

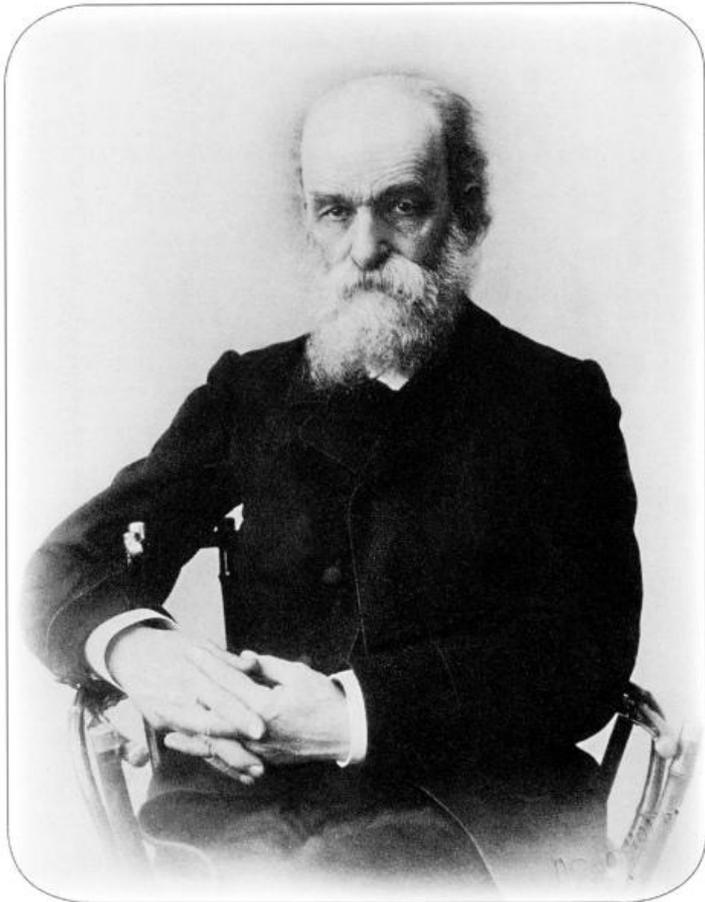


Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России



1. Содержание государственной учебной программы по физическому воспитанию для медицинских и фармацевтических вузов
2. Информационно-методическое и организационное обеспечение физической культуры в медицинском вузе
3. Внеучебная работа в медицинском вузе
4. Физическое воспитание в вузах России. История университетского спорта

Пётр Францевич Лесгафт (1837 - 1909)



Петр Францевич ЛЕСГАФТ. 1837—1909

Основатель отечественной
системы физического
воспитания



Государственная учебная программа по физическому воспитанию для студентов медицинских и фармацевтических вузов

- В **1989** году на заключительной Всесоюзной конференции заведующих кафедрами физического воспитания медицинских и фармацевтических вузов была утверждена отдельная программа по дисциплине.
- В **2011** году утверждена УМО Министерства здравоохранения РФ примерная Программа и примерная Рабочая Программа по дисциплине «Физическая культура»
- В **2015** г. «Физическое воспитание» в мед. и фарм. вузах реализуется в рамках двух учебных дисциплин: «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура» в объёме 400 часов (72+328 час.)

Специфические особенности обучения в медицинском вузе



- Самый продолжительный учебный день
- Самые длительные сроки обучения
- Длинные транспортные перемещения по городу
- Необходимость работы после учёбы в библиотеке, на кафедрах с препаратами
- Работа в контакте с больными
- Психоэмоциональные переживания, связанные с болезнью, а иногда и смертью больных

ЦЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ -

**формирование у студентов-
медиков отношения к
физической культуре как к
необходимому звену
общекультурной ценности и
общеоздоровительной
тактики в профессиональной
деятельности**

Задачи физического воспитания:

1. Вырабатывать у студентов-медиков мотивационно-ценностные установки на качественное выполнение требований вузовской программы «Физическая культура» и дальнейшее применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией.
2. Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность, психомоторную способность.
3. Прививать знания и обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
4. Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой.
5. Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на должном уровне, на протяжении всех лет обучения в вузе.

6. Обучать методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.
7. Обучить осуществлению само- и взаимоконтроля на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры и ведению дневника самоконтроля.
8. Обучать основам массажа и самомассажа.
9. Обучать составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастик, формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностного отношения к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

В соответствии с ФГОС ВО III поколения,

специалист по направлению профиля медицинского образования должен решать следующие профессиональные задачи

в профилактической деятельности:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности, распределение пациентов на группы для занятий физической культурой и спортом с учётом их состояния здоровья, привлечение прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;*
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации*

В соответствии с ФГОС ВО III поколения,

специалист по направлению профиля медицинского образования должен решать следующие профессиональные задачи

В психолого-педагогической деятельности:

- формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;*
- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения.*

В соответствии с ФГОС ВО III поколения,

специалист по направлению профиля медицинского образования должен решать следующие профессиональные задачи

в реабилитационной деятельности:

- *способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесённых заболеваний;*
- *способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физической культуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков;*
- *способностью и готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек.*

По окончании изучения дисциплины студент должен знать:

1. Историю и организационную структуру работы по физической культуре и спорту в России.
2. Принципы и методы отечественной системы физического воспитания с различными контингентами населения, их роль и место в общей системе физической культуры.
3. Методы и средства проведения оздоровительной работы в области физической культуры и спорта.
4. Основы организации и проведения оздоровительной работы с различными группами населения.
5. Закономерности возрастно-половых особенностей развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся.
6. Морфо-функциональные особенности организма человека и их применения при физической нагрузке различной интенсивности и направленности.
7. Закономерности развития отдельных систем организма человека в процессе физической тренировки.
8. Медико-биологические аспекты спортивной тренировки.
9. Специфику травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом.
10. Основы врачебного контроля и самоконтроля в процессе физического воспитания.
11. Средства и методы восстановления.
12. Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.
13. Социальное значение физической культуры и спорта.
14. Роль физической культуры в научной организации труда.
15. Роль физической культуры в оздоровлении и развитии человека.
16. Основы физической культуры и здорового образа жизни.

