

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолГМУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

С.В. Поройский

«09» ноября 2021 г.

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности
Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.01 Лечебное дело**

Колледж ВолГМУ

Курс III

Семестр 5

Форма обучения – очная

Объем ПМ -200 часов

из них:

Лекции – 46 часов (5 семестр)

Практические занятия - 96 часов (5 семестр)

Самостоятельная работа -14 часов (5 семестр)

Учебная практика - 36 часов (5 семестр)

Консультации - 2 часа

Форма контроля – экзамен по профессиональному модулю 6 часов (5 семестр)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. №526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

Разработчики рабочей программы:

Заместитель директора по ПО и ДПО колледжа ВолгГМУ Ровенко С.В.

Программа согласована

Заведующий библиотекой



В.В. Долгова

Рецензенты:

Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, кандидат медицинских наук, В. В. Самохвалова.

Главный внештатный специалист по медицинской профилактике комитета здравоохранения Волгоградской области, главный врач ГБУЗ «ВРЦОЗ и МП», к.м.н., доцент, А.Б. Покатилов.
(Рецензии прилагаются)

Программа рассмотрена и согласована на заседании УМК СПО

Протокол № 2 от «24» 10 2022 года

Председатель УМК



Т.В. Бармина

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности
МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профилактической деятельности» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

1.1.3. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- проведении учёта прикрепленного населения фельдшерского участка;
- проведении профилактического консультирования прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях;
- проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- организации проведения профилактических медицинских осмотров населения

фельдшерского участка (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача);

- организации патронажа новорожденных и беременных женщин;
- проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в установленные возрастные периоды;
- проведении диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;
- организации санитарно-гигиенического просвещения, обучения и труда в условиях, соответствующих физиологическим особенностям детей и подростков, их состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов;
- проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп в целях выявления туберкулеза;
- диспансерном наблюдении женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача);
- проведении мероприятий по снижению детской и материнской смертности;
- проведении под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма;
- организации и проведения диспансеризации прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с Порядком проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача);
- проведении диспансерного наблюдения за лицами, страдающими, в том числе хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача);
- проведении популяционных, групповых и индивидуальных мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний;
- проведении вакцинации населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- направлении курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические и психотропные средства не по назначению врача, для консультации и лечения в отделения (кабинеты) медицинской профилактики, центры здоровья и специализированные профильные медицинские организации;
- осуществлении диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;
- извещении в установленном порядке центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;
- проведении профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- направлении пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;

- соблюдении санитарно-эпидемиологических требований;
- обеспечении личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;
- проведении анализа и оценки эффективности профилактической работы на фельдшерском участке с несовершеннолетними в образовательных организациях
- проведении подворных (поквартирных) обходов с целью выявления больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на инфекционное заболевание, в случае угрозы или возникновения эпидемии инфекционного заболевания;
- формировании паспорта фельдшерского участка;
- проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
- ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.

уметь

- выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, с высоким риском развития болезней, связанных с курением, алкоголем и с отравлением суррогатами алкоголя;
- проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек;
- проводить консультации по вопросам планирования семьи;
- проводить патронаж новорожденных и беременных женщин;
- проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача);
- проводить профилактические медицинские осмотры взрослых и детей;
- выявлять факторы риска неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев, в том числе социально значимых заболеваний, назначать профилактические мероприятия пациентам;
- мотивировать граждан к регулярному прохождению профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, в том числе путем проведения разъяснительных бесед на уровне семьи;
- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации с учетом возрастной категории и проводимых обследований (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача);
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и

его суррогатов;

– проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, а также определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование;

– определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи курящим лицам и лицам, избыточно потребляющим алкоголь, в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики, центрах здоровья и специализированных профильных медицинских организациях;

– определять относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в возрасте от 18 до 39 лет включительно и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан в возрасте от 40 до 64 лет включительно, не имеющих сердечно-сосудистых заболеваний атеросклеротического генеза, сахарного диабета второго типа и хронических заболеваний почек;

– проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;

– проводить прием (осмотр) по результатам профилактического медицинского осмотра на выявление визуальных и иных локализаций онкологических заболеваний, включающий осмотр кожных покровов, слизистых губ и ротовой полости, пальпацию щитовидной железы, лимфатических узлов;

– заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров);

– по итогам диспансеризации и профилактического медицинского осмотра определять группы здоровья граждан и группы диспансерного наблюдения;

– проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

– проводить подворные (поквартирные) обходы с целью выявления больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на инфекционное заболевание в случае угрозы или возникновения эпидемии инфекционного заболевания;

– организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;

– информировать граждан о возможности медицинского освидетельствования для выявления ВИЧ-инфекции, в соответствии со ст.7 Федерального закона 38-ФЗ с предоставлением адресов медицинских организаций для добровольного, в т.ч. анонимного освидетельствования;

– проводить осмотр и наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;

– осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами прикрепленного фельдшерского участка (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача);

– осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний и информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;

- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;
- проводить оценку мер профилактики заболеваний на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
- проводить санитарно-гигиеническое обучение населения;
- выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.

