



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России

С.В.Поройский

« 29 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ**

Образовательная программа: специалитет по специальности 31.05.02
Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия

Кафедра: физической культуры и здоровья

Курс: 1, 2, 3

Семестр: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 328 часов, из них 216 часов контактной
работы обучающегося с преподавателем

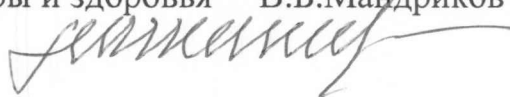
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр

Волгоград, 2022

Рабочая программа разработана
заведующий кафедрой физической культуры и здоровья Мандриков В.Б.
доцент Ушакова И.А.

протокол № 29 от «17» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой физической культуры и здоровья В.Б.Мандриков



Рабочая программа согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В.Долгова

Рабочая программа рассмотрена учебно-методической комиссией
педиатрического факультета

протокол № 5 от «24» июня 2022 г.

Председатель УМК



Н.В.Малюжинская

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта
документов ОП на заседании ученого совета ВолгГМУ

протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия.

1.1. Цель дисциплины: коррекция физического развития студентов с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, реабилитация двигательных функций организма.

1.2. Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей специалиста для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности.
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно – ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки педиатра.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, САД 01.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания;	- Историю развития физической культуры и спорта в России; - роль физической культуры в научной организации труда; - особенности профессионально-прикладной физической подготовки педиатра; - социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.	-	-			
	УК-7.2. Умеет: УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;	-	- Выполнить простейшие приемы самомассажа и релаксации; - использовать приобретенные знания двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности,	-			+

			<p>сохранения и укрепления здоровья населения; подготовки к профессиональной деятельности; - использовать правильную терминологию основ судейства спортивных соревнований и подвижных игр; - составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки; - составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего педиатра.</p>			
	<p>УК-7.3. Владеет: УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	-	-	<p>- Использования методов совершенствования физических качеств; - использования методов физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности педиатра.</p>		

<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины.</p>	<p>- Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; - принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой.</p>	-	-	+	
<p>ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; ОПК-3.1.2. Знает механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте</p>	<p>- Классификацию официально запрещенных препаратов; - патологическое воздействие допинга на организм спортсменов; - процедуры контроля и санкции к спортсменам, тренерам и врачам, уличенных в применении допинга.</p>	-	-	+	
	<p>ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп</p>	-	-	<p>- использования знаний о последствиях применения допинга в спорте в работе с различными группами населения</p>		

<p>ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>ПК-15.1.4 Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования</p>	<p>-Возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся; - основы самоконтроля на занятиях физвоспитанем; - основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний занимающихся физической культурой и спортом.</p>	-	-	+	
<p>ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-16.1. Знает: ПК-16.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования</p>	<p>- Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, - направления организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни.</p>	-	-	+	

1.5. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A

2. Учебная программа дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов

Вид учебной работы	Часы	
	Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем
Аудиторные занятия (всего)	204	204
В том числе:		
Занятия лекционного типа		
Занятия семинарского типа	204	204
Самостоятельная работа (всего)	124	12
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость: 328 часов	328	216

2.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные оздоровительные двигательные системы.

Экспресс-оценка переносимости нагрузки на занятиях по физической культуре. Морфофункциональное состояние. Точечный массаж по Н. Уманской. Дыхательная гимнастика по методике А.А. Стрельниковой. Релаксационной лечебно-профилактической гимнастикой. Определение физической работоспособности. Оздоровительные двигательные системы по А. Микулину и Н. Амосову. Оздоровительные двигательные системы по К. Куперу. Дыхательная гимнастика по методике Хатха-йога. Аутогенная тренировка. Дыхательная гимнастика «Боди-флекс». Современные подходы к закаливанию. Суставная гимнастика. Основы массажа.

Модуль 2. Адаптивная физическая культура.

Адаптивная физическая культура для лиц с нарушением зрения.

Содействие формированию частичной компенсации утраченного или резко пониженного зрения, уменьшению влияния гиподинамии, борьбе с проявлениями тяжелой психической травмы, созданию комплекса тактильных, мышечно-суставных и слуховых восприятий, замещающих в пределах возможного зрительное восприятие. Обучение учащихся самостоятельному передвижению, т.е. ходьбе и ориентировке в пространстве с помощью тактильных ощущений, мышечно-суставной чувствительности и слуховых

восприятий (ощупывание окружающих предметов, определение их расположения, формы и размеров с помощью трости, определение твердости и других особенностей грунта и наличия на нем неровностей и препятствий).

Адаптивная физическая культура для лиц с нарушением слуха.

Компенсаторное расширение тактильных, мышечно-суставных и зрительных восприятий и таким образом частичное замещение слуха. Совершенствование двигательных реакций. Активизация двигательного режима студентов за счет утренней гигиенической гимнастики, оптимальных общефизиологических нагрузок в занятиях лечебной физической культурой, прогулок, занятий спортом. Формирование «чувства партнера» при занятиях командными спортивными играми.

Адаптивная физическая культура для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Нормализация тонуса мышц. Содействие становлению и оптимальному проявлению статокинетических рефлексов. Восстановление мышечного чувства, стабилизация правильного положения тела, закрепление навыка самостоятельного стояния, ходьбы. Систематическая тренировка равновесия тела, опороспособности конечностей, развитие координации элементарных движений в сложных двигательных комплексах.

2.3. Тематический план контактной работы обучающегося на занятиях семинарского типа

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Экспресс-оценка переносимости нагрузки на занятиях по физической культуре. ² Часть 1	2
	Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Экспресс-оценка переносимости нагрузки на занятиях по физической культуре. ² Часть 2	2
	Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Экспресс-оценка переносимости нагрузки на занятиях по физической культуре. ² Часть 3	2
	Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Экспресс-оценка переносимости нагрузки на занятиях по физической культуре. ² Часть 4	2
	Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Оценка морфофункционального состояния. ² Часть 1	2
	Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Оценка морфофункционального состояния. ² Часть 2	2
	Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Точечный массаж по Н. Уманской. ² Часть 1	2
	Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Точечный массаж по Н. Уманской. ² Часть 2	2
	Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Дыхательная	2

гимнастика по методике А.А. Стрельниковой. ² Часть 1	
Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Дыхательная гимнастика по методике А.А. Стрельниковой. ² Часть 2	2
Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Дыхательная гимнастика по методике А.А. Стрельниковой. ² Часть 3	2
Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Дыхательная гимнастика по методике А.А. Стрельниковой. ² Часть 4	2
Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Методика выполнения релаксационной лечебно-профилактической гимнастики. ² Часть 1	2
Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Методика выполнения релаксационной лечебно-профилактической гимнастики. ² Часть 2	2
Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Методика выполнения релаксационной лечебно-профилактической гимнастики. ² Часть 3	2
Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Определение физической работоспособности. ² Часть 1	2
Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Определение физической работоспособности. ² Часть 2	2
Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Оздоровительные двигательные системы по А. Микулину и Н. Амосову. ² Часть 1	2
Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Оздоровительные двигательные системы по А. Микулину и Н. Амосову. ² Часть 2	2
Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Оздоровительные двигательные системы по К. Куперу. ² Часть 1	2
Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Дыхательная гимнастика по методике Хатха-йога. ²	2
Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Основы Аутогенной тренировки. Правила применения АТ. ²	2
Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Основы Аутогенной тренировки. Техника выполнения упражнений. ² Часть 1	2
Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Основы Аутогенной тренировки. Техника выполнения упражнений. ² Часть 2	2
Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Основы Дыхательная гимнастика «Боди-флекс». Техника выполнения упражнений. ² Часть 1	2
Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Основы Дыхательная гимнастика «Боди-флекс». Техника выполнения упражнений. ² Часть 2	2
Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Современные подходы к закаливанию. ²	2
Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Методика выполнения суставной гимнастики. ² Часть 1	2
Основные оздоровительные двигательные системы. ¹ Методика	2

