

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России



С.В.Поройский

«25» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ  
С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ**

Образовательная программа: специалитет по специальности 31.05.01  
Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело

Кафедра: физической культуры и здоровья

Курс: 1-3

Семестр: 1-6

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 328 часов, из них 216 часов контактной работы обучающегося с преподавателем

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр

Рабочая программа разработана  
заведующий кафедрой физической культуры и здоровья Мандриков В.Б.  
доцент кафедры физической культуры и здоровья Неумоин В.В.

протокол № 29 от «17» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой физической  
культуры и здоровья



В.Б.Мандриков

Рабочая программа согласована с библиотекой

Заведующий библиотекой



В.В.Долгова

Рабочая программа рассмотрена учебно-методической комиссией  
лечебного факультета

протокол № 6 от «22» июня 2022 г.

Председатель УМК



С.В.Клаучек

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса  
дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта  
документов ОП на заседании ученого совета ВолгГМУ

протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1.1. Цель дисциплины: коррекция физического развития студентов с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, реабилитация двигательных функций организма.

1.2. Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности провизора, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей специалиста для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности.
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно – ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки провизора.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знает: УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития физической культуры и спорта в России;</li> <li>- возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и</li> </ul>	-	-		+	

		<p>спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- роль физической культуры в научной организации труда;</li> <li>- особенности профессионально-прикладной физической подготовки врача-лечебника;</li> <li>- принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой;</li> </ul> <p>правила составления профессиограммы для будущей профессиональной деятельности специалистов - врача-хирурга, врача-терапевта.</p>					
	<p>УК-7.2. Умеет:</p> <p>УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания, двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха;</li> <li>- составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего</li> </ul>	-			

			врача-стоматолога.				
	<p>УК-7.3. Владеет:</p> <p>УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	-	-	<p>- методами оценки физического и функционального состояния для реализации будущей профессиональной деятельности врача-лечебника;</p> <p>- методами здорового образа жизни;</p> <p>- составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего специалиста.</p>			
<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ОПК-2.2.3. Умеет:</p> <p>ОПК-2.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.</p>	-	<p>– составить проект мероприятий по формированию ЗОЖ, подготовить рекламные акции, реализовать его и составить отчет с учетом эффективности.</p>	-		+	
<p>ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <p>ПК-5.1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.</p>		<p>– нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.</p>	-		+	

## 1.5. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.009 Врач-лечебник (врач- терапевт участковый)		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A

## 2. Учебная программа дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет академических 328 часов

Вид учебной работы	Часы	
	Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем
Аудиторные занятия (всего)	204	204
В том числе:		
Занятия лекционного типа		
Занятия семинарского типа	204	204
Самостоятельная работа (всего)	124	12
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость: 328 часов	328	216

Программа дисциплины рассчитана на 6 семестров и состоит из 4 элективных модулей. Конкретный набор модулей в каждом семестре формируется по выбору студента в объеме, предусмотренном на данный семестр, настоящей рабочей программой и учебным планом, и в суммарном объеме составляет 328 часов (с учетом самостоятельной работы студента) за весь период обучения.

Алгоритм выбора модулей дисциплины:

1. В начале освоения дисциплины, на первом занятии студентов знакомят с содержанием рабочей программы дисциплины: содержанием модулей, контрольными требованиями и алгоритмом выбора модулей.
2. Каждый студент может выбрать любой модуль, имеющийся в конкретном семестре (см. таблицу распределения модулей дисциплины в семестре). Студент может выбрать только один модуль в семестре.
3. На первом занятии 1 семестра студенты делают выбор модуля на 1 семестр. В последующем – в конце каждого семестра, на последнем занятии студент обязан сообщить преподавателю, какой модуль он выбирает на следующий семестр.
4. Выбор модуля дисциплины фиксируется преподавателем в журнале напротив фамилии студента и подтверждается личной подписью студента.
5. Выбранный студентом модуль становится обязательным для освоения в



семестре его выбора. Студент не может менять модуль в середине семестра или брать 2 и более модулей в один семестр.

6. По итогам освоения студентом выбранных модулей во всех семестрах он должен освоить дисциплину в объеме 328 часов (с учетом самостоятельной работы студента).

Таблица распределения модулей дисциплины в семестре

Семестр	Часы	Модули				СРС*	ВСЕГО часов
		Общая физическая подготовка	Плавание	Спортивные игры	Двигательные оздоровительные системы		
1	34	34	34	34	34	20	54
2	34	34	34	34	34	20	54
3	34	34	34	34	34	20	54
4	34	34	34	34	34	20	54
5	34	34	34	34	34	22	56
6	32	32	32	32	32	22	54
Промежуточная аттестация (6 семестр)	2	2	2	2	2		2
Итого часов	204	204	204	204	204	124	328

\* Самостоятельная работа в семестре выполняется студентом в обязательном порядке независимо от тематики выбранного им модуля согласно тематическому плану самостоятельной работы.

## 2.2. Содержание дисциплины.

### Модуль 1. Общая физическая подготовка

Развитие основных физических качеств. Обеспечение необходимого уровня базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков с учетом нозологической структуры занимающегося. Специальная подготовка, обеспечивающая студенту возможность успешно действовать в условиях соревнований. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Воспитание силовых способностей, силовой выносливости. Воспитание координационных способностей. Воспитание быстроты простой и сложной двигательной реакции. Воспитание быстроты движений. Воспитание гибкости. Воспитание выносливости.

### Модуль 2. Плавание

Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика проплывания коротких и длинных дистанций

различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.

### Модуль 3. Спортивные игры

Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. подача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

### Модуль 4. Двигательные оздоровительные системы

Основы техники в оздоровительной аэробике. Аэробные упражнения. Обучение технике выполнения базовых движений в аэробике. Использование различных плоскостей движений разными частями тела. Обучение разнонаправленным движениям в суставах различных частей тела. Обучение использованию различного ритма движений рук и ног, изменению направления выполнения движения и перемещений в пространстве. Обучение связкам в аэробике.

Пилатес. Обучение технике выполнения базовых упражнений в пилатесе. Обучение основным принципам пилатес и использование их в системе упражнений. Развитие силы и контроля над мышцами при максимальном удлинении тела. Обучение связкам в пилатесе. Развитие баланса и координации. Обучение дыханию и контролю над движением.

Калланетик. Обучение технике выполнения базовых упражнений в системе калланетик. Обучение контролю над мышцами при статическом напряжении тела.

Миофасциальный релиз (МФР). Обучение технике выполнения упражнений с роллом на спине. Обучение технике выполнения МФР верхних и нижних конечностей. Обучение технике выполнения упражнений на мобилизацию грудной клетки, грудного отдела позвоночника, тазобедренных суставов, таза. Обучение диафрагмальному дыханию при выполнении МФР.

Обучение технике оздоровительной ходьбы. Основные правила согласованной работы рук, ног и корпуса при ходьбе. Развитие координационных возможностей. Развитие аэробной выносливости. Скандинавская ходьба. Обучение технике ходьбы с палками. Правила соревнований.

### 2.3. Тематический план контактной работы обучающегося на занятиях семинарского типа

№	Тематические блоки*	Часы (академ.)					
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1.	<p>Общая физическая подготовка.<sup>1</sup> Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях по общей физической подготовке. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) на месте; в движении; из исходных положений сидя, лежа. Строевые упражнения.</p> <p>Понятие физической культуры личности. Строевые упражнения. ОРУ на месте; в движении; из исходных положений сидя, лежа; в парах. Развитие силы рук и плечевого пояса – из различных исходных положений – сгибание и разгибание рук, вращения, махи, отведения и приведения, рывки одновременно обеими руками и одновременно, то же – во время ходьбы и бега. Беговые упражнения.</p> <p>Индивидуальное планирование и контроль физических нагрузок. Строевые упражнения. Развитие силы ног: поднятие на носки, сгибание ног в тазобедренных суставах, приседания, подскоки на возвышенность, сгибания и разгибания в висах и упорах. Беговые упражнения.</p> <p>Роль физкультуры и спорта в профилактике заболеваний, укреплении здоровья, поддержании репродуктивных функций человека. ОРУ с набивными мячами, гимнастическими скамейками. Беговые упражнения. Укрепления мышц спины и брюшного пресса: «базовый подъем», «велосипед», «ножницы». Стато-динамические упражнения.</p> <p>Организация двигательного режима студента. Здоровый образ жизни и его составляемые. Беговые упражнения. Круговая тренировка с применением строго-регламентированного упражнения.</p> <p>ОРУ в движении; из исходных положений стоя; в парах. Круговая тренировка с использованием гимнастических скамеек, набивных мячей, гимнастических скакалок и беговых упражнений. Развитие силовой выносливости. Круговая тренировка с использованием скоростно-силовых, комбинированных физических упражнений.</p> <p>Круговая тренировка с использованием различных двигательных систем: упражнения с набивными мячами, «планка», беговые упражнения, «сотня», упражнения с гантелями, стретчинг. Развитие координационных способностей.<sup>2</sup></p>	34	34	34	34	34	32
2.	<p>Плавание.<sup>1</sup> Самоконтроль. Техника безопасности при проведении занятий по плаванию. Личная и общественная гигиена.</p> <p>Упражнения для ознакомления с плотностью сопротивления воды. Всплывание и лежание на воде. Погружение под воду с головой, ныряние и открывание глаз. Выдохи в воду.</p>	34	34	34	34	34	32