знать

- организацию санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
- современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерах профилактики заболеваний;
- виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- правила и методы контрацепции;
- организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьба с потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- порядок составления плана диспансеризации и профилактических медицинских осмотров в соответствии с порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определённых групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении диспансеризации населения;
- основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определённых групп взрослого населения и несовершеннолетних;
- порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- правила проведения иммунопрофилактики;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;
- медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;

- меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, санитарно-противоэпидемические требования, в том числе при обращении с медицинскими отходами;
- эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями);
- современные информационные технологии;
- санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- правила асептики и антисептики;
- правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.

1.1.4. Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 17	Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 19	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ. 04. Осуществление профилактической деятельности.

Объем ОП по ПМ – 200 часов, включая:
 лекции – 46 часов;
 практические занятия – 96 часов;
 самостоятельную работу обучающихся – 14 часов.
 Учебная практика – 36 часов.
 Консультации – 2 часа.
 Экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности, МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование разделов профессионального модуля/МДК	Суммарный объем нагрузки, час	в том числе в форме практической подготовки (практические/лабораторные занятия + практика)	Объем профессионального модуля/МДК, ак.час.									Самостоятельная работа, ч	Промежуточная аттестация
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практика			Консультации		
				Учебная нагрузка по ПМ/МДК				Учебная	Производственная					
				Всего	в том числе									
	лекции	Семинарские занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект) ч										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
ПК 4.1-4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1-19.	ПМ. 04. Осуществление профилактической деятельности, МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.	200	132	142	46	-	96	-	36	-	2	14	6	
	Всего часов:	200	132	142	46	0	96	0	36	0	2	14	6	

2.2. Содержание обучения по ПМ. 04. Осуществление профилактической деятельности, МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения.		142
Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения.		42
<p>Тема 1.1 Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. Медико-социальные и юридические аспекты проведения профилактических мероприятий. Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Цели, задачи, уровни воздействия медицинской профилактики. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Технологии медицинской профилактики. Виды профилактики. Определение понятий «индивидуальная профилактика», «популяционная профилактика», «популяционная стратегия». Основные направления индивидуализированных профилактических программ в сфере здравоохранения.</p> <p>2 Нормативные правовые акты, регламентирующие формирование здорового образа жизни населения. Определение понятий «здоровье», «образ жизни», «здоровый образ жизни». Влияние образа жизни на здоровье человека. Пути формирования здорового образа жизни населения. Факторы риска, характерные для различных возрастных периодов и различных социальных групп населения. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества, повышении уровня культуры и потенциала здоровья, предупреждении преждевременной смертности, увеличении средней продолжительности и улучшении качества жизни населения. Охрана здоровья лиц трудоспособного населения. Сохранение здоровья в пожилом и старческом возрасте.</p>	10
		2
		2

	<p>1 Практическое занятие №1: Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих формирование здорового образа жизни населения, составление профилактических бесед, составление рекомендаций для пациентов по профилактике социально - значимых неинфекционных заболеваний, по выявлению факторов риска их развития; проведение анкетирования по самооценке уровня здоровья и самооздоровлению человека. Подготовка плана выступления по вопросам пропаганды ЗОЖ среди населения. Составление беседы по уменьшению и преодолению факторов риска заражения инфекционными и паразитарными болезнями. Проведение антропометрии у пациентов различного возраста (определение роста, веса, окружности головы у детей, окружности груди, обхвата талии). Оценка показателей физического развития у пациентов различного возраста (динамометрия, спирометрия, пикфлоуметрия). Определение индекса массы тела и оценка результата. Оформление медицинской документации: ф 038у-02 журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике.</p>	6
<p>Тема 1.2 Организация здоровьесберегающей среды</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8
	<p>1 Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию здоровьесберегающей среды. Понятие «здоровьесберегающая среда». Критерии безопасной здоровьесберегающей среды. Здоровьесберегающие мероприятия в производственной, социальной сфере, осуществляемые для сохранения и укрепления здоровья. Контроль санитарно-гигиенического состояния объектов на закрепленном участке, питания и двигательной активности населения в организованных коллективах (образовательных организациях, учреждениях социального обслуживания, на промышленных предприятиях). Формирование у прикрепленного населения мотивации сохранения здоровья и потребности в закаливании организма с использованием природных факторов (солнца, воздуха и воды). Роль фельдшера в организации здоровьесберегающей среды.</p>	2
	<p>Практическое занятие №2</p>	6
	<p>Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих организацию здоровьесберегающей среды, составление профилактических бесед, составление рекомендаций для пациентов по мотивации сохранения здоровья и потребности в закаливании организма с использованием природных факторов (солнца, воздуха и воды).</p>	