культура для лиц с нарушением слуха. Адаптивная физическая культура для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА). ² Часть 69	
Промежуточная аттестация	2
Итого	204

¹ – тема занятия

² – сущностное содержание занятия

2.5. Тематический план самостоятельной работы студента

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1 семестр		
1.	Физическое качество «Выносливость». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Выносливость». ²	4
2.	Физическое качество «Быстрота». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Быстрота». ²	4
3.	Физическое качество «Сила». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Сила». ²	4
4.	Физическое качество «Гибкость». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Гибкость». ²	4
5.	Физическое качество «Ловкость». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Ловкость». ²	4
	Всего	20
2 семестр		
1.	Физическое качество «Выносливость». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Выносливость». ²	4
2.	Физическое качество «Быстрота». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Быстрота». ²	4
3.	Физическое качество «Сила». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Сила». ²	4
4.	Физическое качество «Гибкость». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Гибкость». ²	4
5.	Физическое качество «Ловкость». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Ловкость». ²	4
	Всего	20
3 семестр		
1.	Физическое качество «Выносливость». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Выносливость». ²	4
2.	Физическое качество «Быстрота». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Быстрота». ²	4
3.	Физическое качество «Сила». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Сила». ²	4
4.	Физическое качество «Гибкость». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Гибкость». ²	4
5.	Физическое качество «Ловкость». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Ловкость». ²	4
	Всего	20
4 семестр		
1.	Физическое качество «Выносливость». ¹ Выполнение требований	4

	недельной двигательной активности на треке «Выносливость». ²	
2.	Физическое качество «Быстрота». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Быстрота». ²	4
3.	Физическое качество «Сила». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Сила». ²	4
4.	Физическое качество «Гибкость». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Гибкость». ²	4
5.	Физическое качество «Ловкость». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Ловкость». ²	4
	Всего	20
5 семестр		
1.	Физическое качество «Выносливость». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Выносливость». ²	6
2.	Физическое качество «Быстрота». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Быстрота». ²	4
3.	Физическое качество «Сила». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Сила». ²	4
4.	Физическое качество «Гибкость». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Гибкость». ²	4
5.	Физическое качество «Ловкость». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Ловкость». ²	4
	Всего	22
6 семестр		
1.	Физическое качество «Выносливость». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Выносливость». ²	6
2.	Физическое качество «Быстрота». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Быстрота». ²	4
3.	Физическое качество «Сила». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Сила». ²	4
4.	Физическое качество «Гибкость». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Гибкость». ²	4
5.	Физическое качество «Ловкость». ¹ Выполнение требований недельной двигательной активности на треке «Ловкость». ²	4
	Всего	22
	Итого	124

¹ – тема самостоятельной работы

² – сущностное содержание самостоятельной работы

3. Рабочая учебная программа дисциплины

Наименование разделов дисциплины (модулей)	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организации образовательной деятельности*	Формы текущей и промежуточной аттестации*
	лекции	семинары	лабораторные занятия (лабораторные работы, практикумы)	практические занятия, клинические практические занятия	курсовая работа						УК	ОПК	ПК		
Модуль 1. Основные оздоровительные двигательные системы.				64		64			64	64	7	2, 3	15, 16	ПП	Пр
Модуль 2. Адаптивная физическая культура.				138		138	124		262	150	7	2, 3	15, 16	ПП	Пр
Промежуточная аттестация				2		2			2	2					Пр, Т
Итого:				204		204	124		328	216					

* Образовательные технологии, способы и методы обучения: практическая подготовка (ПП). Формы текущей и промежуточной аттестации: Т – тестирование; оценка освоения практических навыков (умений) – Пр..

4. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для контроля уровня сформированности компетенций

4.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков и умений

4.1.1. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК- 7.1.1, УК-7.2.1, УК-7.3.1, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.1.2, ОПК-3.3.1, ПК-15.1.4, ПК - 16.1.1.

1. Составить комплекс упражнений для лиц с нарушением зрения (диагноз по выбору).
2. Составить комплекс упражнений для лиц с нарушением слуха (диагноз по выбору).
3. Составить комплекс упражнений для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (диагноз по выбору).

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков и умений, тестирование.

4.2.1. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК- 7.1.1, УК-7.2.1, УК-7.3.1, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.1.2, ОПК-3.3.1, ПК-15.1.4, ПК - 16.1.1.

1. Составить комплекс упражнений для развития физического качества сила.
2. Составить комплекс упражнений для развития физического качества гибкость.
3. Составить комплекс упражнений для развития физического качества ловкость.

4.2.2. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК- 7.1.1, УК-7.2.1, УК-7.3.1, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.1.2, ОПК-3.3.1, ПК-15.1.4, ПК - 16.1.1.

Показатели	Оценка в баллах				
	1	2	3	4	5
Орто статическая проба, уд/мин	23-20	19-16	15-12	11-8	7-0

Жизненный индекс, мл/кг	М	<50	51-55	56-60	64-65	>66
	Ж	<40	41-45	46-50	51-56	>56
Проба Генчи, с	М	<26	27-34	35-49	50-57	>58
	Ж	<14	15-20	21-31	32-36	>37
PWC ₁₅₀ кгм/мин/кг	М	<13,5	13,6-14,6	14,7-15,7	15,8-16,8	>16,8
	Ж	<9,5	9,6-10,5	10,6-11,5	11,6-12,5	>12,5
УФС по Е.А. Пироговой, усл.ед		<0,375	0,376-0,525	0,526-0,675	0,679-0,825	>0,825
Проба Ромберга, с		<9	10-15	16-29	30-40	>41
Теппинг-тест, кол-во уд/с	М	<5,2	5,3-5,8	5,9-6,9	7,0-7,5	>7,5
	Ж	<4,8	4,9-5,2	5,3-5,9	6,0-6,4	>6,4
Проба Мартине, %		>100	99,9-74,9	74,8-49,9	49,8-25,0	<25
Точность мышечных усилий, %	М	>41,8	41,8-33,1	33,0-15,4	15,3-6,7	6,6-0
	Ж	>50,6	50,6-39,1	39,0-16,0	15,9-4,4	4,3-0
Уровень депрессии, баллы (по методике Э.Р. Ахмеджанова)		80-71	70-60	59-42	41-31	30-20

4.3. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где R_d – рейтинг по дисциплине

R_{na} – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

R_{dcp} – средний рейтинг дисциплины за первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой семестр – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за 6 семестров изучения.