<p><i>Техника плавания кролем на груди:</i> техника работы ног, дыхания; техника работы рук, дыхания. Дыхание - выдох в воду с погружением лица, головы, стоя на дне. Выдох в воду с поворотом головы в сторону на вдох, стоя на дне, лежа на воде, держась за бортик. Движение ногами: поочередные движения ногами, лежа на груди, держась руками за бортик, скольжение на груди с движением ногами «кроль». Плавание при помощи ног кролем на груди с доской в руках. То же, но без доски. Согласование движений ногами с дыханием: движение ногами кролем на груди с выдохами в воду, держась руками за бортик. Плавание при помощи ног кролем на груди с доской в руках и выдохами в воду. Плавание при помощи ног кролем на груди и с выдохами в воду. Движения руками: движения руками кролем на груди, стоя на дне. Движения руками кролем на груди, лежа на воде. Движения руками кролем на груди, лежа на воде, ноги на бортике. Согласование движения руками с дыханием: согласование движение одной рукой кролем с дыханием. Согласование движений обеими руками кролем с дыханием. Плавание на руках кролем с дыханием и поддержкой ног поплавком. Движение руками и ногами на задержке дыхания. Плавание серии отрезков кролем на груди с задержкой дыхания. Плавание с полной координацией. Плавание отрезков дистанции кролем на груди в быстром темпе. Проплыть кролем на груди наибольшее расстояние. Проплыть кролем на груди в быстром темпе наибольшее расстояние.</p> <p><i>Техника плавания кролем на спине:</i> техника работы ног, дыхания. Техника работы рук, дыхания. Техника работы ног, рук, дыхания. Техника старта из воды. Дыхание через рот с задержкой воздуха. Поочередные движения ногами лежа на спине, держась руками за бортик. Скольжение на спине с движением ногами кролем. Плавание при помощи ног кролем на спине с доской в руках. То же, но без доски. Движение ногами кролем на спине с произвольным дыханием через рот, держась руками за бортик. Плавание при помощи ног кролем на спине с доской в руках (дыхание произвольное). Плавание при помощи ног кролем на спине (без доски), дыхание произвольное. Движения руками кролем на спине, лежа на воде, ноги на бортике. Плавание на руках кролем на спине, на задержке дыхания и поддержкой ног поплавком. Согласование движений одной рукой кролем с дыханием стоя на дне. Согласование движений обеими руками кролем с дыханием стоя на дне. Плавание на руках кролем на спине с дыханием и поддержкой ног поплавком. Плавание серии отрезков кролем на спине на задержке дыхания. Плавание кролем на спине на задержке дыхания. Плавание отрезков дистанции кролем на спине на задержке дыхания. Проплыть кролем на спине наибольшее расстояние. Проплыть кролем на спине наибольшее расстояние на задержке дыхания. Старт из воды. Техника открытого плоского поворота.</p> <p><i>Техника плавания брасом на груди:</i> техника работы ног, дыхания. Техника работы рук, дыхания. Скольжение на груди. Выдох в воду. Выдох в воду с погружением лица, головы, стоя на дне. Движения ногами брасом на груди, держась руками за бортик. Скольжение на груди с движением ногами брасом. Плавание при помощи ног брасом с доской в руках. Движение ногами брасом на груди с выдохами в воду, держась руками за бортик. Плавание при помощи ног брасом с доской в руках и выдохами в воду. Согласование движений ногами с дыханием. Движения руками брасом стоя на дне, ноги на бортике. Плавание на руках брасом с поддержкой ног поплавком. Согласование движений руками брасом с дыханием, стоя на дне. Плавание на руках брасом с дыханием и поддержкой ног поплавком. Плавание на руках брасом с дыханием. Плавание на руках брасом с дыханием и поддержкой ног поплавком. Движение ногами и руками на задержке дыхания. Плавание серии отрезков брасом на груди на задержке дыхания. Плавание брасом на</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	задержке дыхания. Плавание отрезков дистанции брасом на груди в быстром темпе. Проплыть брасом на груди наибольшее расстояние. Проплыть брасом на груди в быстром темпе наибольшее расстояние. Плавание брасом на длинные дистанции. <sup>2</sup>						
3.	<p>Спортивные игры<sup>1</sup></p> <p><i>Волейбол.</i> Вводное занятие. Историческая справка. Правила игры. Техника передач. Техника верхних и нижних передач. Развитие ловкости, координации. Техника нижней прямой подачи. Техника верхней прямой подачи. Подача мяча на игрока, слабо владеющего приемом. Развитие координационных возможностей. Прием мяча снизу двумя руками. Прямой нападающий удар через сетку. Чередование способов приема мяча. Игровые взаимодействия. Групповые упражнения. Верхняя передача мяча в прыжке. Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки. Прямой нападающий удар. Развитие ловкости, координации. Одиночное блокирование. Имитация второй передачи и обман. Развитие координационных возможностей. Сочетание способов перемещений. Прием мяча снизу двумя руками от сетки. Развитие ловкости, координации. Передача мяча снизу двумя руками. Прямой нападающий удар сильнейшей рукой. Развитие координационных возможностей. Передача мяча одной рукой сверху, имитация нападающего удара. Прием снизу двумя руками. Одиночное блокирование. Учебная игра.</p> <p><i>Баскетбол.</i> Краткий обзор развития баскетбола в России и за рубежом. Правила игры. Основные способы передвижений и стойки готовности. Техника ловли и передачи мяча на месте. Развитие координационных возможностей. Остановки в баскетболе. Техника ловли и передачи мяча в движении. Развитие быстроты реакции. Встречные передачи мяча в движении. Дистанционные броскам с места. Развитие прыгучести. Стойка баскетболиста в защите. Броски мяча в движении. Развитие координационных возможностей. Техника ведения мяча. Техника вырывание мяча. Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения мяча с изменением направления. Основные способы передвижения в защите. Технике ловли и передачи мяча в движении. Основные способы передвижения в нападении. Развитие ловкости, координации. Техника дистанционного броска с места. Техника ведения мяча по прямой. Развитие ловкости и быстроты. Воспитание сознательности выполняемого движения. Техника добивания мяча. Техника перехвата мяча. Техника выбивания мяча. Учебная игра.</p> <p><i>Бадминтон.</i> Вводное занятие. История возникновения бадминтона. История развития бадминтона в нашей стране. Правила игры. Основные типы подачи в бадминтоне. Техника подачи открытой и закрытой сторонами ракетки. Развитие ловкости и укрепление кисти рук с помощью различных силовых упражнений. Техника основных ударов. Техника далёкой, короткой подачи. Удар с замаха сверху (далёкий удар). Удары с замаха сверху, жонглирование открытой стороной ракетки. Способы выполнения ударов на заднюю линию площадки. Техника удара на заднюю линию сверху с замаха различной силы и скорости. Индивидуальные упражнения бадминтониста. Развитие гибкости, с использованием упражнений на растягивание. Способы выполнения ударов на заднюю линию площадки. Удары справа, слева открытой и закрытой стороной ракетки, высокодалёкий удар. Удар на заднюю линию сверху с замаха различной силы и скорости. Техника плоской подачи и коротких ударов по волану. Развитие гибкости и ловкости с помощью гимнастических упражнений. Различные способы выполнения подачи и нанесения удара по волану. Удары по волану и своевременный выход под удары противника. Развитие силы с помощью упражнений с отягощением собственного веса (отжимание, подтягивание, приседание). Учебная игра.</p> <p><i>Дартс.</i> Возникновение и развитие дартс в России. Организация Национальной Федерации дартс России. Чемпионаты и Кубки страны. Лучшие игроки России. Правила поведения на тренировочном занятии. Соблюдение техники безопасности при</p>	34	34	34	34	34	32