По окончании изучения дисциплины студент должен уметь:

- 1. Чётко объяснять пациентам необходимость и значение физической культуры.**
- 2. Назначать правильный двигательный режим каждому пациенту.**
- 3. Правильно рекомендовать применение средств физической культуры в зависимости от состояния здоровья, физической подготовленности, профессии и психоэмоционального состояния пациента.**
- 4. Правильно построить оздоровительно-тренировочный процесс с учётом состояния здоровья и профессиональной деятельности пациента.**
- 5. Постоянно поддерживать своё физическое состояние и функциональные возможности на должном уровне.**
- 6. Оценить физическое состояние.**
- 7. Использовать методы развития и контроля основных физических качеств.**
- 8. Составить комплекс утренней гигиенической, корригирующей и производственной гимнастики.**
- 9. Овладеть приемами массажа и самомассажа.**
- 10. Применять знания по ППФП, инструкторские и судейские навыки при проведении оздоровительной работы по месту своей профессиональной деятельности.**
- 11. Использовать приобретенные двигательные навыки при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.**
- 12. Использовать методы и приёмы агитационно-пропагандистской работы по вовлечению населения занятиями физической культуры и спортом.**

По окончании изучения дисциплины студент должен обладать навыками:

- 1. Организации группы людей для проведения физических упражнений в рамках физкультпаузы, вводной гимнастики, утренней гимнастики, производственной гимнастики.**
- 2. Судейства в различных видах спорта.**
- 3. Оценки физического развития и функционального состояния организма человека в различные возрастные периоды.**
- 4. Составления комплексов физических упражнений различной направленности, плана оздоровительно-профилактических мероприятий для врача общей практики.**



Разделы государственной учебной программы по физическому воспитанию

**Теоретический
раздел
(лекционный курс)**

**Методико-
практический
раздел
(семинарские
занятия)**

ППФП

**Практический
раздел**

**Контрольный
раздел**

Тематика лекционных занятий

№ пп	Темы лекций	Кол-во часов
1	Физическая культура и спорт в России	2
2	Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах РФ	2
3	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	2
4	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2
5	Естественно-научные основы физического воспитания	2
6	Медико-биологические и методические основы спортивной тренировки	2
7	Гигиенические основы физического воспитания. Часть 1: Технические средства и тренажеры на службе здоровья	2
8	Гигиенические основы физического воспитания. Часть 2: Вспомогательные гигиенические средства повышения и восстановления работоспособности	2
9	Основы массажа. Самомассаж	2
10	Допинги и стимуляторы в спорте	2

Тематика лекционных занятий

Сем-р	Темы лекций	Кол-во часов
11	Методы оценки физического и функционального состояния человека	2
12	Олимпийские игры. От Греции до наших дней	2
13	Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов	2
14	Развитие массового спорта и физического воспитания населения РФ. ВФСК ГТО.	2
15	Профессионально-прикладная физическая подготовка врача, провизора	2
16	Вуз – территория здорового образа жизни	2
17	Оптимизация физической активности населения	2
18	Физическое воспитание учащихся и студентов с отклонениями в состоянии здоровья	2
19	Физическая культура и спорт в семье	2
20	Специфика заболеваний и травматизм на занятиях физической культурой и спортом. Техника безопасности во время занятий.	2

№	Тематика методико-практических занятий
1	Основные физические качества
	Выносливость. Методы развития и контроля
	Сила. Методы развития и контроля
	Гибкость. Методы развития и контроля
	Быстрота. Методы развития и контроля.
	Ловкость. Методы развития и контроля.
2	Оздоровительные системы
	Оздоровительная система Н.Е. Семёновой
	Методика классического закаливания
	Оздоровительная система С. Кнейшпа
	Оздоров. система «Детка» П.К. Иванова
3	Дыхательные системы
	Парадоксальная гимнастика А. Стрельниковой
	Дыхательная гимнастика по методу К. Бутейко
	Дыхательная гимнастика Хатха-йога
	Дыхательная гимнастика «Боди-флекс»

№	Тематика методико-практических занятий
4	Массаж и самомассаж
	Различные виды массажа
	Точечный массаж
	Точечный массаж по А. Уманской
	Точечный массаж Су-Джок
5	Двигательные системы
	Оздоровительная двигательная система Н. Амосова
	Оздоровительная двигательная система К. Купера
	Оздоровительная двигательная система А. Микулина
	Стретчинг

№	Тематика методико-практических занятий
6	Нетрадиционные методы оздоровления
	Аэрозоль и фитотерапия
	Искусственное ультрафиолетовое облучение
	Релаксационная лечебно-профилактическая гимнастика
	Аутогенная тренировка
	Функциональная музыка
7	Контроль и самоконтроль
	Методика экспресс-анализа переносимости нагрузки
	Определение физической работоспособности
	Оценка физического состояния
	Оценка функционального состояния студентов СУО
	Оптимальный двигательный режим и рациональное питание
8	ППФП
	Методика составления и проведения УГГ
	Составление программы профессионально-прикладной физической подготовки врача

Объём дисциплины «Физическая подготовка (элективные модули)» 328 часов

Виды учебной работы	Всего часов	Курс /семестры					
		I		II		III	
Аудиторные занятия	204	1	2	3	4	5	6
		Практические	204	34	34	34	34
Самостоятельная работа	124	20	20	20	20	22	22
Зачет (выполнено)	328	+	+	+	+	+	+

Формы занятий физической культурой



1

*Учебно-практические, методические,
лекционные занятия*

2

*Физические упражнения в
режиме учебного дня*

3

*Массовые физкультурно-оздоровительные и
спортивные мероприятия во внеучебное время*

4

Занятия в спортивных секциях

5

Самостоятельные занятия

Учебные отделения

**Основное
учебное
отделение**

**Отделение
спортивного
совершенствования**



**Специальное
учебное
отделение**

**Отделение
ЛФК**

Группы здоровья

группа здоровья I – студенты здоровые, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций;

группа здоровья II – студенты здоровые, но с факторами риска по возникновению патологии, функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями, хроническими заболеваниями в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии не менее 3-5 лет, врожденными пороками развития, не осложненными заболеваниями одноименного органа или нарушением его функций, а также со сниженной сопротивляемостью к острым хроническим заболеваниям;

группа здоровья III – студенты с хроническими заболеваниями и врожденными пороками развития разной степени активности и компенсации, с сохраненными функциональными возможностями;

группа здоровья IV – студенты, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания в стадии субкомпенсации или временного характера, но без выраженного нарушения самочувствия, со сниженными функциональными возможностями;

группа здоровья V – студенты, больные хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации, со значительно сниженными функциональными возможностями.