Средний рейтинг дисциплины за 6 семестров изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{dcp} = (R_{пред1} + R_{пред2} + R_{пред3} + R_{пред4} + R_{пред5} + R_{пред6}) / 6$$

где:

$R_{пред1}$ – рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный

$R_{пред2}$ – рейтинг по дисциплине в 2 семестре предварительный

$R_{пред3}$ – рейтинг по дисциплине в 3 семестре предварительный

$R_{пред4}$ – рейтинг по дисциплине в 4 семестре предварительный

$R_{пред5}$ – рейтинг по дисциплине в 5 семестре предварительный

$R_{пред6}$ – рейтинг по дисциплине в 6 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = (R_{тек} + R_{тест}) / 2 + R_b - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$ – текущий рейтинг за первый или второй или третий или четвертый или пятый или шестой семестре (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу)

$R_{тест}$ – рейтинг за тестирование в первом или втором или третьем или четвертом или пятом или шестом семестре

R_b – рейтинг бонусов

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости

Рейтинговый балл по дисциплине ($R_{тек}$) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре по классической 5-балльной системе.

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица 1).

Таблица 1. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63-64	2.0	0-10
		3.0	61-62		

2. Методика подсчета баллов за тестирование в семестре

Минимальное количество баллов, которое можно получить при тестировании - 61, максимальное – 100 баллов. Средний балл по тестированию переводится в рейтинговый балл по 100-бальной системе.

Критерии оценки самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов включает обязательное выполнение еженедельного двигательного объема с заполнением дневника самоконтроля с указанием индивидуального плана комплексов физических упражнений.

Самостоятельное составление индивидуального плана комплексов физических упражнений позволяет студенту приобретать знания о последовательности построения комплекса физических упражнений; умения целесообразно использовать физические упражнения с учетом индивидуальных физических и психических особенностей, а также мотивов и возможностей своего организма; опыт в самостоятельном планировании комплексов физических упражнений направленных на выполнение какой-либо задачи.

Форма отчётности студентов – дневник самоконтроля с указанием индивидуальных комплексов упражнений. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов. Работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица 2).

Таблица 2. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0-2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации (зачет) (R_{na})

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Зачет проходит в виде определения функционального состояния. Минимальное количество баллов (R_{na}), которое можно получить – 61, максимальное – 100 баллов.

4. Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица 3).

Таблица 3. Бонусы и штрафы по дисциплине

№п/п	Наименование	Баллы
1	Бонусы за дисциплину:	
	100% посещаемость занятий	+5
	2-4 часа пропущенных занятий	+ 3

2	Бонусы за научно-исследовательскую работу:	
	Публикация статьи в сборник (в зависимости от уровня конференции)	от + 2 до + 6
	Выступление на конференции (с докладом, с подготовкой презентации, в зависимости от уровня конференции)	от + 5 до + 10
	Участие в конференции (без доклада)	+2
	Научно-исследовательская работа студента (проведение НИР, отчет о проведении)	от + 6 до + 10
	Реферативная работа	от + 3 до + 6
3	Бонусы за участие в спортивно-оздоровительной работе:	
	Отдых в спортивно-оздоровительном лагере ВолгГМУ: учитывается в осеннем семестре (по представлению преподавателей кафедры)	+3
	Помощь в организации 1 судейства соревнований	+2
	Тренировки в оздоровительных группах	+5
	Участие во внутривузовских соревнованиях за одно выступление:	
	-на курсе	+2
	-в общежитии	+2
	-на факультете	+3
	Участие в соревнованиях различного уровня:	
	-в межвузовских	+5
	-в городских и областных	+4
	-региональных	+5
	-российских	+10
	-международных	+15
	Призовые места, занятые в соревнованиях различного уровня:	1 м/2 м/3 м
	-в межвузовских	+7/ 6/5
	-в городских и областных	+7/6/5
	-региональных	+8/7/6
	-российских	+9/8/7
	-международных	+10/9/8
	количество баллов за спортивное звание или спортивный разряд при поступлении в вуз/количество баллов за спортивное звание или спортивный разряд в период обучения в вузе. Наличие подтверждающих документов обязательно. Выполнение спортивных разрядов:	
	-Мастер спорта РФ	+10/15
	-Кандидат в мастера спорта РФ	+7/10
	-1-й спортивный разряд	+5/8
	-массовые разряды	+3
	Выполнение норм ГТО	
	-золотой значок	+5
	-серебряный значок	+4
	-бронзовый значок	+3
3	Штрафы дисциплинарные	
	Пропуск без уважительной причины	- 2,0

	практического занятия	
	Систематические опоздания на практические занятия	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
4	Штрафы за причинение материального ущерба	
	Порча оборудования и имущества	- 2,0

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый (R_d), переведенный по системе зачтено-не зачтено (таблица 4).

Таблица 4. Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	отлично	A
91-95	Зачтено			B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено			D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации (синоним – методические указания) для студентов по всем видам занятий, включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, в рамках дисциплины представлены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

[http://library.volgmed.ru/Marc/Exe/OPACServlet.exe?Mode=L&T0=456&D1=IDX650a2&T1=%CF%E5%E4%E8%E0%F2%F0%E8%FF%20\(2020%202021\)&D8=0&D9=0&T5=30&S0=IDX245a](http://library.volgmed.ru/Marc/Exe/OPACServlet.exe?Mode=L&T0=456&D1=IDX650a2&T1=%CF%E5%E4%E8%E0%F2%F0%E8%FF%20(2020%202021)&D8=0&D9=0&T5=30&S0=IDX245a)

5.2. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

1. Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев , под ред. С. П. Евсеева. - Москва : Спорт, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-18-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html>
2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html>
3. Епифанов В. А. Восстановительная медицина : учебник / Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. : ил. . - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>

4. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>
5. Мандриков В. Б. Инновационные подходы в профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие / В. Б. Мандриков, В. О. Аристакесян, М. П. Мицулина ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - М. : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 399, [1] с. : ил.- Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: [:http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CC%E0%ED%E4%F0%E8%EA%EE%E2%C8%ED%ED%EE%E2%E0%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E5%EF%EE%E4%F5%EE%E4%FB_2014&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CC%E0%ED%E4%F0%E8%EA%EE%E2%C8%ED%ED%EE%E2%E0%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E5%EF%EE%E4%F5%EE%E4%FB_2014&MacroAcc=A&DbVal=47)
6. Мандриков В. Б. Дидактический материал для студентов специального учебного отделения, имеющих синдром вегетативной дисфункции : учеб. пособие / В. Б. Мандриков, М. П. Мицулина, Е. В. Пивоварова ; ВолгГМУ ; Минздравсоцразвития РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 244, [4] с. : ил. - Библиогр. : с. 239-240. Текст : непосредственный.
7. Мандриков В. Б. Дидактический материал для студентов специального учебного отделения, имеющих синдром вегетативной дисфункции : учеб. пособие / В. Б. Мандриков, М. П. Мицулина, Е. В. Пивоварова ; ВолгГМУ ; Минздравсоцразвития РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 244, [4] с. : ил. - Библиогр. : с. 239-240. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CC%E0%ED%E4%F0%E8%EA%EE%E2%C4%E8%E4%E0%EA%F2%E8%F7%E5%F1%EA%E8%E9%EC%E0%F2%E5%F0%E8%E0%EB_2012&MacroAcc=A&DbVal=47
8. Артамонова Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учебное пособие / Л.Л. Артамонова, О.П. Панфилов, В.В. Борисова. - М. : Владос-Пресс, 2010. - 389 с. – (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-305-00242-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002423.html>
9. Ключкова, Е. В. Введение в физическую терапию : реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы / Е. В. Ключкова. - Москва : Теревинф, 2015. - 290 с. - ISBN 978-5-4212-0204-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202042.html>
10. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html>
11. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html>
12. Козырева, О. В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : учеб. словарь-справочник / О. В. Козырева, А. А. Иванов. - Москва : Советский спорт, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0429-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804291.html>
13. Элементы контроля за состоянием занимающихся адаптивной физической культурой : методические рекомендации для студентов / сост.: Киреев Ю.В., Киреева А. Ю. - М. : МПГУ, 2011. – 66 с. - ISBN 978-5-4263-0066-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300668.html>

5.3. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-210422-110053-786-2767 с 22.04.2021 по 27.05.2022
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

5.4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства Образования и науки РФ.
2. <https://minsport.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ
3. <http://www.minzdravsoc.ru> – Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
4. <https://www.infosport.ru/> - Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.
5. <http://www.garant-e.ru/index.php/article/archive/18/> Гарант-студент - Энциклопедия Российского законодательства (программа поддержки учебных заведений). Специальный выпуск для студентов, аспирантов, преподавателей
6. <http://gto.ru/> - интернет-портал Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
7. <https://rosinwebc.ru/> - Информационно-научный WEB-Центр физической культуры, здоровья и спорта
8. <https://bmsi.ru/> – Библиотека международной спортивной информации. Открытый ресурс, в котором содержатся издания по спортивной тематике: книги, видео, отдельные статьи, список сайтов спортивных организаций.
9. <http://lib.volgmed.ru/index.php?id=499> – Информационный портал библиотеки Волгоградского Государственного Медицинского Университета
10. www.books-up.ru - ЭБС Букап, коллекция Большая медицинская библиотека (профессиональная база данных)
11. <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения (профессиональная база данных)
12. https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp - научная электронная библиотека eLibrary - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования (профессиональная база данных)
13. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
14. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
15. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
16. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
17. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
18. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
19. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>13</p> <p>Зал тяжелой атлетики (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гантели неразборные 18 кг-2 шт. 2. Гантели неразборные 10 кг-4 шт. 3. Гантели неразборные 12 кг-4 шт. 4. Гантели неразборные 14 кг-2 шт. 5. Гантели неразборные 16 кг-2 шт. 6. Гантели неразборные 8 кг-4 шт. 7. Стойка для пауэрлифтинга 8. Соревновательная – 1 шт. 9. Гиря 8 кг-2 шт. 10. Гиря 12 кг-2 шт. 11. Гиря 16 кг-4 шт. 12. Гиря 24 кг-6 шт. 13. Гриф т/а для мини штанги-2 шт. 14. Диск обрезиненный-40 шт.
<p>12</p> <p>Тренажерный зал (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гриф тяжелоатлетический $d=50\text{мм}$ -3шт. 2. Гриф хромированный дл.2200мм $d=50\text{мм}$ 3. Комплект спортивных тренажеров – 1 шт. 4. Велоэргометр – 1шт. 5. Степпер Лифтмастер – 1 шт. 6. Тренажер гипертония горизонтальная – 1 шт. 7. Комплект спортивных тренажеров – 1 шт. 8. Комплект спортивных тренажеров – 1 шт. 9. Тренажер для сгибания ног – 1 шт. 10. Тренажер для сведения ног – 1 шт. 11. Стойка для приседания штанги – 1 шт. 12. Тренажер ПЕК-ДЕК -1 шт. 13. Вертикальный блок : тяга сверху – 1 шт.
<p>3</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парты 4-х местная-5 шт. 2. Шкаф металлический 1800*800*400 <p>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран настенный с электроприводом 3,00*2,25 м 2. Проектор SONY 3. Компьютер DEPO 4. Компьютер G4560

<p>профилактического обслуживания учебного оборудования (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>5. Шкаф для белья – 2 шт. 6. Антенна спутниковая 525*557 мм, конвертор спутниковый круговая поляризация, ресилвер спутниковый цифровой, карта доступа Триколор Центр, кабель, Компьютер (с/б:DEPO Neos 280 SM/i3_4170/1*4G1600/T500G/KBu/Mu/Clr/Fi/SLC/500W/C AR3PCB; монитор:21.5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED monitor, лицензия) 7. МФУ Canon IR1133A 8. Принтер HP LJ-P2015</p>
<p>15 Кабинет заведующего кафедрой (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Стулья-10шт. 2. Гардероб с выдвиг. штанг. 3. Шкаф для документов 4. Шкаф для одежды 5. Шкаф комбинированный с дверью стеклянной 6. Шкаф комбинированный с дверью стеклянной 7. Тумба приставная 40*52*73 8. Топ к тумбе 9. Жалюзи Джангел</p> <p>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ): 1. Цифровая фотокамера- 1 шт. 2. Принтер EPSON 3. Батарейный блок CANON BG-E3 4. Вспышка Canon Speedlite 430 EX внешняя фотовспышка для фотокамер Canon EOS 5. Моноблок DELL OPTIPLEX 6. Мантия почетного профессора (доктора) с конфедераткой 7. Объектив Sigma AF 18-200 mm f/3.5-6.3 DC для Canon 8. Презентер 2,4 ГГц/30 м/Футляр для переноски (Китай) 9. Стол интегральный 160*110*75 10. Тонومتر OMRON 637IT 11. Тонومتر OMRON MIT(авт.плечо,инт.упр) 12. Цифровая фотокамера Canon EOS 400D Black (10.1Мрх.29-88mm.3x F3.5-5.6 13. Цифровой диктофон Samsung</p>
<p>1 Преподавательская ; (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Стол 1-но тумб. -10 шт. 2. Компьютер 3. Стул- 9 шт. 4. Шкаф для документов-1 шт. 5. Рециркулятор РБ-06-Я-ФП 6. Стол 2 х тумбовый -2 шт.</p>