<p align="center">Тема 1.3</p> <p>Проведение гигиенического обучения и воспитания населения</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p>		8
	1	<p>Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе, роль фельдшера в его организации и проведении.</p> <p>1. Основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания. Формы гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые. Здоровьесберегающие образовательные технологии, используемые для гигиенического обучения и воспитания населения различных возрастных групп. Особенности профилактического консультирования лиц старшей возрастной группы. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. Использование средств массовой информации для информирования населения по вопросам охраны здоровья, профилактики заболеваний.</p>	2
	<p align="center">Практическое занятие №3</p>		6
<p>Изучение применения методов и форм гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые. Применение здоровьесберегающих образовательных технологий, используемые для гигиенического обучения и воспитания населения различных возрастных групп (составление профилактических бесед, составление рекомендаций для пациентов по мотивации сохранения здоровья и потребности в закаливании организма.</p>			
<p align="center">Тема 1.4</p> <p>Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p>		8
	1.	<p>Основные цели и задачи деятельности центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья. Их роль в формировании здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, профилактике заболеваний. Структура центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья. Функции центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья. Особенности деятельности кабинетов медицинской профилактики и кабинетов здорового ребенка медицинских организаций. Осуществление мониторинга и анализа состояния здоровья, факторов риска развития неинфекционных заболеваний в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья. Проведение групповых и индивидуальных программ медицинской профилактики и оздоровления населения. Технологии оздоровления часто болеющих пациентов, проживающих в районах экологического неблагополучия. Работа фельдшера по укреплению здоровья с учетом</p>	2

		типа, фаз развития и особенностей территориальных и климатических условий жизни, национальных, возрастных, профессиональных особенностей населения.	
		Практическое занятие №4	6
	2	Составление рекомендаций по созданию здоровой и безопасной экологической среды дома и на работе. Планирование деятельности фельдшера по охране и укреплению здоровья на закрепленном участке: разработка планов мероприятий по информированию и мотивированию граждан к ведению ЗОЖ, создание программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп. Контроль качества и безопасности продуктов, составление рекомендаций по улучшению структуры питания. Подготовка плана выступления по созданию здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях, по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике факторов риска различных заболеваний Составление плана мероприятий по организации здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях. Разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни взрослым человеком. Разработка рекомендаций по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физкультурой, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха. Оформление медицинской документации: - N 025-ЦЗ/у – «Карта центра здоровья»; - N 002-ЦЗ/у – «Карта здорового образа жизни».	
Тема 1.5.		Содержание учебного материала	8
Школы здоровья для пациентов.	1	Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие фельдшера в работе школ здоровья. Школа формирования здорового образа жизни. Школа здоровья для лиц с факторами риска. Роль фельдшера в работе школы материнства.	2
		Практическое занятие №5	6
		Изучение нормативных документов, регламентирующих работу школ здоровья. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста. Составление планов обучения пациенток в школах материнства.	
Раздел 2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов, и их окружения.			76

Тема 2.1. Диспансеризация населения	Содержание учебного материала		10
	1.	Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения взрослого и детского населения. Этапы диспансеризации. Доврачебные осмотры как первый этап диспансеризации. Содержание профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий. Особенности диспансеризации взрослого и детского, городского и сельского населения. Работа с группами риска развития различных заболеваний. Группы диспансерного учета. Учет ежегодной диспансеризации. Карта учета диспансеризации. Роль фельдшера в организации и проведении диспансеризации на закрепленном участке. Роль фельдшера при проведении предварительного осмотра пациентов в поликлинике. Работа кабинетов доврачебного осмотра, смотрового кабинета поликлиники.	2
	2.	Диспансеризация определенных групп взрослого населения. Проведение комплексной оценки состояния здоровья пациентов с отнесением к одной из групп здоровья. Критерии распределения взрослых, детей и подростков по результатам диспансеризации на группы здоровья. Основные направления экспресс-диагностики уровней здоровья различных категорий. Осуществление скрининговой диагностики взрослого населения. Применение скрининговой диагностики для раннего выявления социально значимых заболеваний. Преемственность диспансерного наблюдения в различных учреждениях здравоохранения.	2
	Практическое занятие №6		6
3	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение диспансеризации населения. Составление плана диспансеризации взрослого и детского населения на закрепленном участке. Составление плана наблюдения диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке. Составление плана скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения. Составление плана краткого профилактического консультирования по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем. Определение групп здоровья у детей и взрослых; изучение деятельности кабинетов предварительного осмотра, доврачебного осмотра, смотрового кабинета поликлиники; выполнение различных видов скрининговой диагностики; оформление медицинской документации: карты учета диспансеризации ф. N 131/у-86		