Медицинские группы для занятий физической культурой



Основная

Подготовительная



Специальная

ЛФК

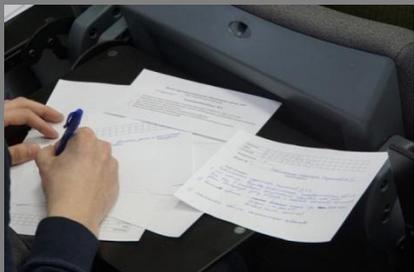


«Физическая культура и спорт» зачётные требования

прохождение медицинского обследования



100% посещаемость лекций и методико-практических занятий



тестирование по теоретическому разделу программы

«Физическая подготовка (элективные модули)» зачётные требования



прохождение медицинского обследования

100% посещаемость учебных занятий

сдача контрольных нормативов и тестов



**Выполнение требований двигательной активности
(самостоятельная работа)**



Паспорт здоровья студента

программа 18-01-07 25-01-09 [Режим совместимости] - Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Вставить Шрифт Выравнивание Число Стили Ячейки Редактирование

Р1

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1																
2	Индивидуальный анализ результатов							1 Для сравнения	2 Расчет динамики							
3																
4																
5	Фамилия	Горбунова	Индекс Пинье	30,5	Определяет тип конституции											
6	Имя	Юлия	Индекс Кетле, г/см	308	Росто-весовой индекс (муж 325-400, жен 300-375, спорт >400)											
7	Отчество	Александровна	Индекс Брока	-14	Вес = рост - 100 см											
8	Пол	жен	Индекс Ливи, %	51	Развитие грудной клетки (средний 50-55%)											
9	Год рождения	1989	Индекс Эрисмана	1	Развитие грудной клетки (спортсмены муж +5,8, жен +3,8)											
10	Факультет	лечебный														
11	Курс	3	Тип конституции	АСТЕНИК												
12	Группа	10														
13	Год поступления	2006-2007	ОСНОВНАЯ ГРУППА													
14	Дата обследования	01.04.2007														
15																
16	Данные обследования		Астеники	I	II	III	IV	V	VI	VII						
17	Рост, см	164	Рост, см	154	159	164	167	171	174	177						
18	Масса тела, кг	50,5	Масса тела, кг	44	47	50	54	59	63	67						
19	Окружность грудной клетки в покое, см	83	Окружность грудной	74	75	78	81	84	86	88						
20	Окружность грудной клетки на вдохе, см	86	Окружность грудной	79	82	83	87	89	92	94						
21	Окружность грудной клетки на выдохе, см	79	Окружность грудной	72	73	74	78	81	83	85						
22	Экскурия грудной клетки, см	7	Экскурия грудной	4	6	7	9	10	11	14						
23	Толщина кожной складки, мм	8	Толщина кожной	6	8	9	10	12	14	16						
24	Сила правой руки, кг	25	Сила правой руки, кг	20	25	27	30	35	40	42						
25	Сила левой руки, кг	21	Сила левой руки, кг	18	20	25	28	31	37	40						
26	Становая сила, кг	70	Становая сила, кг	47	53	60	70	76	90	100						
27	Гибкость, см	20	Гибкость, см	7	10	13	17	20	23	27						
28	Время 10 хлопков, с	5,9	10 хлопков, с	5,2	5,5	5,7	6	6,4	6,8	7						
29	Прыжок в длину с места, см	180	Прыжок в длину с	150	155	168	180	190	200	202						
30	Челночный бег, с	23,5	Челночный бег, с	22,1	22,8	23,2	24	24,7	25,4	26						
31	Силовой норматив, ед	38	Силовой норматив, ед	32	40	44	50	52	58	61						
32	Бег 100 м, с	17,1	Бег 100 м, с	15	15,7	16	16,8	17,7	18,4	19						

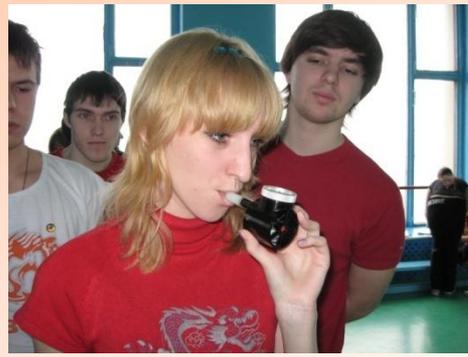
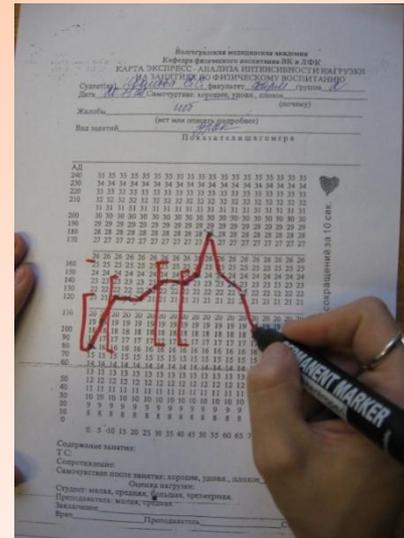
ИНСТРУКЦИЯ База данных Отчет Динамика НОРМОСТЕНИК АСТЕНИК ГИПЕРСТЕНИК

Готово 100%

Наталья Садыкова... программа Microsoft Excel - пр...

21:55

Методика оценки физического и функционального состояния студентов специальной медицинской группы



Балльно-рейтинговая система оценки качества подготовки студентов по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Физическая подготовка (элективные модули)»



ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
В ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ КУРСА
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
СТУДЕНТАМИ МЕДИЦИНСКИХ
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ВУЗОВ



Составляющие рейтинга студента (до 100 б.)



<p>Аттестация по дисциплинам</p>	<p>61 балл</p>
<p>Основные требования</p>	<p>Медицинский осмотр (1 б.)</p>
	<p>Посещаемость (до 5 б.)</p>
	<p>Тестирование по теории (до 5 б.)</p>
<p>Физическая подготовленность</p>	<p>Тестирование физич. подготовленности (до 10 б.)</p>
	<p>Контроль приобретенных умений и навыков(до 5 б.)</p>
<p>Внеучебная спортивно-массовая работа</p>	<p>Тренировки в секциях и абонементных группах (до 7 б.)</p>
	<p>Участие в соревнованиях (ранг, занятое место - до 15 б.)</p>
	<p>Спортивные разряды, значкисты ГТО (до 5 б.)</p>
	<p>Участие в судействе соревнований (2 б. за один день)</p>
	<p>О/с лагерь (3 б.)</p>
<p>Учебно-исследовательская работа</p>	<p>Проведение исследовательской работы, отчет (до 10 б.)</p>
	<p>Написание рефератов (до 5 б.)</p>
	<p>Написание научных статей (до 10 б.)</p>
	<p>Доклад на конференции (ранг конференции, поощрение за выступление - до 10 б.)</p>
	<p>Участие в конференции (до 2 б.)</p>

Внеучебная работа по физическому воспитанию в вузе

Учёными установлено, что оптимальное количество активных занятий физическими упражнениями для лиц умственного труда в недельном цикле должно составлять **6-9 часов**

Формы внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме учебного дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия



История студенческого спортивного движения России

1901 г. – на базе Петербургского университета были открыты *курсы атлетики и физического развития*

1910 г. – образована студенческая спортивная лига, объединившая **13** петербургских *студенческих обществ*

1911 г. - прошли **первые официальные студенческие соревнования в России** (л/атлетика, мужчины)

1929 г. - *физическое воспитание* вводится в вузах страны как **обязательный предмет**

Этапы развития студенческого спортивного движения

I этап – конец 20-х – середина 30-х годов XX века:

организационное оформление студенческого спорта, создание коллективов физической культуры в учебных заведениях страны, организация и проведение первых всесоюзных студенческих соревнований

II этап 1936-1937 гг.: образуются

добровольные спортивные общества (ДСО), в частности ДСО «Медик»



Этапы развития студенческого спортивного движения

III этап

В 1957 г. - Создание всесоюзного студенческого
спортивного общества «Буревестник»;

В 1987 году ЦС «Буревестник» был преобразован в
Центральный спортивный клуб
«Буревестник» ВДФСО профсоюзов.



