

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолгГМУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

С.В.Поройский

«09» ноября 2022г.

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.01 Лечебное дело**

Кафедра: медицинской реабилитации и спортивной медицины

Курс III

Семестр 6

Форма обучения – очная

Объем ПМ – 210 часов

из них:

Лекции – 44 часа (6 семестр)

Практические занятия – 66 часов (6 семестр)

Самостоятельная работа - 20 часов (6 семестр)

Производственная практика – 72 часа (6 семестр)

Консультации - 2 часа

Форма контроля – *экзамен по профессиональному модулю 6 часов (6 семестр).*

Волгоград, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. №526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины
Е.Г.Вершинин

Доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины О.В.Замарина

Доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины С.И.Зенкина

Ассистент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины А.А.Малякина

Ассистент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины Н.А.Муравьева

Программа рассмотрена на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины

Протокол № 3 от «20» октября 2022 г.

Заведующий кафедрой



Е.Г.Вершинин

Программа согласована

Заведующий библиотекой



В.В.Долгова

Рецензенты:

Профессор кафедры медико-биологических дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры», д.м.н. В.С.Бакулин

Заведующий кафедрой госпитальной терапии, военно-полевой терапии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, д.м.н., доцент Л.Н.Шилова

Программа согласована на заседании УМК СПО

Протокол № 2 от «24» 10 2022 года

Председатель УМК СПО



Т.В. Бармина

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

МДК.03.01 Медико – социальная реабилитация

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.1.2. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.1.3. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- оценке эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей;
- применение методов и средств медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации.
- проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
- ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.

уметь:

- осуществлять подготовку пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям;

- выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа;
- порядка организации медицинской реабилитации;
- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- проводить оценку функциональных возможностей пациента;
- проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей;
- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации.

знать:

- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
- правила асептики и антисептики;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа;
- шкалы боли;
- порядок организации медицинской реабилитации;
- функциональные последствия заболеваний (травм), методов доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- Международную классификацию функционирования (МКФ);
- доврачебное обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проведение оценки функциональных возможностей пациента, определение реабилитационного потенциала с учетом диагноза, возрастных особенностей;
- доврачебное функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.

1.1.4. Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 17	Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,

	критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 19	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

1.2. Количество часов на освоение программы ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, МДК.03.01 Медико – социальная реабилитация
объем ОП по МДК – 210 часов, включая:

лекции – 44 часа;

практические занятия – 66 часов;

самостоятельную работу обучающихся – 20 часов;

производственная практика – 72 часа;

консультации – 2 часа;

экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, МДК.03.01 Медико – социальная реабилитация

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование разделов профессионального модуля/МДК	Суммарный объем нагрузки, час	в том числе в форме практической подготовки (практические/лабораторные занятия + практика)	Объем профессионального модуля/МДК, ак.час.									Самостоятельная работа, ч	Промежуточная аттестация		
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем												
				Учебная нагрузка по ПМ/МДК					Практика			Консультации				
				Всего	в том числе				Учебная	Производственная						
лекции	Семинарские занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект) ч													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации МДК 03.01 Медико – социальная реабилитация																
ПК 3.1;3.2; 3.3. ОК 01;04 ЛР 1-4; 6-11; 13;15;17-19.	ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, МДК 03.01 Медико – социальная реабилитация	202	138	86	44	-	66	-	-	72	-	20				
	Всего часов ПМ.03 МДК.03.01	210	138	86	44	-	66	-	-	72	2	20	6			

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, МДК.03.01 Медико – социальная реабилитация.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Общие основы реабилитации		
Тема 1.1. Общие основы реабилитации. Лечебный процесс в реабилитации.	Содержание учебного материала Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Основные этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно- поликлинический, домашний. Основные принципы реабилитации.	2
	Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, хирургические, кинезотерапия, массаж, мануальная терапия, ортезотерапия, физиотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия, программы реабилитации. Научные предпосылки для использования физических факторов в реабилитации. Основные принципы комплексного применения немедикаментозных средств. Задачи реабилитации при заболеваниях различных органов и систем организма. Роль медицинской ухода в реабилитации пациентов различных возрастных групп. Основные направления медицинской помощи: наблюдение за состоянием пациента, помощь в уходе, обучение самообслуживанию и самооценке своего состояния, организация окружающей среды, способствующей оптимальному восстановлению здоровья и трудоспособности больных, консультирование пациентов и членов их семей, ухаживающих за ними, по вопросам организации ухода, образа жизни пациента, рациональному питанию, физической активности.	2
	Практическое занятие №1. Особенности реабилитационного ухода. Основные задачи здравоохранения в области медицинской реабилитации. Принципы медицинской реабилитации, средства реабилитации, задачи реабилитации при заболеваниях основных органов и систем, принципы комплексного применения немедикаментозных средств, основные этапы реабилитации.	6