	<p>работе с дротиками. Бережное отношение к инвентарю. Хват. Виды хватов (точечный, плоскостной). Фазы и основные контрольные точки выполнения броска. Положение ног. Наклон туловища. Положение головы, локтя. Прицеливание и выпуск дротика. Понятие «самопроверка». Работа с закрытыми глазами. Отслеживание основных контрольных точек при выполнении броска. Техники метания дротика. Имитация выполнения броска. Техники метания дротика. Имитация бросков с различными упражнениями в сочетании с поворотами, прыжками. Упражнения с закрытыми глазами. Упражнения на кучность. Упражнения со сходом с места. Техники метания дротика. Упражнения на развитие гибкости лучезапястного сустава, кисти. Работа с переменной дистанции Имитационные упражнения с удлинением времени на каждую фазу подготовки броска. Работа с увеличением времени на подготовку броска, на бесконечную дистанцию; (броски с длинной дистанции). Упражнения со сходом с места (различные вариации) Работа с даблами и триблами. Дартс – игры с различной целевой установкой тренера. Игры по психотехнике. Игры на развитие внимания и сосредоточенности. Выполнение упражнений с психологической нагрузкой. Выполнение упражнений с ограничением числа дротиков. Регуляция психического состояния спортсменов. Практические занятия - тренинги.<sup>2</sup></p>						
4.	<p>Двигательные оздоровительные системы.<sup>1</sup>  Оздоровительная аэробика. История развития аэробики. Правила по технике безопасности и поведения зале и раздевалке. Техника основных базовых шагов: «Марш», «Ний», «Скип», «Джек», «Ланч», «Кик», Скрестный шаг, V-степ. Техника основных обязательных элементов: «Венсон» в различных положениях, «Крокодил». Развитие силовой выносливости. Техника основных обязательных элементов «Складка». Прыжки, Отжимания. Развитие прыгучести. Выполнение элементов, соединений, комбинаций и их частей. Техника перестроений. Базовая хореографическая подготовка – освоение элементов различных танцевальных стилей в простейших соединениях. Воспитание музыкальной культуры, умения разбираться в средствах музыкальной выразительности (характер, метр, ритм, темп, тихо – громко, слитно – отрывисто, форма и фразировка) и согласовывать свои движения с музыкой. Различные виды аэробики. Средства музыкальной выразительности. Развитие аэробной выносливости. Создание индивидуальной композиции. Показания и противопоказания к занятиям.  Пилатес. Исторические и теоретические аспекты обоснования применения методики Пилатеса. Обучение основным принципам пилатес и использование их в системе упражнений: концентрация внимания; интеграция; мышечный контроль без напряжения; интуиция - необходимость модификации упражнений при возникновении боли во время тренировки; централизация с помощью переоценки понятия тела; воображение (визуализация); плавное выполнение движений без пауз и остановок; точность; правильное дыхание; регулярность тренировок. Обучение технике выполнения базовых упражнений в пилатесе: «Сотня», «Скручивание наверх», «Круги ногой», «Перекаты на спине», «растягивание ног поочередно», «Растягивание ног одновременно», «Ролл сидя», «Тюлень», «Мост», «Пила», «Кресло-качалка», «Головоломка», «Штопор» и т.д. Применение зрительных образов при выполнении упражнений. Развитие силы и контроля над мышцами при максимальном удлинении тела. Укрепление глубоких мышц и связок позвоночника. Улучшение опорно-двигательной функции позвоночника. Обучение связкам в пилатесе. Развитие баланса и координации. Обучение дыханию и контролю над движением.  Калланетика. Общая характеристика оздоровительной системы «Калланетика». Обучение технике выполнения базовых упражнений в системе «Калланетика». Обучение статическим упражнениям. Обучение контролю над мышцами при статическом напряжении тела. Развитие гибкости и силы мышц.  Миофасциальный релиз (МФР). Основные понятия о</p>	34	34	34	34	34	32

<p>миофасциальных методиках. Использование спортивного инвентаря для выполнения МФР. Обучение технике выполнения упражнений с роллом на спине. Обучение технике выполнения МФР верхних и нижних конечностей. Обучение технике выполнения упражнений на мобилизацию грудной клетки, грудного отдела позвоночника, тазобедренных суставов, таза. Корректирующая и мобилизационная гимнастика. Обучение технике выполнения суставной гимнастики. Обучение диафрагмальному дыханию при выполнении МФР. Показания и ограничения при выполнении МФР.</p> <p>Оздоровительная ходьба. Обучение технике оздоровительной ходьбы. Основные правила согласованной работы рук, ног и корпуса при ходьбе. Общие и специально-подводящие упражнения. Обучение дыханию при ходьбе. Обучение контролю и самоконтролю за состоянием здоровья во время ходьбы. Определение индивидуальной скорости ходьбы. Развитие координационных возможностей. Развитие аэробной выносливости. Скандинавская ходьба. Обучение технике ходьбы с палками. Правила соревнований.</p>						
Промежуточная аттестация						2
Итого						204

\* Тематические блоки включают в себя несколько занятий семинарского типа. Продолжительность одного занятия 45 минут, с перерывом между занятиями не менее 5 минут.

<sup>1</sup> – тема

<sup>2</sup> – сущностное содержание

## 2.5. Тематический план самостоятельной работы студента

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1 семестр		
1.	Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Выносливость».	4
2.	Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Быстрота».	4
3.	Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Сила».	4
4.	Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Гибкость».	4
5.	Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Ловкость».	4
Итого в семестре		20
2 семестр		
1.	Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Выносливость».	4
2.	Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Быстрота».	4
3.	Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Сила».	4
4.	Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Гибкость».	4
5.	Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Ловкость».	4
Итого в семестре		20
3 семестр		





## 3. Рабочая учебная программа дисциплины

Наименование разделов дисциплины (модулей)	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организационной образовательной деятельности*	Формы текущей и промежуточной аттестации*
	лекции	семинары	лабораторные занятия (лабораторные работы, практикумы)	практические занятия, клинические практические занятия	курсовая работа					УК	ОПК	ПК		
Модуль 1. Общая физическая подготовка				202		202		202	202	7	2	5	МГ, Тр, Дот, ПП, РД	ОУФП
Модуль 2. Плавание				202		202		202	202	7	2	5	МГ, Тр, Дот, ПП, РД	ОУФП
Модуль 3. Спортивные игры				202		202		202	202	7	2	5	МГ, Тр, Дот, ПП, РД	ОУФП
Модуль 4. Двигательные оздоровительные системы				202		202		202	202	7	2	5	МГ, Тр, Дот, ПП, РД	ОУФП
Самостоятельная работа студента							124		12					ДС
Промежуточная аттестация				2		2		2	2					ОУФП, Д
<b>Итого</b>	Распределение модулей и нагрузка по семестрам – см. таблицу распределения модулей дисциплины в семестре. По итогам освоения выбранных модулей во всех семестрах и выполнения самостоятельной работы студент должен освоить дисциплину в объеме 328 часов.													

\* Образовательные технологии, способы и методы обучения: метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), (РД) – регламентированная дискуссия, дистанционные образовательные технологии (Дот), ПП – практическая подготовка. Формы текущей и промежуточной аттестации: Д – подготовка доклада (представляет собой защиту карточки физической подготовленности), оценка уровня физической подготовленности (ОУФП), дневник самоконтроля (ДС).

#### 4. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для контроля уровня сформированности компетенций

##### 4.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка уровня физической подготовленности, дневник самоконтроля.

Форма отчётности студентов – карточка физической подготовленности (с указанием результатов выполнения испытаний). Результаты испытаний фиксируются в графе показателей текущей аттестации в каждом учебном семестре. Самостоятельная работа студентов включает обязательное выполнение еженедельного двигательного объема с заполнением дневника самоконтроля.

##### 4.1.1. Примеры заданий для оценки уровня физической подготовленности.

Контроль за освоением обучающимися программы дисциплины осуществляется преподавателем систематически и отражается в журнале учета успеваемости в виде оценок. Оценка уровня физической подготовленности представлена упражнениями в каждом выбранном студентом модуле. Уровень физической подготовленности для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков фиксируется преподавателем в виде средней оценки в соответствующем разделе учебного журнала.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-7.1.1, УК-7.2.1, УК-7.3.1, ОПК-2.2.3, ПК-5.1.1.

Тесты*	Оценка, балл				
	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
Модуль 1	Общая физическая подготовка (муж)				
PWC 170, кгм/мин/кг	13,56 и ниже	14,65-13,57	15,75-14,66	16,83-15,75	16,84 и выше
Прыжки через скакалку на двух ногах, кол-во отталкиваний в минуту	менее 120	120	130	140	150
Отжимание в упоре лежа на полу (туловище прямое, опускаться до касания грудью пола), кол-во раз	менее 21	21-31	32-37	38-43	44 и более
Подъем прямых ног до касания перекладины, кол-во раз	менее 5	5	6-10	11-13	14 и более
Модуль 1	Общая физическая подготовка (жен)				
PWC 170, кгм/мин/кг	9,56 и ниже	10,55-9,57	11,54-10,56	12,53-11,55	12,54 и выше
6 «Мини-берпи» (и.п. –о.с;	15 и	16-18	19-25	26-30	более

1-упор присев, 2-упор лежа, 3 –упор присев, 4-и.п.), с.	менее				30
Прыжки через скакалку на двух ногах, кол-во отталкиваний в 1 мин	менее 90	100	110	120	130
Отжимание в упоре лежа на полу (туловище прямое, опускаться до касания грудью пола), кол-во раз	менее 7	7-11	12-16	17-23	24 и более
Подъем прямых ног до касания перекладины, кол-во раз	менее 4	4	5-7	8-9	10 и более
Модуль 2	Плавание (муж)				
12-ти минутный тест Купера по плаванию, м	менее 350	350-450	450-550	550-650	более 650
Плавание 25 м кроль на груди, сек.	более 24	24	22	20	18
Плавание 25 м кроль на спине, сек.	более 27	27	25	22	20
Плавание 25 м брасс, сек	более 33	33	28	24	22
Модуль 2	Плавание (жен)				
12-ти минутный тест Купера по плаванию, м	менее 275	275-350	350-450	450-550	более 550
Плавание 25 м кроль на груди, сек	более 40	40	35	30	25
Плавание 25 м кроль на спине, сек.	более 38	38	32	30	28
Плавание 25 м брасс, сек	более 43	43	38	35	30
Модуль 3	Спортивные игры				
<i>Волейбол (муж)</i>					
Подача мяча из 10 попыток, кол-во раз	1	2-3	4-6	7-8	9-10
Передача сверху над собой, кол-во раз	5 и менее	6-8	9-11	12-14	15
<i>Волейбол (жен)</i>					
Подача мяча из 5 попыток, кол-во раз	1	2	3	4	5
Передача сверху над собой, кол-во раз	2 и менее	4-5	6-7	8-9	10
<i>Баскетбол (муж)</i>					
Штрафной бросок (из 30 попыток), кол-во попаданий	13 и меньше	14-15	16-17	18-19	20 и больше
Броски с точек (из 40 попыток), кол-во попаданий	9 и меньше	10-12	13-15	16-18	19 и больше
<i>Баскетбол (жен)</i>					
Штрафной бросок (из 30 попыток), кол-во попаданий	13 и мень	14-15	16-17	18-19	20 и больше

