

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дата подписания: 03.04.2023 07:17:02

Уникальный программный ключ:

123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВолгГМУ – государственный
медицинский университет»

Министерства здравоохранения
Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

Наименование дисциплины: **Производственная (клиническая) практика (базовая)**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.59 Офтальмология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-офтальмолог**

Кафедра: **Кафедра хирургических болезней № 2 Института НМФО**

Для обучающихся в 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – **очная**

Объем:

Базовая часть: 63 (з.е.) 2268 часов

Форма контроля: **зачет с оценкой**

Волгоград, 2022

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Гндоян И.А.	профессор кафедры	д.м.н./доцент	Хирургических бо- лезней № 2 Ин- ститута НМФО
2.	Тришкин К.С.	доцент	к.м.н.	Хирургических бо- лезней № 2 Ин- ститута НМФО

Актуализация рабочей программы обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 от «03» июня 2022 года.

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2 Института НМФО,
д.м.н., доцент  П.И. Кушнирук

Актуализация рабочей программы согласована с учебно-методической комис-
сией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «29» августа 2022
года.

Председатель УМК



О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и произ-
водственной практики  О.Ю. Афанасьева

Актуализация рабочей программы утверждена на заседании Ученого совета
Института НМФО протокол № 1 от «29» августа 2022 года.

Секретарь Ученого совета.



Е.С. Александрина

Содержание

- 1 Пояснительная записка
- 2 Цель и задачи практики
- 3 Результаты обучения
- 4 Место практик в структуре основной образовательной программы
- 5 Общая трудоемкость практики
- 6 План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
- 7 Содержание базовой части производственной (клинической) практики
- 8 Образовательные технологии производственной (клинической) практики
- 9 Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики
- 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики
- 11 Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики
- 12 Приложения
 - 12.1 Фонд оценочных средств
 - 12.2 Справка о кадровом обеспечении рабочей программы производственной (клинической) практики
 - 12.3 Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы производственной (клинической) практики
 - 12.4 Актуализация программы производственной (клинической) практики

1. Пояснительная записка

Нормативные документы, используемые для разработки Рабочей программы практик:

- Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Офтальмология» разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.59 «Офтальмология», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. №1102 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.10.2014 № 34470).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

2. Цель и задачи практики

Основной целью модуля «Производственная (клиническая) практика» базовой части является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-офтальмолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи рабочей программы производственной (клинической) практики
(базовая) основной профессиональной
образовательной программы по специальности**

31.08.59 «Офтальмология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по офтальмологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Результаты обучения

В результате прохождения базовой части производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста офтальмолога в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

- Организовывать работу по изучению и оценке офтальмопатологии на введенной территории (ПК-4);
- Использовать достижения фармакотерапии, офтальмохирургии, лазерной терапии и других способов лечения различной офтальмопатологии (ПК-6);
- Выявлять факторы риска развития того или иного офтальмологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки офтальмологического заболевания (ПК-1, ПК-2);
- Оценивать тяжесть состояния больного с офтальмопатологией, определять необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; оказывать необходимую срочную помощь при неотложных офтальмологических состояниях (ПК-5, ПК-6);
- Определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования в офтальмологии (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные (ПК-5);
- Устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение при актуальных заболеваниях органа зрения (ПК-5, ПК-6);
- Определять показания к госпитализации больного с глазной патологией, определять ее срочность, организовывать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента и органа зрения (ПК-5);
- Составлять дифференцированный план обследования и лечения офтальмологического больного, проводить его коррекцию в динамике (ПК-5, ПК-6);
- Разрабатывать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции на органе зрения (ПК-5, ПК-6);
- Решать вопрос о трудоспособности больного (ПК-4);
- Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями (ПК-4);
- Проводить диспансеризацию офтальмологических больных и оценивать её