Раздел 2. Общие основы физиотерапии		
Тема 2.1. Общие вопросы физиотерапии	Содержание учебного материала	
	<p>Определение предмета физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование механизма действия физических факторов на организм. Использование физических методов лечения в виде общих и местных процедур. Ответные реакции организма на действие физических факторов.</p> <p>Использование физических факторов как самостоятельного метода лечения, так и в комплексе с другими средствами медицинской реабилитации. Особенности физических раздражителей по сравнению с фармакологическими. Принципы дозировки. Роль физиотерапии в первичной и вторичной профилактике заболеваний. Организация физиотерапевтической помощи населению.</p>	2
	<p>Принципы организации работы физиотерапевтического кабинета, отделения. Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур. Вопросы охраны труда, первой медицинской помощи при работе с аппаратурой. Документация. Отчетность.</p>	2
	Практическое занятие №2.	
	<p>Представление о порядке организации отделений медицинской реабилитации в лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Классификация физических факторов.</p> <p>Ответные реакции организма на действие физиотерапевтических процедур.</p> <p>Показания и противопоказания к применению физических факторов.</p> <p>Обязанности медицинского персонала лечебно-реабилитационных отделений.</p> <p>Возможность применения физических факторов в домашних условиях.</p> <p>Правила по технике безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете.</p>	6
Тема 2.2. Электролечение, магнитотерапия.	Содержание учебного материала	
	<p>Различные виды электрического тока, их физическая характеристика. Электрические свойства тканей человека и их изменения при воздействии током, электромагнитными полями. Клинико-физиологическое обоснование применения электролечения в реабилитации.</p> <p>Постоянный ток низкого напряжения. Аппараты для гальванизации. Электроды, способы подведения к больному. Методы использования: гальванизация и лекарственный электрофорез.</p>	2

	<p>Методы наложения электродов, фиксация. Особенности методик в детском возрасте. Дозировка. Преимущества лекарственного электрофореза перед другими способами введения лекарственных веществ. Перечень основных лекарственных веществ, вводимых постоянным током.</p> <p>Применение гальванического тока при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, нервной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, при гинекологических заболеваниях и др. Противопоказания к применению.</p> <p>Частные методики гальванизации и электрофореза, показания к их применению: гальванизация суставов, позвоночника, грудной клетки, живота, верхних и нижних конечностей, глазнично-затылочная методика, полумаска Бергонье, гальванизация шейных симпатических узлов, электрофорез глаза, электрофорез уха, гальванический воротник по Щербаку, гальванические трусы, общий электрофорез по Вермелю, назальная гальванизация.</p> <p>Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения: аппаратура, электроды, подведение к больному. Физическая характеристика токов. Использование токов для электросна, электростимуляции, обезболивания. Электростимуляция: частные методики при неврите лицевого нерва, атрофии мышц верхних и нижних конечностей. Особенности проведения электростимуляции в детской практике.</p>	
	<p>Диадинамотерапия: аппараты, электроды, техника и методика местных и сегментарно-рефлекторных методик. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Синусоидальные модулированные токи: аппараты, техника и методика проведения местных и сегментарно-рефлекторных методик при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, нервной системы, дыхательной системы и др.</p> <p>Электросон: показания и противопоказания к применению, аппараты, техника проведения, основные методики.</p> <p>Токи и поля высокой, ультравысокой и крайневвысокой частоты (ВЧ, УВЧ, СВЧ, КВЧ). Показания и противопоказания к применению. Аппаратура. Особенности техники безопасности. Физиологическое действие. Частные методики применения.</p> <p>Магнитотерапия. Аппараты, дозирование, виды: ПМП, ПсМП, БМП, ИМП. основные клинические эффекты, показания, противопоказания. Применение в домашних условиях.</p>	2

