

**Тематический план самостоятельной работы студента  
по дисциплине «Нарушения психического развития в детском  
возрасте»  
для обучающихся по образовательной программе специальности  
Клиническая психология (уровень специалитета)  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1	<b>Основные закономерности формирования психических аномалий детского возраста (часть 1).</b> <sup>1</sup> Патопсихологические механизмы асинхронии развития (явления изоляции, ретардации, акселерации, инволюции, фиксации). Проблема нормы и индивидуальных различий. <sup>2</sup>	2
	<b>Основные закономерности формирования психических аномалий детского возраста (часть 2).</b> <sup>1</sup> Патопсихологические механизмы асинхронии развития (явления изоляции, ретардации, акселерации, инволюции, фиксации). <sup>2</sup>	2
	<b>Основные закономерности формирования психических аномалий детского возраста (часть 3).</b> <sup>1</sup> Проблема нормы и индивидуальных различий. <sup>2</sup>	2
2	<b>Задачи и принципы психологической диагностики ребёнка с аномальным развитием (часть 1).</b> <sup>1</sup> Механизмы формирования вторичных нарушений (на примере умственной отсталости, психопатии, раннего детского аутизма). <sup>2</sup>	2
	<b>Задачи и принципы психологической диагностики ребёнка с аномальным развитием (часть 2).</b> <sup>1</sup> Механизмы формирования вторичных нарушений (на примере умственной отсталости, психопатии, раннего детского аутизма). <sup>2</sup>	2
	<b>Задачи и принципы психологической диагностики ребёнка с аномальным развитием (часть 3).</b> <sup>1</sup> Проблема дефекта и компенсации. <sup>2</sup>	2
3	<b>Особенности психологического обследования ребёнка (часть 1).</b> <sup>1</sup> Роль возрастного фактора в выборе методов психологического обследования. <sup>2</sup>	2
	<b>Особенности психологического обследования ребёнка (часть 1).</b> <sup>1</sup> Принципы комбинации разных методов. <sup>2</sup>	2
4	<b>Возрастные особенности клиники психических нарушений у детей.</b> <sup>1</sup> Уровни нервно-психического реагирования в детском возрасте. <sup>2</sup>	2
5	<b>Психическое недоразвитие (часть 1).</b> <sup>1</sup> Особенности нарушений познавательных процессов при умственной отсталости. <sup>2</sup>	2
	<b>Психическое недоразвитие (часть 2).</b> <sup>1</sup> Особенности нарушений познавательных процессов при умственной отсталости. <sup>2</sup>	2
	<b>Психическое недоразвитие (часть 3).</b> <sup>1</sup> Особенности нарушений познавательных процессов при умственной отсталости. <sup>2</sup>	2
6	<b>Задержанное психическое развитие (часть 1).</b> <sup>1</sup> Дифференциальная диагностика задержки психического развития и умственной отсталости. <sup>2</sup>	2
	<b>Задержанное психическое развитие (часть 2).</b> <sup>1</sup>	2

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
	Дифференциальная диагностика задержки психического развития и умственной отсталости. <sup>2</sup>	
	<b>Задержанное психическое развитие (часть 3).</b> <sup>1</sup> Дифференциальная диагностика задержки психического развития и органической деменции. <sup>2</sup>	2
	<b>Дефицитарное психическое развитие (часть 1).</b> <sup>1</sup> Типы аномального развития двигательной сферы у детей. <sup>2</sup>	2
7	<b>Дефицитарное психическое развитие (часть 2).</b> <sup>1</sup> Клинико-психологическая характеристика развития детей с детским церебральным параличом. <sup>2</sup>	2
	<b>Дефицитарное психическое развитие (часть 3).</b> <sup>1</sup> Клинико-психологическая характеристика развития детей с детским церебральным параличом. <sup>2</sup>	2
	<b>Искажённое психическое развитие (часть 1).</b> <sup>1</sup> Нарушения познавательных процессов и психической деятельности у детей с ранней детской шизофренией. <sup>2</sup>	2
8	<b>Искажённое психическое развитие (часть 2).</b> <sup>1</sup> Нарушения познавательных процессов и психической деятельности у детей с ранней детской шизофренией. <sup>2</sup>	2
	<b>Искажённое психическое развитие (часть 3).</b> <sup>1</sup> Нарушения познавательных процессов и психической деятельности у детей с ранней детской шизофренией. <sup>2</sup>	2
	<b>Дисгармоническое психическое развитие (часть 1).</b> <sup>1</sup> Клинико-психологическая характеристика конституциональных («истинных») и «органических» психопатий. <sup>2</sup>	2
9	<b>Дисгармоническое психическое развитие (часть 2).</b> <sup>1</sup> Клинико-психологическая характеристика конституциональных («истинных») и «органических» психопатий. <sup>2</sup>	2
	<b>Дисгармоническое психическое развитие (часть 3).</b> <sup>1</sup> Клинико-психологическая характеристика конституциональных («истинных») и «органических» психопатий. <sup>2</sup>	2
	<b>Повреждённое психическое развитие (часть 1).</b> <sup>1</sup> Роль возраста и неблагоприятных условий воспитания в развитии ребенка. <sup>2</sup>	2
10	<b>Повреждённое психическое развитие (часть 2).</b> <sup>1</sup> Роль возраста и неблагоприятных условий воспитания в развитии ребенка. <sup>2</sup>	2
	<b>Повреждённое психическое развитие (часть 3).</b> <sup>1</sup> Роль возраста и неблагоприятных условий воспитания в развитии ребенка. <sup>2</sup>	2
	<b>Итого</b>	<b>54</b>

<sup>1</sup> – тема самостоятельной работы

<sup>2</sup> – сущностное содержание самостоятельной работы

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии,  
прот. № 9 от 30 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой общей  
и клинической психологии, д.с.н., доц.



М.Е. Волчанский