<p>2 Преподавательская ; (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Стол 1-но тумб. -12 шт. 2. Стул- 11 шт. 3. Рециркулятор РБ-06-Я-ФП 4. Шкаф для одежды</p>
<p>4 Раздевалка студенческая 1 (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Жалюзи рулонные – 10 шт. 2. Вешалка без карниза – 8 шт. 3. Вешалка скорнизом – 8 шт.</p>
<p>5 Раздевалка студенческая (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Скамья – 5 шт. 2. Вешалка без карниза – 3 шт. 3. Вешалка скорнизом – 3 шт. 4. Стенд</p>
<p>5.1 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Стол для н/т 2 шт. 2. Мяч волейбольный 10 шт 3. Ноутбук Lenovo 4. Ноутбук HP 5. Проектор Optoma 6. Проектор Acer 7. Шкаф для документов 8. Шахматы 9. Часы для игры в шахматы 10. Мяч баскетбольный 11. Мяч гандбольный 12. Мяч для мини-футбола 13. Ракетка бадминтонная</p>
<p>5.2 Раздевалка студенческая (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Вешалка без карниза – 3 шт. 2. Вешалка скорнизом – 3 шт.</p>
<p>5.3 Раздевалка</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Вешалка без карниза – 3 шт.</p>

студенческая 2 (кафедра физической культуры и здоровья)	2. Вешалка скорнизом – 3 шт.
7 Кабинет доцента (кафедра физической культуры и здоровья)	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шкаф для документов – 2 шт. 2. Шкаф 2-х ств.д/л одежды -2 шт. 3. Стол 2 х тумбовый 4. Стол однотумбовый 5. Стол компьютерный 6. Кресло руководителя 7. Стул – 6 шт. <p>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер TEEN Intel core I3/H61M/2GbDDR3/HDD250Gb/DWD-RW/430W/Win 7Pro32bit. монитор ЖК ASUS VX238T 2. Принтер лазерный Canon LBP-1120 A4 3. Рециркулятор РБ-06-Я-ФП 4. Телефон Panasonic KX-TS2351 RU-W белый 5. Демо-система – 2 шт.
8.1 Лаборатория функциональной диагностики (кафедра физической культуры и здоровья) Кабинет доцента (кафедра физической культуры и здоровья)	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер 2. Принтер лазерный HP 3. Стол угловой с надстройкой 4. Стол руководителя 5. Подставка под процессор 6. Стол 1- тумбовый 7. Стул 4 шт. 8. Тумбочка прикроватная -6 шт. 9. Светильник Camelion 10. Тумбо подкатная 1шт. 11. Шкаф для одежды- 1 шт 12. Шкаф для документов- 2 шт.
8.2 Кабинет доцента (кафедра физической культуры и здоровья)	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер 2. МФУ KYOCERA 3. Стеллаж перегородка 4. Стол 1- тумбовый 5. Стул 4 шт. 6. Тумбочка прикроватная -2 шт. 7. Светильник Camelion 8. Тумбо подкатная - 2шт.

	<p>9. Шкаф для одежды- 2 шт 10. Шкаф для документов- 1 шт.</p>
<p>9</p> <p>Раздевалка преподавательская (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>1. Стул-4 шт. 2. Шкаф 2-х ств.д/л одежды 3. Шкаф для документов 4. Приставка дополнительная 5. Стол 1-тумбовый 6. Лестница - стремянка</p>
<p>11</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>1. Рабочий стол-1 шт. 2. Шкаф металлический- 1 шт. 3. Пылесос Elenberg VC-2027 (SILVER)</p> <p>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <p>1. Видеокамера цифровая PANASONIK (для тира) 2. Цифровая видеокамера-1 шт. 3. Компьютер 4. Компьютер 5. Акустическая система WORK NEO 4White 2-х полосная,2,4,8,16Вт (100 В), 30 Вт (8 ом), 6. Акустическая система Gemini GSM-1232 7. Весы медицинские ВМЭН-150-50/100-Д1-А – 1 шт. 8. Видеоплеер "Панасоник" 9. Гитарный усилитель комбо Fender ,15 Вт 10. Динамометр становой ДЭС-300-Д – 2 шт. 11. Канат для перетягивания 10 м 12. Моноблок Hewlett 13. Колонки активн. акустич. сист. SOUNKING J212A 2 way, 200W(RWS),98/126 db,12"/1,35 CD 14. Колонки активн. акустич. сист. SOUNKING J212A 2 way, 200W(RWS),98/126 db,12"/1,35 CD 15. Комплект дискотечный КД-150М Formanta 16. Консоль YAMAHA EMX-640 микшерная 17. Лодочный мотор "Нептун-23" 18. Микрофон MIPRO MR-515/МН-202 Одноканальная недиверситивная микрофонная радиосистема 19. Микрофон INVOTONE 20. Микшерный пульт Yamaha MG-102C 4 микр/лин. вх., 2-4 лин. стерео, инсерт*4,2*AUX, 2 компрессора с кабелем 5 метров Rockcable RCL30385 D6 M 21. Ноутбук Lenovo 15.6" Y550P-3WIB (HD) i3 330M(2.13)/3072/320/NV GT240M 1Gb/DVD-SMulti/WiMAX/WiFi/BT/CAm/MS Win7 22. Ноутбук Lenovo</p>

23. Ноутбук Lenovo
24. Мантия почетного профессора
25. МФУ Сапоп
26. Пневматическая винтовка "MP-512" дерево - 2 шт.
27. Пневматическая винтовка "MP-512" пласт. – 2 шт.
28. Проектор ASK Proxima C3257 тир лазерный
29. Прототип винтовки
30. Прототип винтовки
31. Радиомикрофон / DB Technology WM20M2
32. Радиосистема , приём.+ручной передатчик SENNHEISER FR 35-E-EU freePORT Vocal Set, шнур коммуникационный микрофонный SOUNDKING BB793 2m
33. Радиосистема , приём.+ручной передатчик SENNHEISER FR 35-E-EU freePORT Vocal Set, шнур коммуникационный микрофонный SOUNDKING BB793 2m
34. Степпер "Лифтмастер"
35. Телевизор LED MysteryMTV-2428LT2
36. Телевизор ЖК
37. Трансляционный узел
38. Опытный образец анализатора динамических координ. реакций
39. Устройство для определения объема легких Spirotest, в комплекте 50 пластиковых мундштуков
40. Устройство для определения объема легких Spirotest, в комплекте 50 пластиковых мундштуков
41. Шкаф металлический
42. Экран WM127X127-MW ScreenMediaMedia рулонный настенный подпружиненный матовый,размер 127*127 см
43. Электрокардиограф 1-канальный
44. Облучатель
45. Сплит-система
46. Стеллаж металл. – 15 шт.
47. Сетка для настольного тенниса
48. Ракетка для бадминтона – 10 шт.
49. Ростомер РМ – 2
50. Тазомер
51. Шагомер
52. Экран – 2 шт.
53. Калипер КЭЦ 101 Д
54. Динаметр ручной 2 шт.
55. Динамометр кистевой 3 шт.
56. Коврик для занятия йогой 40 шт.
57. Монитор состава тела
58. Кронштейн к телевизору
59. Стойка микрофонная 2 шт.