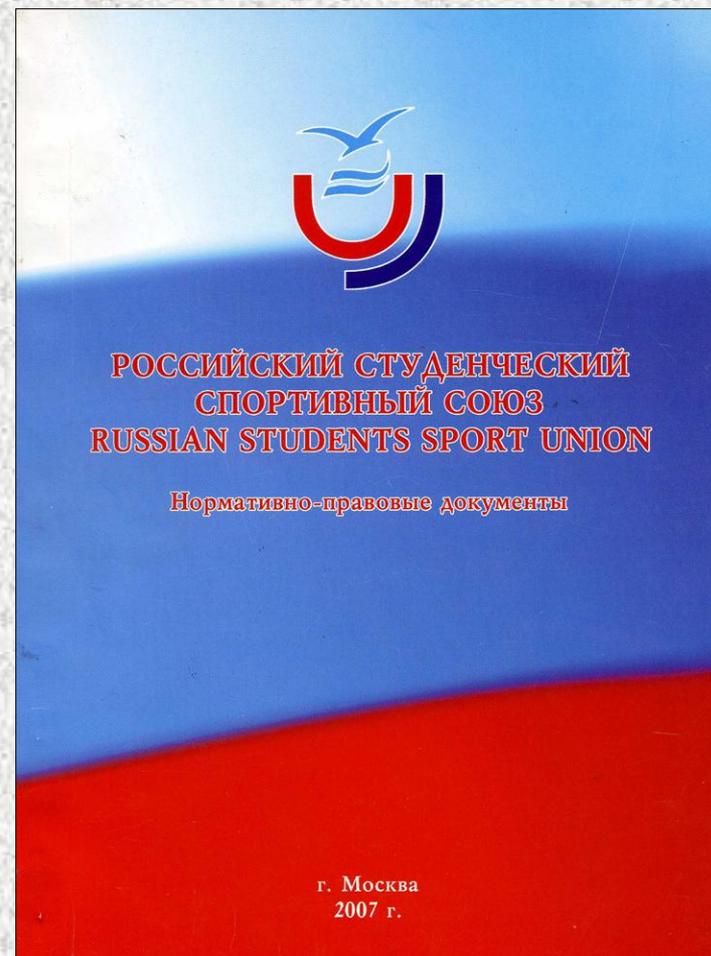
Этапы развития студенческого спортивного движения

IV этап

октябрь 1993 г. по инициативе
Минобразования России,
Госкомспорта России и
Олимпийского комитета
России образован

Российский студенческий спортивный союз

общероссийская общественная
организация, объединяющая
69 региональных отделения
в 8 федеральных округах РФ.





Российский студенческий спортивный союз

Почетный президент РССС
Олег Васильевич
Матыцин



Президент РСС
Сергей Германович
Сейранов



РССС осуществляет общую координацию деятельности спортивных клубов и физкультурных организаций более, чем 600 высших учебных заведений страны по развитию студенческого спорта в РФ





Основная цель деятельности РССС – содействие государству в реализации стратегии молодежной политики посредством эффективной организации системы студенческого спорта в Российской Федерации и развития международного сотрудничества в данной области.



Российский студенческий спортивный союз

Руководящими и административными органами РССС являются **Конференция, Президиум и Исполнительный комитет.**



В соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте» Российский студенческий спортивный союз является субъектом физической культуры и спорта в Российской Федерации.

РССС является полномочным представителем России в Международной федерации университетского спорта (FISU) и Европейской ассоциации студенческого спорта (EUSA).



INTERNATIONAL
UNIVERSITY
SPORTS
FEDERATION



В 2012 году подписано соглашение о стратегическом сотрудничестве РССС с Российским союзом ректоров. Для содействия этому процессу в 2013 году создана Ассоциация студенческих спортивных клубов.

В целях координации деятельности по развитию студенческого спорта в 2021 году подписано четырехстороннее Соглашение о сотрудничестве между Минспортом России, Минобрнауки и ВО России, Минпросом и Российским студенческим спортивным союзом. На сегодняшний день подписаны соглашения о сотрудничестве с 9 федеральными университетами.





**Министерство
спорта РФ**

**Министерство
науки и ВО РФ**



**Комплекс мер по совершенствованию системы
физического воспитания в образовательных
учреждениях высшего образования
в Российской Федерации**



Комплекс включает перечень мер по организационному обеспечению развития студенческого спорта, определяет формы и методы мер государственной поддержки спортивного студенческого движения, его статус и место в физкультурно-спортивном движении РФ. Также планируется создание межвузовских центров по развитию студенческого спорта в федеральных округах и центров подготовки студенческих сборных команд



Региональные отделения общероссийской общественной организации «Российский студенческий спортивный союз буревестник»

🏠 · Региональные отделения

Субъект РФ	Региональное отделение	Руководитель	Контакты
Алтайский край Алтайское РО РССС	Алтайское региональное отделение ООО «РССС»	Буравлев Сергей Николаевич	8 (3852) 29-65-70 sportclub_asu@mail.ru
Архангельская область	Архангельское региональное отделение ООО «РССС»	Сколота Марина Викторовна	8 (8182) 41-28-49 m.skolota@narfu.ru
Астраханская область	Региональное отделение Астраханской области ООО «РССС»	Челяков Алексей Вячеславович	8 (988) 063-63-63 cel75@mail.ru
Белгородская область	Белгородское региональное отделение ООО «РССС»	Глаголев Сергей Николаевич	8 (4722) 54-20-87, 54-52-27 rector@intbel.ru
Брянская область	Брянское региональное отделение ООО «РССС»	Дайнеко Сергей Анатольевич	8 (4832) 74-35-59 743161@mail.ru
Владимирская область	Владимирское региональное отделение ООО «РССС»	Логинов Лев Викторович	8 (4922) 33-40-04 greko-roman@bk.ru
Волгоградская область	Волгоградское региональное отделение ООО «РССС»	Мандриков Виктор Борисович	8 (8442) 23-84-13 vgafk@vlink.ru

*Единый календарный
план межрегиональных, всероссийских и международных
физкультурных и спортивных мероприятий среди студентов*





Для повышения двигательной активности студентов ежегодно проводятся Всероссийские летние и зимние универсиады, Всероссийский фестиваль студенческого спорта и другие спортивные соревнования, в которых в общей сложности принимает участие около

200 тыс. человек. Кроме того, созданы *студенческие спортивные лиги по 15 видам спорта* (баскетболу, боксу, мини-футболу, футболу, гандболу, дзюдо, самбо, настольному теннису, тхэквондо, волейболу, регби, каратэ, флорболу, эстетической гимнастике, парусному спорту).