Тема 2.2 Профилактика болезней внутренних органов и систем	Содержание учебного материала		42
	1.	Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Факторы риска заболеваний органов кровообращения. Технологии первичной и вторичной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Консультирование пациента и его окружения по вопросам контроля и самоконтроля при заболеваниях органов кровообращения. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики на закрепленном участке, в проведении диспансеризации пациентов, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных.	2
	Практическое занятие №7		6
	2	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику заболеваний сердечно-сосудистой системы; изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; изучение методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления болезней сердечно-сосудистой системы; изучение методики распределения по группам диспансерного учета, разработка практических рекомендаций по индивидуальной профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы; проведение краткого профилактического консультирования при заболеваниях. Обучение пациентов измерению артериального давления в домашних условиях, ведению дневника самоконтроля при артериальной гипертензии, ХСН. Оформление медицинской документации: - карты учета диспансеризации ф. N 131/у-86.	
3.	Профилактика заболеваний органов дыхания. Факторы риска заболеваний органов дыхания. Технологии первичной и вторичной профилактики заболеваний органов дыхания. Немедикаментозные методы и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Консультирование пациента и его окружения по вопросам контроля и самоконтроля состояния при заболеваниях органов дыхания. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в проведении диспансеризации, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных.	2	

Практическое занятие №8		6
4	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику заболеваний органов дыхания; изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения при заболеваниях органов дыхания; изучение методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления болезней органов дыхания; изучение методики распределения по группам диспансерного учета, разработка практических рекомендаций по индивидуальной профилактике заболеваний органов дыхания; проведение краткого профилактического консультирования. Обучение пациентов применению пикфлоуметра, карманного ингалятора, ведению дневника самоконтроля при бронхиальной астме и ХОБЛ. Оформление медицинской документации: - карты учета диспансеризации ф. N 131/у-86.	
5.	Профилактика заболеваний органов пищеварения. Факторы риска заболеваний органов. Технологии первичной и вторичной профилактики заболеваний органов пищеварения. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Консультирование пациента и его окружения по вопросам рационального питания. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики на закрепленном участке, в проведении диспансеризации пациентов, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных.	2
Практическое занятие №9		6
6	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику заболеваний внутренних органов пищеварения; изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения при заболеваниях органов пищеварения; изучение методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления болезней органов пищеварения; изучение методики распределения по группам диспансерного учета, разработка практических рекомендаций по индивидуальной профилактике заболеваний органов пищеварения; проведение краткого профилактического консультирования при этих заболеваниях. Подготовка пациента к проведению инструментальных исследований: ФГС. УЗ – исследование и др. Оформление медицинской документации: - карты учета диспансеризации ф. N 131/у-86.	

	<p>7. Профилактика заболеваний почек и мочевыводящих путей. Факторы риска заболеваний почек и мочевыводящих путей. Технологии первичной и вторичной профилактики заболеваний почек и мочевыводящих путей. Немедикаментозные методы и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Консультирование пациента и его окружения по вопросам рационального питания, самостоятельного купирования болевого синдрома при мочекаменной болезни. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в проведении диспансеризации, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных.</p>	2
	<p>8. Профилактика заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. Факторы риска развития заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. Технологии первичной и вторичной профилактики заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. Немедикаментозные методы и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Консультирование пациента и его окружения по вопросам контроля физической нагрузки. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в проведении диспансеризации пациентов, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных.</p>	2
	<p>Практическое занятие №10</p>	6
	<p>9 Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику заболеваний почек и мочевыводящих путей, костно-мышечной системы и соединительной ткани; изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения при этих заболеваниях; изучение методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления заболеваний почек и мочевыводящих путей, костно-мышечной системы и соединительной ткани; изучение методики распределения по группам диспансерного учета, разработка практических рекомендаций по индивидуальной профилактике заболеваний почек и мочевыводящих путей, костно-мышечной системы и соединительной ткани; проведение краткого профилактического консультирования при этих заболеваниях. Проведение плантографии. Обучение пациентов измерению артериального давления и контролю водного баланса в домашних условиях. Оформление медицинской</p>	

