



ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

НОВЫЕ ВЕКТОРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТАХ

проректор по воспитательной и
внеучебной работе

В.Л.Загребин



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

**О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»
по вопросам воспитания обучающихся**

Принят Государственной Думой

22 июля 2020 года

Одобен Советом Федерации

24 июля 2020 года



Президент
Российской Федерации

В.Путин

Москва, Кремль
31 июля 2020 года
№ 304-ФЗ

«2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;»;

«9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;»;

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9¹ статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Траектории приведения образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона

Траектория А

компетентностный подход
профессионализация студента
через воспитание

Перекрестно

Результаты воспитательной работы **являются частью** образовательных результатов ФГОС ВО и формируются **в терминах универсальных компетенций**

Траектория Б

процессный подход
обучение + воспитание
= образование

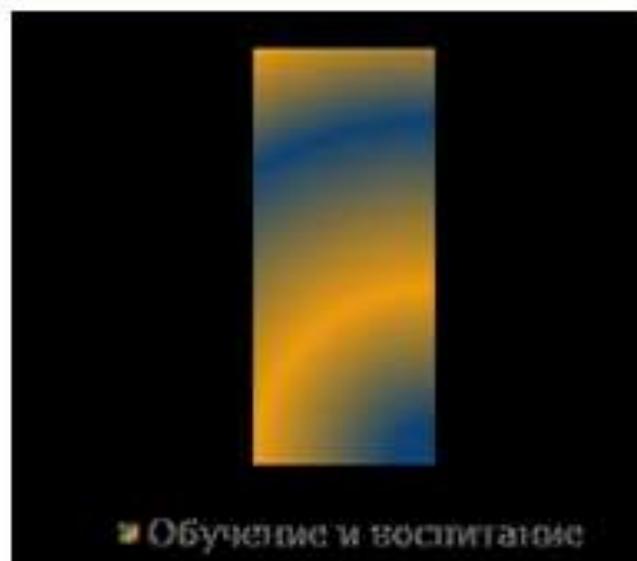
Параллельно

Результаты воспитательной работы **дополняют** образовательные результаты ФГОС ВО и могут формироваться как **в терминах универсальных компетенций**, так и **внеучебной работой обучающегося**

Траектории приведения образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона

Траектория А
компетентностный подход
профессионализация студента
через воспитание

Перекрестно



Траектория Б
процессный подход
обучение + воспитание
= образование

Параллельно



КОНЦЕПТ СТРУКТУРЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1. Характеристики воспитательного пространства
2. Цели и задачи воспитательной деятельности
3. Основные направления деятельности обучающихся
4. Основные сообщества/объединения обучающихся
5. Используемые формы и технологии
6. Проекты воспитательной деятельности по направлениям
7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах
8. Самоуправление обучающихся в образовательной программе
9. Формы представления обучающимися достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе
10. Организация учета и поощрения социальной активности
11. Используемая инфраструктура образовательной организации
12. Используемая социокультурная среда города
13. Социальные партнеры
14. Ресурсное обеспечение
15. Приложения

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Факультет	лечебный
Разработчик рабочей программы	деканат лечебного факультета

Волгоград 2021

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ

Рабочую программу разработали:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

Рабочая программа согласована:

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ЦМК
протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании
Студенческого совета ВолГМУ, протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

Председатель Студенческого совета ВолГМУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи

1.1.1. Цель - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.1.2. Задачи:

- формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;
- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;
- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщения студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения;
 - развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.
- 1.2 Место воспитания в ОПОП ВО
- 1.2.1 Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, реализации академических прав обучающихся;
- 1.2.2 Воспитательная работа осуществляется на основе **бинарности** воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъективной позиции обучающихся;
- 1.2.3 Воспитательная работа носит **событийно-деятельностный** характер;
- 1.2.4 Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности;
- 1.2.5 Воспитательная работа организована в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие.
2. Программы лидерства и поддержки талантливой молодежи.
3. Добровольчество (**волонтерство**) и социальные программы вуза.
4. Этика, деонтология медицинской деятельности, профессиональное развитие.
5. Спортивно-оздоровительная работа: физическая культура, спорт, туризм
6. Формирование ценностей здорового образа жизни
7. Противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии
8. Культурно-творческая деятельность
9. Студенческие общественные объединения
10. Программы правовой и финансовой грамотности обучающихся
11. Поддержка и развитие молодежного предпринимательства и инициатив
12. Психологическая безопасность обучающихся
13. Экологическое воспитание
14. Противодействие коррупции