История университетского спорта



Начало XX века – образование университетских спортивных ассоциаций

1923 г. - первые международные спортивные игры между высшими учебными заведениями и создан **Международный спортивный конгресс университетов**

Первые официальные соревнования - **летние в 1924 г. и зимние в 1928 г. студенческие чемпионаты мира**

История университетского спорта

1945 год - образуется Международный студенческий союз (UIE), а затем

Международная федерация

Университетского спорта

(FISU)



История университетского спорта

1959 год - Всемирные студенческие игры
именуются Универсиадами



ИТОГИ ЛЕТНИХ УНИВЕРСИАД

По итогам Универсиады-2013 сборная России заняла 1-е место в медальном зачете, на втором месте китайцы, на третьем – японцы



2013

Первая пятерка

	З	С	Б	Всего
1 Россия	155	75	62	292
2 Китай	26	29	22	77
3 Япония	24	28	32	84
4 Юж. Корея	17	12	12	41
5 Белоруссия	13	13	14	40



Universiade SHENZHEN 2011

2011

	З	С	Б	Всего
1 Китай	75	39	31	145
2 Россия	42	45	45	132
3 Юж. Корея	28	21	30	79
4 Япония	23	26	38	87
5 США	17	22	11	50



2009

	З	С	Б	Всего
1 Россия	27	22	27	76
2 Китай	22	21	15	58
3 Юж. Корея	21	11	15	47
4 Япония	20	21	32	73
5 США	13	13	13	39



24th UNIVERSIADE BANGKOK 2007

2007

	З	С	Б	Всего
1 Китай	33	31	28	92
2 Россия	28	28	39	95
3 Украина	28	22	20	70
4 Япония	19	15	22	56
5 Юж. Корея	15	18	18	51

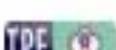


2005

	З	С	Б	Всего
1 Россия	26	16	23	65
2 Китай	21	16	12	49
3 Япония	18	18	20	56
4 Украина	18	16	18	52
5 США	17	12	14	43



Летняя Универсиада-2015. Медальный зачет

Место	Команда	Золото	Серебро	Бронза	Итого
1	 Korea	47	32	29	108
2	 Russian Fed.	34	39	49	122
3	 China	34	22	16	72
4	 Japan	25	25	35	85
5	 United States	20	15	18	53
6	 France	13	9	8	30
7	 Italy	11	14	17	42
8	 Ukraine	8	17	6	31
9	 IR Iran	7	2	6	15
10	 Chinese Taipei	6	12	18	36



XXIX летняя Универсиада. Тайбэй. Медальный зачет



TAIPEI 2017
29TH SUMMER UNIVERSIADE



М	Имя	Золото	Серебро	Бронза	Всего
1	Япония	37	27	37	101
2	Корея	30	22	30	82
3	Тайвань	26	34	30	90
4	Россия	25	31	38	94
5	США	16	19	16	51
6	Украина	12	11	13	36
7	КНДР	12	5	6	23
8	Италия	9	6	17	32
9	Китай	9	6	2	17
10	Иран	8	4	11	23
11	Польша	7	9	9	25
12	Германия	7	6	11	24

XXX летняя Универсиада 2019 г., Неаполь. Медальный зачет



место	страна	золото	серебро	бронза	всего
1	Япония	33	21	28	82
2	Россия	22	24	36	82
2	Китай	22	13	8	43
4	США	21	17	15	53
5	Южная Корея	17	17	16	50
6	Италия	16	13	16	44
7	Тайвань	9	13	10	32
8	Мексика	8	7	6	21
9	Иран	7	3	7	17
10	ЮАР	6	8	4	18



KRASNOYARSK 2019
29TH WINTER UNIVERSIADE



XXIX зимняя Универсиада 2019 г., Красноярск



МЕДАЛЬНЫЙ ЗАЧЕТ

Российская сборная завоевала на Зимней универсиаде-2019 самое большое за всю историю зимних мировых соревнований наград – 112 (из 228). (Для сравнения: в Пхенчхане в 2018 году сборная Норвегии поставила рекорд зимних Олимпиад, завоевав 39 наград). Следом за нашей сборной идет команда Южной Кореи (14 медалей, из которых 6 – «золото»).

Страна	Золото	Серебро	Бронза	Итог
Россия	41	39	32	112
Корея	6	4	4	14
Япония	5	4	4	13
Австрия	3	3	-	6
Финляндия	3	2	7	12
Норвегия	3	2	3	8
Франция	2	4	7	13
Швейцария	2	2	3	7
Швеция	2	1	2	5
Германия	2	1	2	5



АССОЦИАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ

РОССИИ

Одна из самых многочисленных молодежных спортивных организаций

Ассоциация создана в 2013 году по инициативе студентов, которую поддержал Президент России Владимир Путин

517 **78**

спортивных
студенческих
клубов

региона



СТРУКТУРА АССК РОССИИ



Елена
Исинбаева

Председатель
АССК России



Евгения
Бычкова

Исполнительный
директор АССК
России



Сергей
Карякин

Сопредседатель
АССК России



Евгений
Раскин

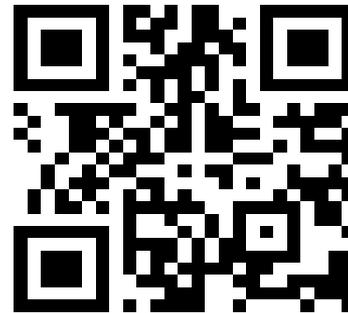
Сопредседатель
АССК России



Максим Метелица



- *Председатель ССК ДГТУ*
- *Председатель окружного отделения АССК России ЮФО*
- *Член координационного совета АССК России*



@mmamaks

Виктория Катренко



- *Председатель ССК ВолгГМУ «Импульс»*
- *Председатель регионального отделения АССК России Волгоградской области*
- *Член координационного совета АССК России*