- эффективность (ПК-2);
- Интерпретировать результаты электрофизиологических исследований глаза для выбора метода хирургического лечения (ПК-5);
 - Интерпретировать данные оптической когерентной томографии для выбора метода хирургического лечения патологии сетчатки (ПК-5);
 - Решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа конкретных данных о типовых патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях (УК-1, ПК-5);
 - Проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики, обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (УК-1);
 - Осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез) (УК-1);
 - Проводить клинико-анатомический и клинико-морфологический анализ биопсийного и операционного материала (ПК-5);
 - Использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами (УК-1);
 - Проводить наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата, исследование методом бокового освещения и в проходящем свете, биомикроскопию, обратную и прямую офтальмоскопию, экзофтальмометрию, офтальмохромоскопию, гониоскопию, офтальмотонометрию и тонографию, определение размера, кривизны и чувствительности роговицы, производить выворот века (ПК-5);

- Проводить исследование центрального, периферического, сумеречного, цветового и бинокулярного зрения и темновой адаптации у взрослых и детей(ПК-5);
- Определять рефракцию субъективным и объективными методами, проводить исследование аккомодации, проводить очковую коррекцию(ПК-5);;
- проводить исследование и функционального состояния мышц глаза, определять угол косоглазия по Гиршбергу и на синаптофоре, определять гетерофорию(ПК-5);
- Проводить операции на экстраокулярных мышцах при косоглазии (ПК-6);
- Закапывать капли, закладывать мазь и промывать конъюнктивальную полость, выполнять инъекции: субконъюнктивальные, ретробульбарные, в тенонново пространство (ПК-6);
- Диагностировать, проводить профилактику и лечение наиболее распространенных заболеваний век, слезных органов и конъюнктивы, проводить эпиляцию ресниц, пробу Ширмера №1(ПК-5, ПК-6);
- Зондирование и промывание слезных путей зондом Боумена и эндоназальное зондирование пуговчатым зондом (ПК-6);
- Выполнять операции по поводу выворота и заворота век, птоза, халязиона, дакриоцисториностомии, экстирпацию слезного мешка (ПК-6);
- Диагностировать и проводить лечение основных заболеваний роговицы, сосудистого тракта, стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва (ПК-5, ПК-6);
- Диагностировать катаракту, выполнять экстра – и интракапсулярную экстракцию катаракты с имплантацией интраокулярных линз, дисцизию вторичной катаракты (ПК-5, ПК-6);
- Оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы (ПК-6);
- Проводить консервативное и хирургическое лечение глауком (непроникающая и проникающая глубокая склерэктомия, периферическая иридэктомия) (ПК-6);
- Диагностировать патологию глаз при общих заболеваниях (ПК-5);
- Оказывать первую помощь при проникающих ранениях глаза, при

- различных видах ожогов (термических, химических, щелочных) (ПК-6);
- Извлекать поверхностные инородные тела (конъюнктивы, роговицы) (ПК-6);
 - Накладывать моно- и бинокулярную повязку (ПК-6);
 - Выполнять операции по удалению глазного яблока (энуклеация, эквисцерация) (ПК-6).

Владения:

- методом наружного осмотра глаза, выворота верхнего века; методом бокового освещения (ПК-5);
- методом осмотра зрительного анализатора в проходящем свете (ПК-5);
- навыком проведения офтальмоскопии (прямой и обратной) с помощью зеркального, электрического и бинокулярного налобного офтальмоскопов (ПК-5);
- навыком проведения биомикроскопии (ПК-5);
- навыком проведения гониоскопии (ПК-5);
- методом определения чувствительности роговицы (ПК-5);
- навыками исследования реакции зрачков на свет (ПК-5);
- навыком проведения адаптометрии (ПК-5);
- методом исследования цветоощущения (ПК-5);
- навыком проведения периметрии (ПК-5);
- навыком проведения кампиметрии (ПК-5);
- субъективным методом определения рефракции (ПК-5);
- навыками подбора очков при миопии, гиперметропии, пресбиопии, астигматизме навыком проведения скиаскопии (ПК-5, ПК-6);
- навыком проведения авторефрактометрии; методами исследования объема аккомодации (ПК-5);
- навыком определения угла косоглазия; навыком определения фиксации глаза; навыком определения характера зрения; навыком определения фузионных резервов; навыком проведения экзофтальмометрии (ПК-5);

