



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 «БИОЛОГИЯ», ПРОФИЛЬ  
БИОХИМИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

**Тематический план занятий лекционного типа  
по дисциплине «Социология»  
для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль  
биохимия (уровень бакалавриата)  
на 2022-2023 учебный год (весенний семестр)**

| №  | Тематические блоки  | Часы<br>(академ.) |
|----|---|-------------------|
|    | <b>Весенний семестр</b>   |                   |
| 1. | <b>Социология как наука.</b> Возникновение социологии как науки. Значимость социологического знания для специалиста. Понятие о предмете исследования. Предмет и объект социологии. Основные исторические подходы к определению предмета социологии. Уточнение предмета социологии в процессе её развития. Современный поиск социологии. Основные категории науки. Структура социологии как научной и учебной дисциплины. Положение социологии в системе человеческого знания и среди других наук. Междисциплинарный характер социологии. Основные подходы к изучению социальной реальности. | <b>2</b>          |
| 2. | <b>Становление и основные этапы развития социологии (1).</b> Особенности донаучного изучения общества. Социальные и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки.   | <b>2</b>          |
| 3. | <b>Становление и основные этапы развития социологии (2).</b> Социология О.Конта, позитивизм в социологии. Классическая социология начала XX в. Творчество и вклад основоположников социологии: О.Конт, М.Вебера, Г.Спенсер.   | <b>2</b>          |
| 4. | <b>Становление и основные этапы развития социологии (3).</b> Основные классические и современные теоретические концепции и подходы. Социология марксизма. Материалистическое понимание истории. Концепция общественно-экономической формации и социальной революции. «Формальная» школа социологии Г. Зиммеля, Ф. Тенниса и В. Парето.  | <b>2</b>          |
| 5. | <b>Становление и основные этапы развития социологии (4).</b> Американская социология: основные этапы развития. Особенности исторического развития российской социологии.  | <b>2</b>          |
| 6. | <b>Методы социологического исследования.</b> Организация и проведение эмпирического социологического исследования. Этапы исследования. Программа. Количественные методы сбора информации. Обработка и анализ первичной социальной информации.   | <b>2</b>          |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 «БИОЛОГИЯ», ПРОФИЛЬ  
БИОХИМИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 7. | <b>Общество как система.</b> Понятие и сущность общества. Типология обществ. Гражданское общество. Община и общество. Интуиция и обыденные представления об обществе. Теории происхождения общества. Социальные особенности современного общества. Теория постиндустриального общества. Мировая система и процессы глобализации. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в обществе. Возникновение глобального общества. Коммуникативное общество. Кризис социальной идентичности в современном обществе. | 2         |
| 8. | <b>Социальная структура.</b> Понятие структуры и основные принципы структурирования. Основные черты социальной структуры. Теории социальной стратификации. Социальная стратификация как способ структурирования социума. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая мобильность. Типология социальной мобильности по П.Сорокину.  | 2         |
| 9. | <b>Статусно-ролевая социальная структура.</b> Социальное положение. Социальный статус как элемент социальной структуры. Социально-ролевая идентификация. Социально-ролевой набор, ролевая напряженность, ролевой конфликт. Статусы и роли в медицинской сфере. Определение понятия социальный институт. Социальный институт как система социальных статусов и ролей. Социальные институты и общество. Институты и социальные нормы.   | 2         |
|    | <b>ВСЕГО:</b>   | <b>18</b> |

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования, протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

В.М. Чижова



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 «БИОЛОГИЯ», ПРОФИЛЬ  
БИОХИМИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