@katrenko_vika
+7(905)466-29-08
katrenko.vika.9827@mail.ru

Региональное отделение АССК России
Волгоградской области



НАША ЦЕЛЬ – СДЕЛАТЬ СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ ИНТЕРЕСНЫМ, ДОСТУПНЫМ, ПОПУЛЯРНЫМ



Рост числа студентов

систематически
занимающихся физической
культурой и спортом



Создание социальных лифтов

для талантливой молодежи



Вовлечение студентов

в социально значимую
общественную
деятельность

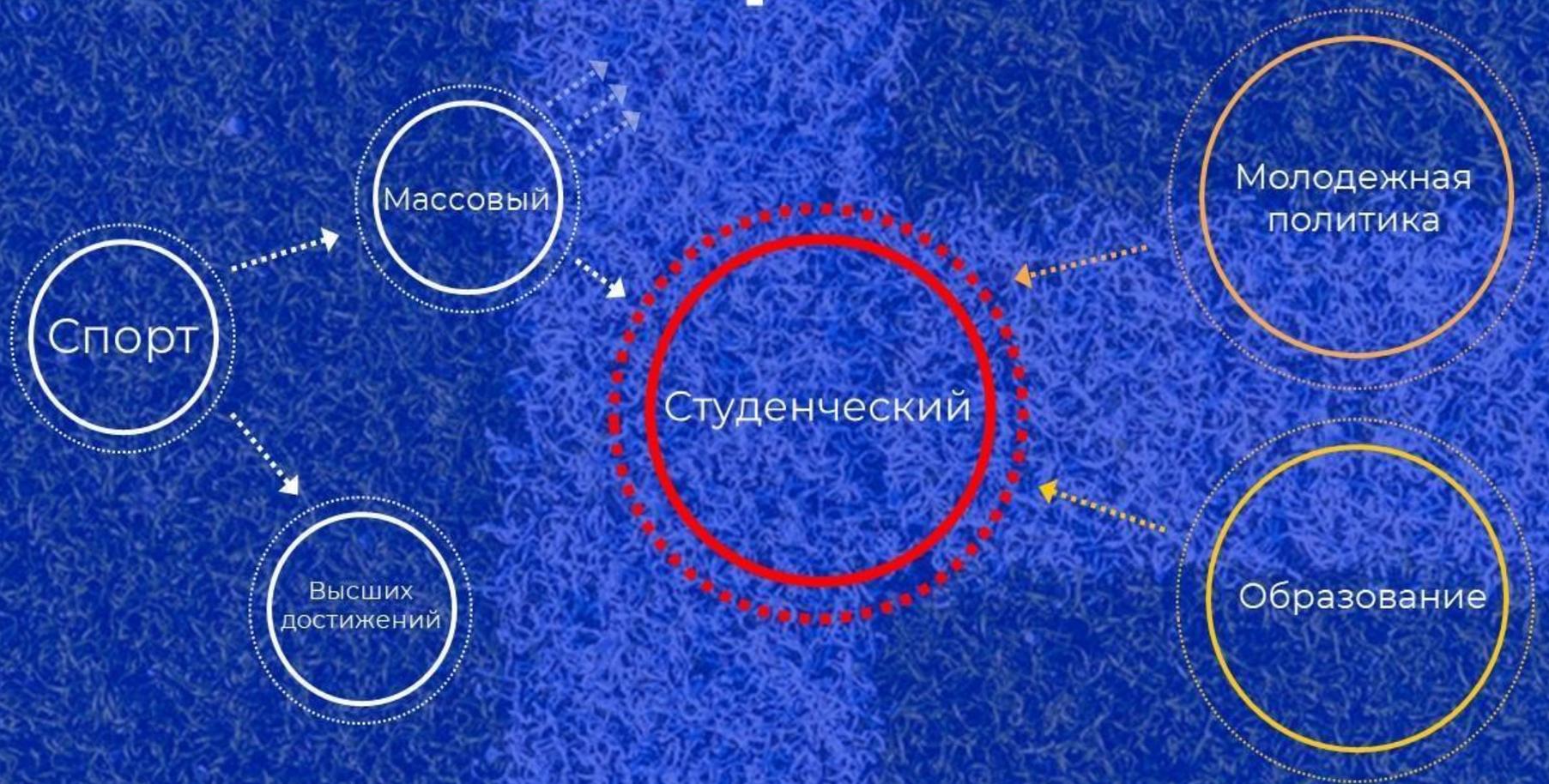


Информационное сопровождение студенческого спорта





Как **это** работает?



Наши партнеры



Росмолодежь



Волонтеры
медики

Студенческий спортивный клуб



Спортивно-массовые мероприятия



Привлечение дополнительных ресурсов



Кадровый резерв



Работа с болельщиками



Единый бренд студенческого спорта



Точка входа для общественных организаций



Спортивно-массовая деятельность в общежитиях



Информационное освещение



«АССК.pro»

Образовательный
проект



Чемпионат

АССК России



«АССК.Фест»

Всероссийский
фестиваль



Конкурс

Лучший
студенческий
спортивный клуб



Турнир

«Восток
vs Запад»



Битва болельщиков



Форум

студенческих
спортивных
клубов



Проект

«От Студзачета
АССК к знаку
отличия ГТО»



Просветительские
программы



Чемпионат АССК России

3 этапа

- Основной отборочный ВУЗ/ССУЗ
- Дополнительный отборочный
- Всероссийский суперфинал

Виды спорта

Основные

- Шахматы
- Футбол 6*6
- Волейбол (м/ж)
- Баскетбол 3*3 (м/ж)
- Настольный теннис

Промотурниры

- Бадминтон
- Футбол 6х6 (ж)
- Киберспорт

4 дивизиона

- Высший (первый)
- Второй
- Третий
- Дивизион ССУЗы

40 000
участников

АССКЧЕМП.РФ

Оцифровка всех турниров



Образовательный проект «АССК.pro»

- 1 этап. Заочная образовательная программа
- 2 этап. Выполнение практических заданий
- 3 этап. Аттестация участников
- 4 этап. Очная образовательная программа
- 5 этап. Заочная конкурсная программа
- 6 этап. Очная защита конкурсантов
- 7 этап. Прохождение участниками стажировок

>2500 участников в год

Направления обучения

- ✔ Спортивный менеджмент
- ✔ Спортивный маркетинг
- ✔ Медиа-менеджмент в спорте
- ✔ Менеджмент образовательных программ и корпоративной культуры
- ✔ Проектный менеджмент
- ✔ Менеджмент волонтерского корпуса
- ✔ Видеосъемка спортивных событий
- ✔ Работа с болельщиками
- ✔ Менеджмент в киберспорте
- ✔ Создание студенческого спорклуба
- ✔ Спортивный менеджмент (для сотрудников)