- навыком проведения пробы с сеткой Амслера для определения центральной скотомы; навыком проведения инстилляций капель, закладывания мазей; навыком наложения монокулярных и бинокулярных повязок; навыком взятия мазка, посева и соскоба с конъюнктивы и роговицы; навыком исследования на Demodex (ПК-5);
- навыком проведения подконъюнктивальных, парабульбарных, ретробульбарных инъекций (ПК-6);
- навыком проведения зондирования и промывания слезных путей (ПК-6);
- методом удаления инородных тел из конъюнктивы и роговицы(ПК-6);
- навыком проведения пробы Ширмера(ПК-5);
- навыками анализа результатов электрофизиологических и ультразвуковых исследований глаза(ПК-5);
- навыками анализа результатов флуоресцентной ангиографии глаза(ПК-5);
- навыками анализа результатов рентгенологических исследований в офтальмологии, методикой локализации внутриглазных инородных тел (ПК-5);
- навыками анализа данных оптической когерентной томографии (ПК-5);
- навыками проведения амбулаторных операций на глазном яблоке (халязион, папиллома, киста и др.) (ПК-5);
- навыками ассистирования при всех видах операций на органе зрения (ПК-6);
- методами диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии (ПК-6).

Краткое содержание и структура компетенции

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Краткое содержание и структура компетенции	
Коды компетенций	Название компетенции
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>
УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
УК-3	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включавших в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p>
знать	уметь
<ul style="list-style-type: none"> • современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и замещающих результатов научных исследований в клиническую практику; • структуру офтальмологической заболеваемости; • мероприятия по ее снижению; • взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; • организацию и проведение диспансеризации пациентов офтальмологического профиля, анализ ее эффективности; • общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; • методы анализа и синтеза статистической информации; • методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, профессиональной деятельности; • оценивать эффективность диспансеризации; • анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; • проводить научные исследования по проблеме специальности; • анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
владеть	<ul style="list-style-type: none"> • навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • методикой составления прогноза течения и определения исходов заболеваний органа зрения; • методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
<ul style="list-style-type: none"> • законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения 	<ul style="list-style-type: none"> • применять современные методы управления коллективом
<ul style="list-style-type: none"> • основы медицинского законодательства и права; • политику здравоохранения; • медицинскую этику и деонтологию; • психологию профессионального общения; • методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников; • использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.
<ul style="list-style-type: none"> • современные методы ранней диагностики заболеваний органа зрения, используемые в офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования; • методы профилактики возникновений воспалительных, дегенеративных заболе- 	<ul style="list-style-type: none"> • предпринимать меры профилактики офтальмологических заболеваний; • устанавливать причинно-следственные связи изменений органа зрения от воздействия факторов среды обитания; • интерпретировать результаты лаборатор-
<ul style="list-style-type: none"> • навыками осуществления санитарнопросветительской работы с населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение травматизма; • методами профилактики повреждения органа зрения и прилегающего аппарата. 	<ul style="list-style-type: none"> • психологическими методиками профессионального общения; • методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснование тактики ведения больного, методы лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний органа зрения у пациентов различных возрастных групп с учетом их анатомофизиологических особенностей; • причинно-следственные связи изменений состояния здоровья органа зрения от воздействия факторов среды обитания; • основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациентов для осуществления основных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. 	<p>ных и инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; • использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований; • проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований для уточнения диагноза; • оценить функциональное состояние пациентов для проведения реабилитационных и профилактических мероприятий; • определять у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления. 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при поврежденных органа зрения и придаточного аппарата
<p>ПК-2</p> <p>готовность к проведению профилактических, медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; • принципы диспансеризации различных социальных групп; • основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения; • алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской офтальмологической документации; • требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; • комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и офтальмологическим здоровьем; • правила составления диспансерных групп; • основные принципы диспансеризации офтальмологических больных • принципы диспансеризации пациентов с дистрофическими заболеваниями, онко-офтальмологией, травмами 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияющие на него факторы образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; • проводить общеклиническое исследование по показаниям; • выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; • проводить клиническое обследование пациента, офтальмологический осмотр; • формировать диспансерные группы; • обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией; • выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения • проводить обследование пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата, дифференциальную диагностику этих заболеваний; • распределять пациентов по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым и детским населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, представление офтальмологических заболеваний; • навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога; • навыками оформления информированного согласия; • методами контроля за эффективностью диспансеризации; • методами обследования пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата, дифференциальную диагностику этих заболеваний;

