



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России

С.В.Поройский

«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ**

Образовательная программа: специалитет по специальности
37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль)
Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Кафедра: физической культуры и здоровья

Курс: 1-3

Семестр: 1-6

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 328 часов, из них 216 часов контактной работы
обучающегося с преподавателем

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр

Волгоград, 2022

Рабочая программа разработана

заведующим кафедрой физической культуры и здоровья
В.Б. Мандриковым

доцентом кафедры физической культуры и здоровья И.А. Ушаковой

протокол № 29 от «14» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой физической

культуры и здоровья

 В.Б. Мандриков

Рабочая программа согласована с библиотекой

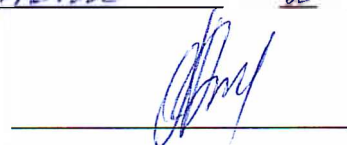
Заведующая библиотекой

 В.В. Долгова

Рабочая программа рассмотрена учебно-методической комиссией
Института общественного здоровья

протокол № 4 от «24» июня 2022 г.

Председатель УМК

 В.Л. Аджиенко

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта
документов ОП на заседании ученого совета ВолГГМУ

протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

1.1. Цель дисциплины: коррекция физического развития студентов с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, реабилитация двигательных функций организма.

1.2. Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;

- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;

- обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;

- обучать различным двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей специалиста для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;

- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;

- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно – ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;

- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки клинического психолога.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомитель- ный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - Возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков человека; - Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. - Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом. - Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. - Основные 	-	-			+

		психофизиологические характеристики, условия высокой продуктивности труда. Факторы, влияющие на психофизическое состояние - Закономерности функционирования отдельных систем организма в процессе двигательной активности.					
	УК-7.2. Умеет: УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	-	Использовать средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния; - Организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых - Организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни; Регулировать объем и нормировать физические нагрузки при работе на спортивной технике	-			
	УК-7.3. Владеет: УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-	-	-	- навыками использования приобретенных знаний, двигательные умения и навыков для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья - Способами и средствами		

				<p>организации здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Простейшими приемами самомассажа и релаксации. - Навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом 			
<p>ПК-7. Способен к психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.1. Знает особенности психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Методы оценки физического и функционального состояния организма человека; - Роль физической культуры в научной организации труда. 	-	-			
	<p>ПК-7.2. Умеет: ПК-7.2.1. Умеет проводить психологическую коррекцию поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных</p>		<ul style="list-style-type: none"> - применять оздоровительные системы физического воспитания для укрепления здоровья населения 	-	-		

	<p>общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p>						
	<p>ПК-7.3. Владеет: ПК-7.3.1. Владеет навыками проведения психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p>	-	-	<p>- методиками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни.</p>			

1.5. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-7. Способен к психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/04.7	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	В

2. Учебная программа дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Вид учебной работы	Часы	
	Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем
Аудиторные занятия (всего)	204	204
В том числе:		
Занятия лекционного типа		
Занятия семинарского типа	204	204
Самостоятельная работа (всего)	124	12
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость: 328 часов	328	216

Программа дисциплины рассчитана на 6 семестров и состоит из 4 элективных модулей. Конкретный набор модулей в каждом семестре формируется по выбору студента в объеме, предусмотренном на данный семестр, настоящей рабочей программой и учебным планом, и в суммарном объеме составляет 328 часов (с учетом самостоятельной работы студента) за весь период обучения.

Алгоритм выбора модулей дисциплины:

1. В начале освоения дисциплины, на первом занятии студентов знакомят с содержанием рабочей программы дисциплины: содержанием модулей, контрольными требованиями и алгоритмом выбора модулей.
2. Каждый студент может выбрать любой модуль, имеющийся в конкретном семестре (см. таблицу распределения модулей дисциплины в семестре). Студент может выбрать только один модуль в семестре.
3. На первом занятии 1 семестра студенты делают выбор модуля на 1 семестр. В последующем – в конце каждого семестра, на последнем занятии студент обязан сообщить преподавателю, какой модуль он выбирает на следующий семестр.
4. Выбор модуля дисциплины фиксируется преподавателем в журнале напротив фамилии студента и подтверждается личной подписью студента.
5. Выбранный студентом модуль становится обязательным для освоения в семестре его выбора. Студент не может менять модуль в середине семестра или брать 2 и более модулей в один семестр.
6. По итогам освоения студентом выбранных модулей во всех

семестрах он должен освоить дисциплину в объеме 328 часов (с учетом самостоятельной работы студента).

Таблица распределения модулей дисциплины в семестре

Семестр	Часы	Модули				СРС*	ВСЕГО часов
		Общая физическая подготовка	Плавание	Спортивные игры	Двигательные оздоровительные системы		
1	34	34	34	34	34	20	54
2	34	34	34	34	34	20	54
3	34	34	34	34	34	20	54
4	34	34	34	34	34	20	54
5	34	34	34	34	34	22	56
6	32	32	32	32	32	22	54
Промежуточная аттестация (6 семестр)	2	2	2	2	2		2
Итого часов	204	204	204	204	204	124	328

* Самостоятельная работа в семестре выполняется студентом в обязательном порядке независимо от тематики выбранного им модуля согласно тематическому плану самостоятельной работы.

2.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физическая подготовка

Развитие основных физических качеств. Обеспечение необходимого уровня базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков с учетом нозологической структуры занимающегося. Специальная подготовка, обеспечивающая студенту возможность успешно действовать в условиях соревнований. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Воспитание силовых способностей, силовой выносливости. Воспитание координационных способностей. Воспитание быстроты простой и сложной двигательной реакции. Воспитание быстроты движений. Воспитание гибкости. Воспитание выносливости.

Модуль 2. Плавание

Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика проплывания коротких и длинных дистанций

различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.

Модуль 3. Спортивные игры

Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. подача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

Модуль 4. Двигательные оздоровительные системы

Основы техники в оздоровительной аэробике. Аэробные упражнения. Обучение технике выполнения базовых движений в аэробике. Использование различных плоскостей движений разными частями тела. Обучение разнонаправленным движениям в суставах различных частей тела. Обучение использованию различного ритма движений рук и ног, изменению направления выполнения движения и перемещений в пространстве. Обучение связкам в аэробике.

Пилатес. Обучение технике выполнения базовых упражнений в пилатесе. Обучение основным принципам пилатес и использование их в системе упражнений. Развитие силы и контроля над мышцами при максимальном удлинении тела. Обучение связкам в пилатесе. Развитие баланса и координации. Обучение дыханию и контролю над движением.

Калланетик. Обучение технике выполнения базовых упражнений в системе калланетик. Обучение контролю над мышцами при статическом напряжении тела.

Миофасциальный релиз (МФР). Обучение технике выполнения упражнений с роллом на спине. Обучение технике выполнения МФР верхних и нижних конечностей. Обучение технике выполнения упражнений на мобилизацию грудной клетки, грудного отдела позвоночника, тазобедренных суставов, таза. Обучение диафрагмальному дыханию при выполнении МФР.

Обучение технике оздоровительной ходьбы. Основные правила согласованной работы рук, ног и корпуса при ходьбе. Развитие координационных возможностей. Развитие аэробной выносливости.

Скандинавская ходьба. Обучение технике ходьбы с палками. Правила соревнований.

2.3. Тематический план контактной работы обучающегося на занятиях семинарского типа

№	Тематические блоки*	Часы (академ.)					
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1.	<p>Общая физическая подготовка.¹ Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях по общей физической подготовки. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) на месте; в движении; из исходных положений сидя, лежа. Строевые упражнения.</p> <p>Понятие физической культуры личности. Строевые упражнения. ОРУ на месте; в движении; из исходных положений сидя, лежа; в парах. Развитие силы рук и плечевого пояса – из различных исходных положений – сгибание и разгибание рук, вращения, махи, отведения и приведения, рывки одновременно обеими руками и одновременно, то же – во время ходьбы и бега. Беговые упражнения.</p> <p>Индивидуальное планирование и контроль физических нагрузок. Строевые упражнения. Развитие силы ног: поднимание на носки, сгибание ног в тазобедренных суставах, приседания, подскоки на возвышенность, сгибания и разгибания в висах и упорах. Беговые упражнения.</p> <p>Роль физкультуры и спорта в профилактике заболеваний, укрепление здоровья, поддержании репродуктивных функций человека. ОРУ с набивными мячами, гимнастическими скамейками. Беговые упражнения. Укрепления мышц спины и брюшного пресса: «базовый подъем», «велосипед», «ножницы». Стато-динамические упражнения.</p> <p>Организация двигательного режима студента. Здоровый образ жизни и его слагаемые. Беговые упражнения. Круговая тренировка с применением строго-регламентированного упражнения.</p> <p>ОРУ в движении; из исходных положений стоя; в парах. Круговая тренировка с использованием гимнастических скамеек, набивных мячей, гимнастических скакалок и беговых упражнений. Развитие силовой выносливости. Круговая тренировка с использованием скоростно-силовых, комбинированных физических упражнений.</p> <p>Круговая тренировка с использованием различных двигательных систем: упражнения с набивными мячами, «планка», беговые упражнения, «сотня», упражнения с гантелями, стретчинг. Развитие координационных способностей.²</p>	34	34	34	34	34	32
2.	<p>Плавание.¹ Самоконтроль. Техника безопасности при проведении занятий по плаванию. Личная и общественная гигиена.</p> <p>Упражнения для ознакомления с плотностью сопротивления воды. Всплытие и лежание на воде. Погружение под воду с головой, ныряние и открывание глаз. Выдохи в воду.</p> <p><i>Техника плавания кролем на груди:</i> техника работы ног, дыхания; техника работы рук, дыхания. Дыхание - выдохи в воду с погружением лица, головы, стоя на дне. Выдохи в воду с поворотом головы в сторону на вдох, стоя на дне, лежа на воде, держась за бортик. Движение ногами: поочередные движения ногами, лежа на</p>	34	34	34	34	34	32

