им.Н.П.Григоренко;

Дьяченко Т.С., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и
здравоохранения ИОЗ им.Н.П.Григоренко;

Девляшова О.Ф., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и
здравоохранения ИОЗ им.Н.П.Григоренко;

Голубев А.Н., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и
здравоохранения ИОЗ им.Н.П.Григоренко

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Зав.кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИОЗ им.Н.П.Григоренко	В.Л.Аджиенко	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г.Сидорова	

1. Общая характеристика

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) дисциплины «Основы научных знаний», реализуемая в Центре ДО ИОЗ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности 31.05.02 «Педиатрия», разработанный и утвержденный с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия»;

ДОП «Основы научных знаний» направлена на формирование у слушателей базовых знаний о методах научного познания, особенностях организации научных исследований, основах обработки и анализа научной информации, на ознакомление с формами представления результатов научных исследований и источниками финансирования науки, а также на рассмотрение принципов наукометрии и защиты интеллектуальной собственности, практического значения науки в деятельности врача.

ДОП «Основы научных знаний» способствует формированию у слушателей компетенций (на основе ФГОС ВО (3++) по специальности 31.05.02 Педиатрия):

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

ДОП «Основы научных знаний» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание тематических модулей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2 Цель программы

Целью ДОП «Основы научных знаний» по специальности 31.05.02 «Педиатрия» является формирование у слушателей базовых представлений о научной деятельности, основах планирования, проведения и оценки научных исследований.

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший ДОП «Основы научных знаний», по специальности 31.05.02 «Педиатрия» должен обладать следующими компетенциями:

Перечень планируемых результатов обучения по ДОП «Основы научных знаний»

Результаты освоения ДОП (компетенции)	Результаты обучения по дополнительной образовательной программе «Основы научных знаний»		
	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и	- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; - планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; - организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; - вести, проверять и анализировать проектную документацию.	- представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; - ведения проектной документации; -управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

	конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.		
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Знает: ОПК-10.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины	ОПК-10.2. Умеет: ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; - осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;	- использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1. Знает: ПК-20.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований ПК-20.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; ПК-20.1.3. Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации ПК-20.1.8. Знает основы статистического	- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины - интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики - планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов	- владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины - планированием научного исследования участие в проведении научного исследования, - владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины

	<p>анализа; порядок сбора, группировки и обработки возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- основные принципы проведения медицинских научных исследований;</p> <p>- основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>- основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации</p> <p>- основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и обработки данных</p> <p>ПК-20.2. Умеет:</p> <p>ПК-20.2.1. Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины</p> <p>ПК-20.2.3. Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием</p>	<p>исследования</p>	
--	---	---------------------	--

	<p>методов математической статистики</p> <p>ПК-20.2.4. Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования</p> <p>ПК-20.2.5. Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>		
--	---	--	--

Целевая группа: слушатели специальности 31.05.02 «Педиатрия»

2. Учебный план
дополнительной образовательной программы
«Основы научных знаний»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоемкость всего, часов	Заочное с ДОТ, час		Заочное (аудиторное), час		СРС, час	Итоговый контроль
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	Предметно-методический модуль							
1.	Подготовка научно-медицинских документов	24	0	2	0	0	22	0
2.	Методология науки. Основы медицинской статистики	24	0	2	0	0	22	0

3.	Анализ научной информации и формы представления результатов исследования	22	0	0	0	0	22	0
Итоговая аттестация								
	Итоговый контроль	2	0	0	0	0	0	2
	Всего часов	72	0	4	0	0	66	2

3. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

3.1. Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя:

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения в месяц	Часов в неделю	Общая продолжительность в месяц
Заочная/ Смешанная (без отрыва от работы/ учебы) с применением ДОТ	3	12	9	36

3.2. Содержание тематических модулей программы

Модуль 1. Подготовка научно-медицинских документов.

Организация научных исследований, цель и задачи изучения дисциплины. Электронная образовательная среда (ЭИОС) ВолгГМУ. Наука в ВолгГМУ. Базовые приемы обработки научно-медицинской информации в электронной форме, архивирование данных. Библиографическое оформление научного документа. Источники научной информации, доказательная медицина. Подготовка научно-медицинских документов с использованием текстового редактора Microsoft Office Word. Основы делопроизводства и электронного документооборота в науке. Дополнительные возможности текстового редактора Microsoft Office Word, совместная работа с документом. Ввод, редактирование и форматирование данных в Microsoft Excel.

Модуль 2. Методология науки. Основы медицинской статистики.