<p>ПК-3</p>	<p>готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; • нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; • основы медицины катастроф; • типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности; • показатели и структуру заболеваний органа зрения в стране, регионе, мероприятии по их снижению; • вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, лечебно-трудовой экспертизы в офтальмологии; • общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. 	<p>организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПК-4</p>	<p>готовность к применению социальномедицинских методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению; • вести медицинскую документацию и осуществлять ответственность между ЛПУ; • осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; • анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; • интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; • составлять диагнозы согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; • проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза; • назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онкозаболеваниях, травмах органа зрения; • выполнять амбулаторные операции; • собирать полный медицинский анамнез пациента; • провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных. 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению; • вести медицинскую документацию и осуществлять ответственность между ЛПУ; • осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; • анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; 	<ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях; • методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков
<p>ПК-5</p>	<p>готовность к диагностике офтальмологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные и дополнительные методы обследования; • алгоритм диагностики неотложных состояний; • классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата; • этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов органа зрения, требующих неотложного хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях; • алгоритм обследования пациента на офтальмологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики; • профилактику и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов; • причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм офтальмологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения. 	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; • составлять диагнозы согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; • проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза; • назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онкозаболеваниях, травмах органа зрения; • выполнять амбулаторные операции; • собирать полный медицинский анамнез пациента; • провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных. 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; • алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; • алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний; • методиками амбулаторных операций; • методиками дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онкозаболеваниях, травмах локализованных в основных врачебных диагностических и лечебных мероприятии по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; • методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи органе зрения.

		<p>ления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении офтальмологических заболеваний и оказания неотложной помощи; • алгоритм оказания неотложной помощи при обескураживающих осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном офтальмологическом приеме; 	<p>для установления диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; • выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; • рекомендовать немедикаментозную терапию при заболеваниях органа зрения; • проводить работу по пропаганде офтальмологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; • осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в офтальмологической практике и других экстренных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании; • навыками работы в глобальных компьютерных сетях; • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях • алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; • мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата; • навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога.
<p>ПК-6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • причины вторичных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения, способы их предупреждения; • показания к применению методов лечебных факторов; • методы лечения заболеваний органа зрения; • лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения; • алгоритм лечения заболеваний органа зрения; 	<ul style="list-style-type: none"> • оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; • пользоваться медицинским и другим видами имущества, находящимися на объектах формирования и удержания службы медицины катастроф; • оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; • проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; • проводить мероприятия протившоковой терапии; 	<ul style="list-style-type: none"> • предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения; • информировать пациента об осложнениях; • установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру; • оценивать влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при тесном соматических заболеваниях; • осуществлять выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; • составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющейся соматических заболеваний; 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой оценки состояния угрожающих жизни; • алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; • способами применения агитаторов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
<p>ПК-7</p> <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки, виды, объем и порядок оказания медицинской помощи, медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); • основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; • современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> • оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; • пользоваться медицинским и другим видами имущества, находящимися на объектах формирования и удержания службы медицины катастроф; • оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; • проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; • проводить мероприятия протившоковой терапии; 	<ul style="list-style-type: none"> • оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; • пользоваться медицинским и другим видами имущества, находящимися на объектах формирования и удержания службы медицины катастроф; • оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; • проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; • проводить мероприятия протившоковой терапии; 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой оценки состояния угрожающих жизни; • алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; • способами применения агитаторов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