	<p>груди, держась руками за бортик, скольжение на груди с движением ногами «кроль». Плавание при помощи ног кролем на груди с доской в руках. То же, но без доски. Согласование движений ногами с дыханием: движение ногами кролем на груди с выдохами в воду, держась руками за бортик. Плавание при помощи ног кролем на груди с доской в руках и выдохами в воду. Плавание при помощи ног кролем на груди и с выдохами в воду. Движения руками: движения руками кролем на груди, стоя на дне. Движения руками кролем на груди, лежа на воде. Движения руками кролем на груди, лежа на воде, ноги на бортике. Согласование движения руками с дыханием: согласование движение одной рукой кролем с дыханием. Согласование движений обеими руками кролем с дыханием. Плавание на руках кролем с дыханием и поддержкой ног поплавком. Движение руками и ногами на задержке дыхания. Плавание серии отрезков кролем на груди с задержкой дыхания. Плавание с полной координацией. Плавание отрезков дистанции кролем на груди в быстром темпе. Проплыть кролем на груди наибольшее расстояние. Проплыть кролем на груди в быстром темпе наибольшее расстояние.</p> <p><i>Техника плавания кролем на спине:</i> техника работы ног, дыхания. Техника работы рук, дыхания. Техника работы ног, рук, дыхания. Техника старта из воды. Дыхание через рот с задержкой воздуха. Поочередные движения ногами лежа на спине, держась руками за бортик. Скольжение на спине с движением ногами кролем. Плавание при помощи ног кролем на спине с доской в руках. То же, но без доски. Движение ногами кролем на спине с произвольным дыханием через рот, держась руками за бортик. Плавание при помощи ног кролем на спине с доской в руках (дыхание произвольное). Плавание при помощи ног кролем на спине (без доски), дыхание произвольное. Движения руками кролем на спине, лежа на воде, ноги на бортике. Плавание на руках кролем на спине, на задержке дыхания и поддержкой ног поплавком. Согласование движений одной рукой кролем с дыханием стоя на дне. Согласование движений обеими руками кролем с дыханием стоя на дне. Плавание на руках кролем на спине с дыханием и поддержкой ног поплавком. Плавание серии отрезков кролем на спине на задержке дыхания. Плавание кролем на спине на задержке дыхания. Плавание отрезков дистанции кролем на спине на задержке дыхания. Плавание отрезков дистанции кролем на спине на задержке дыхания. Проплыть кролем на спине наибольшее расстояние на задержке дыхания. Проплыть кролем на спине наибольшее расстояние на задержке дыхания. Старт из воды. Техника открытого плоского поворота.</p> <p><i>Техника плавания брасом на груди:</i> техника работы ног, дыхания. Техника работы рук, дыхания. Скольжение на груди. Выдохи в воду. Выдохи в воду с погружением лица, головы, стоя на дне. Движения ногами брасом на груди, держась руками за бортик. Скольжение на груди с движением ногами брасом. Плавание при помощи ног брасом с доской в руках. Движение ногами брасом на груди с выдохами в воду, держась руками за бортик. Плавание при помощи ног брасом с доской в руках и выдохами в воду. Согласование движений ногами с дыханием. Движения руками брасом стоя на дне, ноги на бортике. Плавание на руках брасом с поддержкой ног поплавком. Согласование движений руками брасом с дыханием, стоя на дне. Плавание на руках брасом с дыханием и поддержкой ног поплавком. Плавание на руках брасом с дыханием. Плавание на руках брасом с дыханием и поддержкой ног поплавком. Движение ногами и руками на задержке дыхания. Плавание серии отрезков брасом на груди на задержке дыхания. Плавание брасом на задержке дыхания. Плавание отрезков дистанции брасом на груди в быстром темпе. Проплыть брасом на груди наибольшее расстояние. Проплыть брасом на груди в быстром темпе наибольшее расстояние. Плавание брасом на длинные дистанции.²</p>						
3.	Спортивные игры ¹ <i>Волейбол.</i> Вводное занятие. Историческая справка. Правила игры.	34	34	34	34	34	32

<p>Техника передач. Техника верхних и нижних передач. Развитие ловкости, координации. Техника нижней прямой подачи. Техника верхней прямой подачи. Подача мяча на игрока, слабо владеющего приемом. Развитие координационных возможностей. Прием мяча снизу двумя руками. Прямой нападающий удар через сетку. Чередование способов приема мяча. Игровые взаимодействия. Групповые упражнения. Верхняя передача мяча в прыжке. Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки. Прямой нападающий удар. Развитие ловкости, координации. Одиночное блокирование. Имитация второй передачи и обман. Развитие координационных возможностей. Сочетание способов перемещений. Прием мяча снизу двумя руками от сетки. Развитие ловкости, координации. Передача мяча снизу двумя руками. Прямой нападающий удар сильнейшей рукой. Развитие координационных возможностей. Передача мяча одной рукой сверху, имитация нападающего удара. Прием снизу двумя руками. Одиночное блокирование. Учебная игра.</p> <p><i>Баскетбол.</i> Краткий обзор развития баскетбола в России и за рубежом. Правила игры. Основные способы передвижений и стойки готовности. Техника ловли и передачи мяча на месте. Развитие координационных возможностей. Остановки в баскетболе. Техника ловли и передачи мяча в движении. Развитие быстроты реакции. Встречные передачи мяча в движении. Дистанционные броскам с места. Развитие прыгучести. Стойка баскетболиста в защите. Броски мяча в движении. Развитие координационных возможностей. Техника ведения мяча. Техника вырывание мяча. Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения мяча с изменением направления. Основные способы передвижения в защите. Технике ловли и передачи мяча в движении. Основные способы передвижения в нападении. Развитие ловкости, координации. Техника дистанционного броска с места. Техника ведения мяча по прямой. Развитие ловкости и быстроты. Воспитание сознательности выполняемого движения. Техника добивания мяча. Техника перехвата мяча. Техника выбивания мяча. Учебная игра.</p> <p><i>Бадминтон.</i> Вводное занятие. История возникновения бадминтона. История развития бадминтона в нашей стране. Правила игры. Основные типы подачи в бадминтоне. Техника подачи открытой и закрытой сторонами ракетки. Развитие ловкости и укрепление кисти рук с помощью различных силовых упражнений.</p> <p>Техника основных ударов. Техника далёкой, короткой подачи. Удар с замаха сверху (далёкий удар). Удары с замаха сверху, жонглирование открытой стороной ракетки. Способы выполнения ударов на заднюю линию площадки. Техника удара на заднюю линию сверху с замаха различной силы и скорости. Индивидуальные упражнения бадминтониста. Развитие гибкости, с использованием упражнений на растягивание. Способы выполнения ударов на заднюю линию площадки. Удары справа, слева открытой и закрытой стороной ракетки, высокодалёкий удар. Удар на заднюю линию сверху с замаха различной силы и скорости. Техника плоской подачи и коротких ударов по волану. Развитие гибкости и ловкости с помощью гимнастических упражнений. Различные способы выполнения подачи и нанесения удара по волану. Удары по волану и своевременный выход под удары противника. Развитие силы с помощью упражнений с отягощением собственного веса (отжимание, подтягивание, приседание). Учебная игра.</p> <p><i>Дартс.</i> Возникновение и развитие дартс в России. Организация Национальной Федерации дартс России. Чемпионаты и Кубки страны. Лучшие игроки России. Правила поведения на тренировочном занятии. Соблюдение техники безопасности при работе с дротиками. Бережное отношение к инвентарю. Хват. Виды хватов (точечный, плоскостной). Фазы и основные контрольные точки выполнения броска. Положение ног. Наклон туловища. Положение головы, локтя. Прицеливание и выпуск дротика.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Понятие «самопроверка». Работа с закрытыми глазами. Отслеживание основных контрольных точек при выполнении броска. Техники метания дротика. Имитация выполнения броска. Техники метания дротика. Имитация бросков с различными упражнениями в сочетании с поворотами, прыжками. Упражнения с закрытыми глазами. Упражнения на кучность. Упражнения со сходом с места. Техники метания дротика. Упражнения на развитие гибкости лучезапястного сустава, кисти. Работа с переменной дистанции Имитационные упражнения с удлинением времени на каждую фазу подготовки броска. Работа с увеличением времени на подготовку броска, на бесконечную дистанцию; (броски с длинной дистанции). Упражнения со сходом с места (различные вариации) Работа с даблами и триблами. Дартс – игры с различной целевой установкой тренера. Игры по психотехнике. Игры на развитие внимания и сосредоточенности. Выполнение упражнений с психологической нагрузкой. Выполнение упражнений с ограничением числа дротиков. Регуляция психического состояния спортсменом. Практические занятия - тренировки.²</p>						
4.	<p>Двигательные оздоровительные системы.¹</p> <p>Оздоровительная аэробика. История развития аэробики. Правила по технике безопасности и поведения зале и раздевалке. Техника основных базовых шагов: «Марш», «Ний», «Скип», «Джек», «Ланч», «Кик», Скрестный шаг, V-степ. Техника основных обязательных элементов: «Венсон» в различных положениях, «Крокодил». Развитие силовой выносливости. Техника основных обязательных элементов «Складка». Прыжки, Отжимания. Развитие прыгучести. Выполнение элементов, соединений, комбинаций и их частей. Техника перестроений. Базовая хореографическая подготовка – освоение элементов различных танцевальных стилей в простейших соединениях. Воспитание музыкальной культуры, умения разбираться в средствах музыкальной выразительности (характер, метр, ритм, темп, тихо – громко, слитно – отрывисто, форма и фразировка) и согласовывать свои движения с музыкой. Различные виды аэробики. Средства музыкальной выразительности. Развитие аэробной выносливости. Создание индивидуальной композиции. Показания и противопоказания к занятиям.</p> <p>Пилатес. Исторические и теоретические аспекты обоснования применения методики Пилатеса. Обучение основным принципам пилатес и использование их в системе упражнений: концентрация внимания; интеграция; мышечный контроль без напряжения; интуиция - необходимость модификации упражнений при возникновении боли во время тренировки; централизация с помощью переоценки понятия тела; воображение (визуализация); плавное выполнение движений без пауз и остановок; точность; правильное дыхание; регулярность тренировок. Обучение технике выполнения базовых упражнений в пилатесе: «Сотня», «Скручивание наверх», «Круги ног», «Перекаты на спине», «растягивание ног поочередно», «Растягивание ног одновременно», «Ролл сидя», «Тюлень», «Мост», «Пила», «Кресло-качалка», «Головоломка», «Штопор» и т.д. Применение зрительных образов при выполнении упражнений. Развитие силы и контроля над мышцами при максимальном удлинении тела. Укрепление глубоких мышц и связок позвоночника. Улучшение опорно-двигательной функции позвоночника. Обучение связкам в пилатесе. Развитие баланса и координации. Обучение дыханию и контролю над движением.</p> <p>Калланетика. Общая характеристика оздоровительной системы «Калланетика». Обучение технике выполнения базовых упражнений в системе «Калланетика». Обучение статическим упражнениям. Обучение контролю над мышцами при статическом напряжении тела. Развитие гибкости и силы мышц.</p> <p>Миофасциальный релиз (МФР). Основные понятия о миофасциальных методиках. Использование спортивного инвентаря</p>	34	34	34	34	34	32