	60. Стол компьютерный 61. Медицинская аптечка для оказания первой медицинской помощи-1 шт 62. Музыкальный центр 63. Гигрометр-термометр 64. Сейф 65. Оборудование для тушения пожара и пожарной сигнализации
5 А 18 Раздевалка преподавательская (кафедра физической культуры и здоровья)	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Стул-4 шт. 2. Вешалка без карниза – 3 шт. 3. Вешалка скорнизом – 3 шт.
5 Спортивный зал, (главный учебный корпус)	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Столы для н/т-2 шт. 2. Сплит-система 3. Гантели для фитнеса 70 шт. 4. Коврик для занятия йогой 30 шт. 5. Мяч гимнастический 20 шт. 6. Шкаф пожарный 2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ): 1.Аудиоцентр с системой озвучивания в спортивных залах и на площадках-1 шт.
10 Раздевалка студенческая женская (главный учебный корпус)	
15 Раздевалка студенческая мужская (главный учебный корпус)	
44 Помещение для хранения инвентаря и оборудования инвентаря (главный учебный корпус)	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1.Коврик гимнастический-20 шт.
99	

<p>Помещение для хранения инвентаря и оборудования инвентаря (главный учебный корпус)</p>	
<p>9 Преподавательская (главный учебный корпус)</p>	<p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МФУ HP Lazer Jet Pro M1536, факс 2. Принтер HP Deskjet 1000 3. Принтер HP 4. Компьютер 5. Светильник Camelion 6. Сплит-система
<p>11 Спортивный зал (Общежитие №3) (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	
<p>10 Тренажерный зал (Общежитие №3) (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	
<p>5 «б» Раздевалка (Общежитие №4) (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	
<p>3 «б» Спортивный зал, (Общежитие №4) (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теннисный стол-1 шт. 2. Гимнастическая стенка-1 шт. 3. Напольный ковёр-1 шт. 4. Сейф для инвентаря-1 шт. <p>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиоаппаратура-1 шт.
<p>101 Бассейн (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дорожка разделительная 25 м -7 шт. 2. Передвижной роллер для сматывания-1 шт. 3. Приспособление для спуска ММГН в чашу бассейна-1 шт. 4. Стартовая тумба -6 шт. 5. Табло для закрытых бассейнов на 6 дорожек-1 шт.

	6. Скамья 600*300*470 мм -30 шт. 7. Скамья уширенная для инвалидов – 6 шт. 8. Комплект инвентаря для плавания и аквааэробики-2 шт. 2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ): 1. Табло для закрытых бассейнов на 6 дорожек, габ..5170*1800*90мм, 220В, 50 ГЦ, 1200Вт, способ установки - подвесное, высота цифр "СЧЕТ" - 200мм, с комплектом 2. Табло универсальное №1-1 шт. 3. Табло атаки с высотой символа 250мм - 4 шт. 4. Звуковая аппаратура-1 шт.
109 Гардероб (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Гардеробная стойка-10 шт. 2. Скамейка-2 шт. 3. Часы Электроника 7-06М-21Т-1 шт. 4. Красное свечение -1 шт.
124 Раздевалка (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Индивидуальный шкаф для одежды -32 шт. 2. Скамейка-16 шт. 3. Зеркало-2 шт. 4. Фен для сушки волос-10 шт. 5. Часы Электроника 7-06М-21Т-1 шт. 6. Красное свечение-1 шт.
131 Раздевалка (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Индивидуальный шкаф для одежды -32 шт. 2. Скамейка-16 шт. 3. Зеркало-2 шт. 4. Фен для сушки волос-10 шт. 5. Часы Электроника 7-06М-21Т-1 шт. 6. Красное свечение-1 шт.
212 Раздевалка ФОК «Волгомед» (кафедра физической культуры и здоровья)	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Индивидуальный шкаф для одежды -8 шт. 2. Скамейка-2 шт. 3. Зеркало-2 шт. 4. Часы Электроника 7-06М-21Т-1 шт. 5. Красное свечение-1 шт.
208 Раздевалка, ФОК «Волгомед» (кафедра физической культуры и здоровья)	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Индивидуальный шкаф для одежды -8 шт. 2. Скамейка-2 шт. 3. Зеркало-2 шт. 4. Часы Электроника 7-06М-21Т-1 шт. 5. Красное свечение-1 шт.
142 Дополнительный	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Индивидуальный шкаф для одежды -16 шт.

<p>гардероб на время соревнований (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Скамейка-10 шт. 3. Зеркало-2 шт. 4. Часы Электроника 7-06М-21Т-1 шт. 5. Красное свечение-1 шт.
<p>229 Тренажерный зал (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенка гимнастическая, 3.0*0,9м -6 шт. 2. Велоэргометр профессиональный вертикальный AEROFIT PRO 990D 10" LCD-1 шт. 3. Гриф хромированный 17 кг-1 шт. 4. Гриф хромированный 22 кг-1 шт. 5. Гриф штанги "Олимпийский" 25 кг-1 шт. 6. Дезинфекционный мат 100*200-5 шт. 7. Диск обрезиненный, красный, евроклассик, 25 кг-2 шт. 8. Диск обрезиненный, синий, евро-классик, 20 кг-2 шт. 9. Стойка для гантелей хромированная (0,5-10 кг) СТ-400-1 шт. 10. Стойка под диски СТ-404-1 шт. 11. Тренажер - скамейка горизонтальная CN – 301 -3 шт. 12. Тренажер - тяга к себе сидя с упором в грудь GSRM-40-1 шт. 13. Тренажер - тяга сверху/тяга на себя DLAT – SF-1 шт. 14. Тренажер - блочная рамка одинарная СТ – 130-1 шт. 15. Тренажер - вертикальная стойка "пресс+брусья+турник" GKR-82 -2 шт. 16. Тренажер - гиперэкстензия горизонтальная СТ-319-1 шт. 17. Тренажер - голень-машина сидя-1 шт. 18. Тренажер - жим ногами угол 45 СТ – 202- 1 шт. 19. Тренажер - разведение ног сидя, нагрузка 95кг STH-1100G/2-1 шт. 20. Тренажер - скамейка для жима горизонтальная СТ – 304-1 шт. 21. Тренажер - скамейка для прессы регулируемая СТ – 311-1 шт. 22. Тренажер - универсальная скамья GFID – 71-1 шт. 23. Тренажер "Жим горизонтальный" (мышцы груди) СТ – 129-1 шт. 24. Тренажер для ягодичный, приводящих - отводящих мышц бедра (стоя) комбинированный СТ-121-1 шт. 25. Тренажер для задних дельт и мышц груди комбинированный СТ-124-1 шт. 26. Тренажер для мышц сгибателей - разгибателей бедра комбинированный СТ – 111-1 шт. 27. Тренажер для ягодичных мышц бедра радиальный СТ –

	<p>131-1 шт.</p> <p>28. Тренажер маятниковый для мышц живота и спины GСAV – 360-1 шт.</p> <p>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Звуковая аппаратура-1 шт. 2. ЖК телевизор -1 шт. 3. Видеоаппаратура-1 шт.
<p>230</p> <p>Зал для фитнеса (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дезинфекционный мат 100*200 -3 шт. 2. Хореографический станок-1 шт. 3. Гимнастический мат -10 шт. 4. Министеппер -5 шт. 5. Диск здоровье -5 шт. <p>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Звуковая аппаратура-1 шт 7. ЖК телевизор -1 шт 8. Видеоаппаратура-1 шт
<p>208</p> <p>Тренерская (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гардеробный шкаф-5 шт. 2. Письменный стол-3 шт. 3. Стул-3 шт. 4. Скамейка-2 шт. 5. Раковина-1 шт 6. Зеркало-1 шт 7. Душевая-1 шт 8. Санузел-1 шт 9. Часы Электроника 7-06М-21Т-1 шт 10. Красное свечение-1 шт
<p>212</p> <p>Тренерская (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гардеробный шкаф-5 шт. 2. Письменный стол-3 шт. 3. Стул-3 шт. 4. Скамейка-2 шт. 5. Раковина-1 шт 6. Зеркало-1 шт 7. Душевая-1 шт 8. Санузел-1 шт 9. Часы Электроника 7-06М-21Т-1 шт 10. Красное свечение-1 шт
<p>202</p> <p>Преподавательская (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гардеробный шкаф-5 шт. 2. Письменный стол-3 шт. 3. Стул-3 шт. 4. Скамейка-2 шт.

