



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа<br/>направления подготовки 36.02.01 «Ветеринария»<br/>(уровень специалитет)</p> | <p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«Введение в специальность»</p> |
|--|--|--|

**Тематический план занятий практического типа  
по дисциплине «Введение в специальность»  
для обучающихся по направлению подготовки «Ветеринария»  
на 2022-2023 учебный год<sup>1</sup>**

| №  | Тематические блоки  | Часы<br>(академ) |
|----|---|------------------|
| 1  | Великое переселение народов и эпизоотии. Переводы древнегреческих и римских сочинений по кинологии и ветеринарии. <sup>1</sup>  | 2                |
| 2  | Анатомическая школа в медицине. Леонардо да Винчи, Андреас Везалии. Работа Карла Руини по анатомии лошади. <sup>1</sup>   | 2                |
| 3  | Ветеринария на Ближнем и Среднем Востоке, в Азербайджане, Армении, Грузии и Средней Азии. <sup>1</sup>  | 2                |
| 4  | Предпосылки к открытию ветеринарных училищ в Лионе (1762), Альфоре (1766), Турине (1775). Падуе (1774), Скаре (1775), Вене (1777), Ганновере (1778), Будапеште (1782), Львове (1784), Берлине (1790), Лондоне (1792), Мадриде (1793), Берне (1793) и т.д. <sup>1</sup>  | 2                |
| 5  | Образование ветеринарных школ и институтов. Создание научных ветеринарных школ и их развитие. <sup>1</sup>  | 2                |
| 6  | Практическая ветеринария в Европе, Азии, Африке, Америке, Австралии.  | 2                |
| 7  | Совершенствование ветеринарной деятельности в XIX-XX веках в странах мира. <sup>1</sup>   | 2                |
| 8  | Роль пастушества в развитии народной ветеринарии и медицины. Коновалы. Первые сведения об инфекционных болезнях в России. <sup>1</sup>  | 2                |
| 9  | Народная ветеринария в Киевской Руси и княжествах. Кудесники, знахари и коновалы. Лекарствоведение. <sup>1</sup>  | 2                |
| 10 | Ветеринария в России в XVIII веке. Реформы Петра I в России и развитие ветеринарии. Конюшенная канцелярия. <sup>1</sup>   | 2                |
| 11 | Академики ветеринарии. <sup>1</sup>   | 2                |
| 12 | Военная ветеринария и её роль в годы первой и второй мировых войн. Современные задачи военной ветеринарии. <sup>1</sup>   | 2                |
| 13 | Ветеринарная периодическая печать в XX веке: ветеринарные журналы, труды ветеринарных обществ, научных и учебных институтов. Учебники, руководства и монографии. <sup>1</sup>   | 2                |
| 14 | Открытие первых кафедр по ветеринарии и ветеринарных училищ. <sup>1</sup>   | 2                |
| 15 | Высшее ветеринарное образование в Российской Федерации. Структура высшего учебного заведения. Ветеринарные, зооветеринарные вузы и факультеты. Роль и значение факультетов, деканатов, советов, кафедр и лабораторий, учебно-опытных хозяйств в подготовке высококвалифицированного специалиста. <sup>1</sup> | 2                |
| 16 | Среднее ветеринарное образование. Основоположники отечественного ветеринарного образования и ветеринарной науки (И.Д. Книгин, И.С. Андриевский, Я.К. Кайдапов, В.И. Всеволодов, А.И. Яновский, И.И. Равич, А.А. Раевский, В.Е. Воронцов, Х.Г. Бунге, Ф.А. Брузель). <sup>1</sup>                              | 2                |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа<br/>направления подготовки 36.02.01 «Ветеринария»<br/>(уровень специалитет)</p> | <p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«Введение в специальность»</p> |
|--|--|--|

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 17 | Ветеринария правительственная, ведомственная, городская и земская. Выдающиеся деятели земской ветеринарии: В.Ф. Чагорский, Ф.А. Березов, Н.А. Щадрин, А.Р. Евграфов и др. <sup>1</sup> | 2         |
| 18 | Открытие первых отечественных ветеринарно-биологических станций и их роль в развитии ветеринарии. Борьба с эпизоотиями в России. <sup>1</sup>  | 2         |
| 19 | Структура. Задачи. Система подготовки ветеринарных врачей в США. Система подготовки ветеринарных врачей в Канаде. <sup>1</sup>   | 2         |
| 20 | Структура. Задачи. Система подготовки ветеринарных врачей Австралии. <sup>1</sup>  | 2         |
| 21 | Структура. Задачи. Система подготовки ветеринарных врачей в европейских странах. <sup>1</sup>  | 2         |
| 22 | Долг и моральная ответственность. Этика ветеринарного специалиста. <sup>1</sup>  | 2         |
| 23 | Культура поведения, служебный этикет, нравственная культура личности, такт, культура речи. <sup>1</sup>  | 2         |
| 24 | Врачебный долг и врачебная ответственность. Гуманное отношение ветврача ко всему живому. <sup>1</sup>  | 2         |
| 25 | Проступки и ошибки ветеринарных специалистов. Профессия ветеринарного врача обязывает учиться. <sup>1</sup>  | 4         |
| 26 | Зачетное занятие. <sup>1</sup>   | 2         |
|    | <b>Итого</b>   | <b>54</b> |

<sup>1</sup> - тема

2 - сущностное содержание

Утверждено на заседании кафедры анатомии, протокол № 30 от «26» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н.



С.А. Калашникова