	ше				
Броски с точек (из 40 попыток), кол-во попаданий	9 и меньше	10-12	13-15	16-18	19 и больше
<i>Бадминтон (муж)</i>					
Набивание (жонглирование) волана открытой стороной ракетки, кол-во раз	3 и менее	4-5	6-9	10-12	13-15
Набивание (жонглирование) волана открытой стороной ракетки, кол-во раз	3 и менее	4-5	6-9	10-12	13-15
Подача по зонам (из 10 попыток) открытой стороной ракетки, кол-во раз	3 и менее	4-5	6-9	10-12	13-15
Подача по зонам (из 10 попыток) закрытой стороной ракетки, кол-во раз	3 и менее	4-5	6-9	10-12	13-15
<i>Бадминтон (жен)</i>					
Набивание (жонглирование) волана открытой стороной ракетки, кол-во раз	2 и менее	3	4-6	7-8	9-10
Набивание (жонглирование) волана открытой стороной ракетки, кол-во раз	2 и менее	3	4-6	7-8	9-10
Подача по зонам (из 10 попыток) открытой стороной ракетки, кол-во раз	2 и менее	3	4-6	7-8	9-10
Подача по зонам (из 10 попыток) закрытой стороной ракетки, кол-во раз	2 и менее	3	4-6	7-8	9-10
<i>Дартс (муж)</i>					
Большой раунд, очки	менее 150	180	200	230	250
Набор очков, очки	менее 200	240	280	310	350
<i>Дартс (жен)</i>					
Большой раунд, очки	менее 100	120	140	150	180
Набор очков, очки	менее 150	180	220	260	300
<i>Модуль 4. Двигательные оздоровительные системы</i>					
Функциональная сила прямых мышц живота, сек	меньше 10 сек	10 - 20 сек	21 – 45 сек	46 – 60 сек	больше 60 сек
Функциональная сила косых мышц живота, сек	меньше 20 сек	20 - 45 сек	46 – 90 сек	91 – 120 сек	больше 120 сек
Функциональная сила мышц	меньше	10 - 20 сек	21 – 45	46 – 60	больше

– разгибателей позвоночника, сек	10		сек	сек	60 сек
Оценка физической подготовленности по результатам 12-минутного теста Купера, м	менее 1500	1500-1840	1841-2240	2241-2640	выше 2640

#### 4.1.2. Критерии оценки самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов включает обязательное выполнение еженедельного двигательного объема с заполнением дневника самоконтроля.

#### 4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и включает в себя подготовку доклада (защита карточки физической подготовленности).

Полученные результаты представляются студентом в виде профиля физической подготовленности с учетом оценки в каждом семестре.

Форма отчётности студентов – карточка с указанием результатов выполнения испытаний за весь период обучения.

4.2.1. Оценка уровня физической подготовленности складывается из анализа индивидуальных данных карточки подготовки студента за весь период обучения.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-7.1.1, УК-7.2.1, УК-7.3.1, ОПК-2.2.3, ПК-5.1.1.

Примеры заданий для оценки уровня физической подготовленности в рамках промежуточной аттестации аналогичны примерам заданий в рамках текущей аттестации (см. п. 4.1.1)

#### 4.3. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов осуществляется на занятиях и включает в себя: оценку уровня физической подготовленности, оценку выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Оценка осуществляется по системе «зачтено - не зачтено» на основании итогового рейтинга по дисциплине ( $R_d$ ).

$R_d$  – рейтинг по дисциплине итоговый – индивидуальная накопительная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61 (таблица 1).

Таблица 1. Итоговая оценка по дисциплине ( $R_d$ )

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	Отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	Хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где  $R_d$  – рейтинг по дисциплине

$R_{na}$  – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

$R_{dcp}$  – средний рейтинг дисциплины за первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой семестры – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за шесть семестров изучения.

Средний рейтинг дисциплины за 6 семестров изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{dcp} = (R_{пред1} + R_{пред2} + \dots + R_{пред6}) / 6$$

где:

$R_{пред1} \dots R_{пред6}$  – рейтинг по дисциплине в 1-6 семестрах предварительный

Рейтинг по дисциплине в 1-6 семестрах предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = R_{тек} + R_b - R_{ш}$$

где

$R_{тек}$  – рейтинг текущей успеваемости в 1-6 семестре

$R_b$  – рейтинг бонусов

$R_{ш}$  – рейтинг штрафов

#### Алгоритм расчётов

##### 1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости ( $R_{тек}$ )

Рейтинговый балл по дисциплине ( $R_{тек}$ ) оценивается на основании текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу.

Оценка текущей успеваемости студентов включает в себя:

- оценку уровня физической подготовленности;
- оценку самостоятельной работы.

Критерии оценки уровня физической подготовленности – см. пункт 4.1.1.

Таблица 2 Перевод среднего балла по оценке уровня физической подготовленности и самостоятельной работы в балльную систему

«3»		«4»		«5»	
Балл	оценка	Балл	оценка	Балл	оценка
61	0-0,5	76	2,9	91	5,0
62	0,6-1,0	77	3,0		
63	1,1-1,6	78	3,1		
64	1,7	79	3,2		
65	1,8	80	3,3		
66	1,9	81	3,4		
67	2,0	82	3,5		
68	2,1	83	3,6		
69	2,2	84	3,7		
70	2,3	85	3,8-3,9		
71	2,4	86	4,0-4,1		
72	2,5	87	4,2-4,3		
73	2,6	88	4,4-4,5		
74	2,7	89	4,6-4,7		
75	2,8	90	4,8-4,9		

#### Критерии оценки самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов включает обязательное выполнение еженедельного двигательного объема с заполнением дневника самоконтроля с указанием индивидуального плана комплексов физических упражнений, вида нагрузки, дозировки, оценки двигательной активности.

Самостоятельное составление индивидуального плана комплексов физических упражнений позволяет студенту приобретать знания о последовательности построения комплекса физических упражнений; умения целесообразно использовать физические упражнения с учетом индивидуальных физических и психических особенностей, а также мотивов и возможностей своего организма; опыт в самостоятельном планировании комплексов физических упражнений направленных на выполнение какой-либо задачи.

Форма отчётности студентов – дневник самоконтроля с указанием индивидуальных комплексов упражнений. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов. Работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица 3).

Таблица 3. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0-2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1-2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4

Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5
--	---

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица 4).

Таблица 4. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	3.0	61-62
4.9	98-99	3.9	75	2.9	57-60
4.8	96-97	3.8	74	2.8	53-56
4.7	94-95	3.7	73	2.7	49-52
4.6	92-93	3.6	72	2.6	45-48
4.5	91	3.5	71	2.5	41-44
4.4	88-90	3.4	69-70	2.4	36-40
4.3	85-87	3.3	67-68	2.3	31-35
4.2	82-84	3.2	65-66	2.2	21-30
4.1	79-81	3.1	63-64	2.1	11-20
				2.0	0-10

## 2. Методика подсчета балла промежуточной аттестации – зачет (*Rna*)

Зачет по дисциплине у студентов проходит в виде оценки уровня сформированности практической составляющей формируемых компетенций в виде оценки уровня физической подготовленности. Минимальное количество баллов, которое можно получить в рамках промежуточной аттестации – 61, максимальное – 100 баллов.

