

Приложение 4.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой
производственной клинической практики (помощник врача) модуль

Терапия

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

«Кафедра факультетской терапии»

студента _____ курса _____ группы _____ факультета

Срок прохождения практики: с _____ г. по _____ г.

База прохождения практики: _____

Порядок проведения практики:

- 1) *Продолжительность практики __ недели (72 час./ 2 з.е.)*
- 2) *Студент работает в качестве помощника врача под руководством ответственного за практику; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.*
- 3) *Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности, обязательно наличие медицинской книжки.*
- 4) *Контроль практики обеспечивает руководитель от предприятия (организации, учреждения) и руководитель от ВолгГМУ.*
- 5) *Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.*
- 6) *Практика завершается промежуточной аттестацией, время которого устанавливается графиком учебного процесса.*

Цель практики: *практическая подготовка обучающихся, ориентированная на закрепление сформированных теоретических знаний, приобретение умений и навыков в клинических условиях, формирующих в совокупности комплекс компетенций, установленных программой практики.*

Основные задачи практики:

1. Закрепить знания студентов об основных принципах организации лечебно-профилактической помощи в условиях стационара.
2. Ознакомить студентов с особенностями организации и объёмом работы врача стационара, с современными диагностическими возможностями клиничко-диагностических служб стационара и обучить их рациональному использованию.
3. Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности.
4. Развить у студентов навыки клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний в условиях стационара, оценке тяжести, особенностей течения и лечения.
5. Психологически подготовить студентов к будущей профессии.
6. Научить студентов самостоятельному оформлению медицинской документации врача стационара.

Содержание практики.

В процессе прохождения практики обучающийся должен сформировать комплекс:

1. Знаний:

- 1) По организации медицинской помощи населению в условиях стационара;
- 2) основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;
- 3) анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- 4) причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- 5) диагностически значимые проявления наиболее распространенных заболеваний, протекающих в различной форме;
- 6) основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы

- исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- 7) критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
 - 8) методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
 - 9) фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении заболеваний и неотложных состояний у пациентов;
 - 10) основные принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания стационарной медицинской помощи;
 - 11) типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в стационаре.

2. Умений:

- 1) реализовать этические и деонтологические принципы в условиях стационара;
- 2) провести расспрос пациента (и/или родственников) и получить полную информацию о заболеваниях и/или беременности;
- 3) провести физическое обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и др.) и выявить объективные признаки терапевтических заболеваний;
- 4) составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования пациента;
- 5) самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
- 6) уметь изложить результаты обследования больного с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного;
- 7) сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного пациента;
- 8) оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих состояниях;
- 9) реализовать принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания стационарной медицинской помощи;
- 10) вести медицинскую документацию в стационаре.

3. Навыков:

- 1) общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- 2) объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- 3) владеть алгоритмом выделения ведущего синдрома, составление диагностического ряда исключаемых состояний;
- 4) интерпретации полученных данных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- 5) владеть алгоритмом лечения при основных патологических синдромах, определения способами введения и дозирования лекарственных препаратов;
- 6) владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях;
- 7) применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания стационарной медицинской помощи;
- 8) ведения медицинской учетно-отчетной документации в стационаре.

Планируемые результаты практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК - 6	готовность к ведению медицинской документации
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК - 1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
ПК -5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК -6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК -8	способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими заболеваниями
ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-12	готовность к ведению физиологической беременности, приему родов
ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Индивидуальное задание принято к исполнению

(Ф. И. О обучающегося)

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

**Правила оформления дневника
ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Дата, время работы в отделении	Содержание выполненной работы

Характеристика на обучающегося, отражающая уровень его практической подготовки

Обучающимся в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции ОП.

Руководитель от базы практики

(организации, медучреждения)

(Ф.И.О)

(подпись)

Руководитель от ВолгГМУ

(декан/руководитель образовательной программы)

(подпись)