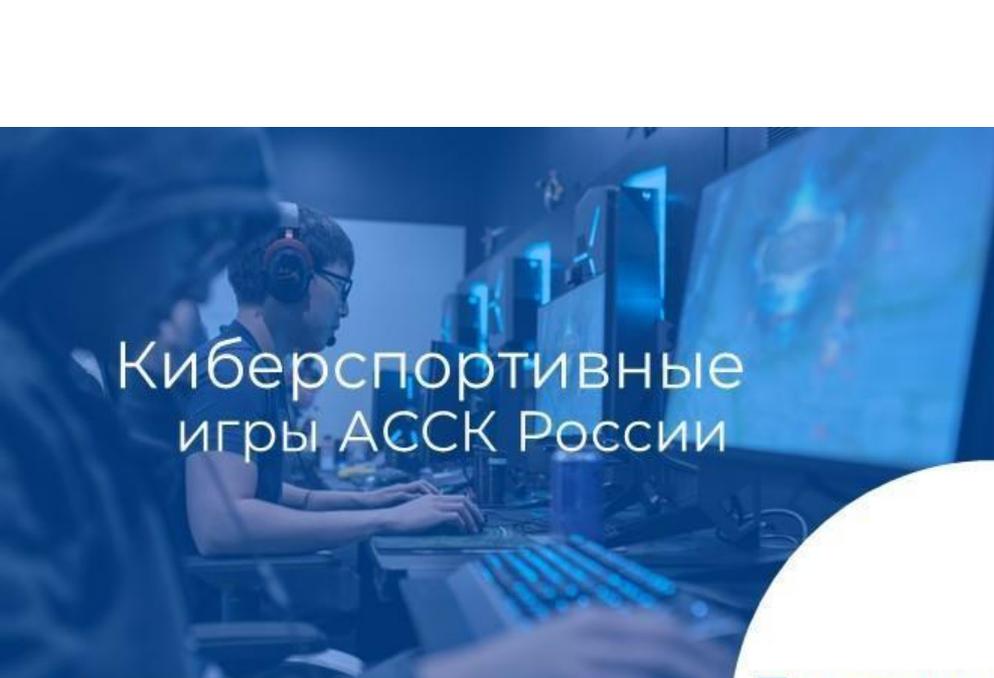
Битва болельщиков

Это наш новый проект! 😎
Победитель получает маскот

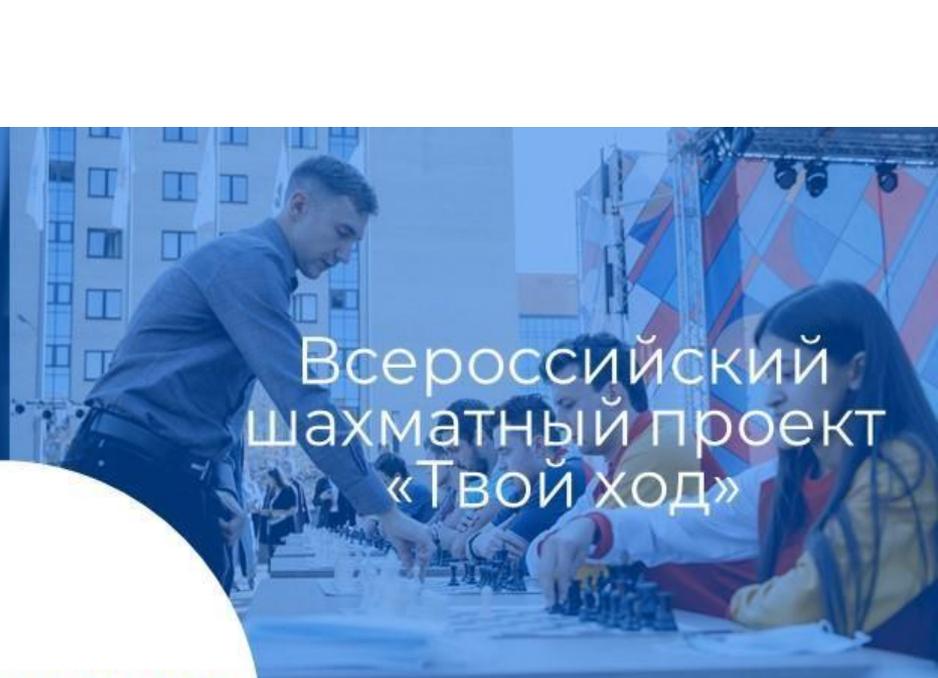


Сформировать интерес
к массовому студенческому спорту,
воспитание зрительской культуры
болельщиков



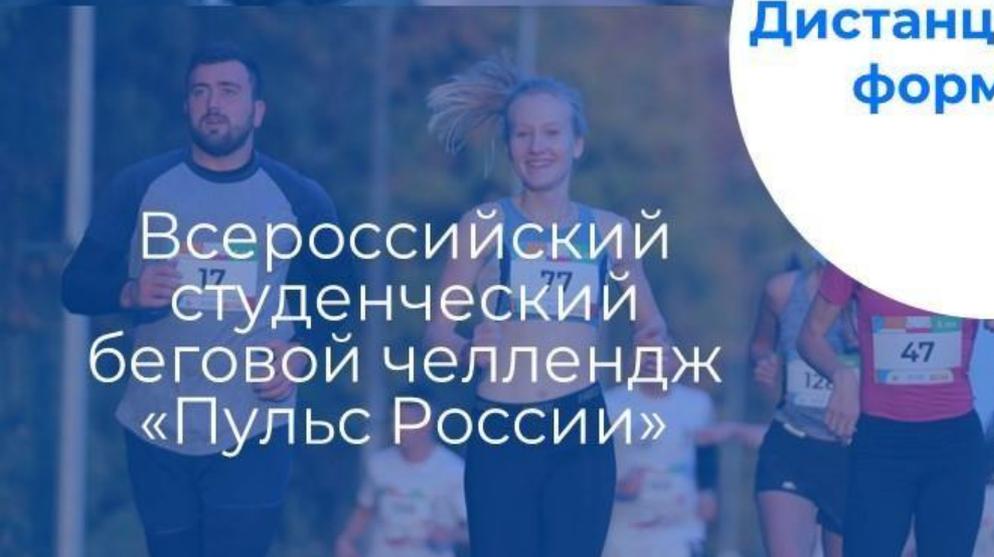


Киберспортивные
игры АССК России

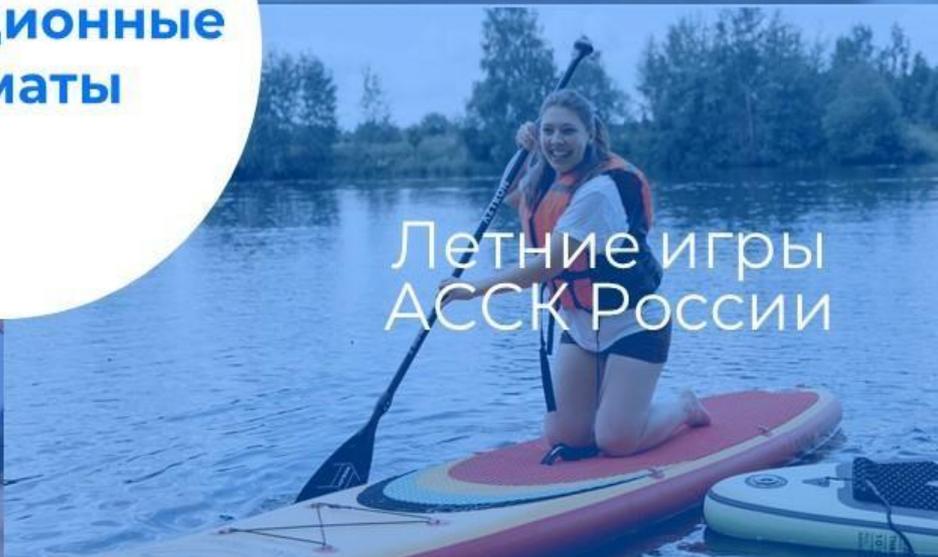


Всероссийский
шахматный проект
«Твой ход»