Таблица 5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Характеристика сформированности компетентности	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На высоком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки физических качеств. Студент ведёт активную физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в судействе соревнований, дополнительно тренируется во внеучебное время, принимает участие в соревнованиях высокого ранга, выполняет спортивные разряды. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не	A	100–96	высокий	5 (5+)



пропущены ключевые темы самостоятельной работы. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.				
Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На высоком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки физических качеств. Студент ведёт активную физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в судействе соревнований, дополнительно тренируется во внеучебное время, принимает участие в соревнованиях, выполняет спортивные разряды. Могут быть допущены недочёты в демонстрации технических навыков. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые темы самостоятельной работы. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	В	95–91	высокий	5
Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На высоком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки физических качеств. Студент ведёт активную физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в судействе соревнований, дополнительно тренируется во внеучебное время, принимает участие в соревнованиях. Могут быть допущены недочёты в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х тематических ошибок. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	С	90–86	средний	4
Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На высоком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки физических качеств. Студент ведёт физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в судействе соревнований, дополнительно тренируется во внеучебное время, принимает участие в соревнованиях. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя при повторной демонстрации приемов. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевая тема самостоятельной работы. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	С	85–81	средний	4
Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На достаточном техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки физических качеств. Студент ведёт физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в судействе соревнований, дополнительно тренируется во внеучебное время, принимает участие в соревнованиях.	D	80-76	низкий	4 (4-)

Однако допущены незначительные ошибки, в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя при повторной демонстрации приемов. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевая тема самостоятельной работы. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.				
Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На достаточном техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки физических качеств. Студент ведёт физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в соревнованиях. Однако допущены ошибки, в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя при повторной демонстрации приемов. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 2-3 грубые тематические ошибки или пропущен 2 ключевые темы. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	Е	75-71	низкий	3 (3+)
Слабо обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На невысоком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки физических качеств. Студент ведёт физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в соревнованиях. Однако допущены ошибки в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя при повторной демонстрации приемов. Техника выполнения требует поправок, коррекции. Самостоятельная работа сдана не в полном объеме, в ней допущены грубые тематические ошибки или пропущен ключевые темы. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.	Е	70-66	крайне низкий	3 (3)
Слабо обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На низком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки физических качеств. Допущены ошибки в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя при повторной демонстрации приемов. Техника выполнения требует поправок, коррекции. Самостоятельная работа сдана не в полном объеме, в ней допущены грубые тематические ошибки или пропущен ключевые темы. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	Е	65-61	крайне низкий	3 (3-)
Не обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. Допущены грубые ошибки в демонстрации навыков в освоении физических качеств. Техника выполнения требует поправок, значительной коррекции. Исправляемые с помощью преподавателя ошибки не демонстрируют достаточный уровень технической подготовленности в избранных видах	Fx	60-41	компетентность отсутствует	2

спорта. Самостоятельная работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы. Компетентность отсутствует.				
Не демонстрируются навыки по базовым компонентам дисциплины. Самостоятельная работа не сдана. Компетентность отсутствует.	F	40-0	компетентность отсутствует	2

### 3. Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица 6).

Таблица 6. Бонусы ( $R_b$ ) и штрафы ( $R_{ш}$ ) по дисциплине

№	Наименование	Баллы
1	Бонусы за дисциплину:	
	100% посещаемость занятий	+5
2	Бонусы за участие в спортивно-оздоровительной работе:	
	Отдых в спортивно-оздоровительном лагере ВолгГМУ: учитывается в осеннем семестре (по представлению преподавателей кафедры)	+3
	Помощь в организации 1 судейства соревнований	+2
	Тренировки в спортивных секциях ВолгГМУ (сборные команды)	+7
	Тренировки в оздоровительных группах	+5
	Участие во внутривузовских соревнованиях за одно выступление:	
	- на курсе	+2
	- в общежитии	+2
	- на факультете	+3
	Участие в соревнованиях различного уровня:	
	- в межвузовских	+5
	- в городских и областных	+4
- региональных	+5	
- российских	+10	
- международных	+15	
Призовые места, занятые в соревнованиях различного уровня:	1 м/2 м/3 м	
- в межвузовских	+7/ 6/5	
- в городских и областных	+7/6/5	
- региональных	+8/7/6	
- российских	+9/8/7	
- международных	+10/9/8	
Количество баллов за спортивное звание или спортивный разряд при поступлении в вуз/количество баллов за спортивное звание или спортивный разряд в период обучения в вузе. Наличие подтверждающих документов обязательно.		
Выполнение спортивных разрядов:	+10/15	
- Мастер спорта РФ	+7/10	
- Кандидат в мастера спорта РФ	+5/8	

	- 1-й спортивный разряд - массовые разряды	+3
	Выполнение норм ГТО - золотой значок - серебряный значок - бронзовый значок	+5 +4 +3
3	Штрафы дисциплинарные	
	Пропуск без уважительной причины практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на практические занятия	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
4	Штрафы за причинение материального ущерба	
	Порча оборудования и имущества	- 2,0

Итоговая оценка по дисциплине, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ), переведенный в систему «зачтено - не зачтено» (см. таблицу 1).

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации (синоним – методические указания) для студентов по всем видам занятий, включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, в рамках дисциплины представлены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

[http://library.volgmed.ru/Marc/Exec/OPACServlet.exe?Mode=L&T0=456&D1=IDX650a2&T1=%D4%E0%F0%EC%E0%F6%E8%FF%20\(2020%202021\)&D8=0&D9=0&T5=30&S0=IDX245a](http://library.volgmed.ru/Marc/Exec/OPACServlet.exe?Mode=L&T0=456&D1=IDX650a2&T1=%D4%E0%F0%EC%E0%F6%E8%FF%20(2020%202021)&D8=0&D9=0&T5=30&S0=IDX245a)

### 5.2. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

1. Евсева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О. Э. Евсева, С. П. Евсеев ; под ред. С. П. Евсева. - Москва : Спорт, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-18-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html>
2. Елифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Елифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html>
3. Елифанов В. А. Восстановительная медицина : учебник / Елифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. : ил. . - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>
4. Елифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Елифанов В. А., Елифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>
5. Мандриков В. Б. Инновационные подходы в профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие / В. Б. Мандриков, В. О. Аристакесян, М. П. Мицулина ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - М. : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 399, [1] с. : ил.- Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: [http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CC%E0%ED%E4%F0%E8%EA%EE%E2\\_%C8%ED%ED%EE%E2%E0%F6%](http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CC%E0%ED%E4%F0%E8%EA%EE%E2_%C8%ED%ED%EE%E2%E0%F6%)

[E8%EE%ED%ED%FB%E5 %EF%EE%E4%F5%EE%E4%FB 2014& MacroAcc=A&DbVal=47](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html)

6. Мандриков В. Б. Дидактический материал для студентов специального учебного отделения, имеющих синдром вегетативной дисфункции : учеб. пособие / В. Б. Мандриков, М. П. Мицулина, Е. В. Пивоварова ; ВолгГМУ ; Минздравсоцразвития РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 244, [4] с. : ил. - Библиогр. : с. 239-240. Текст : непосредственный.
7. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html>
8. Епифанов В. А. Восстановительная медицина : учебник / Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. : ил. . - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>
9. Ключкова, Е. В. Введение в физическую терапию : реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы / Е. В. Ключкова. - Москва : Теревинф, 2015. - 290 с. - ISBN 978-5-4212-0204-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202042.html>
10. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html>
11. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html>
12. Козырева, О. В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : учеб. словарь-справочник / О. В. Козырева, А. А. Иванов. - Москва : Советский спорт, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0429-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804291.html>
13. Элементы контроля за состоянием занимающихся адаптивной физической культурой : методические рекомендации для студентов / сост.: Киреев Ю.В., Киреева А. Ю. - М. : МПГУ, 2011. – 66 с. - ISBN

978-5-4263-0066-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300668.html>

14. TODD J. ALBERT; ALEXANDER R. VACCARO. Physical Examination of the Spine. New York: Thieme, 2017. v. Second edition ISBN 9781626233201. – Текст: электронный // EBSCO: коллекция клинических электронных книг. – URL: <https://search.ebscohost.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей
15. POWELL, M. A. Physical Fitness : Training, Effects, and Maintaining. New York: Nova Science Publishers, Inc, 2011. ISBN 9781617286728. – Текст: электронный // EBSCO: коллекция клинических электронных книг. – URL: <https://search.ebscohost.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. HASLAM, D.; WITTERST, G. Obesity. Abingdon: Health Press, 2009. ISBN 9781905832040. – Текст: электронный // EBSCO: коллекция клинических электронных книг. – URL: <https://search.ebscohost.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. HOPKINS, G. Sports Injuries: Prevention, Management and Risk Factors. New York: Nova Science Publishers, Inc, 2015. ISBN 9781634633055. – Текст: электронный // EBSCO: коллекция клинических электронных книг. – URL: <https://search.ebscohost.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. POWELL, M. A. Physical Fitness : Training, Effects, and Maintaining. New York: Nova Science Publishers, Inc, 2011. ISBN 9781617286728. – Текст: электронный // EBSCO: коллекция клинических электронных книг. – URL: <https://search.ebscohost.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей
19. SHIH, R. A. et al. Medical Fitness and Resilience : A Review of Relevant Constructs, Measures, and Links to Well-being. Santa Monica, CA: RAND Corporation, 2013. ISBN 9780833078971. – Текст: электронный // EBSCO: коллекция клинических электронных книг. – URL: <https://search.ebscohost.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.3. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная

3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

#### 5.4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов

1. <http://www.minzdravsoc.ru> – Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
2. <http://lib.sportedu.ru>- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ
3. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования.
4. <http://www.garant-e.ru/index.php/article/archive/18/> Гарант-студент - Энциклопедия Российского законодательства (программа поддержки учебных заведений). Специальный выпуск для студентов, аспирантов, преподавателей