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- 3.1 Воспитательная работа в вузе осуществляется посредством деятельности всех структурных подразделений, включая в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и вузовского значения.
- 3.1.1 Проводимые в университете мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:
- **массовые мероприятия** (общеуниверситетские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);
 - **групповые мероприятия** (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, организаций, учреждений культуры, спорта и т.д.);
 - **индивидуальные, лично-ориентированные мероприятия** (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д., выполнение проектов).
- 3.2 Программа воспитания реализуется на протяжении всего периода обучения и включает следующие этапы:

№	Наименование	Цель	Описание и задачи	Семестр
1.	Ценностно-смысловое самоопределение	формирование ценностно-смысловых основ профессиональной	Активный участник образовательного процесса (целеустремленно и заинтересованно приобретает важные для профессиональной деятельности универсальные компетенции). Реализуется воспитание	I-IV

		деятельности	сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны, ориентации на здоровый образ жизни. Формируются ценностно-смысловые основы профессиональной деятельности.	
2.	Профессионализация	закрепление ценностно-смысловых и технологических основ профессиональной деятельности	*События социально значимой направленности (волонтерство , социально-значимые проекты) *События профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы, стажировки, деятельность студенческих сообществ, органы студенческого самоуправления) *События группового проектирования, творческая реализация и самоопределения	V-VI
3.	Профессиональная самореализация	формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах деятельности	*Непрерывная производственная практика *Научно-исследовательская деятельность *Кураторство *Индивидуальное социальное проектирование *Интеграция в медицинское сообщество *События профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы, стажировки, деятельность студенческих сообществ, органы студенческого самоуправления)	VII-XII

3.3 Перечень конкретных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися отражается в календарном плане воспитательной работы на соответствующий учебный год.

4. УПРАВЛЕНИЕ И КООРДИНАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- 4.1 Воспитательная работа в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России реализуется на следующих уровнях: вуза, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза.
- 4.2 Стратегию и приоритеты воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России определяет ректор (проректор по воспитательной работе) и Учёный совет

4.3. На уровне университета координацию воспитательной деятельности осуществляет проректор по воспитательной работе. Он координирует воспитательную работу преподавателей и структурных подразделений вуза, осуществляет подготовку научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию воспитательной деятельности, организует обмен практическим опытом воспитательной работы со студентами. А также осуществляет управление и организационное обеспечение воспитательной работы в университете

4.4. На уровне лечебного факультета воспитательная работа со студентами проводится на основе плана, утвержденного проректор по воспитательной работе. Руководит воспитательной работой на факультете декан лечебного факультета.

4.4.1. Для координации и организации воспитательной работы на лечебном факультете по представлению декана назначается заместитель декана по воспитательной работе (из числа профессорско - преподавательского состава).

4.4.2 Заместитель декана по воспитательной работе осуществляет:

- реализацию основных направлений воспитательной работы на факультете, разработку программы и планов воспитательной работы с учетом мнений профессорско-преподавательского коллектива, а также мнений студенческого актива;

- изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в вузе и студенческих общежитиях;

- изучение государственных стандартов, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной работе учебных курсов по гуманитарному и социально-экономическому блокам, естественно-научным и технико-технологическим дисциплинам;

- развитие взаимодействия преподавателей факультета и представителей общеузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде;

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза;

- работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни;

- информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе факультета;

- содействие работе студентов-кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, иным самостоятельными объединениям студентов, осуществляющих деятельность на факультете, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса;

- разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы на факультете;

- организации обязательного прохождения студентами флюорографического осмотра, медицинского осмотра (при проведении плановых медицинских осмотров), информирование студентов о возможностях участия в программах социализации, реализуемых в университете;

- внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;

- проведение анализа и контроля воспитательной работы на факультете, распространение передового опыта работы других факультетов и вузов;

- участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий, сопоставление программ и планов воспитательной работы;

- подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни факультета;

- иную деятельность для реализации целей и задач воспитательной работы с обучающимися, в том числе посредством взаимодействия с их родителями.

4.5. На уровне кафедры организацией воспитательной работы со студентами учебных групп руководит заведующий кафедрой. Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены заместители (помощники) заведующих кафедрами по воспитательной работе. Заместители (помощники) заведующих кафедрами по воспитательной работе назначаются из числа профессорско-преподавательского состава, координируют воспитательную деятельность на кафедре.