культуры и здоровья)	<ul style="list-style-type: none"> 5. Раковина-1 шт. 6. Зеркало-1 шт. 7. Душевая-1 шт. 8. Санузел-1 шт. 9. Часы Электроника 7-06М-21Т-1 шт. 10. Красное свечение-1 шт.
205 Преподавательская (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)	<ul style="list-style-type: none"> 1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: <ul style="list-style-type: none"> 1. Гардеробный шкаф-5 шт. 2. Письменный стол-3 шт. 3. Стул-3 шт. 4. Скамейка-2 шт. 5. Раковина-1 шт. 6. Зеркало-1 шт. 7. Душевая-1 шт. 8. Санузел-1 шт. 9. Часы Электроника 7-06М-21Т-1 шт. 10. Красное свечение-1 шт.
220 Кабинет директора (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)	<ul style="list-style-type: none"> 1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: <ul style="list-style-type: none"> 1. Стол канцелярский с выкатной тумбой 1200*600*700-1 шт. 2. Часы Электроника 7-06М-21Т-1 шт. 3. Красное свечение-1 шт. 4. Стул-4 шт. 5. Шкаф канцелярский-4 шт. 6. Сейф-1 шт. 2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ): <ul style="list-style-type: none"> 1. Системный блок-1 шт. 2. Принтер-1 шт. 3. Сканер-1 шт. 4. Монитор-1 шт.
218 Кабинет врача, (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)	<ul style="list-style-type: none"> 1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: <ul style="list-style-type: none"> 1. Кушетка медицинская смотровая-1 шт. 2. Стол канцелярский с выкатной тумбой 1200*600*700-1 шт. 3. Шкаф медицинский 800*400*1600-2 шт. 4. Стул-4 шт. 5. Ширма медицинская-2 шт. 6. Холодильное оборудование для медикаментов-2 шт.
111 Помещение дежурной медсестры (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)	<ul style="list-style-type: none"> 1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: <ul style="list-style-type: none"> 1. Кушетка медицинская смотровая-1 шт. 2. Стол канцелярский с выкатной тумбой 1200*600*700-1 шт. 3. Шкаф медицинский 800*400*1600-2 шт. 4. Стул-4 шт. 5. Ширма медицинская-2 шт. 6. Холодильное оборудование для медикаментов-2 шт.
219	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

<p>Кабинет инженера ФОК «Волгомед» (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол канцелярский с выкатной тумбой 1200*600*700-1 шт. 2. Часы Электроника 7-06М-21Т-1 шт. 3. Красное свечение-1 шт. 4. Стул-2 шт. 5. Шкаф канцелярский-2 шт.
<p>107 Администратор (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол канцелярский с выкатной тумбой 1200*600*700-1 шт. 2. Шкаф настенный для хранения ключей-2 шт. 3. Количество ключей -340 шт. 4. Часы Электроника 7-06М-21Т-1 шт. 5. Красное свечение-1 шт. 6. Сейф, габ..390*660*1200мм-1 шт.
<p>106 Пост охраны ФОК «Волгомед» (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол канцелярский с выкатной тумбой 1200*600*700-1 шт. 2. Шкаф настенный для хранения ключей-2 шт. 3. Количество ключей -340 шт. 4. Часы Электроника 7-06М-21Т-1 шт. 5. Красное свечение-1 шт. 6. Сейф, габ..390*660*1200мм-1 шт. 2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ): <ol style="list-style-type: none"> 1. Пульта селекторной связи на 36 абонентов
<p>112 Лаборатория (ФОК «Волгомед») (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол канцелярский-1 шт. 2. Стул-2 шт. 3. Стол лабораторный-1 шт. 4. Шкаф для реактивов-1 шт. 5. Холодильное оборудование для реактивов-2 шт. 6. Фотометр – 1шт.
<p>14 Игровой спортивный зал (кафедра физической культуры и здоровья)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол для н/тенниса-6 шт. 2. Щит баскетбольный игровой цельный из оргстекла 10 м на металлической раме -2 шт. 3. Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой-2 шт. 4. Сетка волейбольная профессиональная-2 шт. 5. Стойка волейбольная – 2шт. 6. Стойка волейбольная массовая со стаканом с защитой -2 шт. 7. Сетка заградительная-2 шт. 8. Флаг с флагштоком-2 шт. 9. Комплект дискотечный КД_150М 2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ): <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальный центр LG с системой озвучивания в спортивных залах и на площадках-1 шт. 2. Радиомикрофон-1 шт.

	<p>3. Акустическая система 4. Мишень Апекс 3 шт..</p>
<p>1-09Б Помещение для самостоятельной работы студентов (главный учебный корпус)</p>	<p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук 01363691 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)500GB - 1 шт. 2. Проектор 01383532 NEC NP- VE281XG — 1 шт. 3. Экран 01641294 Apollo-T 180* 180 MW 1:1 на штативе (STM-1102)- 1 шт. <p>2. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок 01362466 Depo Neos E1500/1 * 1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362641 AcerV173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт. 2. Системный блок 01363821 DEPO Neos 280 SM/i3_4170/1*4G1600/T500G, Монитор 01363821 Samsung S22D300, Клавиатура, мышь - 1 шт. 3. Системный блок 01362227 DEPO Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362227 Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь - 1 шт. 4. Системный блок 01362588 Depo Neos 230 5. E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362652 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт. 6. Системный блок 01362584 Depo Neos 230 7. E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362689 Acer VI73 Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт. 8. Системный блок 01362591 Depo Neos 230 9. E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01361576 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь - 1 шт. 10. Системный блок 01362571 Depo Neos 230 11. E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362645 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт. 12. Системный блок 01362605 Depo Neos 230 13. E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362651 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт. 14. Системный блок 01362619 Depo Neos 230 15. E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362644 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт. 16. Системный блок 01362570 Depo Neos 230 17. E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362503 LCD 17 TFT Acer V17ab blac, Клавиатура, мышь - 1 шт. 18. Системный блок 01362649 Depo Neos <u>260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362649 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь -1 шт.</u> 19. Системный блок 01362589 Depo Neos 230 20. E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3,