	<p>Практическое занятие №3.</p> <p>Освоение правил подготовки пациента к процедурам, наблюдения и оценки ответных реакций организма при применении электропроцедур. Виды электролечения, применяемые методики, техника проведения процедур. Техника безопасности при работе в кабинете электролечения. Ответные реакции организма на действие электролечебных процедур. Показания и противопоказания к применению физических факторов. Возможность применения физических факторов в домашних условиях</p>	6
<p>Тема 2.3.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
<p>Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия</p>	<p>Физическая характеристика ультразвука. Ультразвуковые аппараты. Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии. Ответные реакции организма на действие ультразвуковых процедур. Введение лекарственного вещества с помощью ультразвука. Особенности лекарственных веществ, вводимых при фонофорезе. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии. Техника и методика проведения процедур.</p>	2
	<p>Механизм действия ингаляционной терапии. Определение аэрозолей, классификация. Их применение с лечебными целями. Применение ингаляционной аэрозольтерапии в пульмонологии. Глубина проникновения аэрозолей различной дисперсности. Техника и методика применения. Основные показания и противопоказания к применению. Аэроионотерапия. Применение в домашних условиях. Особенности работы медицинской сестры в ингаляториях. Правила техники безопасности.</p>	2
	<p>Практическое занятие №4.</p> <p>Освоение правил подготовки пациента к процедурам, наблюдения и оценки ответных реакций организма при применении ультразвуковой терапии. Характеристика терапевтического ультразвукового воздействия, применяемые методики, технику проведения процедур, особенности техники безопасности. Ответные реакции организма на действие ультразвуковых процедур. Показания и противопоказания к применению ультразвуковой терапии Освоение правил подготовки пациента к процедурам, наблюдения и оценки ответных реакций организма при проведении ингаляционной терапии Особенности ингаляционного воздействия, применяемые методики, технику проведения процедур, особенности техники безопасности. Ответные реакции организма на действие процедур. Показания и противопоказания к применению</p>	6

Тема 2.4. Светолечение. Тепловодолечение	Содержание учебного материала	
	Теплолечение. История применения средств теплолечения. Требования к теплоносителям. Особенности физического действия парафина, озокерита. Способы их применения. Показания и противопоказания к применению. Основные техники применения. Особенности применения в домашних условиях. Пелоидотерапия. Виды грязей, особенности их клинического действия. Техника и методика применения. Накожные и полостные процедуры. Основные показания и противопоказания. Возможности применения в домашних условиях.	2
	Водолечение. Основные действующие факторы. Особенности ответных реакций организма на действие температуры, состава и давления воды. Применение укутывания, обтирания, обливания, ванн, душей. Возможности гидротерапии в домашних условиях. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.	2
	Практическое занятие №5.	
Освоение правил подготовки пациента к процедурам, наблюдения и оценки ответных реакций организма при проведении светолечебных процедур Характеристику терапевтического действия светолечебных факторов: инфракрасного излучения, УФЛ, видимых лучей, лазерного излучения, применяемые методики, технику проведения процедур, особенности техники безопасности при работе в кабинете светолечения. Ответные реакции организма на действие светолечебных процедур. Показания и противопоказания к применению светолечебных процедур. Возможности применения процедур в домашних условиях. Освоение правил подготовки пациента к процедурам, наблюдения и оценки ответных реакций организма при применении тепловых и водолечебных процедур. Характеристика терапевтического действия тепловых и водолечебных процедур, применяемые методики, технику проведения процедур, особенности техники безопасности. Особенности развития ответных реакций организма на действие тепловых и водолечебных процедур. Показания и противопоказания к применению тепловодолечения.	6	