4.6 Информационную поддержку воспитательной работе обеспечивает помощник ректора, вузовские СМИ, сайт университета.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, учебный класс,	Учебная аудитория: доска, столы, стулья; спортивный зал: гандбольные ворота, баскетбольные щиты, баскетбольное кольцо, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, стойка волейбольная, сетка бадминтонная, канат гимнастический; тренажерный зал: штанги Траппина, перекладина, гири, гимнастические скамейки, рудуход ; гимнастический зал: теннисные столы, гимнастические коврики, скакалки, гантели, жимфлексор , гимнастические скамейки, набивные мячи (медлидбол), комплект	

гимнастический зал, лыжное хранилище, комната для самостоятельной подготовки.	дартс; тренажерный зал: мешок боксерский 80 кг, штанга, перекладина, гири, брусья, шведская стенка, гимнастический скамья для пресса, скамья Скагга, гимнастический стойки для жима лека, перекладина, штанга, гири; лыжное хранилище: лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки); комната для самостоятельной подготовки: полка для кубков	
Кабинет проректора по воспитательной работе	Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья). Технические средства: персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 13 Standard	
Кабинет для психологической помощи и консультаций	Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья). Технические средства: персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 13 Standard	
Библиотека и электронный читальный зал	Оборудование: столы, стол читательский, стулья Технические средства: «Телевизор 65», компьютер с выходом в Интернет Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 10 Standard, Microsoft Windows 8.1, Professional Microsoft Office 13 Standard	
Актный зал	Оборудование: специализированная мебель (подиум, кафедра, столы, кресла). Технические средства: стойка микрофона, комплект звукового оборудования, комплект светового оборудования, персональный	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по воспитательной работе

«__» _____ 2021г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ОТЧЕТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2020-2021 учебный год

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Форма обучения Очная

Направление (-я) воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организаторы	Исполнители	Внешние соисполнители/участники (при наличии)	Краткое описание мероприятия	Вовлеченные	Индикаторы	Информация о исполнении (результат) ссылка
1. Академическая честность и противодействие коррупции	Анонимное анкетирование о противодействии коррупции								

2.	Академическая честность и противодействие коррупции	Конкурс плакатов и афиш "Студенчество против коррупции"							
3.	Гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие Этика и деонтология медицинской деятельности	вручение дипломов выпускникам факультета							
4.	Гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие								
5.	Гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственное	Проведение производственных собраний по курсам							

Департамент медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении (далее – Департамент) сообщает, что в целях реализации Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – Федеральный закон № 304-ФЗ) для формирования предложений и разработки соответствующих документов Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 22.10.2020 была создана рабочая группа, в состав которой вошли депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, представители образовательных организаций высшего образования различной ведомственности принадлежности, представители общественных организаций (далее – Рабочая группа).

Рабочей группой были разработаны методические материалы по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ: примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования, примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования, а также методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования (далее соответственно – Материалы, ОО ВО).

Учитывая изложенное, Департамент направляет Материалы для использования в работе (прилагаются).

Одновременно информируем о том, что в соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

Размановский пер., д. 3/25, стр. 1, 2, 3, 4,
Москва, ГСП-4, 127994
тел.: (495) 628-44-53, факс: (495) 628-30-58

15.04.2021 № 16-1/952

На № _____ /01 _____

Дополнительно обращаем внимание на то, что в соответствии с частью 2 статьи 2 Федерального закона № 304-ФЗ образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона № 273-ФЗ не позднее 1 сентября 2021 г.

Приложение: на 56 л. в 1 экз.

Заместитель директора
Департамента

Е.П. Семенова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

2

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования
- 2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации высшего образования
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования
- 2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в ООВО:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООВО;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ООВО, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования

В основу Примерной рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- аксиологический (ценностно-ориентированный),
- системный, системно-деятельностный,
- культурологический,
- проблемно-функциональный,
- научно-исследовательский,
- проектный,
- ресурсный,
- здоровьесберегающий,
- информационный подходы.

Цель воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

– создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии

Задачи воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

- создание условий для активной жизнедеятельности – развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; – формирование культуры и этики профессионального общения; – воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации высшего образования

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей ООВО, университетские субботы;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Вариант 1. (по направлениям воспитательной работы)

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

Сентябрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
гражданское						
патриотическое						
духовно-нравственное						
физическое						
экологическое						
трудовое						
культурно-творческое						
научно-образовательное						
Октябрь (и далее по месяцам)						
гражданское						
патриотическое						
духовно-нравственное						
физическое						
экологическое						
трудовое						
культурно-творческое						
научно-образовательное						

Вариант 2. (по приоритетности модулей/направлений воспитательной работы)

**Календарный план событий и мероприятий
воспитательной направленности на учебный год**

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Октябрь (и далее по месяцам)					

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Октябрь (и далее по месяцам)					

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Октябрь (и далее по месяцам)					

Модуль 4. Культурно-творческое воспитание

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Модуль 7. Экологическое воспитание

Модуль 8. Физическое воспитание

**Воспитать человека
интеллектуально,
не воспитав его нравственно, —
значит вырастить угрозу для
общества**

Теодор Рузвельт

**Секрет успешного воспитания
лежит в уважении к ученику**

Ральф Уолдо Эмерсон



ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!