	<p>для выполнения МФР. Обучение технике выполнения упражнений с роллом на спине. Обучение технике выполнения МФР верхних и нижних конечностей. Обучение технике выполнения упражнений на мобилизацию грудной клетки, грудного отдела позвоночника, тазобедренных суставов, таза. Корректирующая и мобилизационная гимнастика. Обучение технике выполнения суставной гимнастики. Обучение диафрагмальному дыханию при выполнении МФР. Показания и ограничения при выполнении МФР.</p> <p>Оздоровительная ходьба. Обучение технике оздоровительной ходьбы. Основные правила согласованной работы рук, ног и корпуса при ходьбе. Общие и специально-подводящие упражнения. Обучение дыханию при ходьбе. Обучение контролю и самоконтролю за состоянием здоровья во время ходьбы. Определение индивидуальной скорости ходьбы. Развитие координационных возможностей. Развитие аэробной выносливости. Скандинавская ходьба. Обучение технике ходьбы с палками. Правила соревнований.</p>						
Промежуточная аттестация							2
Итого					204		

* Тематические блоки включают в себя несколько занятий семинарского типа. Продолжительность одного занятия 45 минут, с перерывом между занятиями не менее 5 минут.

¹ – тема

² – сущностное содержание

2.4. Тематический план самостоятельной работы студента

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1 семестр		
1.	Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Выносливость».	4
2.	Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Быстрота».	4
3.	Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Сила».	4
4.	Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Гибкость».	4
5.	Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Ловкость».	4
Итого в семестре		20
2 семестр		
1.	Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Выносливость».	4
2.	Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Быстрота».	4
3.	Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Сила».	4
4.	Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Гибкость».	4
5.	Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Ловкость».	4
Итого в семестре		20

3. Рабочая учебная программа дисциплины

Наименование разделов дисциплины (модулей)	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организации образовательной деятельности*	Формы текущей и промежуточной аттестации*
	лекции	семинары	лабораторные занятия (лабораторные работы, практикумы)	практические занятия, клинические практические занятия	курсовая работа					УК	ОПК	ПК		
Модуль 1. Общая физическая подготовка				202		202		202	202	7		7	МГ, Тр, Дот, ПП, РД	ОУФП
Модуль 2. Плавание				202		202		202	202	7		7	МГ, Тр, Дот, ПП, РД	ОУФП
Модуль 3. Спортивные игры				202		202		202	202	7		7	МГ, Тр, Дот, ПП, РД	ОУФП
Модуль 4. Двигательные оздоровительные системы				202		202		202	202	7		7	МГ, Тр, Дот, ПП, РД	ОУФП
Самостоятельная работа студента							124		12					ДС
Промежуточная аттестация				2		2		2	2					ОУФП, Д
Итого	Распределение модулей и нагрузка по семестрам – см. таблицу распределения модулей дисциплины в семестре. По итогам освоения выбранных модулей во всех семестрах и выполнения самостоятельной работы студент должен освоить дисциплину в объеме 328 часов.													

* Образовательные технологии, способы и методы обучения: метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), (РД) – регламентированная дискуссия, дистанционные образовательные технологии (Дот), ПП – практическая подготовка. Формы текущей и промежуточной аттестации: Д – подготовка доклада (представляет собой защиту карточки физической подготовленности), оценка уровня физической подготовленности (ОУФП), дневник самоконтроля (ДС).

4. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для контроля уровня сформированности компетенций

4.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка уровня физической подготовленности, дневник самоконтроля.

Форма отчётности студентов – карточка физической подготовленности (с указанием результатов выполнения испытаний). Результаты испытаний фиксируются в графе показателей текущей аттестации в каждом учебном семестре. Самостоятельная работа студентов включает обязательное выполнение еженедельного двигательного объема с заполнением дневника самоконтроля.

4.1.1. Примеры заданий для оценки уровня физической подготовленности.

Контроль за освоением обучающимися программы дисциплины осуществляется преподавателем систематически и отражается в журнале учета успеваемости в виде оценок. Оценка уровня физической подготовленности представлена упражнениями в каждом выбранном студентом модуле. Уровень физической подготовленности для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков фиксируется преподавателем в виде средней оценки в соответствующем разделе учебного журнала.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК- 7.1.1, УК-7.2.1, УК-7.3.1, ПК- 7.1.1, ПК- 7.2.1, ПК- 7.3.1

Тесты*	Оценка, балл				
	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
Модуль 1	Общая физическая подготовка (муж)				
PWC 170, кгм/мин/кг	13,56 и ниже	14,65-13,57	15,75-14,66	16,83-15,75	16,84 и выше
Прыжки через скакалку на двух ногах, кол-во отгалкиваний в минуту	менее 120	120	130	140	150
Отжимание в упоре лежа на полу (туловище прямое, опускаться до касания грудью пола), кол-во раз	менее 21	21-31	32-37	38-43	44 и более
Подъем прямых ног до касания перекладины, кол-во раз	менее 5	5	6-10	11-13	14 и более
Модуль 1	Общая физическая подготовка (жен)				
PWC 170, кгм/мин/кг	9,56 и	10,55-	11,54-	12,53-	12,54 и

	ниже	9,57	10,56	11,55	выше
6 «Мини-берпи» (и.п. –о.с; 1-упор присев, 2-упор лежа, 3 –упор присев, 4-и.п.), с.	15 и менее	16-18	19-25	26-30	более 30
Прыжки через скакалку на двух ногах, кол-во отталкиваний в 1 мин	менее 90	100	110	120	130
Отжимание в упоре лежа на полу (туловище прямое, опускаться до касания грудью пола), кол-во раз	менее 7	7-11	12-16	17-23	24 и более
Подъем прямых ног до касания перекладины, кол-во раз	менее 4	4	5-7	8-9	10 и более
Модуль 2	Плавание (муж)				
12-ти минутный тест Купера по плаванию, м	менее 350	350-450	450-550	550-650	более 650
Плавание 25 м кроль на груди, сек.	более 24	24	22	20	18
Плавание 25 м кроль на спине, сек.	более 27	27	25	22	20
Плавание 25 м брасс, сек	более 33	33	28	24	22
Модуль 2	Плавание (жен)				
12-ти минутный тест Купера по плаванию, м	менее 275	275-350	350-450	450-550	более 550
Плавание 25 м кроль на груди, сек	более 40	40	35	30	25
Плавание 25 м кроль на спине, сек.	более 38	38	32	30	28
Плавание 25 м брасс, сек	более 43	43	38	35	30
Модуль 3	Спортивные игры				
<i>Волейбол (муж)</i>					
Подача мяча из 10 попыток, кол-во раз	1	2-3	4-6	7-8	9-10
Передача сверху над собой, кол-во раз	5 и менее	6-8	9-11	12-14	15
<i>Волейбол (жен)</i>					
Подача мяча из 5 попыток, кол-во раз	1	2	3	4	5
Передача сверху над собой, кол-во раз	2 и менее	4-5	6-7	8-9	10
<i>Баскетбол (муж)</i>					
Штрафной бросок (из 30 попыток), кол-во попаданий	13 и меньше	14-15	16-17	18-19	20 и больше
Броски с точек (из 40 попыток), кол-во попаданий	9 и меньше	10-12	13-15	16-18	19 и больше
<i>Баскетбол (жен)</i>					