Методы научных исследований в медицине. Применение социологического метода в научном исследовании. Основы медицинской статистики. Этапы научного исследования. Методика проведения статистического исследования. Статистические таблицы. Методология науки. Информационная поддержка исследовательской работы. Подготовка социологических и клинических исследований. Основы медицинской статистики. Относительные величины. Графическое представление данных. Описательная статистика. Средние величины. Проверка статистических гипотез. Достоверность различий средних и относительных величин.

Модуль 3. Анализ научной информации и формы представления результатов исследования.

Поиск и анализ научной информации. Информационная поддержка исследовательской работы. Научно-медицинские ресурсы Интернет. Система анализа научной информации. Наукометрия. Защита интеллектуальной собственности. Финансирование научных исследований. Наукометрические базы данных. Тайм-менеджмент в науке. Научный реферат. Литературный обзор. Исследовательская статья. Монография. Диссертация. Основы ораторского мастерства. Презентация научного доклада.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации ДОП «Основы научных знаний» практического курса местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета.

Условия реализации ДОП «Основы научных знаний» включают:

1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы (материал размещен на ЭИОС: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=9028>);

2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация программы ДОП «Основы научных знаний» предусматривает тестирование, решение ситуационных задач, контрольное задание, по контрольным вопросам.

Организационное и методическое взаимодействие слушателей с педагогическими работниками может осуществляться путем их непосредственного контакта с преподавателями в формате консультаций.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

В целях контроля уровня усвоения учебного материала ДОП «Основы научных знаний» применяются следующие критерии оценивания:

96-100% правильных ответов	Зачтено
91-95% правильных ответов	
81-90 % правильных ответов	
76-80 % правильных ответов	
61-75 % правильных ответов	
60 и менее правильных ответов	Не зачтено

Примеры заданий

5.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование,

решение ситуационных задач, контрольное задание, собеседование по контрольным вопросам.

5.1.1. Примеры тестовых заданий

1. В программе Microsoft Office Word поиск и автоматическая замена текстового фрагмента выполняется командой...

- а) «Тезаурус» на вкладке «Рецензирование»
- б) «Найти» на вкладке «Главная»
- в) «Объект» на вкладке «Вставка»
- г) «Заменить» на вкладке «Главная»

2. В России государственные стандарты, регламентирующие форму документации, а также учет и хранение документов ...

- а) существуют, но только для «электронных» документов
- б) существуют, но только для «бумажных» документов
- в) не существуют
- г) существуют

3. Соблюдение требований государственных стандартов на оформление электронных медицинских документов...

- а) не обязательно
- б) обязательно
- в) определяется распоряжением главного врача ЛПУ
- г) зависит от вида документа

4. Экстенсивные относительные величины (показатели) характеризуют ...

- а) часть изучаемого явления во всей его совокупности (структуру явления)
- б) численное соотношение 2-х несвязанных между собой совокупностей
- в) количественные изменения изучаемого явления во времени
- г) частоту (распространенность) явления в изучаемой среде

5. Показателем соотношения из перечисленных является ...

- а) доля заболеваний органов дыхания от общего числа заболеваний
- б) обеспеченность населения больничными койками
- в) заболеваемость дифтерией на 1000 жителей
- г) рост числа заболеваний в текущем году по отношению к предыдущему

5.1.2. Пример ситуационной задачи

1. Исследовалась длительность лечения больных пневмонией в стационаре центральной районной больницы района N. Были получены следующие результаты: 10 дней лечилось 2 больных, 9 дней – 1 больной, 11 дней – 1 больной, 12 дней – 1 больной, 8 дней – 3 больных, 13 дней – 1 больной, 21 день – 3 больных, 7 дней – 1 больной, 22 дня – 3 больных, 14 дней – 2 больных, 20 дней – 5 больных, 15 дней – 2 больных, 16 дней – 3 больных, 17 дней – 4 больных, 19 дней – 8 больных, 18 дней – 7 больных. Составьте простой, ранжированный вариационный ряд и определите среднюю длительность лечения пневмонии, степень variability

признака (тремя способами) и доверительные границы колебаний средней величины.

2. Вычислите коэффициент вариации и сравните разнообразие антропометрических данных у 12-летних мальчиков:

Показатель	M, см	σ
Рост	142,0	$\pm 8,5$
Окружность грудной клетки	66,0	$\pm 4,0$
Окружность головы	50,0	$\pm 2,0$

5.1.3. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Что общего и в чем отличие текстовых редакторов и текстовых процессоров? Какие текстовые редакторы вы знаете? Какие текстовые процессоры вы знаете?

Какие существуют форматы текстовых файлов и чем они отличаются?

С какой целью в медицинских исследованиях используются средние величины?