	<p>Монитор 01362679 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.</p> <p>21. Системный блок 01362576 Depo Neos 230</p> <p>22. E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362681 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.</p> <p>23. Системный блок 01362575 Depo Neos 230</p> <p>24. E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362672 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.</p> <p>25. Системный блок 01362647 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362647 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.</p> <p>26. Системный блок 01362585 Depo Neos 230</p> <p>27. E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362486 LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь - 1 шт.</p> <p>28. Системный блок 01362587 Depo Neos 230</p> <p>29. E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362680 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.</p> <p>30. Системный блок 01362578 Depo Neos 230</p> <p>31. E53000/2GDDR800/T160G/D VD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362688 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.</p> <p>32. Системный блок 01362819 Depo Neos 240 E7500/250G/DVD+RW, Монитор 01362701 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.</p> <p>33. Системный блок 01362475 Depo Neos 230 E1500/1 * 1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362488 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.</p> <p>34. Системный блок 01362581 Depo Neos 230</p> <p>35. E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01361579 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь - 1 шт.</p> <p>адм. Системный блок 01363593 Depo Neos 260 SM/G2130/1 *4G1600/T500G/DVD*- RW/ DMU/KL/400W, Монитор 01362674 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.</p> <p>Компьютеры подключены к сети Интернет</p> <p>3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
<p>3. Читальный зал 3.5 Центр коллективного пользования по междисциплинарн ой подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>1. Системный блок 01363818, Depo Neos 280 SM/i3 4170/ 1*4G 1600/ T500G/500W/CAR3PCB, Монитор 01363818 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь - 1 шт.</p> <p>2. Системный блок 01362582 Depo Neos 230</p> <p>3. E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361577 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь - 1 шт.</p>

<p>здоровья. 3.5 Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Системный блок 01362586 Depo Neos 230 5. E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW /350W/CARE3, Монитор 01362691 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт. 6. Системный блок 01362579 01362583 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW /350W/CARE3, Монитор 01362653 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт. 7. Системный блок 01363592 Depo Neos 260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW, Монитор 01363593 Samsung 21/5" S22C200N Black, Клавиатура, мышь - 1 шт. 8. Системный блок 01362232 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01352232 19" Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь - 1 шт. 9. адм. Системный блок 01362583 Depo Neos 230 10. E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW /350W/CARE3, Монитор 01363596 11. 21,5" Samsung S22C200N Black Клавиатура, мышь - 1 шт. <p>Компьютеры подключены к сети Интернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принтер 01360966 HELLET- PACKARD A3 - 1 шт. 2. Ксерокс 01382300 МФУ Canon IR2016 - 1 шт. <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
--	---

7. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе данной рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме;

	- в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного	- в печатной форме;
аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.5.1 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть

предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо материально-технического обеспечения дисциплины, указанного в разделе б):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа,

программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим:

Модуль дисциплины	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса	Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
Модуль 1. Основные оздоровительные двигательные системы.	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Задание» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений) - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа VooV и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала - демонстрация практических навыков 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Задание» (проверка протокола ведения занятия) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа VooV и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка практических навыков
Модуль 2. Адаптивная физическая культура.	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p>

	<ul style="list-style-type: none">- элемент «Задание» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений)- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)2. Использование сервисов видеоконференций (платформа VooV и др.):- устная подача материала- демонстрация практических навыков	<ul style="list-style-type: none">- элемент «Задание» (проверка протокола ведения занятия)2. Использование сервисов видеоконференций (платформа VooV и др.):- проверка практических навыков
--	---	---

Рецензия
на учебно-методический комплекс дисциплины «Физическая культура и спорт для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» для основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия

Учебно-методический комплекс дисциплины «Физическая культура и спорт для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» разработан в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Учебно-методический комплекс предполагает коррекцию физического развития студентов с ограничением жизнедеятельности и здоровья, реабилитацию нарушенных двигательных функций организма, формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям оздоровительной физической культурой как необходимому звену общекультурной ценности в профессиональной деятельности будущего специалиста педиатра.

Учебно-методический комплекс составлен методически грамотно, включает в себя компоненты:

- 1) «Рабочая программа»;
- 2) «Методические материалы для студентов»;
- 3) «Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации».

Учебно-методический комплекс проработан по всем разделам с учетом современных достижений в сфере физической культуры, спорта и актуальных подходов к изучению основных правил и концепций науки о физической культуре и спорте для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья. Обучение дисциплине позволяет повышать интерес студентов к занятиям оздоровительной направленности, создавать условия для положительной динамики в состоянии и укреплении здоровья, адаптировать организм обучающихся к физическим нагрузкам, обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья. Умения и навыки, полученные в результате обучения дисциплине, позволяют грамотно и адекватно сформировать необходимые компетенции через индикаторы их достижения и соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Заключение.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Физическая культура и спорт для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» для студентов, обучающихся по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия, разработанный на кафедре физической культуры и здоровья ВолгГМУ зав. кафедрой В.Б. Мандриковым, доцентом И.А. Ушаковой, доцентом Н.В. Замятиной, соответствует всем необходимым требованиям и может быть рекомендован для использования в образовательном процессе в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия в Волгоградском государственном медицинском университете.

Зав. кафедрой медицинской реабилитации
и спортивной медицины ФГБОУ ВО Минздрава РФ
доцент, к.м.н.

14.06.2022



Рецензия
на учебно-методический комплекс дисциплины «Физическая культура и спорт для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» для основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия

Учебно-методический комплекс дисциплины «Физическая культура и спорт для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» разработан в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Учебно-методический комплекс предполагает коррекцию физического развития студентов с ограничением жизнедеятельности и здоровья, реабилитацию нарушенных двигательных функций организма, формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям оздоровительной физической культурой как необходимому звену общекультурной ценности в профессиональной деятельности будущего специалиста педиатра.

Учебно-методический комплекс составлен методически грамотно, включает в себя компоненты:

- 1) «Рабочая программа»;
- 2) «Методические материалы для студентов»;
- 3) «Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации».

Учебно-методический комплекс проработан по всем разделам с учетом современных достижений в сфере физической культуры, спорта и актуальных подходов к изучению основных правил и концепций науки о физической культуре и спорте для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья. Обучение дисциплине позволяет повышать интерес студентов к занятиям оздоровительной направленности, создавать условия для положительной динамики в состоянии и укреплении здоровья, адаптировать организм обучающихся к физическим нагрузкам, обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья. Умения и навыки, полученные в результате обучения дисциплине, позволяют грамотно и адекватно сформировать необходимые компетенции через индикаторы их достижения и соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Заключение.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Физическая культура и спорт для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» для студентов, обучающихся по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия, разработанный на кафедре физической культуры и здоровья ВолгГМУ зав. кафедрой В.Б. Мандриковым, доцентом И.А. Ушаковой, доцентом Н.В. Замятиной, соответствует всем необходимым требованиям и может быть рекомендован для использования в образовательном процессе в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия в Волгоградском государственном медицинском университете.

Профессор кафедры теории и технологии физической культуры и спорта ФГБОУ ВО ВГАФК

13.06.2022 г.



А.А. Кудинов