

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 03.04.2023 07:12:54
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Института НМФО
И.Н. Шишиморов
«29» апреля 2022 г.
«29» апреля 2022 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№1 от «29» апреля 2022 г.



Аннотации

рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа ординатуры

31.08.37 Клиническая фармакология

форма обучения очная.

Аннотация

РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Модули «**Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)**» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология – Б2.1(базовая) и Б2.2 (вариативная).

2. Цель и задачи практик

Основной целью модуля «**Производственная (клиническая) практика**» базовой части является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-клинического фармаколога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: обеспечение эффективной, безопасной и экономически обоснованной лекарственной терапии пациентов различного профиля в медицинской организации, предоставление профессиональной общественности объективной по данным доказательной медицины информации о пользе и вреде лекарств, оказание медицинской помощи в экстренной форме, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по клинической фармакологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1. Результаты обучения

В результате прохождения базовой части производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК- 10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста клинического фармаколога в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе фармакологического.
3. Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного
4. Владеть методиками клинического обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
5. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования
6. Уметь анализировать и интерпретировать результаты основных клиничко-функциональных, лабораторных и общеклинических методов обследования.
7. Уметь заполнять общеврачебную медицинскую документацию амбулаторных и стационарных медицинских учреждений, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
8. Уметь использовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований в выборе и оценке эффективности фармакотерапии.
9. Уметь применять методы клиничко-фармакологического консультирования амбулаторного и стационарного больного.
10. Уметь проводить анализ лекарственных назначений и выявление лекарственных средств, для которых необходима коррекция режима дозирования с учетом нарушения функций печени или почек
11. Уметь выявлять возможные причины заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии

12. Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
13. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
14. Уметь разработать план оценки безопасности и эффективности применения лекарственных средств у беременных и кормящих женщин, профилактики негативного влияния лекарственных средств на плод и ребенка и осуществлять контроль за его выполнением
15. Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники
16. Участвовать в работе врачебной комиссии (фармакологической подкомиссии) по обсуждению назначения лекарственных препаратов «вне инструкции»
17. Уметь осуществлять диагностику передозировки лекарственными средствами, применяя результаты клинических, инструментальных и лабораторных, в том числе токсикологических методов исследования, а также проводить неспецифическое и специфическое лечение передозировки лекарственными средствами (медикаментозные, включая применение антидотов) в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
18. Уметь использовать персонализированную лекарственную терапию, выполнять консультирование пациентов по вопросу проведения фармакогенетического тестирования и/или терапевтического лекарственного мониторинга
19. Участвовать в организации и проведении микробиологического мониторинга в стационаре.
20. Уметь проводить фармако-экономический анализ по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных средств (ABC/VEN).
21. Уметь проводить фармако-экономический анализ по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-анализ).
22. Знать принципы организации закупок лекарственных препаратов медицинского учреждения.
23. Уметь проводить экспертизу фармакотерапии и заполнять консультативно-экспертную карту врача - клинического фармаколога.
24. Уметь заполнять карту-извещение на развитие НПР.
25. Уметь составлять формулярный список различных отделений стационара.
26. Уметь использовать методы фармакоэкономического и фармакоэпидемиологического анализа
27. Уметь проводить выборочный клинико-фармакологический аудит медицинских карт пациентов.

28. Знать правила оформления медицинской документации кабинета клинического фармаколога в поликлинике и стационаре.

29. Участвовать в заседаниях клинико-экспертной комиссии, врачебных патологоанатомических конференциях, образовательных программах для врачей поликлиники и стационара.

30. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности клиническая фармакология

31. Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения

32. Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии

33. Уметь проводить неотложные мероприятия при неотложных состояниях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть) и других.

Владения:

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе фармакологического (ПК1);

– методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);

– методикой оценки риска развития нежелательной лекарственной реакции у пациента (ПК6);

- методикой коррекции и профилактики нежелательной лекарственной реакции у пациента (ПК6);

- методикой разработки плана оценки безопасности и эффективности применения лекарственных средств у беременных и кормящих женщин и контроля за его выполнением (ПК6);

- методикой профилактики негативного влияния лекарственных средств на плод и ребенка (ПК6);

- методикой анализа лекарственных назначений и выявление лекарственных средств, для которых необходима коррекция режима дозирования с учетом нарушения функций печени или почек (ПК6);

- методикой разработки алгоритма для врачей медицинской организации о назначении лекарственных препаратов «вне инструкции» (ПК6);

- методикой выбора антимикробных лекарственных средств и их режимов дозирования с учетом результатов микробиологического исследования, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства, индивидуальных особенностей пациента, при нарушениях функции печени и почек (ПК6);

- методом фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга (ПК6)

- методами фармакоэкономического анализа распределения лекарственных средств по степени затратности и жизненной необходимости (ABC/VEN анализ) и потребления с установленной суточной дозой (DDD-анализ) (ПК11)

- методикой оценивать взаимодействие назначенных препаратов (ПК6);
- методикой заполнения карты-извещения на развитие НПР (ПК7);
- методикой оформления протоколов заседания Форумлярной комиссии (ПК10);
- методами фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа (ПК11);
- методикой проведения выборочного клинико-фармакологического аудита (экспертная оценка качества фармакотерапии) медицинских карт пациентов (ПК10);
- методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) (ПК7).

Практические навыки:

- оценка риска развития нежелательной лекарственной реакции у пациента;
- проведение коррекции и профилактика нежелательной лекарственной реакции у пациента;
- разработка плана оценки безопасности и эффективности применения лекарственных средств у беременных и кормящих женщин и контроля за его выполнением;
- профилактика негативного влияния лекарственных средств на плод и ребенка;
- выполнение анализа лекарственных назначений и выявление лекарственных средств, для которых необходима коррекция режима дозирования с учетом нарушения функций печени или почек;
- разработка алгоритма для врачей медицинской организации о назначении лекарственных препаратов «вне инструкции»;
- выбор антимикробных лекарственных средств и их режимов дозирования с учетом результатов микробиологического исследования, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства, индивидуальных особенностей пациента, при нарушениях функции печени и почек;
- проведение фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга
- выполнение фармакоэкономического анализа распределения лекарственных средств по степени затратности и жизненной необходимости (ABC/VEN анализ) и потребления с установленной суточной дозой (DDD-анализ)
- оценка взаимодействие назначенных препаратов;
- заполнение карты-извещения на развитие НПР;
- оформление протоколов заседания Форумлярной комиссии;
- применение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа;
- проведение выборочного клинико-фармакологического аудита (экспертная оценка качества фармакотерапии) медицинских карт пациентов;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- правильная оценка результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).