В каких случаях возникает необходимость вычисления коэффициента вариации? Приведите пример.

Перечислите разделы исследовательской статьи.

5.2. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации по программе

Итоговая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование.

5.2.1. Примеры тестовых заданий

1. Для переключения клавиатуры на работу с регистром русского или английского языков выполняется ...

- а) нажатие клавиши Enter
- б) длительное нажатие клавиши пробела
- в) совместное нажатие клавиш Ctrl+Shift или Alt+Shift
- г) щелчок правой клавиши мыши на тексте

2. Формулой вычисления величины, обратной P , в программе Excel (см. рисунок) является ...

- а) $=100 - G2$
- б) $=100 - G3$
- в) $=100 - G3$
- г) $=100 - A5$

3. Реквизитами бумажного документа, с помощью которых выполняется подтверждение его авторства и подлинности, являются...

- а) наличие специального бланка документа
- б) наличие второй копии документа
- в) собственноручная подпись ответственного лица и печать учреждения

4. В «бумажном» документе отмечается наличие его электронной копии с помощью...
- самостоятельно придуманного автором документа шифра
 - такая идентификация не требуется
 - имени файла, указанного в нижнем колонтитуле документа
5. Закон Российской Федерации, регламентирующий обращение электронных документов, называется...
- «Электронное правительство РФ»
 - «Об электронной документации»
 - «Об электронной цифровой подписи»

6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

№ п/п	ФИО	Должность
1	Аджиенко Всеволод Леонидович	заведующий кафедрой д.м.н., профессор
2	Дьяченко Тамара Сергеевна	доцент, к.м.н.
3	Голубев Алексей Николаевич	доцент, к.м.н.
4	Девляшова Олеся Федоровна	доцент, к.м.н.

7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

7.1. Основная литература

1. Зыкова Е. В. Организация и планирование исследовательской работы: учеб. пособие / Е. В. Зыкова, О. В. Островский, В. Е. Веровский; рец.: Клаучек С. В., Новочадов В. В.; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 180 с.: ил. - Библиогр.: с. 170. - Текст: непосредственный

2. Зыкова Е. В. Организация и планирование исследовательской работы: учеб. пособие / Е. В. Зыкова, О. В. Островский, В. Е. Веровский; рец.: Клаучек С. В., Новочадов В. В.; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2020. - 180 с.: ил. - Библиогр.: с. 170. - Текст: электронный // ЭБС ВолгГМУ: электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Zykova_Organizaciya_i_planir_issled_raboty_2020&MacroAcc=A&DbVal=47

3. Карманов Ф. И. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Лабораторный практикум с использованием пакета MathCad: учебное пособие / Ф. И. Карманов, В. А. Острейковский. - Москва: Абрис, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-4372-0059-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200599.html>

4. Кишкун А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований / А. А. Кишкун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Коваленко, Ю. А. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в вузе: монография / Ю. А. Коваленко. - Казань: КНИТУ, 2021. - 216 с. - ISBN 978-5-7882-3019-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788230191.html> (дата обращения: 23.10.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html>

3. Юшук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие / под ред. Юшука Н. Д., Найговзиной Н. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6047-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html>

7.3. Информационные источники

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС ВолгГМУ) (профессиональная база данных)

2. <https://e.lanbook.com> – сетевая электронная библиотека (СЭБ) (база данных на платформе ЭБС «Издательство Лань») (профессиональная база данных)

3. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – Большая медицинская библиотека (база данных на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)

4. <https://www.rosmedlib.ru/> – Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)

5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронная библиотечная система

«Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных)

6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)

7. <https://urait.ru/> – образовательная платформа Юрайт (электронно-образовательная система с сервисами для эффективного обучения) (профессиональная база данных)

8. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)

9. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)

10. <https://journals.eco-vector.com/> – электронные версии периодических изданий на платформе Эко-вектор (профессиональная база данных)

11. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

12. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ

13. <http://volgazdrav.ru/> - официальный сайт Комитета здравоохранения Волгоградской области

14. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения РФ

15. <https://34reg.roszdravnadzor.gov.ru/> - официальный сайт территориального органа Росздравнадзора по Волгоградской области

16. <https://eduport-global.com/catalog/show/MedicalScience/8> – электронная библиотека англоязычной медицинской литературы (профессиональная база данных)

8. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется Центром на основе данной программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (слушателя).

8.2. В целях освоения программы дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации

о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра и Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

8.5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:

8.5.1 Оценочные средства для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории слушателей	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться, собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по модулям программы обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В освоении дополнительной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения

общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории (при очной форме обучения без применения ДОТ), где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.