Штрафной бросок (из 30 попыток), кол-во попаданий	13 и меньше	14-15	16-17	18-19	20 и больше
Броски с точек (из 40 попыток), кол-во попаданий	9 и меньше	10-12	13-15	16-18	19 и больше
<i>Бадминтон (муж)</i>					
Набивание (жонглирование) волана открытой стороной ракетки, кол-во раз	3 и менее	4-5	6-9	10-12	13-15
Набивание (жонглирование) волана открытой стороной ракетки, кол-во раз	3 и менее	4-5	6-9	10-12	13-15
Подача по зонам (из 10 попыток) открытой стороной ракетки, кол-во раз	3 и менее	4-5	6-9	10-12	13-15
Подача по зонам (из 10 попыток) закрытой стороной ракетки, кол-во раз	3 и менее	4-5	6-9	10-12	13-15
<i>Бадминтон (жен)</i>					
Набивание (жонглирование) волана открытой стороной ракетки, кол-во раз	2 и менее	3	4-6	7-8	9-10
Набивание (жонглирование) волана открытой стороной ракетки, кол-во раз	2 и менее	3	4-6	7-8	9-10
Подача по зонам (из 10 попыток) открытой стороной ракетки, кол-во раз	2 и менее	3	4-6	7-8	9-10
Подача по зонам (из 10 попыток) закрытой стороной ракетки, кол-во раз	2 и менее	3	4-6	7-8	9-10
<i>Дартс (муж)</i>					
Большой раунд, очки	менее 150	180	200	230	250
Набор очков, очки	менее 200	240	280	310	350
<i>Дартс (жен)</i>					
Большой раунд, очки	менее 100	120	140	150	180
Набор очков, очки	менее 150	180	220	260	300
Модуль 4. Двигательные оздоровительные системы					
Функциональная сила прямых мышц живота, сек	меньше 10 сек	10 - 20 сек	21 – 45 сек	46 – 60 сек	больше 60 сек
Функциональная сила косых мышц живота, сек	меньше 20 сек	20 - 45 сек	46 – 90 сек	91 – 120 сек	больше 120 сек

Функциональная сила мышц – разгибателей позвоночника, сек	меньше 10	10 - 20 сек	21 – 45 сек	46 – 60 сек	больше 60 сек
Оценка физической подготовленности по результатам 12-минутного теста Купера, м	менее 1500	1500-1840	1841-2240	2241-2640	выше 2640

4.1.2. Критерии оценки самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов включает обязательное выполнение еженедельного двигательного объема с заполнением дневника самоконтроля.

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и включает в себя подготовку доклада (защита карточки физической подготовленности). Полученные результаты представляются студентом в виде профиля физической подготовленности с учетом оценки в каждом семестре.

Форма отчётности студентов – карточка с указанием результатов выполнения испытаний за весь период обучения.

4.2.1. Оценка уровня физической подготовленности складывается из анализа индивидуальных данных карточки подготовки студента за весь период обучения.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК- 7.1.1, УК-7.2.1, УК-7.3.1, ПК- 7.1.1, ПК- 7.2.1, ПК- 7.3.1

Примеры заданий для оценки уровня физической подготовленности в рамках промежуточной аттестации аналогичны примерам заданий в рамках текущей аттестации (см. п. 4.1.1)

4.3. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов осуществляется на занятиях и включает в себя: оценку уровня физической подготовленности, оценку выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Оценка осуществляется по системе «зачтено - не зачтено» на основании итогового рейтинга по дисциплине (R_d).

R_d – рейтинг по дисциплине итоговый – индивидуальная накопительная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах с учетом промежуточной

аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61 (таблица 1).

Таблица 1. Итоговая оценка по дисциплине (R_d)

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	Отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	Хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где R_d – рейтинг по дисциплине

R_{na} – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

R_{dcp} – средний рейтинг дисциплины за первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой семестры – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за шесть семестров изучения.

Средний рейтинг дисциплины за 6 семестров изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{dcp} = (R_{пред1} + R_{пред2} + \dots + R_{пред6}) / 6$$

где:

$R_{пред1} \dots R_{пред6}$ – рейтинг по дисциплине в 1-6 семестрах предварительный

Рейтинг по дисциплине в 1-6 семестрах предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = R_{тек} + R_b - R_{ш}$$

где

$R_{тек}$ – рейтинг текущей успеваемости в 1-6 семестре

R_b – рейтинг бонусов

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов

Алгоритм расчётов

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости ($R_{тек}$)

Рейтинговый балл по дисциплине ($R_{тек}$) оценивается на основании текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу.

Оценка текущей успеваемости студентов включает в себя:

- оценку уровня физической подготовленности;
- оценку самостоятельной работы.

Критерии оценки уровня физической подготовленности – см. пункт 4.1.1.

Таблица 2 Перевод среднего балла по оценке уровня физической подготовленности и самостоятельной работы в балльную систему

«3»		«4»		«5»	
Балл	оценка	Балл	оценка	Балл	оценка
61	0-0,5	76	2,9	91	5,0
62	0,6-1,0	77	3,0		
63	1,1-1,6	78	3,1		
64	1,7	79	3,2		
65	1,8	80	3,3		
66	1,9	81	3,4		
67	2,0	82	3,5		
68	2,1	83	3,6		
69	2,2	84	3,7		
70	2,3	85	3,8-3,9		
71	2,4	86	4,0-4,1		
72	2,5	87	4,2-4,3		
73	2,6	88	4,4-4,5		
74	2,7	89	4,6-4,7		
75	2,8	90	4,8-4,9		

Критерии оценки самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов включает обязательное выполнение еженедельного двигательного объема с заполнением дневника самоконтроля с указанием индивидуального плана комплексов физических упражнений, вида нагрузки, дозировки, оценки двигательной активности.

Самостоятельное составление индивидуального плана комплексов физических упражнений позволяет студенту приобретать знания о последовательности построения комплекса физических упражнений; умения целесообразно использовать физические упражнения с учетом индивидуальных физических и психических особенностей, а также мотивов и возможностей своего организма; опыт в самостоятельном

планировании комплексов физических упражнений направленных на выполнение какой-либо задачи.

Форма отчётности студентов – дневник самоконтроля с указанием индивидуальных комплексов упражнений. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов. Работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица 3).

Таблица 3. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0-2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица 4).

Таблица 4. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	3.0	61-62
4.9	98-99	3.9	75	2.9	57-60
4.8	96-97	3.8	74	2.8	53-56
4.7	94-95	3.7	73	2.7	49-52
4.6	92-93	3.6	72	2.6	45-48
4.5	91	3.5	71	2.5	41-44
4.4	88-90	3.4	69-70	2.4	36-40

4.3	85-87	3.3	67-68	2.3	31-35
4.2	82-84	3.2	65-66	2.2	21-30
4.1	79-81	3.1	63- 64	2.1	11-20
				2.0	0-10

2. Методика подсчета балла промежуточной аттестации – зачет (*Rna*)

Зачет по дисциплине у студентов проходит в виде оценки уровня сформированности практической составляющей формируемых компетенций в виде оценки уровня физической подготовленности. Минимальное количество баллов, которое можно получить в рамках промежуточной аттестации – 61, максимальное – 100 баллов.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Характеристика сформированности компетентности	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине «Физическая подготовка (элективным одули)»	Оценка
Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На высоком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки физических качеств. Студент ведёт активную физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в судействе соревнований, дополнительно тренируется во внеучебное время, принимает участие в соревнованиях высокого ранга, выполняет спортивные разряды. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые темы самостоятельной работы. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	A	100–96	высокий	5 (5+)
Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения	B	95–91	высокий	5

<p>необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На высоком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки физических качеств. Студент ведёт активную физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в судействе соревнований, дополнительно тренируется во внеучебное время, принимает участие в соревнованиях, выполняет спортивные разряды. Могут быть допущены недочёты в демонстрации технических навыков. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые темы самостоятельной работы. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.</p>				
<p>Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На высоком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки физических качеств. Студент ведёт активную физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в судействе соревнований, дополнительно тренируется во внеучебное время, принимает участие в соревнованиях. Могут быть допущены недочёты в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х тематических ошибок. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.</p>	С	90–86	средний	4
<p>Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На высоком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки физических качеств. Студент ведёт физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в судействе</p>	С	85–81	средний	4