Тема 2.5.	Содержание учебного материала		
Санаторно-курортное дело.	Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.	2	
Физиопрофилактика.	Физиологические основы закаливания, принципы закаливания, применение закаливающих процедур в различные возрастные периоды. Использование для закаливания воздуха, воды, лучистой энергии. Роль физических упражнений в закаливании.		
	Физиопрофилактика при рахите, гриппе, ревматизме, тонзиллите, световом голодании, производственных травмах, гнойничковых заболеваниях кожи.		
	Физиопрофилактика в детских учреждениях.		
	Понятие о курорте.	2	
	Использование естественных физических факторов (метеорологических условий, климата, ландшафта), бальнеотерапия. Санаторные режимы. Показания и противопоказания к лечению на курортах. Обзор курортов России.		
	Практическое занятие №6.		
	Современные направления санаторно-курортного дела, физиопрофилактика.	6	
	Общие сведения о курортах, их виды.		
	Использование природных физических факторов с лечебной и реабилитационной целью.		
	Санаторные режимы.		
	Бальнеотерапия.		
	Ответные реакции организма на действие климатических факторов.		
	Показания и противопоказания к применению санаторно-курортного лечения в современных условиях.		
Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01 Медико – социальная реабилитация. Раздел 2. Общие основы физиотерапии			10
Тема 2.1.	Написание рефератов по теме занятия и отработка полученных на практических занятиях навыков.		2
Общие вопросы физиотерапии			
Тема 2.2.	Написание рефератов по теме занятия и отработка полученных на практических занятиях навыков.		2
Электротерапия, магнитотерапия.			
Тема 2.3.	Написание рефератов по теме занятия и отработка полученных на практических занятиях навыков.		2
Ультразвуковая терапия.			
Аэрозольтерапия			

Тема 2.4. Светолечение. Тепловодолечение	Написание рефератов по теме занятия и отработка полученных на практических занятиях навыков.	2
Тема 2.5. Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика.	Написание рефератов по теме занятия и отработка полученных на практических занятиях навыков.	2
Раздел 3. Общие основы ЛФК и массажа		34
Тема 3.1. Общие основы ЛФК	Содержание учебного материала	
	Краткий исторический очерк развития лечебной физкультуры. Основные принципы физической реабилитации больных в клинике внутренних болезней, хирургии, педиатрии и гериатрии. Место лечебной физкультуры в поэтапном лечении больных с заболеваниями внутренних органов (стационар, поликлиника, санаторий, группы здоровья). Лечебная физкультура как один из методов комплексного лечения больных. Взаимосвязь лечебной физкультуры с другими методами лечения: медикаментозным, физиотерапевтическим, бальнеотерапевтическим. Механизм действия физических упражнений на организм здорового человека. Основные принципы тренировки физическими упражнениями. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Двигательные режимы и их характеристика. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.	2
	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, после хирургических вмешательств. Задачи лечебной физкультуры. Назначение лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Методика проведения гигиенической гимнастики при различных двигательных режимах пациентов, основные приемы массажа, построение массажной процедуры	2
	Практическое занятие №7.	
	Разработка реабилитационных программ с применением средств ЛФК. Роль физических упражнений в реабилитации и лечении пациента. Влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развитие компенсаций. Общее и специальное действие физических упражнений.	6

Тема 3.2. Общие основы массажа. Массаж отдельных частей тела	Содержание учебного материала	
	Понятие о массаже. Массаж как средство медицинской реабилитации. Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний. Краткая история массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Лимфатическая система. Топография поверхностно лежащих мышц.	2
	Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт, обмен веществ). Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.	2
	Практическое занятие №8.	
	Основные приемы массажа и правила построения процедуры массажа для применения в комплексе реабилитационных мероприятий. Роль массажа в реабилитации и лечении пациента. Процедура массажа отдельных частей тела Анатомо-топографические особенности различных участков тела. Границы массируемых участков. Показания и противопоказания к массажу различных участков тела. Влияние массажа на функциональное состояние организма. Общее и специальное действие массажа. Показания и противопоказания к применению массажа.	6
Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01. Медико – социальная реабилитация. Раздел 3. Общие основы ЛФК и массажа		4
Тема 3.1. Общие основы ЛФК	Написание рефератов по теме занятия и отработка полученных на практических занятиях навыков.	2
Тема 3.2. Общие основы массажа. Массаж отдельных частей тела	Написание рефератов по теме занятия и отработка полученных на практических занятиях навыков.	2