		документации: - карты учета диспансеризации ф. N 131/у-86.	
	10	Профилактика заболеваний эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ. Факторы риска развития заболеваний эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена. Технологии первичной и вторичной профилактики заболеваний эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ. Скрининговое тестирование новорожденных, скрининговое тестирование групп риска для выявления сахарного диабета. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Консультирование пациента и его окружения по вопросам диетотерапии, контроля и самоконтроля состояния пациента. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в проведении диспансеризации пациентов, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных.	2
	Практическое занятие №11		6
	11	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику заболеваний эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ; изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения при этих заболеваниях; изучение методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления заболеваний эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ; изучение методики распределения по группам диспансерного учета, разработка практических рекомендаций по индивидуальной профилактике заболеваний внутренних органов и систем; проведение краткого профилактического консультирования при заболеваниях. Обучение пациентов технике измерения уровня сахара в крови с помощью глюкометра, самоопределению наличия сахара в моче с помощью тест - полосок, введения инсулина, ведению дневника самоконтроля при сахарном диабете, ожирении. Оформление медицинской документации: - карты учета диспансеризации ф. N 131/у-86.	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2
Профилактика заболеваний хирургического профиля	12	Профилактика заболеваний хирургического профиля и онкологического профиля (острые и хронические хирургические заболевания, травмы, заболевания глаз, болезни уха, горла, носа). Профилактика онкологических заболеваний. Факторы	2

		<p>риска развития острых и обострения хронических хирургических и онкологических заболеваний Первичная и вторичная профилактика хирургической патологии. Особенности профилактики хирургических, онкологических заболеваний и травматизма в детском возрасте. Мониторинг групп диспансерного учета. Документация диспансерного учета.</p> <p>Роль фельдшера в профилактике заболеваний хирургического и онкологического профиля. Особенности организации и проведения диспансеризации пациентов с заболеваниями хирургического профиля.</p>	
<p>Тема 2.4 Профилактика в акушерстве и гинекологии</p>	Содержание учебного материала		10
	13	<p>Профилактика акушерской патологии.</p> <p>Факторы риска развития акушерской патологии. Технологии первичной профилактики акушерской и экстрагенитальной патологии: организация и проведение профилактических осмотров женщин репродуктивного возраста, профилактика непланируемой беременности, проведение антенатальной и постнатальной профилактики гипогалактии, инфекционных, стоматологических и иных заболеваний. Технологии вторичной профилактики обострения хронических соматических и инфекционных болезней у беременных. Осуществление санитарно-гигиенического образования беременных женщин по вопросам грудного вскармливания, профилактике аборт и заболеваний репродуктивной системы. Осуществление патронажа беременных и родильниц. Документация групп диспансерного учета беременных. Роль фельдшера в организации и проведении комплекса необходимых профилактических мероприятий для сохранения и восстановления здоровья беременных женщин и родильниц.</p>	2
	14	<p>Профилактика гинекологических заболеваний</p> <p>Факторы риска развития гинекологических заболеваний. Технологии первичной и вторичной профилактики заболеваний женских половых органов. Немедикаментозные методы и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в проведении диспансеризации пациентов, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных.</p>	2

	<p>Практическое занятие №12</p> <p>15 Изучение особенностей организации и проведения диспансеризации пациентов хирургического и онкологического профиля, женского населения репродуктивного возраста, методики распределения по группам диспансерного учета, проведения диспансеризации женского населения при гинекологических заболеваниях.</p> <p>Разработка практических рекомендаций по индивидуальной профилактике заболеваний;</p> <p>составление бесед по уменьшению факторов риска развития хирургических, онкологических, гинекологических болезней;</p> <p>проведение профилактического консультирования; особенности организации и проведения диспансеризации женщин с заболеваниями передающимися половым путем;</p> <p>оформление медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учетной формы №111-у «Индивидуальная карта беременной и родильницы», - учетной формы №116-у «Тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры (акушерки). <p>Составление плана проведения комплекса занятий и структуры одного занятия в «Школе будущих матерей», «Школе будущих отцов», в кабинетах здорового ребенка и кабинетах планирования семьи.</p>	6
<p>Тема 2.5 Профилактика заболеваний в детском возрасте</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>16 Профилактика нарушений физического и психического развития детей и подростков. Основные формы и методы профилактики нарушений физического и психического развития детей и подростков. Определение группы риска детей. Основные медико-профилактические мероприятия.</p> <p>17 Профилактика заболеваний у новорожденных и детей различных возрастных периодов жизни. Факторы риска заболеваний периода новорожденности, грудного, раннего и старшего возраста. Профилактика врожденных аномалий и уродств и внутриутробных инфекций. Первичная и вторичная профилактика болезней детского возраста. Особенности профилактических осмотров детей декретированных возрастов. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. Группы здоровья. Мониторинг диспансерного наблюдения детей с хроническими заболеваниями.</p>	12
		2
		2