<p>соревнований, дополнительно тренируется во внеучебное время, принимает участие в соревнованиях. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя при повторной демонстрации приемов. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевая тема самостоятельной работы. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.</p>				
<p>Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На достаточном техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки физических качеств. Студент ведёт физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в судействе соревнований, дополнительно тренируется во внеучебное время, принимает участие в соревнованиях. Однако допущены незначительные ошибки, в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя при повторной демонстрации приемов. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевая тема самостоятельной работы. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.</p>	D	80-76	низкий	4 (4-)
<p>Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На достаточном техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки физических качеств. Студент ведёт физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в соревнованиях. Однако допущены ошибки, в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью</p>	E	75-71	низкий	3 (3+)

преподавателя при повторной демонстрации приемов. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 2-3 грубые тематические ошибки или пропущен 2 ключевые темы. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.				
Слабо обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На невысоком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки физических качеств. Студент ведёт физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в соревнованиях. Однако допущены ошибки в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя при повторной демонстрации приемов. Техника выполнения требует поправок, коррекции. Самостоятельная работа сдана не в полном объеме, в ней допущены грубые тематические ошибки или пропущен ключевые темы. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.	Е	70-66	крайне низкий	3 (3)
Слабо обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На низком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки физических качеств. Допущены ошибки в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя при повторной демонстрации приемов. Техника выполнения требует поправок, коррекции. Самостоятельная работа сдана не в полном объеме, в ней допущены грубые тематические ошибки или пропущен ключевые темы. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	Е	65-61	крайне низкий	3 (3-)
Не обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в	Fx	60-41	компетентность отсутствует	2

последующей технической подготовке. Допущены грубые ошибки в демонстрации навыков в освоении физических качеств. Техника выполнения требует поправок, значительной коррекции. Исправляемые с помощью преподавателя ошибки не демонстрируют достаточный уровень технической подготовленности в избранных видах спорта. Самостоятельная работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы. Компетентность отсутствует.				
Не демонстрируются навыки по базовым компонентам дисциплины. Самостоятельная работа не сдана. Компетентность отсутствует.	F	40-0	компетентность отсутствует	2

3. Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица 5).

Таблица 5. Бонусы (R_b) и штрафы ($R_{ш}$) по дисциплине

№	Наименование	Баллы
1	Бонусы за дисциплину:	
	100% посещаемость занятий	+5
2	Бонусы за участие в спортивно-оздоровительной работе:	
	Отдых в спортивно-оздоровительном лагере ВолгГМУ: учитывается в осеннем семестре (по представлению преподавателей кафедры)	+3
	Помощь в организации 1 судейства соревнований	+2
	Тренировки в спортивных секциях ВолгГМУ (сборные команды)	+7
	Тренировки в оздоровительных группах	+5
	Участие во внутривузовских соревнованиях за одно выступление:	
	- на курсе	+2
	- в общежитии	+2
	- на факультете	+3
	Участие в соревнованиях различного уровня:	
- в межвузовских	+5	
- в городских и областных	+4	
- региональных	+5	
- российских	+10	
- международных	+15	

	Призовые места, занятые в соревнованиях различного уровня: - в межвузовских - в городских и областных - региональных - российских - международных	1 м/2 м/3 м +7/ 6/5 +7/6/5 +8/7/6 +9/8/7 +10/9/8
	Количество баллов за спортивное звание или спортивный разряд при поступлении в вуз/количество баллов за спортивное звание или спортивный разряд в период обучения в вузе. Наличие подтверждающих документов обязательно. Выполнение спортивных разрядов: - Мастер спорта РФ - Кандидат в мастера спорта РФ - 1-й спортивный разряд - массовые разряды	+10/15 +7/10 +5/8 +3
	Выполнение норм ГТО - золотой значок - серебряный значок - бронзовый значок	+5 +4 +3
3	Штрафы дисциплинарные	
	Пропуск без уважительной причины практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на практические занятия	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
4	Штрафы за причинение материального ущерба	
	Порча оборудования и имущества	- 2,0

Итоговая оценка по дисциплине, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый (R_{∂}), переведенный в систему «зачтено - не зачтено» (см. таблицу 1).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации (синоним – методические указания) для студентов по всем видам занятий, включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, в рамках дисциплины представлены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

[http://library.volgmed.ru/Marc/Exec/OPACServlet.exe?Mode=L&T0=456&D1=IDX650a2&T1=%CA%EB%E8%ED%E8%F7%E5%F1%EA%E0%FF%20%EF%F1%E8%F5%EE%EB%EE%E3%E8%FF%20\(2020%202021\)&D8=0&D9=0&T5=30&S0=IDX245a](http://library.volgmed.ru/Marc/Exec/OPACServlet.exe?Mode=L&T0=456&D1=IDX650a2&T1=%CA%EB%E8%ED%E8%F7%E5%F1%EA%E0%FF%20%EF%F1%E8%F5%EE%EB%EE%E3%E8%FF%20(2020%202021)&D8=0&D9=0&T5=30&S0=IDX245a)

5.2. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

1. Елифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / Елифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>
2. Елифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html>
3. Грачев О. К. Физическая культура : учеб. пособие для студентов мед. и фармацевт. вузов / О. К. Грачев. - 2-е изд. - Ростов н/Д : МарТ, 2011. - 461, [3] с. : ил. - (Учебный курс). - ISBN 978-5-241-01059-9 : 245-00.- Текст : непосредственный.
4. Мандриков В. Б. Дидактический материал для студентов специального учебного отделения, имеющих синдром вегетативной дисфункции : учеб. пособие / В. Б. Мандриков, М. П. Мицулина, Е. В. Пивоварова ; ВолгГМУ ; Минздравсоцразвития РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 244, [4] с. : ил. - Библиогр. : с. 239-240.- Текст : непосредственный.
5. Мандриков В. Б. Дидактический материал для студентов специального учебного отделения, имеющих синдром вегетативной дисфункции : учеб. пособие / В. Б. Мандриков, М. П. Мицулина, Е. В. Пивоварова ; ВолгГМУ ; Минздравсоцразвития РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 244, [4] с. : ил. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL : http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CC%E0%ED%E4%F0%E8%EA%EE%E2_%C4%E8%E4%E0%EA%F2%E8%F7%E5%F1%EA%E8%E9_%EC%E0%F2%E5%F0%E8%E0%EB_2012&MacroAcc=A&DbVal=47
6. Мандриков В. Б. Инновационные подходы в профилактике и

коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие / В. Б. Мандриков, В. О. Аристакесян, М. П. Мицулина ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - М. : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 399, [1] с. : ил.- Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL : : http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CC%E0%ED%E4%F0%E8%EA%EE%E2_%C8%ED%ED%EE%E2%E0%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E5_%EF%EE%E4%F5%EE%E4%FB_2014&MacroAcc=A&DbVal=47

7. Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев , под ред. С. П. Евсеева - Москва : Спорт, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-18-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html>

8. Миронов, С. П. Спортивная медицина : национальное руководство / под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. (Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-2460-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424605.html>

9. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; общ. ред. О. П. Панфилова. - Москва : ВЛАДОС, 2010. - 389 с. (Учебное пособие для вузов) - ISBN 978-5-305-00242-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002423.html>

5.3. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000- 0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382- 7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

5.4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов

1. <http://www.minzdravsoc.ru> – Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
2. <http://lib.sportedu.ru>- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ
3. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования.
4. <http://www.garant-e.ru/index.php/article/archive/18/> Гарант-студент - Энциклопедия Российского законодательства (программа поддержки учебных заведений). Специальный выпуск для студентов, аспирантов, преподавателей
5. <http://gto.ru/> - интернет-портал Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
6. <https://rosinwebc.ru/> - Информационно-научный WEB-Центр физической культуры, здоровья и спорта
7. <http://www.infosport.ru/> - Национальная информационная сеть "Спортивная Россия" На сайте имеется информация о структуре отрасли, об организациях и учреждениях, имеющих отношение к спорту, о российских спортсменах и специалистах, приведен каталог спортивных ресурсов, имеются ссылки на сайты спортивной направленности.
8. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни» Публикации по проблемам здоровья человека, общества и природы; ресурсам здоровья регионов России; проблемам социального здоровья.
9. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
10. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
11. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
12. <https://speclit.prof-y-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

13. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
14. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений для проведения занятий	Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием марки, производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)
<p>1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (главный учебный корпус)</p>	<p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок Intel® Core™ i5-7400 CPU 3.0 GHz ОЗУ 8 Гб, NVIDIA GeForce GT730 – 1 шт. 2. Монитор SMARTONE – 1 шт. 3. Клавиатура – 1 шт. 4. Компьютерная мышь – 1 шт. 5. Колонки – 2 шт. 6. Микрофон Vardi BD-930 – 1 шт. 7. Проектор NEC VT401W – 1 шт. 8. Экран – 1 шт. <p>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медиадемонстрации – 20 шт. 2. Демонстрационные материалы – 20 шт. (представлены на флеш-диске, 16 GB – 1шт. и на жестком внешнем диске, 250GB – 1шт.) <p>3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
<p>2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (главный учебный корпус)</p>	<p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектор BENQ SX 914 – 1шт. 2. Системный блок Depo Neos DF213 Intel® Core™ i5-7400 CPU 3.0 GHz ОЗУ 8 Гб, NVIDIA GeForce GT710 – 1шт. 3. Микрофон Beyerdynamic SHM 205 – 2 шт. 4. Монитор 17” Acer LCD Monitor v173 – 1шт. 5. Клавиатура – 1 шт. 6. Компьютерная мышь – 1 шт. 7. Колонки – 2 шт. 8. Экран – 1 шт. <p>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медиадемонстрации – 20 шт. 2. Демонстрационные материалы – 20 шт. (представлены на флеш-диске, 16 GB – 1шт. и на жестком внешнем диске, 250GB – 1шт.) <p>3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
<p>3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (главный учебный корпус)</p>	<p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектор BENQ SX 914 – 1шт. 2. Системный блок Depo Neos DF213 Intel® Core™ i5-7400 CPU 3.0 GHz ОЗУ 8 Гб, NVIDIA GeForce GT710 – 1шт. 3. Микрофон Beyerdynamic SHM 205 – 2 шт. 4. Монитор 17” Acer LCD Monitor v173 – 1шт.