**Дистанционные
форматы**

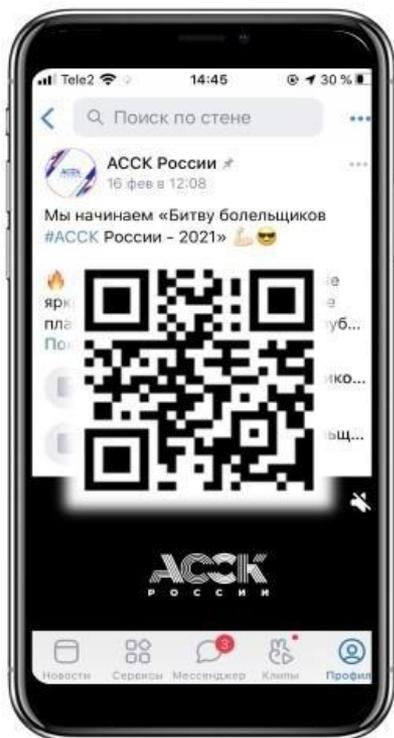


Всероссийский
студенческий
беговой челлендж
«Пuls России»



Летние игры
АССК России

Рядом с вами



Региональное отделение АССК России **Волгоградской области**

ВКонтакте:



@assc34

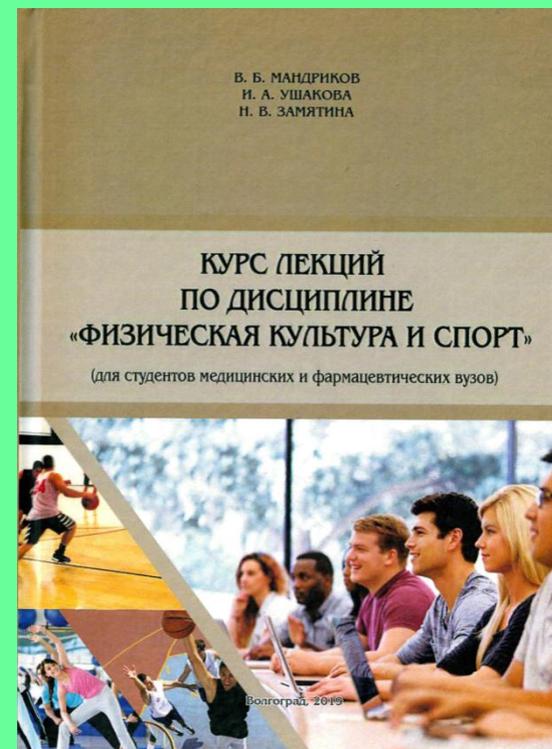
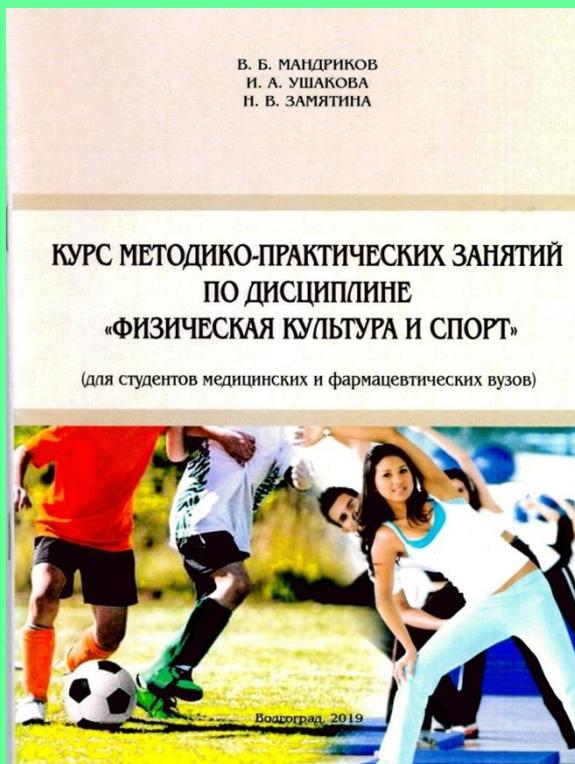
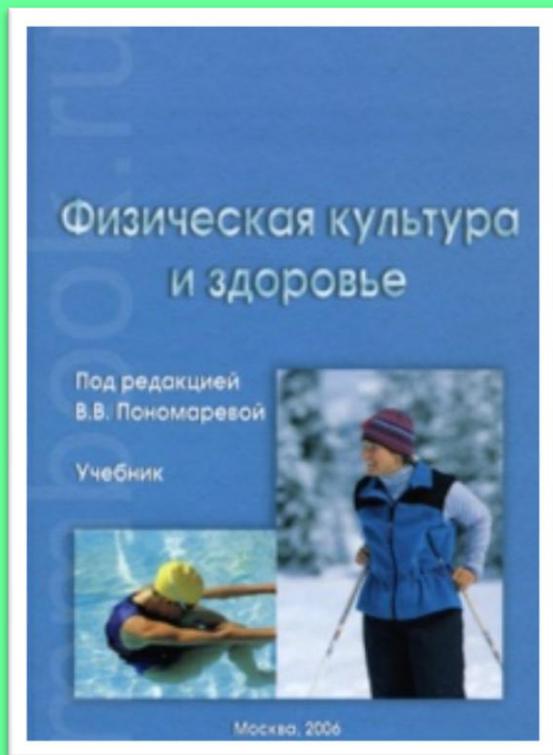


**региональное отделение
волгоградской области**

Instagram:



@assc34vlg



КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Назовите основоположника Российской системы вузовского физического воспитания
2. Чем вызвана разработка отдельной учебной программы по физическому воспитанию для студентов медицинских и фармацевтических вузов?
3. Назовите цель и задачи физического воспитания в вузе.
4. Назовите содержание (разделы) учебной программы по дисциплинам физического воспитания для студентов медицинских и фармацевтических вузов
5. Перечислите формы занятий физической культурой в медицинском вузе
6. Назовите учебные отделения по физическому воспитанию.
7. Укажите критерии для зачисления в учебные отделения по физическому воспитанию
8. Дайте характеристику содержанию внеучебной работы по физическому воспитанию в вузе
9. Назовите основные этапы развития российского и международного студенческого спортивного движения
10. Назовите основные направления деятельности РССС
11. Перечислите зачётные требования по дисциплинам физического воспитания
12. Дайте характеристику структуре и назовите основные направления деятельности АССК