Раздел 4. Реабилитации больных с различными заболеваниями и травмами

<p>Тема 4.1. Особенности медицинской реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений, массажа, физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях органов дыхания. Физиология внешнего дыхания. Связь дыхания с кровообращением. Дыхательные упражнения и их роль в лечении заболеваний.</p> <p>Методы функционального исследования больного с заболеваниями органов дыхания. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой.</p> <p>Массаж при заболеваниях органов дыхания: эмфиземе легких, бронхитах, бронхиальной астме, инфекционных заболеваниях органов дыхания и др., задачи массажа. Показания и противопоказания к методике и технике массажа в зависимости от характера заболевания.</p>	2
	<p>Анатомо-физиологическая характеристика центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания к применению массажа, физиотерапевтических процедур при травматических повреждениях и заболеваниях центральной нервной системы.</p> <p>Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях и травмах центральной нервной системы. Задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии.</p> <p>Характеристика применяемых физических упражнений: лечение положением, активные и пассивные движения, дыхательные упражнения, упражнения для здоровых и парализованных конечностей отдельно и вместе, простейшие упражнения в координации движений с постепенным усложнением, ходьба обычная и по лестнице. Обучение самообслуживанию. Методические требования к нагрузке, дозировка упражнений. Особенности реабилитации больных с последствиями инсульта, черепно-мозговыми травмами, полиомиелите.</p>	2
	<p>Практическое занятие №9.</p>	
	<p>Комплекс реабилитационных мероприятий больным с заболеваниями органов дыхания</p> <p>Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных нарушениях функций дыхательной системы, заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Особенности реабилитации больных с нарушением функции дыхания на этапе реабилитации.</p> <p>Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и функциональных нарушениях дыхательной системы.</p>	6

	<p>Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима</p> <p>Особенности реабилитации при двигательных параличах и парезах (вялых и спастических). Массаж при общих неврозах. Показания и противопоказания к применению массажа. Правильное комбинирование массажа с лечебной физкультурой и другими видами лечения. Заболевания и повреждения периферической нервной системы. Клинико-физиологическое обоснование применения средств реабилитации при заболеваниях и травмах периферической нервной системы: лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, трудотерапии.</p>	
<p>Тема 4.2. Особенности медицинской реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения, эндокринной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Клинико-физиологическое обоснование применения немедикаментозных средств при заболеваниях органов пищеварения. Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при гастродуоденитах, гастритах с секреторной недостаточностью, колитах и дискинезиях кишечника, язвенной болезни, гастроэнтероптозах, заболевании печени, желчного пузыря, геморрое, инфекционных заболеваниях ЖКТ. Сочетание физических факторов, бальнеотерапии, массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p>	2
	<p>Клинико-физиологическое обоснование применения немедикаментозных средств при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной систем. Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при мочекаменной болезни, нефроптозе, хроническом пиелонефрите, сахарном диабете, подагре, ожирении, заболеваниях щитовидной железы. Сочетание физических факторов, бальнеотерапии, массажа при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной систем.</p>	2
	<p>Практическое занятие №10.</p>	
<p>Комплекс реабилитационных мероприятий больным с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения</p> <p>Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных заболеваниях пищеварительной системы.</p> <p>Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с нарушением функций ЖКТ и мочевыделения.</p> <p>Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях органов пищеварения.</p>	6	

	Особенности медицинского ухода, применения комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима	
Тема 4.3. Особенности медицинской реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Особенности медицинской реабилитации больных в различные возрастные периоды	Содержание учебного материала	
	Понятие о травме. Нарушения функций, ограничение жизнедеятельности и социальная недостаточность при нарушениях двигательных функций. Лечебное значение физических упражнений и массажа, показания к их применению. Массаж как метод восстановительной терапии при последствиях травматических поражений. Лечебная физкультура, массаж и физиотерапия при повреждениях мягких тканей. Показания и противопоказания к применению. Техника массажа при гематомах, ушибах, растяжениях связок и суставной сумки, при ранениях, при инфильтратах, при расстройствах лимфо- и кровообращения (отек), миозитах и фасциитах, при ожогах и обморожениях, спаечных рубцах. Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при повреждениях суставов. Показания и противопоказания к применению. Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при повреждении костей. Показания и противопоказания. Техника массажа при закрытых и открытых переломах, травматических остеомиелитах, ампутированных культиях (подготовка к протезированию). Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при контрактурах и анкилозах. Показания и противопоказания. Техника массажа. Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при мышечном ревматизме и фиброзных анкилозах. Массаж при искривлениях позвоночника (сколиоз, лордоз, кифоз, кифосколиоз). Массаж при неправильном развитии грудной клетки	2
	Особенности применения реабилитационных мероприятий для лиц пожилого и старческого возраста. Анатомо-физиологические особенности стареющего организма. Особая потребность пожилого человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии. Основные принципы двигательной активности и реабилитационных мероприятий для пожилого человека: строгая дозировка, разнообразие применяемых физических упражнений, учет индивидуальных особенностей, не переходить границу утомления. Роль реабилитационного ухода, реабилитационных мероприятий в улучшении качества жизни пожилого человека.	2