**Тематический план занятий лекционного типа  
по дисциплине «Социология»  
для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль  
биохимия (уровень бакалавриата)  
на 2023-2024 учебный год (осенний семестр)**

| №  | Тематические блоки   | Часы<br>(акалем.) |
|----|--|-------------------|
|    | <b>Осенний семестр</b>   |                   |
| 1. | <b>Социальное взаимодействие и социальные отношения.</b> Роль социальных контактов в формировании социальных институтов. М.Вебер и теория социального действия. Механизм совершения социального действия. Виды социальные взаимодействий. Общение и соц. взаимодействие: две стороны одного феномена. Общение в медицинской среде: врач и пациент. Эмпатическое общение. Конфликт как тип социального взаимодействия. Теория социальных конфликтов. К.Маркс как основоположник конфликтологического направления в социологии. Современные теории конфликта.  | <b>2</b>          |
| 2. | <b>Социальный конфликт.</b> Понятие социального конфликта Структура социального конфликт. Этапы протекания конфликта. Теории социального конфликта Л. Козера, Р. Дарендорфа, К. Маркс.   | <b>2</b>          |
| 3. | <b>Социальные общности и группы.</b> Типология социальных групп и общностей. Малые группы как основа жизнедеятельности общества. Врач как член профессиональной группы. Групповая динамика, внутригрупповая структура и процессы. Объяснение причин возникновения социальных общностей. Различные виды социальных общностей: агрегации, категории, социальные группы, страты, классы. Аудитории, её пассивность и неустойчивость. Массы и толпы. Трансформация элит. Толпа и поведение в ней. Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения. | <b>2</b>          |
| 4. | <b>Групповая динамика.</b> Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения.  | <b>2</b>          |
| 5. | <b>Социализация личности.</b> Развитие и социализация личности. Социальная типология личности. Изучение личности как элементарной системной единицы социальной общности и общества в целом.  | <b>2</b>          |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 «БИОЛОГИЯ», ПРОФИЛЬ  
БИОХИМИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 6. | <b>Социализация личности.</b> Личность в социологии. Нормативная и модальная личности. Одномерные личности. Формирование личности и гармоничное развитие. Жизненная мотивация личности. Процесс социализации личности.             | <b>2</b>  |
| 7. | <b>Социальный контроль.</b> Культура как социологическая категория и объект изучения социологией. Социальные нормы, санкции. Институты социального контроля. Самоконтроль. Формальные и неформальные аспекты социального контроля. | <b>2</b>  |
| 8. | <b>Социальные изменения.</b> Кризис социальных систем и управленческие инновации. Антикризисные стратегии социального управления. Социальные революции и реформы. Место России в мировом сообществе.                               | <b>2</b>  |
| 9. | <b>Социология города.</b> Чикагская школа. Урбанизм как образ жизни и социальная лаборатория.  | <b>2</b>  |
|    | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>18</b> |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 «БИОЛОГИЯ», ПРОФИЛЬ  
БИОХИМИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Социология»

**Тематический план занятий лекционного типа  
по дисциплине «Социология»  
для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль  
биохимия (уровень бакалавриата)**

| №  | Тематические блоки  | Часы<br>(академ.) |
|----|---|-------------------|
|    | <b>Весенний семестр</b>   |                   |
| 1. | <b>Социология как наука.</b> Возникновение социологии как науки. Значимость социологического знания для специалиста. Понятие о предмете исследования. Предмет и объект социологии. Основные исторические подходы к определению предмета социологии. Уточнение предмета социологии в процессе её развития. Современный поиск социологии. Основные категории науки. Структура социологии как научной и учебной дисциплины. Положение социологии в системе человеческого знания и среди других наук. Междисциплинарный характер социологии. Основные подходы к изучению социальной реальности. | <b>2</b>          |
| 2. | <b>Становление и основные этапы развития социологии (1).</b> Особенности донаучного изучения общества. Социальные и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки.   | <b>2</b>          |
| 3. | <b>Становление и основные этапы развития социологии (2).</b> Социология О.Конта, позитивизм в социологии. Классическая социология начала XX в. Творчество и вклад основоположников социологии: О.Конт, М.Вебера, Г.Спенсер.   | <b>2</b>          |
| 4. | <b>Становление и основные этапы развития социологии (3).</b> Основные классические и современные теоретические концепции и подходы. Социология марксизма. Материалистическое понимание истории. Концепция общественно-экономической формации и социальной революции. «Формальная» школа социологии Г. Зиммеля, Ф. Тенниса и В. Парето.  | <b>2</b>          |
| 5. | <b>Становление и основные этапы развития социологии (4).</b> Американская социология: основные этапы развития. Особенности исторического развития российской социологии.  | <b>2</b>          |
| 6. | <b>Методы социологического исследования.</b> Организация и проведение эмпирического социологического исследования. Этапы исследования. Программа. Количественные методы сбора информации. Обработка и анализ первичной социальной информации.   | <b>2</b>          |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 «БИОЛОГИЯ», ПРОФИЛЬ  
БИОХИМИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Социология»