<p>ПК-8</p>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологии органа зрения; • взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; • причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; • влияние производственных факторов на функции органа зрения; • основы физиотерапии и офтальмологич. показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению; • основы рационального питания и принципы диетотерапии в офтальмологической практике; 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупредительно развития патологии органа зрения; • применять правила этики, деонтологи при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органа зрения; • определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; • навыками проведения реабилитационных мероприятий при потере зрения, в том числе при потере глазного яблока;
<p>ПК-9</p>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные факторы риска хронических офтальмологических заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье; • формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курении табака; 	<ul style="list-style-type: none"> • применять нормативно-правовую базу в отделе профилактик, центрах здоровья; • применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических инфекционных заболеваний, в том числе табакокурения; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения гигиенического воспитания, обучения формированию здорового образа жизни у населения, их семей; • навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических офтальмологических заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей;
<p>ПК-10</p>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основы юридического права в офтальмологической практике; • основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; • организацию офтальмологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи; • вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, временно - трудовой экспертизы в офтальмологии; • организацию и проведение диспансеризации офтальмологических больных, анализ ее эффективности; • общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; 	<ul style="list-style-type: none"> • организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача офтальмолога; • решить вопрос о трудоспособности пациента офтальмологического профиля; • вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; • организовать проведение диспансеризации и оценивать ее эффективность; • анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; • подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории врача; 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями органа зрения;
<p>ПК-11</p>	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основы юридического права в офтальмологической практике; • основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; 	<ul style="list-style-type: none"> • провести лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача офтальмолога; 	

		<ul style="list-style-type: none"> • врачебно-травовую экспертизу в офтальмологии; • вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-травовой экспертизы в офтальмологии; • общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; 	<ul style="list-style-type: none"> • решить вопрос о трудоспособности пациента офтальмологического профиля; • вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; 	
<p align="center">ПК-12</p> <p align="center">готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; • патология, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; • организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, тилучные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; • принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; • организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения; 	<ul style="list-style-type: none"> • организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; • патология, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; • организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, тилучные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; • принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; • организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения; 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; • выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

4. Место раздела «Практики» в структуре основной образовательной программы

Модули **Производственная (клиническая) практика базовая часть** относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.59 Офтальмология.

5. Объем и структура раздела «Практики»

Практики		Название раздела практики	Общая трудоемкость	
			часы	ЗЕ
Производственная (клиническая) практика базовая		Стационар (Офтальмология)	1512	42
		Поликлиника (Офтальмология)	756	21
Итого	Базовая часть		2268	63

6. План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Стационар (Офтальмология)					
1.	Курация пациентов с офтальмопатологией детского возраста под руководством преподавателя	Отделение микрохирургии глаза (детское) ГБУЗ ВОКБ № 1	учебных часов - 432 недель - 8	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет
2.	Курация пациентов с воспалительными заболеваниями фиброзной, сосудистой оболочек под руко-	Отделения микрохирургии глаза (взрослое и детское) ГБУЗ	учебных часов - 216 недель - 4	УК 1-3; ПК 1-12	

	водством преподавателя	ВОКБ № 1			
3.	Курация пациентов с патологией хрусталика, офтальмотонуса под руководством преподавателя	Отделения микрохирургии глаза (взрослое и детское) ГБУЗ ВОКБ № 1	учебных часов - 432 недель - 8	УК 1-3; ПК 1-12	
4.	Курация пациентов с патологией стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва под руководством преподавателя	Отделения микрохирургии глаза (взрослое и детское) ГБУЗ ВОКБ № 1	учебных часов - 216 недель - 4		
5	Ведение экстренных пациентов, пациентов с травмами, пациентов с острыми состояниями под руководством преподавателя	Отделения микрохирургии глаза (взрослое и детское) ГБУЗ ВОКБ № 1	учебных часов - 216 недель - 4	УК 1-3; ПК 1-12	
Поликлиника (Офтальмология)					
6.	Первичный, консультативный прием пациентов с офтальмологической патологией под руководством преподавателя	Клиника семейной медицины	учебных часов - 216 недель - 4	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет
7	Курация пациентов с патологией конъюнктивы, слезных органов, придаточного аппарата глаза под руководством преподавателя	Клиника семейной медицины	учебных часов - 216 недель - 4	УК 1-3; ПК 1-12	