	<p>5. Клавиатура – 1 шт. 6. Компьютерная мышь – 1 шт. 7. Колонки – 2 шт. 8. Экран – 1 шт.</p> <p>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: 1. Медиадемонстрации – 20 шт. 2. Демонстрационные материалы – 20 шт. (представлены на флеш-диске, 16 GB – 1шт. и на жестком внешнем диске, 250GB – 1шт.)</p> <p>3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
<p>4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (главный учебный корпус)</p>	<p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ): 1. Проектор BENQ SX 914 – 1шт. 2. Системный блок Depo Neos DF213 Intel® Core™ i5-7400 CPU 3.0 GHz ОЗУ 8 Гб, NVIDIA GeForce GT710 – 1шт. 3. Микрофон Beyerdynamic SHM 205 – 1 шт. 4. Монитор 17” Acer LCD Monitor v173 – 1шт. 5. Клавиатура – 1 шт. 6. Компьютерная мышь – 1 шт. 7. Колонки – 2 шт. 8. Экран – 1 шт.</p> <p>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: 1. Медиадемонстрации – 20 шт. 2. Демонстрационные материалы – 20 шт. (представлены на флеш-диске, 16 GB – 1шт. и на жестком внешнем диске, 250GB – 1шт.)</p> <p>3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
<p>5 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (главный учебный корпус)</p>	<p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ): 1. Проектор BENQ SX 914 – 1шт. 2. Системный блок Depo Neos DF213 Intel® Core™ i5-7400 CPU 3.0 GHz ОЗУ 8 Гб, NVIDIA GeForce GT710 – 1шт. 3. Микрофон Beyerdynamic SHM 205 – 1 шт. 4. Монитор 17” Acer LCD Monitor v173 – 1шт. 5. Клавиатура – 1 шт. 6. Компьютерная мышь – 1 шт. 7. Колонки – 2 шт. 8. Экран – 1 шт.</p> <p>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: 1. Медиадемонстрации – 20 шт. 2. Демонстрационные материалы – 20 шт. (представлены на флеш-диске, 16 GB – 1шт. и на жестком внешнем диске, 250GB – 1шт.)</p> <p>3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>

<p>1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (учебный корпус №3)</p>	<p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектор Sharp XG-C430 x – 1шт. 2. Системный блок БТКМ с ПО Windows XP Edirionwith SP2b FullPackage/ 2G DDR3/1xcom – 1шт. 3. Микрофон Beyerdynamic SHM 205 – 1шт. 4. Двухзонный микшер-предусилитель ApartPM7400МКII – 1шт. 5. Монитор 17” Acer V173m black – 1шт. 6. Панель встроенного оборудования мультимедийной кафедры БТКМ – 1шт. <p>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медиадемонстрации – 20 шт. 2. Демонстрационные материалы – 20 шт. (представлены на флеш-диске, 16 GB – 1шт. и на жестком внешнем диске, 250GB – 1шт.) <p>3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
<p>2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (учебный корпус №3)</p>	<p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектор Sharp XG-C430 x – 1шт. 2. Системный блок БТКМ с ПО Windows XP Edirion with SP2b Full Package/ 2G DDR3/1xcom – 1шт. 3. Микрофон Beyerdynamic SHM 205 – 1шт. 4. Двухзонный микшер-предусилитель Apart PM7400МКII – 1шт. 5. Монитор 17” Acer V173m black – 1шт. 6. Панель встроенного оборудования мультимедийной кафедры БТКМ – 1шт. <p>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медиадемонстрации – 20 шт. 2. Демонстрационные материалы – 20 шт. (представлены на флеш-диске, 16 GB – 1шт. и на жестком внешнем диске, 250GB – 1шт.) <p>3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
<p>3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (кафедра гистологии, эмбриологии, цитологии)</p>	<p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектор Acer P 1185 – 1 шт. 2. Моноблок Lenovo Focl S/N YJoo 2HKW – 1 шт. 3. Усилитель Peavey PV I 4B – 1 шт. 4. Колонки Ultimate – 4 шт. 5. Доска маркерная – 1шт. <p>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медиадемонстрации – 20 шт. 2. Демонстрационные материалы – 20 шт. (представлены на флеш-диске, 16 GB – 1шт. и на жестком внешнем диске, 250GB – 1шт.)

<p>14 (игровой спортивный зал) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p> <p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол для н/тенниса - 6 шт. 2. Щит баскетбольный игровой цельный из оргстекла 10 м на металлической раме - 2 шт. 3. Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой - 2 шт. 4. Сетка волейбольная профессиональная-2 шт. 5. Стойка волейбольная – 2шт. 6. Стойка волейбольная массовая со стаканом с защитой -2 шт. 7. Сетка заградительная-2 шт. 8. Флаг с флагштоком-1 шт. 9. Музыкальный центр LG с системой озвучивания в спортивных залах и на площадках-1 шт. 10. Радиомикрофон-1 шт.. 11. Акустическая система 12. Мишень Апекс 3 шт. 13. Термометр-гигрометр
<p>13 (зал тяжелой атлетики) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гантели неразборные 18 кг - 2 шт. 2. Гантели неразборные 10 кг - 4 шт. 3. Гантели неразборные 12 кг - 4 шт. 4. Гантели неразборные 14 кг - 2 шт. 5. Гантели неразборные 16 кг - 2 шт. 6. Гантели неразборные 8 кг - 2 шт. 7. Стойка для пауэрлифтинга соревновательная – 1 шт. 8. Гиря 8 кг - 2 шт. 9. Гиря 12 кг - 2 шт. 10. Гиря 16 кг - 4 шт. 11. Гиря 24 кг - 6 шт. 12. Гриф т/а для мини штанги - 2 шт.
<p>12 (тренажерный зал) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гриф тяжелоатлетический d=50мм - 2шт. 2. Гриф хромированный дл.2200мм d=50мм – 1шт. 3. Комплект спортивных тренажеров – 1шт. 4. Велоэргометр – 1шт. 5. Степпер Лифтмастер – 1 шт. 6. Тренажер гипертония горизонтальная – 1 шт. 7. Комплект спортивных тренажеров – 1 шт. 8. Комплект спортивных тренажеров – 1 шт. 9. Тренажер для сгибания ног – 1 шт. 10. Тренажер для сведения ног – 1 шт. 11. Стойка для приседания штанги – 1 шт. 12. Тренажер ПЕК-ДЕК -1 шт. 13. Вертикальный блок : тяга сверху – 1 шт.
<p>3 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антенна спутниковая 525*557 мм, конвертор спутниковый круговая поляризация, ресилвер спутниковый цифровой, карта доступа Триколор Центр, кабель, Компьютер (с/б:DEPONEOS 280 SM/i3 4170/1*4G1600/T500G/KBu/Mu/Clr/Fi/SLC/500W/