	18	Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров, диспансеризации пациентов. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков при массовых медицинских осмотрах с использованием скрининг-тестов. Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику в детском возрасте.	2
	Практическое занятие №13		6
	19	Составление плана диспансеризации детского населения на закрепленном участке. Составление плана наблюдения диспансерных детей с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке. Составление плана скрининговой диагностики при проведении диспансеризации детей. Проведение антропометрии (определение роста, веса, окружности головы у детей, окружности груди, обхвата талии). Оценка показателей физического развития (динамометрия, спирометрия, пикфлоуметрия). Проведение плантографии. Оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков. Разработка анкет для родителей по изучению медико-социальных причин формирования отклонений в здоровье и заболеваний у детей. Оформление медицинской документации: - ф 030 у – карта диспансеризации ребенка - ф 112 у – история развития ребенка	
Раздел 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика.			24
Тема 3.1 Профилактика инфекционных и паразитарных болезней	Содержание учебного материала		8
	20	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Значение и проведение дезинфекционных и санитарных мероприятий в очаге. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге в отношении больных и контактных. Регистрация, медицинское наблюдение, лабораторные обследования, экстренная профилактика, санитарная обработка. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Роль фельдшера в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очагах. Мероприятия по повышению невосприимчивости к инфекционным заболеваниям: общие (неспецифическая профилактика) и специфическая профилактика (вакцинация и ревакцинация, активная и пассивная иммунизация). Диспансеризация реконвалесцентов. Роль фельдшера в осуществлении профилактики различных инфекционных и паразитарных болезней.	2

	<p>21 Практическое занятие №14</p> <p>Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику инфекционных и паразитарных болезней; особенностей организации и проведения диспансеризации больных инфекционными и паразитарными болезнями; методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования; ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий.</p> <p>Разработка программ индивидуальной профилактики инфекционных и паразитарных болезней; составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска заражения инфекционными и паразитарными болезнями; проведение профилактического консультирования.</p> <p>Оформление медицинской документации: - ф №058-у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении»</p>	6
<p>Тема 3.2 Проведение иммунопрофилактики</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	16
	<p>22 Иммунопрофилактика инфекционных болезней, основные понятия, цели, задачи. Государственная политика в области иммунопрофилактики. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики. Характеристика основных иммунобиологических препаратов. Транспортировка и хранение иммунобиологических препаратов. Способы введения иммунобиологических препаратов. Атипичные реакции на их введение. Национальный календарь профилактических прививок. Планирование, организация и проведение профилактических прививок детскому и взрослому населению в соответствии с календарем профилактических прививок. Сертификат о профилактических прививках. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям при кишечных инфекциях. Проведение индивидуальной химиопрофилактики при туберкулезе и малярии. Профилактика болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Деятельность фельдшера в организации и проведении иммунопрофилактики и химиопрофилактики.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 15-16</p>	12
<p>23 Составление плана профилактических прививок на закрепленном участке. Составление индивидуального плана профилактических прививок в соответствии с национальным календарем для пациента детского возраста. Осуществление</p>		

	<p>предварительного осмотра пациента перед проведением иммунизации. Проведение вакцинации: АКДС, АДС, АДС-М; против кори, краснухи, эпидемического паротита; гепатита В, гемофильной инфекции, пневмококковой инфекции; гриппа; коронавируса, БЦЖ; проведение пробы Манту. Оформление медицинской документации: - ф 063у –карта профилактических прививок - ф 064у журнал учета профилактических прививок - оформление прививочного сертификата</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		14
<p>Тематика самостоятельной работы</p> <p>Написание рефератов, оформление презентаций, памяток по рекомендуемым темам: «Организация и проведение мероприятий по предупреждению преждевременной смертности и увеличению средней продолжительности населения на закрепленном участке»; «Создание факторов, формирующих здоровье, в своей жизни и жизни своих близких»; «Организация и проведение гигиенического обучения и воспитания населения»; «Создание у населения мотивации в укреплении здоровья, развитие индивидуальных умений и навыков здорового образа жизни»; «Профилактическая деятельность – приоритетное направление здравоохранения страны»; «Гигиенического обучение и воспитание детей в условиях дошкольного учреждения»», «Гигиенического обучение и воспитание детей в условиях средней школы», «Гигиенического обучение и воспитание молодежи в условиях профессионального образовательного учреждения»»; «Гигиенического обучение и воспитание работников промышленного предприятия», «Организация массовых профилактических и оздоровительных мероприятий центров здоровья», «Организация и проведение обучения медицинских работников в области профилактики заболеваний, охраны и укрепления здоровья населения», «Организация деятельности центров (отделений) медицинской профилактики по разделу профилактики неинфекционных заболеваний, гигиенического обучения, воспитания и оздоровления», «Оценка качества и эффективности профилактической работы на фельдшерско-акушерском пункте». «Организация и проведение диагностики групп здоровья детского населения», «Организация и проведение диагностики групп здоровья взрослого населения», «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями системы кровообращения», «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов дыхания»,</p>		