5. <http://gto.ru/> - интернет-портал Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
6. <https://rosinwebc.ru/> - Информационно-научный WEB-Центр физической культуры, здоровья и спорта
7. <http://www.infosport.ru/> - Национальная информационная сеть "Спортивная Россия" На сайте имеется информация о структуре отрасли, об организациях и учреждениях, имеющих отношение к спорту, о российских спортсменах и специалистах, приведен каталог спортивных ресурсов, имеются ссылки на сайты спортивной направленности.
8. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни» Публикации по проблемам здоровья человека, общества и природы; ресурсам здоровья регионов России; проблемам социального здоровья.
9. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
10. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
11. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
12. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
13. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
14. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>13 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, зал тяжелой атлетики (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. <b>ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Гантели неразборные 8-18 кг-18 шт.</li> <li>•Стойка для пауэрлифтинга соревновательная – 1 шт.</li> <li>•Гиря 8-24 кг-14 шт.</li> <li>•Гриф т/а для мини штанги-2 шт.</li> <li>•Диск обрезиненный-40 шт.</li> <li>•Гриф для пауэрлифтинга-1шт</li> <li>•Гантель с вращ. ручкой-8 шт.</li> <li>•Гиря тренировочная-4 шт.</li> </ul>
<p>12 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, тренажёрный зал (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. <b>ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Плитка электрическая «МАШУК» – 1 шт.</li> <li>•Вертушка настольная – 1 шт.</li> <li>•Вертушка напольная – 1 шт.</li> <li>•Весы ВСМ – 4 шт.</li> </ul> <p>2. <b>УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Демонстрационные материалы, включая тематические иллюстрации – 10 шт.</li> </ul> <p>3. <b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Столы - 8 шт</li> <li>• Стулья - 15 шт</li> </ul>
<p>3 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. <b>ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Компьютер (с/б:DEPO Neos 280 SM/i3_4170/1*4G1600/T500G/kbu/Mu/Cir/Fi/SLC/500W/CAR3PCB;</li> <li>•Монитор:21.5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED monitor, лицензия) – 1 шт.</li> <li>•МФУ Canon IR1133A -1шт.</li> <li>•Принтер HP LJ-P2015 -1шт.</li> <li>•Экран настенный с электроприводом 3,00*2,25 м – 1 шт.</li> <li>•Проектор ASK Proxima – 3 шт.</li> <li>•Телевизор – 2 шт.</li> <li>•Ноутбук Acer EX5630EZ-422G16Mi Intel Pentium Dual Core T4200(2.0GHz/ 1MB/ FSB 800), 2048MB, DDR2 667MHz, 160GB S-ATA(5400RPM), 358MB sharedX4500M Mobi – 1 шт.</li> <li>•Ноутбук Hewlett Packard hpcpg nx7300 CM430(1,73Ghz),15.4"WXGA BV,HDD 80Gb 5.4krpm -1 шт.</li> <li>• Ноутбук HP 45360s i3-2350M 15.6 2GB/320 SIL PC-Core i3-2350M, 15.6 HD AG LED -1 шт.</li> <li>•Проектор Acer X1111(3D)DLP 2700 LUMENS SVGA 10000:1 ColorBoost II EcoPro ZOOM ExtremeExtremeEco Bag -1 шт.</li> <li>•Проектор мультимедийный Optoma DX-733 2500 ANSI</li> </ul>

	<p>Lm.1024*768 -1 шт.</p> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Парта 4-х местная – 5 шт.</li> <li>•Шкаф для документов – 1 шт.</li> <li>•Шкаф металлический 1800*800*400 – 1 шт.</li> <li>•Стулья - 20</li> <li>•Экран (на штативе, навесной, настенный) – 3шт.</li> </ul>
4 Раздевалка студенческая 1 (кафедра физической культуры и здоровья)	<p>1. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Стенды</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Гардеробная стойка - 2 шт.</li> <li>•Скамейка гимнастическая - 6 шт.</li> </ul>
5 Раздевалка студенческая 2 (кафедра физической культуры и здоровья)	<p>1. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Стенды</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Гардеробная стойка - 2 шт.</li> <li>•Скамейка гимнастическая - 6 шт.</li> </ul>
8 Лаборатория функциональной диагностики (кафедра физической культуры и здоровья)	<p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Велоэргометр – 1 шт.</li> <li>•Велотренажер НВ-8071Р – 2 шт.</li> <li>•Комплект спортивных тренажеров – 1 шт.</li> <li>•Степпер «Лифтмастер» – 1 шт.</li> <li>•Тонометр ртутный, электронный, автоматический - 8 шт.</li> <li>•Весы медицинские, ростомер - 3 шт.</li> <li>•Комплект динамометров ручных - 4 шт.</li> <li>•Тонометр «OMRON» - 2 шт.</li> <li>•Динамометр становой - 2 шт.</li> <li>•Пульсометр - 10 шт.</li> <li>•Шагомер электронный - 10 шт.</li> </ul>
11 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кафедра физической культуры и здоровья)	<p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Пылесос Elenberg VC-2027 (SILVER)</li> <li>•Видеокамера цифровая PANASONIK ( для тира )</li> <li>•Цифровая видеокамера-1 шт.</li> <li>•Компьютер -2шт.</li> <li>•Кустическая система WORK NEO 4White 2-х полосная,2,4,8,16Вт (100 В), 30 Вт (8 ом), _ 1шт.</li> <li>•Акустическая система Gemini GSM-1232- 1 шт.</li> <li>•Весы медицинские ВМЭН-150-50/100-Д1-А – 1 шт.</li> <li>•Видеоплеер "Панасоник"- 1шт.</li> <li>•Динамометр становой ДЭС-300-Д – 2 шт.</li> <li>•Ноутбук аквариус -1 шт.</li> <li>•Микрофон MIPRO MR-515/МН-202 Одноканальная недиверситивная микрофонная радиосистема</li> <li>Микрофон INVOTONE</li> <li>•Микшерный пульт Yamaha MG-102С 4 микр/лин. вх., 2-4 лин. стерео, инсерт*4,2*AUX, 2 компрессора с кабелем 5 метров Rockcable RCL30385 D6 M – 1шт.</li> <li>•Ноутбук Lenovo -1 шт.</li> <li>•МФУ Canon -1 шт.</li> <li>•Пневматическая винтовка "MP-512" дерево - 2 шт.</li> <li>•Пневматическая винтовка "MP-512" пласт. – 2 шт.</li> <li>•Устройство для определения объема легких Spirotest, в</li> </ul>