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| 7.                     | <b>Общество как система.</b> Понятие и сущность общества. Типология обществ. Гражданское общество. Община и общество. Интуиция и обыденные представления об обществе. Теории происхождения общества. Социальные особенности современного общества. Теория постиндустриального общества. Мировая система и процессы глобализации. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в обществе. Возникновение глобального общества. Коммуникативное общество. Кризис социальной идентичности в современном обществе.   | 2 |
| 8.                     | <b>Социальная структура.</b> Понятие структуры и основные принципы структурирования. Основные черты социальной структуры. Теории социальной стратификации. Социальная стратификация как способ структурирования социума. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая мобильность. Типология социальной мобильности по П.Сорокину.  | 2 |
| 9.                     | <b>Статусно-ролевая социальная структура.</b> Социальное положение. Социальный статус как элемент социальной структуры. Социально-ролевая идентификация. Социально-ролевой набор, ролевая напряженность, ролевой конфликт. Статусы и роли в медицинской сфере. Определение понятия социальный институт. Социальный институт как система социальных статусов и ролей. Социальные институты и общество. Институты и социальные нормы.   | 2 |
| <b>Осенний семестр</b> |   |   |
| 10.                    | <b>Социальное взаимодействие и социальные отношения.</b> Роль социальных контактов в формировании социальных институтов. М.Вебер и теория социального действия. Механизм совершения социального действия. Виды социальные взаимодействий. Общение и соц. взаимодействие: две стороны одного феномена. Общение в медицинской среде: врач и пациент. Эмпатическое общение. Конфликт как тип социального взаимодействия. Теория социальных конфликтов. К.Маркс как основоположник конфликтологического направления в социологии. Современные теории конфликта. | 2 |
| 11.                    | <b>Социальный конфликт.</b> Понятие социального конфликта Структура социального конфликт. Этапы протекания конфликта. Теории социального конфликта Л. Козера, Р. Дарендорфа, К. Маркс.  | 2 |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 «БИОЛОГИЯ», ПРОФИЛЬ  
БИОХИМИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| 12. | <b>Социальные общности и группы.</b> Типология социальных групп и общностей. Малые группы как основа жизнедеятельности общества. Врач как член профессиональной группы. Групповая динамика, внутригрупповая структура и процессы. Объяснение причин возникновения социальных общностей. Различные виды социальных общностей: агрегации, категории, социальные группы, страты, классы. Аудитории, её пассивность и неустойчивость. Массы и толпы. Трансформация элит. Толпа и поведение в ней. Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения. | 2         |
| 13. | <b>Групповая динамика.</b> Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения   | 2         |
| 14. | <b>Социализация личности.</b> Развитие и социализация личности. Социальная типология личности. Изучение личности как элементарной системной единицы социальной общности и общества в целом.  | 2         |
| 15. | <b>Социализация личности.</b> Личность в социологии. Нормативная и модальная личности. Одномерные личности. Формирование личности и гармоничное развитие. Жизненная мотивация личности. Процесс социализации личности.   | 2         |
| 16. | <b>Социальный контроль.</b> Культура как социологическая категория и объект изучения социологией. Социальные нормы, санкции. Институты социального контроля. Самоконтроль. Формальные и неформальные аспекты социального контроля.   | 2         |
| 17. | <b>Социальные изменения.</b> Кризис социальных систем и управленческие инновации. Антикризисные стратегии социального управления. Социальные революции и реформы. Место России в мировом сообществе.   | 2         |
| 18. | <b>Социология города.</b> Чикагская школа. Урбанизм как образ жизни и социальная лаборатория.  | 2         |
|     | <b>Итого</b>   | <b>36</b> |