	<p>Практическое занятие №11.</p> <p>Комплекс реабилитационных мероприятий больным с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата</p> <p>Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Особенности сестринского процесса на этапе реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима.</p> <p>Комплекс лечебной гимнастики:</p> <p>Примерный комплекс ЛГ для голеностопного сустава и суставов стопы.</p> <p>Примерный комплекс ЛГ для коленного сустава.</p> <p>Примерный комплекс ЛГ для тазобедренного сустава.</p> <p>Упражнения для всех суставов нижней конечности при переломах нижней конечности.</p> <p>Комплексы специальных упражнений для лечения сколиозов.</p> <p>Комплексы упражнений при плоскостопии.</p> <p>Особенности сестринского процесса в зависимости от возраста пациентов.</p> <p>Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий в различные возрастные периоды.</p>	6
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01. Медико – социальная реабилитация. Раздел 3. Общие основы ЛФК и массажа</p>		6
<p>Тема 4.1. Особенности медицинской реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем</p>	<p>Написание рефератов по теме занятия и отработка полученных на практических занятиях навыков.</p>	2
<p>Тема 4.2. Особенности медицинской реабилитации больных с</p>	<p>Написание рефератов по теме занятия и отработка полученных на практических занятиях навыков.</p>	2

заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения, эндокринной системы		
Тема 4.3. Особенности медицинской реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Особенности медицинской реабилитации больных в различные возрастные периоды	Написание рефератов по теме занятия и отработка полученных на практических занятиях навыков.	2
Производственная практика Виды работ 1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. 2. Проведение медицинских мероприятий под контролем преподавателя на этапах реабилитации пациентов с различной патологией. 3. Проведение беседы с пациентом. 4. Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационным манипуляциям. 5. Оценка состояния пациента по окончании реабилитационных процедур. 6. Оформление медицинской документации.		72
Консультации		2
Экзамен		6
	Всего:	210

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации,
МДК.03.01 Медико – социальная реабилитация.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа профессионального модуля реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ.

Оборудование учебной аудитории:

- стол;
 - стулья;
 - кушетка;
 - классная доска;
 - весы медицинские с ростомером;
 - тонометры;
 - пульсоксиметр
- и т.д.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук), с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная

8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы реабилитации : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4639-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446393.html>

2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. I : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449110.html>

3. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html>

4. Макарова, И. Н. Основы реабилитации: медицинский массаж / И. Н. Макарова, В. В. Филина, И. И. Ягодина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44320-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256034>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Семенов, Л. А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж) : учебное пособие для спо / Л. А. Семенов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7973-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169820>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>.

Профессиональные базы данных:

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и ИС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)

2. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)

3. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)

4. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);

5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

7. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)

8. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

МДК, ПМ	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, МДК 03.01 Медико – социальная реабилитация.	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Лекция” и /или ресурс “Файл” (лекция, лекция – визуализация); - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы);	Пример 1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); - элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола

	<ul style="list-style-type: none"> - элемент "Форум" (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). 2. Использование сервисов видеоконференций: <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала; - демонстрация практических навыков 	<p>ведения занятия).</p> <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование.
--	--	--

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p>	<p>Умение проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением студентом проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания); - оценка выполнения заданий кейс-метода.
<p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p>	<p>Умение оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением студентом проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения

		практических действий в реальных или моделируемых условиях.
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Умение проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Экспертное наблюдение за проведением студентом медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Способность определять этапы решения профессиональной деятельности. Способность оценивать имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной деятельности.	- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.