<p>профилактического обслуживания учебного оборудования (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>CARЗРСВ; монитор:21.5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED monitor, лицензия) 2. МФУ Canon IR1133A 3. Принтер HP LJ-P2015 2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Экран настенный с электроприводом 3,00*2,25 м – 1 шт. 4. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ: 1. Парты 4-х местная – 5 шт. 2. Шкаф для документов – 1 шт. 3. Шкаф металлический 1800*800*400 – 1 шт.</p>
<p>4 Раздевалка студенческая 1 (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ: 1. Жалюзи рулонные – 10 шт. 2. Вешалка без карниза – 8 шт. 3. Вешалка скорнизом – 8 шт.</p>
<p>5 Раздевалка студенческая 2 (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Стенды 2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ: 1. Скамья – 5 шт. 2. Вешалка без карниза – 3 шт. 3. Вешалка скорнизом – 3 шт.</p>
<p>9 Раздевалка преподавательская (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ: 1. Стул - 4 шт. 2. Шкаф 2-х ств.д/л одежды – 1 шт. 3. Шкаф для документов – 1 шт. 4. Приставка дополнительная 5. Стол 1-тумбовый</p>
<p>11 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Пылесос Elenberg VC-2027 (SILVER) – 1 шт. 2. Акустическая система WORK NEO 4White 2-х полосная,2,4,8,16Вт (100 В), 30 Вт (8 ом) – 1 шт. 3. Акустическая система Gemini GSM-1232 – 1 шт. 4. Весы медицинские ВМЭН-150-50/100-Д1-А – 1 шт. 5. Видеоплеер "Панасоник" – 1 шт. 6. Гитарный усилитель комбоFender ,15 Вт – 1 шт. 7. Динамометр становой ДЭС-300-Д – 2 шт. 8. Канат для перетягивания 10 м – 1 шт. 9. Колонки активн. акустич. сист. SOUNKINGJ212A 2 way, 200W(RWS),98/126 db,12"/1,35 CD – 2 шт. 10. Комплект дискотечный КД-150М Formanta – 1 шт. 11. Консоль YAMAHAEMX-640 микшерная – 1 шт. 12. Лодочный мотор "Нептун-23" – 1 шт. 13. Микрофон MIPRO MR-515/МН-202 Одноканальная недиверситивная микрофонная радиосистема – 1 шт. 14. Микшерный пульт Yamaha MG-102С 4 микр/лин. вх., 2-4 лин. стерео, инсерт*4,2*AUX, 2 компрессора с кабелем 5 метров Rockcable RCL30385 D6 M – 1 шт. 15. Ноутбук Lenovo 15.6" Y550P-3WIB (HD) i3 330M(2.13)/3072/320/NV GT240M 1Gb/DVD-</p>

- SMulti/WiMAX/WiFi/BT/CAM/MS Win7 – 1 шт.
16. Пневматическая винтовка "MP-512" дерево - 2 шт.
 17. Пневматическая винтовка "MP-512" пласт. – 2 шт.
 18. Проектор ASKProximaC3257 тип лазерный – 1 шт.
 19. Радиомикрофон / DB Technology WM20M2 – 1 шт.
 20. Радиосистема ,приём.+ручнойпередатчик SENNHEISER FR 35-E-EU freePORT Vocal Set, шнуркоммуникационныймикрофонный SOUNDKING BB793 2m – 2 шт.
 21. Степпер "Лифтмастер" – 1 шт.
 22. Телевизор LED MysteryMTV-2428LT2 – 1 шт.
 23. Трансляционный узел – 1 шт.
 24. Устройство для определения объема легких Spirotest, в комплекте 50 пластиковых мундштуков – 2 шт.
 25. Шкаф металлический
 26. Экран WM127X127-MW ScreenMediaMedia рулонный настенный подпружиненный матовый,размер 127*127 см – 1 шт.
 27. Электрокардиограф 1-канальный – 1 шт.
 28. Микрофон INVOTONE
 29. Ноутбук Lenovo-2 шт.
 30. Мантия почетного профессора
 31. МФУ Сапоп
 32. Прототип винтовки
 33. Телевизор ЖК
 34. Опытный образец анализатора динамических координ. Реакций
 35. Облучатель
 36. Сплит-система
 37. Стеллаж металл. – 15 шт.
 38. Сетка для настольного тенниса
 39. Ракетка для бадминтона – 10 шт.
 40. Ростомер РМ – 2
 41. Тазомер
 42. Шагомер
 43. Экран – 2 шт.
 44. Калипер КЭЦ 101 Д
 45. Динаметр ручной 2 шт.
 46. Динамометр кистевой 3 шт.
 47. Коврик для занятия йогой 40 шт.
 48. Монитор состава тела
 49. Кронштейн к телевизору
 50. Стойка микрофонная 2 шт.
 51. Стол компьютерный
 52. Медицинская аптечка для оказания первой медицинской помощи-1 шт
 53. Музыкальный центр
 54. Гигрометр-термометр

	<p>55. Сейф</p> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <p>1. Рабочий стол - 1 шт.</p> <p>2. Шкаф металлический - 1 шт.</p>
18 Раздевалка преподавательская (кафедра физической культуры и здоровья)	<p>1. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <p>1. Стул – 4 шт.</p> <p>2. Вешалка без карниза – 3 шт.</p> <p>3. Вешалка скорнизом – 3 шт.</p>
5 (спортивный зал) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (кафедра физической культуры и здоровья)	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>1. Столы для н/т - 2 шт.</p> <p>2. Гантели для фитнеса 70 шт.</p> <p>3. Коврик для занятия йогой 30 шт.</p> <p>4. Мяч гимнастический 20 шт.</p> <p>5. Щит пожарный</p>
44 Помещение для хранения инвентаря и оборудования инвентаря (кафедра физической культуры и здоровья)	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>1. Коврик гимнастический - 20 шт.</p> <p>2. Шкаф пожарный - 1 шт.</p>
101 Бассейн (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>1. Дорожка разделительная 25 м -7 шт.</p> <p>2. Передвижной роллер для сматывания - 1 шт.</p> <p>3. Приспособление для спуска ММГН в чашу бассейна - 1 шт.</p> <p>4. Стартовая тумба - 6 шт.</p> <p>5. Табло для закрытых бассейнов на 6 дорожек - 1 шт.</p> <p>6. Комплект инвентаря для плавания и аквааэробики - 2 шт.</p> <p>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>1. Табло для закрытых бассейнов на 6 дорожек, габ..5170*1800*90мм, 220В, 50 ГЦ, 1200Вт, способ установки - подвесное, высота цифр "СЧЕТ" - 200мм, с комплектом</p> <p>2. Табло универсальное №1-1 шт.</p> <p>3. Табло атаки с высотой символа 250 мм - 4 шт.</p> <p>4. Звуковая аппаратура - 1 шт.</p> <p>3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <p>1. Скамья 600*300*470 мм - 30 шт.</p> <p>2. Скамья уширенная для инвалидов – 6 шт.</p>
109 Гардероб (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>1. Часы Электроника 7-06М-21Т - 1 шт.</p> <p>2. Красное свечение - 1 шт.</p> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <p>1. Гардеробная стойка - 10 шт.</p> <p>2. Скамейка - 2 шт.</p>
124 Раздевалка (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>1. Зеркало - 2 шт.</p> <p>2. Фен для сушки волос - 10 шт.</p> <p>3. Часы Электроника 7-06М-21Т - 1 шт.</p>

здоровья)	<p>4. Красное свечение - 1 шт.</p> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <p>1. Индивидуальный шкаф для одежды - 32 шт.</p> <p>2. Скамейка - 16 шт.</p>
<p>131</p> <p>Раздевалка (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>1. Зеркало - 2 шт.</p> <p>2. Фен для сушки волос - 10 шт.</p> <p>3. Часы Электроника 7-06М-21Т - 1 шт.</p> <p>4. Красное свечение - 1 шт.</p> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <p>1. Индивидуальный шкаф для одежды - 32 шт.</p> <p>2. Скамейка - 16 шт.</p>
<p>212</p> <p>Раздевалка (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>1. Зеркало - 2 шт.</p> <p>2. Часы Электроника 7-06М-21Т - 1 шт.</p> <p>3. Красное свечение - 1 шт.</p> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <p>1. Индивидуальный шкаф для одежды - 8 шт.</p> <p>2. Скамейка - 2 шт.</p>
<p>208</p> <p>Раздевалка (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>1. Зеркало - 2 шт.</p> <p>2. Часы Электроника 7-06М-21Т - 1 шт.</p> <p>3. Красное свечение - 1 шт.</p> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <p>1. Индивидуальный шкаф для одежды - 8 шт.</p> <p>2. Скамейка - 2 шт.</p>
<p>142</p> <p>Дополнительный гардероб на время соревнований (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>1. Зеркало - 2 шт.</p> <p>2. Часы Электроника 7-06М-21Т - 1 шт.</p> <p>3. Красное свечение - 1 шт.</p> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <p>1. Индивидуальный шкаф для одежды - 16 шт.</p> <p>2. Скамейка - 10 шт.</p>
<p>229 (тренажерный зал)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>1. Стенка гимнастическая, 3.0*0,9м - 6 шт.</p> <p>2. Велоэргометр профессиональный вертикальный AEROFIT PRO 990D 10" LCD - 1 шт.</p> <p>3. Гриф хромированный 17 кг - 1 шт.</p> <p>4. Гриф хромированный 22 кг - 1 шт.</p> <p>5. Гриф штанги "Олимпийский" 25 кг - 1 шт.</p> <p>6. Дезинфекционный мат 100*200 - 5 шт.</p> <p>7. Диск обрезиненный, красный, евроклассик, 25 кг - 2 шт.</p> <p>8. Диск обрезиненный, синий, евро-классик, 20 кг - 2 шт.</p> <p>9. Стойка для гантелей хромированная (0,5-10 кг) СТ-400 - 1 шт.</p> <p>10. Стойка под диски СТ-404 - 1 шт.</p> <p>11. Тренажер - скамейка горизонтальная CN – 301 - 3 шт.</p> <p>12. Тренажер - тяга к себе сидя с упором в грудь GSRM-40 - 1 шт.</p>