<p>«Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов пищеварения», «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями почек и мочевыводящих путей», «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани», «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ», «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями крови и кроветворных органов», «Организация и проведение диспансеризации пациентов с акушерской патологией», «Организация и проведение диспансеризации пациентов с гинекологическими заболеваниями» «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями периода новорожденности», «Скрининговая диагностика болезней периода новорожденности», «Организация и проведение диспансеризации детей», «Организация и проведение диспансеризации пациентов с хирургическими заболеваниями и состояниями», «Организация и проведение диспансеризации пациентов с онкологическими заболеваниями», «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями нервной системы», «Диспансеризация пациентов при кишечных инфекциях», «Диспансеризация пациентов при ВИЧ- инфекции», «Диспансеризация пациентов при туберкулезе», «Диспансеризация пациентов при паразитарных болезнях», «Определение групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней», «Показания и противопоказания к проведению иммунопрофилактики», «Предупреждение поствакцинальных осложнений»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка адаптированных программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики; • создание презентаций по заданным темам; • создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя; • работа в сети Internet по заданию преподавателя; • поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; 	
<p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование диспансерных групп на закрепленном участке 2. Составление плана наблюдения диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке 3. Осуществление скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения 4. Оформление медицинской документации: ф 131/у-86 карта учета диспансеризации; ф 030 –у – карта диспансеризации 	36

<p>ребенка, - ф 25у – карта амбулаторного больного.</p> <p>5. Участие в проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий.</p> <p>6. Проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения</p> <p>7. Составление беседы по уменьшению и преодолению факторов риска заражения инфекционными и паразитарными болезнями.</p> <p>8. Подготовка выступления по пропаганде здорового образа жизни среди населения.</p> <p>9. Оформление медицинской документации: ф 038у-02 журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике.</p> <p>10. Участие в подготовке к занятиям Школ здоровья.</p> <p>11. Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>12. Участие в проведении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных или паразитарных заболеваний.</p> <p>13. Разработка программы индивидуальной профилактики инфекционных и паразитарных болезней.</p> <p>14. Оформление медицинской документации: ф №058-у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении».</p> <p>15. Участие в проведении активной иммунизации (вакцинации) населения..</p> <p>16. Составление плана профилактических прививок на закрепленном участке.</p> <p>17. Осуществление предварительного осмотра пациента перед проведением иммунизации.</p> <p>18. Осуществление контроля состояния пациента при проведении иммунопрофилактики.</p> <p>19. Оформление медицинской документации: ф 063у –карта профилактических прививок, ф 030 –у – карта диспансеризации ребенка, ф 25у – карта амбулаторного больного , ф 064у журнал учета профилактических прививок, ф156у - прививочный сертификата.</p>	
Консультации	2
Экзамен по ПМ	6
	Всего: 200

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа профессионального модуля реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ.

Оборудование учебной аудитории:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- весы медицинские для взвешивания детей
- весы медицинские с ростомером
- портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови
- тест-полоски
- дозатор для жидкого мыла
- кукла-фантом «новорожденный ребенок»
- кушетка
- прибор для измерения артериального давления детям
- ростомер для новорожденного
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых)
- сантиметровая лента
- стол пеленальный
- тонометры
- тренажер для проведения внутримышечных инъекций
- тренажер для проведения подкожных инъекций
- фантом новорожденного мальчика
- фантом новорожденной девочки
- фонендоскоп
- халаты медицинские одноразовые
- цифровой симулятор для измерения артериального давления
- ширма
- контейнеры для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б

Перечень медицинской документации:

- экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у
- журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у

- журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у
- индивидуальная карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у
- информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы
- история развития новорожденного – учетная форма 097/у
- история развития ребенка – учетная форма 112/у
- карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02
- медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у
- талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у
- карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17
- карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13
- контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у
- журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров – нет учетной формы
- журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров – нет учетной формы

Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:

- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- переносной ПК (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558,

		66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Санитарно-гигиеническое просвещение населения : учеб. пособие / Стёпкин Ю. И. и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 143 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35176-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351765.html>.

2. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / Крымская И. Г. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 424 с. - (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351891.html>.

3. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 335 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35223-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352236.html>.

4. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html>

Дополнительные источники:

1. Котельников, Г. П. Травматология [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа:// <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435731.html>
2. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа:// <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html>
3. Тель, Л. З. Энциклопедия здоровья [Электронный ресурс] / Л.З. Тель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа://<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html>
4. Тульчинская, В. Д. Здоровье детей [Электронный ресурс] / В. Д. Тульчинская. - Ростов н/д: Феникс, 2014.- Режим доступа://<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222227459.html>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru>
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
4. <http://volgazdrav.ru/> - официальный сайт Комитета здравоохранения Волгоградской области
5. <https://34reg.roszdravnadzor.gov.ru/> - официальный сайт территориального органа Росздравнадзора по Волгоградской области
6. Волгоградский региональный центр общественного здоровья и медицинской профилактики (ГБУЗ «ВРЦОЗ и МП»): [сайт]. – URL: <http://vocmp.oblzdrav.ru/> – (дата обращения: 10.12.2021). – Текст: электронный

Профессиональные базы данных:

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
3. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
4. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);

5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

7. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)

8. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

ПМ	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
ПМ. 04. Осуществление профилактической деятельности, МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Лекция” - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). 2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала; - демонстрация практических НАВЫКОВ	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); 2. Использование сервисов видеоконференций: - собеседование; - доклад; - защита реферата; -проверка практических навыков.

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25%.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	<p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; - составлять план диспансеризации взрослого и детского населения на закрепленном участке; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; - проводить мониторинг групп диспансерного учета; - формировать группы диспансерного учета, - организовать периодичность диспансерного наблюдения и выполнения объема обследования при различных нозологических единицах; - составлять план скрининговой диагностики при диспансеризации; - определять группу здоровья; - оформлять медицинскую документацию. <p>Наличие интереса к будущей профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>программированные</i> - тестовый контроль - устный контроль - <i>фронтальный опрос;</i> - <i>практические (практические работы, разбор клинических ситуаций)</i> - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - работа с медицинской документацией <i>письменные (рефераты, доклады)</i>
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; - оформлять информационный материал для населения (санбюллетени, плакаты, памятки, буклеты, презентации, статьи, беседы и т.д.); 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>программированные</i> - тестовый контроль - устный контроль - <i>фронтальный опрос;</i> - <i>практические (практические работы, разбор клинических ситуаций)</i> - наблюдение и оценка выполнения практических действий;

	<ul style="list-style-type: none"> -подготавливать выступления по вопросам ЗОЖ; - составлять беседы по уменьшению факторов риска; - составлять план мероприятий по организации здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях; - оформлять медицинскую документацию. - организовать и проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, населением; - проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с медицинской документацией <i>письменные (рефераты, доклады)</i>
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность</p>	<p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования и условия проведения иммунопрофилактики; - разрабатывать программы индивидуальной иммунопрофилактики; - аргументировано проводить разъяснительную работу с различными категориями населения о значимости иммунопрофилактики - грамотного ведения медицинской документации: ф 064у журнал учета профилактических прививок ф112 у – история развития ребенка ф 063у –карта профилактических 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>программированные - тестовый контроль</i> - <i>устный контроль - фронтальный опрос;</i> - <i>практические (практические работы, разбор клинических ситуаций)</i> - <i>наблюдение и оценка выполнения практических действий;</i> - <i>работа с медицинской документацией</i> <i>письменные (рефераты, доклады)</i>

	<p>прививок ф 25у – карта амбулаторного больного ф 058у - экстренное извещение о необычной реакции на прививку. - уметь оформить прививочный сертификат.</p>	
<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p>	<p>Умение: - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - составлять план противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний; - составлять план профилактических прививок - проводить вакцинацию в соответствии с требованиями; - осуществлять предварительный осмотр перед прививкой; - оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>- <i>программированные</i> - тестовый контроль - устный контроль - <i>фронтальный опрос</i>; - <i>практические (практические работы, разбор клинических ситуаций)</i> - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - работа с медицинской документацией <i>письменные (рефераты, доклады)</i></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p>