

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Дата подписания: 03.04.2023 07:12:54

Уникальный программный ключ:

123d1d365abac3d0cd5b93c59c0f12a006b02446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



Методические рекомендации по освоению дисциплины  
«**Патологическая анатомия**»

Наименование дисциплины: «**Патологическая анатомия**»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки  
кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:  
**31.08.37 Клиническая фармакология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-клинический фармаколог**

Кафедра: **Патологическая анатомия**

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная  
версия)

Форма обучения – очная

Лекции: 4 часа.

Семинары: 20 часов.

Самостоятельная работа: 12 часов.

Форма контроля: зачет с оценкой

Всего: 1 (з.ед.) 36 час.

Волгоград – 2022

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой



В.В.Долгова

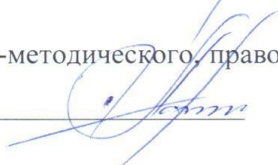
Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Председатель УМК



О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практик



О.Ю.Афанасьева

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Секретарь Ученого совета



Е.С. Александрина

## 1. Общие положения

**1.Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций по патологической анатомии-предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

- Знать:
  - основы нормальной и патологической анатомии, взаимосвязь функциональных систем организма (УК 1, ПК1);
  - влияние патогенных факторов на морфологические изменения в органах, тканях, клетках (ПК1);
  - термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования (ПК1, ПК5);
  - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней (ПК1, ПК5);
  - сущность и основные закономерности общепатологических процессов (УК 1, ПК1, ПК5);
  - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека (ПК1, ПК5);

- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала (УК 1, ПК1, ПК5).

• Уметь:

- определять причинный фактор и условия возникновения, развития патологических процессов, синдромов, болезней (УК1, ПК1);

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях(УК1, ПК1);

- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития (УК1, ПК1, ПК5);

- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез) (УК1, ПК1, ПК5);

- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами (ПК1, ПК5).

Владеть:

- навыками работы с учебной, научной и специальной литературой по патологической анатомии, базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для анализа морфологических изменений с целью диагностики болезней и патологических процессов (УК 1, ПК1);

- макроскопической диагностикой патологических процессов(ПК5).;

- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов(ПК5).;

- навыками клинико-анатомического анализа(ПК1, ПК5).

**Содержание и структура компетенций**

№ №	Код ком пет енц ии	Содержан ие компетен ции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины		
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности )
1.	УК -1	готовность к абстрактно му мышлению, анализу, синтезу	-методы патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических терминов; - основные этапы развития патолого-анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; -основные направления патологической анатомии, традиционные и современные методы патолого-анатомических исследований; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; -значение фундаментальных исследований патологической анатомии для медицины. -прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.	пользоваться научной литературой; обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;	-базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по патологической анатомии; -медико-анатомическим понятийным аппаратом;
2.	ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих их в себя	- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;	диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез); осуществлять сопоставление	навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

		<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;</p>	<p>морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;</p>	
3.	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>-методы патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических терминов; -основные направления патологической анатомии, традиционные и современные методы патолого-анатомических исследований; - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; -значение фундаментальных исследований патологической анатомии для практической и</p>	<p>-правильно пользоваться микроскопом; - осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления,</p>	<p>-макроскопической диагностикой патологических процессов; - микро-скопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; - навыками клинко-анатомического анализа.</p>

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	теоретической медицины. - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; -прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.	осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); - использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.	
--	--	--	--	--

## 2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

–руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

–перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;

–в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;



–вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;

–задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

### 3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности провизора-менеджера

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

–мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;

–закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;

–получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;

–формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;

–возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

–руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

–использовать рекомендованную литературу;

–до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

–для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;

–в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

#### 4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

–формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

–развитие исследовательских умений.

–фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаров, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;

–формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

–руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

–придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;

–строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

## 5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

–регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;

–регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

<p><i>Патологическая анатомия</i></p>	<p>Патологическая анатомия. Т. 1. : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5342-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html</a></p>
	<p>Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5343-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html</a></p>
	<p>Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html</a></p>
	<p>Патологическая анатомия : учебное пособие / М. В. Завьялова, Ю. М. Падеров, С. В. Вторушин [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2017. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105922">https://e.lanbook.com/book/105922</a></p>
	<p>Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-6261-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html</a></p>

	<a href="#">tml</a>
	Пауков, В. С. Курс общей патологической анатомии : учебное пособие : видеоролики / Пауков В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN --2421. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2421.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2421.html</a>
	Коган, Е. А. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : интерактивное электронное учебное издание / Коган Е. А., Бехтерева И. А., Пономарев А. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2404P2.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2404P2.html</a>
	Патолого-анатомическая диагностика рака желудка : учеб. пособие / А.В. Смирнов [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 44, [4] с. : ил. - <a href="http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CF%E0%F2-%E0%ED%E0%F2_%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2_%F0%E0%EA%E0_%E6%E5%EB%F3%E4%EA%E0%D1%EC%E8%F0%ED%EE%E2_2017&amp;MacroAcc=A&amp;DbVal=47">http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CF%E0%F2-%E0%ED%E0%F2_%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2_%F0%E0%EA%E0_%E6%E5%EB%F3%E4%EA%E0%D1%EC%E8%F0%ED%EE%E2_2017&amp;MacroAcc=A&amp;DbVal=47</a>
	Патологическая анатомия : национальное руководство / гл. ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3154-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html</a>
	Мальцева, Л. Д. Патология / Л. Д. Мальцева, С. Я. Дьячкова, Е. Л. Карпова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4335-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443354.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443354.html</a>
	Основы коморбидной патологии / Т. В. Прокофьева, И. В. Севостьянова, Е. А. Полунина, П. Н. Воронина. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2020. - 32 с. - ISBN 9785442405590. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-</a>

	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html">komorbidnoj-patologii-10730329/</a>
	Пауков, В. С. Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html</a>
	Казачков Е. Л. Актуальные вопросы патологоанатомической практики : материалы науч.-практ. патологоанатом. конференции Южного Урала с участием патологоанатомов др. регионов России, посвященной 35-летию основания Челябинского обл. патологоанатом. бюро (Челябинск, 22 марта 2019 года) / Е. Л. Казачков. - Челябинск : ЮУГМУ, 2019. - 100 с. - ISBN 9785945072435. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-patologoanatomicheskoy-praktiki-11041026/">https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-patologoanatomicheskoy-praktiki-11041026/</a>
	Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва : Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html</a> . - Режим доступа : по подписке.
	Тимус (морфология вилочковой железы при моторной депривации) : монография / В. А. Агеева, А. И. Краюшкин, А. И. Перепелкин [и др.] ; Министерство здравоохранения РФи, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. – 124 с. : ил. – Библиогр.: с. 100-123. – Текст : непосредственный.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе:

- информационно- поисковые Интернет системы (Google, Rambler, Yandex)
- Портал INFOMINE
- Базы данных MEDLINE, WebMedLit, Национальная электронная библиотека
- Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

[www.alexmorph.narod.ru](http://www.alexmorph.narod.ru) - сайт для морфологов (патологанатомов, гистологов, анатомов), а также ординаторов, интересующихся вопросами базовых для медицины наук;

[library.med.utah.edu/WebPath](http://library.med.utah.edu/WebPath) - Интернет ресурс содержащий более 2700 макро.- и микрофотографий различных патологических процессов.;