	<p>13. Тренажер - тяга сверху/тяга на себя DLAT – SF - 1 шт.</p> <p>14. Тренажер - блочная рамка одинарная СТ – 130 - 1 шт.</p> <p>15. Тренажер - вертикальная стойка "пресс+брусья+турник" GKR-82 - 2 шт.</p> <p>16. Тренажер - гиперэкстензия горизонтальная СТ-319 - 1 шт.</p> <p>17. Тренажер - голень-машина сидя - 1 шт.</p> <p>18. Тренажер - жим ногами угол 45 СТ – 202 - 1 шт.</p> <p>19. Тренажер - разведение ног сидя, нагрузка 95кг STH-1100G/2 - 1 шт.</p> <p>20. Тренажер - скамейка для жима горизонтальная СТ – 304 - 1 шт.</p> <p>21. Тренажер - скамейка для пресса регулируемая СТ – 311 - 1 шт.</p> <p>22. Тренажер - универсальная скамья GFID – 71 - 1 шт.</p> <p>23. Тренажер "Жим горизонтальный" (мышцы груди) СТ – 129 - 1 шт.</p> <p>24. Тренажер для ягодичный, приводящих - отводящих мышц бедра (стоя) комбинированный СТ-121 - 1 шт.</p> <p>25. Тренажер для задних дельт и мышц груди комбинированный СТ-124 - 1 шт.</p> <p>26. Тренажер для мышц сгибателей - разгибателей бедра комбинированный СТ – 111- 1 шт.</p> <p>27. Тренажер для ягодичных мышц бедра радиальный СТ – 131- 1 шт.</p> <p>28. Тренажер маятниковый для мышц живота и спины GСAB – 360 - 1 шт.</p> <p>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>1. Звуковая аппаратура - 1 шт.</p> <p>2. ЖК телевизор - 1 шт.</p> <p>3. Видеоаппаратура - 1 шт.</p>
<p>230 (зал для фитнеса) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>1. Дезинфекционный мат 100*200 - 3 шт.</p> <p>2. Хореографический станок - 1 шт.</p> <p>3. Гимнастический мат - 10 шт.</p> <p>4. Министеппер - 5 шт.</p> <p>5. Диск здоровье - 5 шт.</p> <p>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <p>1. Звуковая аппаратура - 1 шт</p> <p>2. ЖК телевизор - 1 шт</p> <p>3. Видеоаппаратура - 1 шт.</p>
<p>218 Кабинет врача (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>1. Ширма медицинская - 2 шт.</p> <p>2. Холодильное оборудование для медикаментов - 2 шт.</p> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <p>1. Кушетка медицинская смотровая - 1 шт.</p> <p>2. Стол канцелярский с выкатной тумбой 1200*600*700</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 1 шт. 3. Шкаф медицинский 800*400*1600 - 2 шт. 4. Стул - 4 шт.
<p>111 Помещение дежурной медсестры (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ширма медицинская - 2 шт. 2. Холодильное оборудование для медикаментов - 2 шт. <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Кушетка медицинская смотровая - 1 шт. 2. Стол канцелярский с выкатной тумбой 1200*600*700 - 1 шт. 3. Шкаф медицинский 800*400*1600 - 2 шт. 4. Стул - 4 шт. 5.
<p>112 Лаборатория (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Холодильное оборудование для реактивов - 2 шт. 2. Фотометр – 1шт. <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Стол канцелярский - 1 шт. 2. Стул - 2 шт. 3. Стол лабораторный - 1 шт. 4. Шкаф для реактивов - 1 шт.
<p>132 Инвентарная (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Коммуникационная коробка с кабелями - 1 шт.
<p>116 Кладовая уборочного инвентаря (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Шкаф для одежды и уборочного инвентаря, габ..600*500*1860мм - 2 шт.
<p>011 Кладовая для очистки уборочного инвентаря (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Шкаф для одежды и уборочного инвентаря, габ..600*500*1860мм-2 шт.

7. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе данной рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного	- в печатной форме;
аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.5.1 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо материально-технического обеспечения дисциплины, указанного в разделе б):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации дисциплины или её части с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим:

Модуль дисциплины	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса	Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
Модуль 1. Общая физическая подготовка	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы) - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала - демонстрация практических навыков 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование) - элемент «Задание» (проверка протокола ведения занятия) <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня физической подготовленности по карточке физического развития; - собеседование по теме дневника самоконтроля
Модуль 2. Плавание	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование)

	<p>(размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Форум» <p>(фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)</p> <ul style="list-style-type: none"> - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала - демонстрация практических навыков 	<ul style="list-style-type: none"> - элемент «Задание» (проверка протокола ведения занятия) <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня физической подготовленности по карточке физического развития; - собеседование по теме дневника самоконтроля
<p>Модуль 3. Спортивные игры</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» <p>(размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Форум» <p>(фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)</p> <ul style="list-style-type: none"> - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала - демонстрация практических навыков 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование) - элемент «Задание» (проверка протокола ведения занятия) <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня физической подготовленности по карточке физического развития; - собеседование по теме дневника самоконтроля
<p>Модуль 4. Двигательные оздоровительные</p>	<p>1. Использование возможностей электронного</p>	<p>1. Использование возможностей электронного</p>

системы	<p>информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы) - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала - демонстрация практических навыков 	<p>информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование) - элемент «Задание» (проверка протокола ведения занятия) <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня физической подготовленности по карточке физического развития; - собеседование по теме дневника самоконтроля
Контрольный раздел	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы) - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Задание» (проверка протокола ведения занятия) <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня физической подготовленности по карточке физического развития; - собеседование по теме дневника самоконтроля

	- демонстрация практических навыков	
Самостоятельная работа студента	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений) - элемент «Форум» (индивидуальные консультации) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала - демонстрация практических навыков 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Задание» (проверка протокола ведения занятия) <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование по теме дневника самоконтроля

Рецензия
на учебно-методический комплекс дисциплины
«Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья»
для основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы специалитета
по специальности 37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Учебно-методический комплекс дисциплины «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» разработан в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Учебно-методический комплекс предполагает коррекцию физического развития студентов с ограничением жизнедеятельности и здоровья, реабилитацию нарушенных двигательных функций организма, формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям оздоровительной физической культурой как необходимому звену общекультурной ценности в профессиональной деятельности будущего клинического психолога.

Учебно-методический комплекс составлен методически грамотно, включает в себя компоненты:

- 1) «Рабочая программа»;
- 2) «Методические материалы для студентов»;
- 3) «Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации».

Учебно-методический комплекс проработан по всем разделам с учетом современных достижений в сфере физической культуры, спорта и актуальных подходов к изучению основных правил и концепций науки о физической культуре и спорте для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья. Обучение дисциплине позволяет повышать интерес студентов к занятиям оздоровительной направленности, создавать условия для положительной динамики в состоянии и укреплении здоровья, адаптировать организм обучающихся к физическим нагрузкам, обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья. Умения и навыки, полученные в результате обучения дисциплине, позволяют грамотно и адекватно сформировать необходимые компетенции через индикаторы их достижения и соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Заключение.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» для студентов, обучающихся по программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия, разработанный на кафедре физической культуры и здоровья ВолгГМУ зав. кафедрой В.Б. Мандриковым и доцентом И.А. Ушаковой, соответствует всем необходимым требованиям и может быть рекомендован для использования в образовательном процессе в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия в Волгоградском государственном медицинском университете.

Зав. кафедрой медицинской реабилитации
и спортивной медицины
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава РФ
доцент, к.м.н.

Подпись тов. Вершинин Е.Г.
УДОСТОВЕРЯЮЩАЯ
ПАСПОРТ
Волгоградский государственный медицинский университет

Е.Г. Вершинин

Рецензия
на учебно-методический комплекс дисциплины
«Физическая культура для лиц
с ограничениями жизнедеятельности и здоровья»
для основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы специалитета
по специальности 37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Учебно-методический комплекс дисциплины «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» разработан в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Учебно-методический комплекс предполагает коррекцию физического развития студентов с ограничением жизнедеятельности и здоровья, реабилитацию нарушенных двигательных функций организма, формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям оздоровительной физической культурой как необходимому звену общекультурной ценности в профессиональной деятельности будущего клинического психолога.

Учебно-методический комплекс составлен методически грамотно, включает в себя компоненты:

- 1) «Рабочая программа»;
- 2) «Методические материалы для студентов»;
- 3) «Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации».

Учебно-методический комплекс проработан по всем разделам с учетом современных достижений в сфере физической культуры, спорта и актуальных подходов к изучению основных правил и концепций науки о физической культуре и спорте для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья. Обучение дисциплине позволяет повышать интерес студентов к занятиям оздоровительной направленности, создавать условия для положительной динамики в состоянии и укреплении здоровья, адаптировать организм обучающихся к физическим нагрузкам, обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья. Умения и навыки, полученные в результате обучения дисциплине, позволяют грамотно и адекватно сформировать необходимые компетенции через индикаторы их достижения и соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Заключение.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» для студентов, обучающихся по программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия, разработанный на кафедре физической культуры и здоровья ВолгГМУ зав. кафедрой В.Б. Мандриковым и доцентом И.А. Ушаковой, соответствует всем необходимым требованиям и может быть рекомендован для использования в образовательном процессе в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия в Волгоградском государственном медицинском университете.

Профессор кафедры теории и технологии
физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО ВГАФК



А.А. Кудинов