	<p>комплекте 50 пластиковых мундштуков- 1шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Спортивный инвентарь.</li> <li>•Турник подтягивание из вися лежа-1 шт.</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Скамья д/измерения гибкости-1 шт.</li> <li>•Пьедестал овальный-1шт.</li> <li>•Стеллаж металл. – 15 шт.</li> <li>•Экран WM127X127-MW ScreenMediaMedia рулонный настенный подпружиненный матовый – 1шт.</li> </ul>
5 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, спортивный зал (кафедра физической культуры и здоровья)	<p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Стенка гимнастическая - 4 шт.</li> <li>•Столы для н/т - 4 шт.</li> <li>•Станок хореографический - 2 шт.</li> <li>•Комплект навесного оборудования (в комплект входят: перекладина, брусья, 4 мишени для метания) - 1 шт.</li> <li>•Ступенька универсальная (для степ-теста) - 12 шт.</li> <li>•Палка гимнастическая - 20 шт.</li> <li>•Скамейка гимнастическая жесткая - 20 шт.</li> <li>•Тонометр ртутный, электронный, автоматический - 2 шт.</li> <li>•Канат для лазанья с механизмом крепления - 1 шт.</li> <li>•Скамья атлетическая наклонная - 1 шт.</li> <li>•Весы медицинские - 1 шт.</li> <li>•Обруч гимнастический - 30 шт.</li> <li>•Вертикальный блок (тяга сверху) - 1 шт.</li> <li>•Комплект спортивных тренажеров - 2 шт.</li> <li>•Лавка для развития мышц брюшного пресса - 1 шт.</li> <li>•Тренажер для сведения ног - 1 шт.</li> <li>•Тренажер гиперэкстензия горизонтальная - 1 шт.</li> <li>•Тренажер для сгибания ног - 1 шт.</li> <li>•Тренажер Пек-Дек - 1 шт.</li> <li>•Флаги с флагштоком - 1 шт.</li> <li>•Аудиоцентр с системой озвучивания в спортивных залах и на площадках - 1 шт.</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Скамейка - 2 шт.</li> </ul>
10 Раздевалка студенческая женская (кафедра физической культуры и здоровья)	<p>1. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Скамейка гимнастическая жесткая -2 шт.</li> </ul>
15 Раздевалка студенческая мужская, (кафедра физической культуры и здоровья)	<p>1. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Скамейка гимнастическая жесткая -2 шт.</li> </ul>
101 Бассейн (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Приспособление для спуска ММГН в чашу бассейна - 1 шт.</li> <li>•Стартовая тумба - 6 шт.</li> <li>•Табло для закрытых бассейнов на 6 дорожек - 1 шт.</li> <li>•Комплект инвентаря для плавания и аквааэробики - 2 шт.</li> <li>•Табло для закрытых бассейнов на 6 дорожек, габ. 5170*1800*90мм, 220В, 50 ГЦ, 1200Вт, способ установки - подвесное, высота цифр "СЧЕТ" - 200мм, с комплектом</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Табло универсальное №1-1 шт.</li> <li>•Табло атаки с высотой символа 250 мм - 4 шт.</li> <li>•Звуковая аппаратура - 1 шт.</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Скамья 600*300*470 мм - 30 шт.</li> <li>•Скамья уширенная для инвалидов – 6 шт.</li> </ul>
124 Раздевалка на 32 места (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)	<p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Зеркало - 2 шт.</li> <li>•Фен для сушки волос - 10 шт.</li> <li>•Часы Электроника 7-06М-21Т - 1 шт.</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Индивидуальный шкаф для одежды - 32 шт.</li> <li>•Скамейка - 16 шт.</li> </ul>
212 Раздевалка (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)	<p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Зеркало - 2 шт.</li> <li>•Часы Электроника 7-06М-21Т - 1 шт.</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Индивидуальный шкаф для одежды - 8 шт.</li> <li>•Скамейка - 2 шт.</li> </ul>
208 Раздевалка (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)	<p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Зеркало - 2 шт.</li> <li>•Часы Электроника 7-06М-21Т - 1 шт.</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Индивидуальный шкаф для одежды - 8 шт.</li> <li>•Скамейка - 2 шт.</li> </ul>
229 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, тренажерный зал (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)	<p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Стенка гимнастическая, 3.0*0,9м - 6 шт.</li> <li>•Велоэргометр профессиональный вертикальный AEROFIT PRO 990D 10&amp;apost;&amp;apost; LCD - 1 шт.</li> <li>•Гриф хромированный 17 кг - 1 шт.</li> <li>•Гриф хромированный 22 кг - 1 шт.</li> <li>•Гриф штанги "Олимпийский" 25 кг - 1 шт.</li> <li>•Дезинфекционный мат 100*200 - 5 шт.</li> <li>•Диск обрезиненный, красный, евроклассик, 25 кг - 2 шт.</li> <li>•Диск обрезиненный, синий, евро-классик, 20 кг - 2 шт.</li> <li>•Стойка для гантелей хромированная (0,5-10 кг) СТ-400 - 1 шт.</li> <li>•Стойка под диски СТ-404 - 1 шт.</li> <li>•Тренажер - скамейка горизонтальная CN – 301 - 3 шт.</li> <li>•Тренажер - тяга к себе сидя с упором в грудь GSRM-40 - 1 шт.</li> <li>•Тренажер - тяга сверху/тяга на себя DLAT – SF - 1 шт.</li> <li>•Тренажер - блочная рамка одинарная СТ – 130 - 1 шт.</li> <li>•Тренажер - вертикальная стойка "пресс+брусья+турник" GKR-82 - 2 шт.</li> <li>•Тренажер - гиперэкстензия горизонтальная СТ-319 - 1 шт.</li> <li>•Тренажер - голень-машина сидя - 1 шт.</li> <li>•Тренажер - жим ногами угол 45 СТ – 202 - 1 шт.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Тренажер - разведение ног сидя, нагрузка 95кг STH-1100G/2 - 1 шт.</li> <li>•Тренажер - скамейка для жима горизонтальная СТ – 304 - 1 шт.</li> <li>•Тренажер - скамейка для прессы регулируемая СТ – 311 - 1 шт.</li> <li>•Тренажер - универсальная скамья GFID – 71 - 1 шт.</li> <li>•Тренажер "Жим горизонтальный" (мышцы груди) СТ – 129 - 1 шт.</li> <li>•Тренажер для ягодичный, приводящих - отводящих мышц бедра (стоя) комбинированный СТ-121 - 1 шт.</li> <li>•Тренажер для задних дельт и мышц груди комбинированный СТ-124 - 1 шт.</li> <li>•Тренажер для мышц сгибателей - разгибателей бедра комбинированный СТ – 111- 1 шт.</li> <li>•Тренажер для ягодичных мышц бедра радиальный СТ – 131- 1 шт.</li> <li>•Тренажер маятниковый для мышц живота и спины GСAB – 360 - 1 шт.</li> <li>•Звуковая аппаратура - 1 шт.</li> <li>•ЖК телевизор - 1 шт.</li> <li>•Видеоаппаратура - 1 шт.</li> </ul>
<p>230 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, зал для фитнеса (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. <b>ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Дезинфекционный мат 100*200 - 3 шт.</li> <li>•Хореографический станок - 1 шт.</li> <li>•Гимнастический мат - 10 шт.</li> <li>•Министеппер - 5 шт.</li> <li>•Диск здоровье - 5 шт.</li> <li>•Звуковая аппаратура - 1 шт.</li> <li>•ЖК телевизор - 1 шт.</li> <li>•Видеоаппаратура - 1 шт.</li> </ul>
<p>14 Игровой спортивный зал</p>	<p>1. <b>ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Стол для н/тенниса-6 шт.</li> <li>•Щит баскетбольный игровой цельный из оргстекла 10 м на металлической раме -2 шт.</li> <li>•Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой-2 шт.</li> <li>•Сетка волейбольная профессиональная-2 шт.</li> <li>•Стойка волейбольная – 2шт.</li> <li>•Стойка волейбольная массовая со стаканом с защитой -2 шт.</li> <li>•Сетка заградительная-2 шт.</li> <li>•Флаг с флагштоком-2 шт.</li> <li>•Комплект дискотечный КД_150М</li> <li>•Музыкальный центр LG с системой озвучивания в спортивных залах и на площадках-1 шт.</li> <li>•Радиомикрофон-1 шт.</li> <li>•Акустическая система</li> <li>•Мишень Апекс 3 шт.</li> </ul>
<p>5 Спортивный зал</p>	<p>1. <b>ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Столы для н/т-2 шт.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Гантели для фитнеса 70 шт.</li> <li>•Коврик для занятия йогой 30 шт.</li> <li>•Мяч гимнастический 20 шт.</li> <li>•Резиновая петля-45шт.</li> <li>•Ремень для йоги-20 шт.</li> <li>•Дротики для дартс-20 шт.</li> <li>•Блок д/йоги-40 шт.</li> <li>•Мяч д/пилатеса-20 шт.</li> <li>•Мяч массажный-20 шт.</li> <li>•Ролик массажный д/йоги-15 шт.</li> <li>•Ролик массажный-15 шт.Фитбол-15 шт.</li> <li>•Коврик д/йоги-15 шт.</li> <li>•Коврик д/йоги-15 шт.</li> <li>•Мяч д/МФР-20 шт.</li> <li>•Комплект эспандеров-20 шт.</li> <li>•Мобильная стойка-2 шт.</li> <li>•Бодибар неопреновый 5кг.-15 шт.</li> <li>•Бодибар неопреновый 3кг.-15 шт.</li> <li>•Бодибар неопреновый 8кг.-5 шт.</li> <li>•Комплект дартс-5 шт.</li> <li>•Стойка д/гантелей-1 шт.</li> </ul>
<p>99 Помещение для хранения инвентаря и оборудования</p>	<p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Коврик гимнастический-20 шт.</li> <li>•Палки д/скан. ходьбы-50 шт.</li> <li>•Обруч гимнастический- 25 шт.</li> <li>•Кольцо д/пилатеса-20 шт.</li> <li>•Координационная лестница-2 шт.</li> <li>•Массажный ПВХ мяч-20 шт.</li> </ul>
<p>1-11 Помещение для самостоятельной работы студентов (главный учебный корпус)</p>	<p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноутбук 01363691 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)500GB - 1 шт.</li> <li>• Проектор 01383532 NEC NP- VE281XG - 1 шт.</li> <li>• Экран 01641294 Apollo-T 180* 180 MW 1:1 на штативе (STM-1102)- 1 шт.</li> <li>• Системный блок 01362571 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3 Монитор 01362488 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.</li> <li>• Системный блок 01362588 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362652 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.</li> <li>• Системный блок 01362584 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362689 Acer VI73 Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.</li> <li>• Системный блок 01365906 Aquaris PRO P30 K40 R42 Монитор PHILIPS 223V7Q/21,5</li> <li>• Системный блок 01362581 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362645 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.</li> <li>• Системный блок 01362605 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362651 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Системный блок 01362619 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362644 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.</li> <li>• Системный блок 01362589 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362679 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.</li> <li>• Системный блок 01362649 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362649 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.</li> <li>• Системный блок 01365911 Aquaris PRO P30 K40 R42 Монитор PHILIPS 223V7Q/21,5</li> <li>Системный блок 01362576 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362681 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.</li> <li>• Системный блок 01362570 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362503 LCD 17 TFT Acer V17ab blanc, Клавиатура, мышь - 1 шт.</li> <li>• Системный блок 01362575 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362672 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.</li> <li>• Системный блок 01362587 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362680 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.</li> <li>• Системный блок 01362585 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362486 LCD 17 TFT Acer V17ab blanc, Клавиатура, мышь - 1 шт.</li> <li>• Системный блок 01362647 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362647 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.</li> <li>• Системный блок 01362578 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362688 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.</li> <li>• Системный блок 01362819 Depo Neos 240 E7500/250G/DVD+RW, Монитор 01362701 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.</li> <li>• Системный блок 01365908 Aquaris PRO P30 K40 R42 Монитор PHILIPS 223V7Q/21,5 Системный блок 01362227 DEPO Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362227 Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь - 1 шт.</li> <li>• Системный блок 01363593 Depo Neos 260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*- RW/ DMU/KL/400W, Монитор 01362674 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.</li> <li>• Системный блок 01363821 DEPO Neos 280 SM/i3_4170/1*4G1600/T500G, Монитор 01363821 Samsung S22D300, Клавиатура, мышь - 1 шт.</li> </ul> <p>Компьютеры подключены к сети Интернет</p> <p><b>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</b></p>
<p>3; 3,5 Читальный зал</p> <p>Центр коллективного пользования по</p>	<p>1. <b>ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системный блок 01365907 Aquaris PRO P30 K40 R42</li> </ul>



междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.  
 Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.  
 Помещение для самостоятельной работы студентов (главный учебный корпус)

Монитор PHILIPS 223V7Q/21,5 – 2 шт.  
 • Системный блок 01365910 Aquaris PRO P30 K40 R42  
 Монитор PHILIPS 223V7Q/21,5  
 • Системный блок 01363818, Depo Neos 280 SM/i3 4170/1\*4G 1600/ T500G/500W/CAR3PCB, Монитор 01363818 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь - 1 шт.  
 • Системный блок 01362582 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361577 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь - 1 шт.  
 • Системный блок 01362586 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW /350W/CARE3, Монитор 01362691 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.  
 • Системный блок 01362579 01362583 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW /350W/CARE3, Монитор 01362653 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.  
 • Системный блок 01363592 Depo Neos 260 SM/G2130/1\*4G1600/T500G/DVD\*-RW, Монитор 01363593 Samsung 21/5" S22C200N Black, Клавиатура, мышь - 1 шт.  
 • Системный блок 01362232 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01352232 19" Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь - 1 шт.  
 • Системный блок 01365904 Aquaris PRO P30 K40 R42  
 Монитор PHILIPS 223V7Q/21,5  
 • Системный блок 01362583 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW /350W/CARE3, Монитор 01363596 21,5" Samsung S22C200N Black  
 Клавиатура, мышь - 1 шт.  
 Компьютеры подключены к сети Интернет  
 • Принтер 01360966 HELLET- PASCARD A3 - 1 шт.  
 • Ксерокс 01382300 МФУ Canon IR2016 - 1 шт.  
 • Оборудование для инклюзивного образования- 1шт.  
 • Беспроводная система вызова помощника Пульсар 3 – 3дбаа2сп2pp с двумя кнопками вызова- 1шт.  
 • Комплекс социально-бытовой адаптации 01384178- 1шт.  
 • Клавиатура адаптированная с крупными кнопками +пластиковая накладка, разделяющая клавиши - 1шт.  
 • Выносная компьютерная кнопка, большая, беспроводная - 1шт.  
 • Выносная компьютерная кнопка малая, беспроводная - 1шт.  
 • Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной - 1шт.  
 • Ресивер для беспроводной связи (USB)- 1 шт.  
 • Машина сканирующая и читающая текст Optelec ClearReader+ - 1шт.  
 • Портативная информационная индукционная система «Исток А2» со встроенными в корпус гнездом для карт - 1шт.  
 • Радиокласс (радиомикрофон) 01384179 «Сонет-СМ» РМ-16-1 (заушный индуктор и индукционная петля) - 16 шт.

2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)

## 7. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе данной рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
--	---

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.5.1 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 7.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### 7.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 7.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо материально-технического обеспечения дисциплины, указанного в разделе б):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации дисциплины или её части с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим:

Модуль дисциплины	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса	Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
Модуль 1. Общая физическая подготовка	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)</li> <li>- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)</li> <li>- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)</li> </ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная подача материала</li> <li>- демонстрация практических навыков</li> </ul>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент «Тест» (тестирование)</li> <li>- элемент «Задание» (проверка протокола ведения занятия)</li> </ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка уровня физической подготовленности по карточке физического развития;</li> <li>- собеседование по теме дневника самоконтроля</li> </ul>
Модуль 2. Плавание	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний,</li> </ul>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент «Тест» (тестирование)</li> </ul>

	<p>пояснений, разбивка на малые группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)</li> <li>- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)</li> </ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная подача материала</li> <li>- демонстрация практических навыков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент «Задание» (проверка протокола ведения занятия)</li> </ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка уровня физической подготовленности по карточке физического развития;</li> <li>- собеседование по теме дневника самоконтроля</li> </ul>
Модуль 3. Спортивные игры	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)</li> <li>- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)</li> <li>- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)</li> </ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная подача материала</li> <li>- демонстрация практических навыков</li> </ul>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент «Гест» (тестирование)</li> <li>- элемент «Задание» (проверка протокола ведения занятия)</li> </ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка уровня физической подготовленности по карточке физического развития;</li> <li>- собеседование по теме дневника самоконтроля</li> </ul>
Модуль 4. Двигательные оздоровительные	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-</p>	<p>1. Использование возможностей электронного</p>

системы	<p>образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)</li> <li>- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)</li> <li>- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)</li> </ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная подача материала</li> <li>- демонстрация практических навыков</li> </ul>	<p>информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент «Тест» (тестирование)</li> <li>- элемент «Задание» (проверка протокола ведения занятия)</li> </ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка уровня физической подготовленности по карточке физического развития;</li> <li>- собеседование по теме дневника самоконтроля</li> </ul>
---------	---	--



**Рецензия**  
**на учебно-методический комплекс дисциплины**  
**«Физическая культура для лиц с ограничениями**  
**жизнедеятельности и здоровья»**  
**для основной профессиональной образовательной программы высшего образования**  
**– программы специалитета**  
**по специальности 31.05.01 Лечебное дело,**  
**направленность (профиль) Лечебное дело**

Учебно-методический комплекс дисциплины «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» разработан в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов контактной работы обучающихся с преподавателем.

Учебно-методический комплекс предполагает коррекцию физического развития студентов с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, реабилитацию двигательных функций организма, привитие знания и обучение практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

Учебно-методический комплекс составлен методически грамотно, включает в себя компоненты:

- 1) «Рабочая программа»;
- 2) «Методические материалы для студентов»;
- 3) «Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации».

Учебно-методический комплекс проработан по всем разделам с учетом современных достижений в области физической культуры и спорта, актуальных подходов к изучению основных трендов оздоровительных практик, что позволяет сформировать у обучающихся здоровьесберегающее мировоззрение, воспитать навыки оптимальной двигательной активности, и, как следствие: сформировать и проверить освоение необходимых компетенций через индикаторы их достижения на соответствие требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

**Заключение.**

Учебно-методический комплекс дисциплины «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» для студентов, обучающихся по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело, разработанный на кафедре физической культуры и здоровья ВолгГМУ заведующим кафедрой физической культуры и здоровья, профессором В.Б. Мандриковым и доцентом В.В. Неумоиным соответствует всем необходимым требованиям и может быть рекомендован для использования в образовательном процессе в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело в Волгоградском государственном медицинском университете.

Профессор кафедры теории и технологий  
физической культуры и спорта  
ФГБОУ ВО Волгоградской государственной  
академии физической культуры, д.п.н.



14.06.2022г.

А.А. Кудинов

**Рецензия**  
**на учебно-методический комплекс дисциплины**  
**«Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья»**  
**для основной профессиональной образовательной программы высшего образования**  
**– программы специалитета**  
**по специальности 31.05.01 Лечебное дело,**  
**направленность (профиль) Лечебное дело**

Учебно-методический комплекс дисциплины «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» разработан в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов контактной работы обучающихся с преподавателем.

Учебно-методический комплекс предполагает педагогическую коррекцию физического развития студентов с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, реабилитацию жизненно необходимых двигательных функций организма, формирование специальных знаний, обучение практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

Учебно-методический комплекс составлен методически грамотно, включает в себя традиционные элементы планирования дисциплины:

- 1) «Рабочая программа»;
- 2) «Методические материалы для студентов»;
- 3) «Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации».

Учебно-методический комплекс проработан по всем разделам с учетом современных достижений в области физической культуры и спорта, актуальных подходов к изучению основных траекторий оздоровительных практик, что позволяет создать у обучающихся здоровьесберегающее мировоззрение, воспитать навыки оптимальной двигательной активности, и, как следствие: сформировать и проверить освоение необходимых компетенций через индикаторы их достижения на соответствие требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

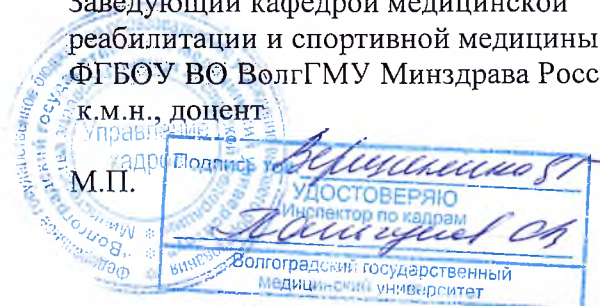
**Заключение.**

Учебно-методический комплекс дисциплины «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» для студентов, обучающихся по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело, разработанный на кафедре физической культуры и здоровья ВолгГМУ заведующим кафедрой физической культуры и здоровья, профессором В.Б. Мандриковым и доцентом В.В. Неумоиным соответствует всем необходимым требованиям и может быть рекомендован для использования в образовательном процессе в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело в Волгоградском государственном медицинском университете.

Заведующий кафедрой медицинской  
реабилитации и спортивной медицины  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России,

к.м.н., доцент

М.П.



Е.Г. Вершинин