8	Функциональное обследование, дополнительные методы обследования при патологии органа зрения	Клиника семейной медицины	учебных часов - 216 недель - 4	УК 1-3; ПК 1-12	
9	Ведение пациентов с патологией стекловидного тела, сетчатки, зрительного нерва	Клиника семейной медицины	учебных часов - 108 недель - 2	УК 1-3; ПК 1-12	

7. Содержание базовой части производственной (клинической) практики

Стационар (Офтальмология)

1. Курация пациентов с офтальмопатологией детского возраста под руководством преподавателя (учебных часов – 432; недель - 8)

Специальные навыки и умения:

1. Проводить первичный осмотр и обследование детей с патологией глаз и придаточного аппарата.
2. Диагностировать воспалительные заболевания слезных органов у новорожденных и в детском возрасте, назначать лечение, определять показания к инвазивным методам лечения.
3. Проводить осмотр и диагностику патологии глазодвигательного аппарата у детей. Определять показания к консервативному и хирургическому лечению. Проводить плеоптику и ортоптику.
4. Проводить осмотр и диагностику патологии глазодвигательного аппарата у взрослых. Определять показания к хирургическому лечению. Ассистировать при оперативном лечении.

5. Диагностировать ретинопатию недоношенных, проводить осмотр с использованием налобного бинокулярного офтальмоскопа, назначать лечение, определять показания к инвазивным методам лечения.
6. Определять клиническую рефракцию, ее вид, степень аметропии у детей и подростков. Диагностировать патологию аккомодации. Знать и применять порядок подбора очковых, контактных линз.
7. Знать проявления, течение, осложнения прогрессирующей близорукости. Определять показания к оперативному лечению. Ассистировать на операциях.
8. Диагностировать врожденную катаракту у детей, назначать лечение, определять показания к инвазивным методам лечения.
9. Знать признаки и клинические проявления ретинобластомы, назначать лечение, определять показания к оперативному лечению.
10. Диагностировать офтальмологические проявления общей патологии, проводить дифференциальный диагноз, определять тактику ведения, назначать лечение.
11. Оформлять медицинскую документацию.

2. Курация пациентов с заболеваниями фиброзной, сосудистой оболочек под руководством преподавателя (учебных часов – 216; недель - 4)

Специальные навыки и умения:

- Определять патологию роговицы, оценить возможную этиологию заболевания, проводить необходимые диагностические мероприятия.
- Знать признаки и проявления кератоконуса, кератоглобуса, проводить необходимые диагностические мероприятия. Знать ход операции кросслинкинга. Диагностировать кератопатии. Показания к кератопластике.
- Назначать этиотропное, патогенетическое, симптоматическое, местное и общее лечение воспалительных заболеваний роговицы. Определять показа-

ния к хирургическому лечению. Делать парабульбарные, ретробульбарные, субконъюнктивальные инъекции.

- Диагностировать патологию склеры. Назначать необходимое лечение.
- Диагностировать патологию радужной оболочки. Изменения радужной оболочки, характерные для различной офтальмологической патологии. Определять тактику ведения пациентов.
- Определять патологию цилиарного тела, клинические проявления увеитов, методы диагностики и лечения.
- Определять наличие и вид патологии собственно сосудистой оболочки, проводить необходимые диагностические и лечебные мероприятия.

3. Курация пациентов с патологией хрусталика, офтальмотонуса под руководством преподавателя (учебных часов – 432; недель - 8)

Специальные навыки и умения:

- Определять наличие и вид патологии хрусталика, проводить необходимые диагностические мероприятия.
- Определять степень зрелости катаракты, вид хирургического вмешательства, подобрать соответствующую интраокулярную линзу. Ассистенция при оперативном лечении катаракты.
- Диагностировать вторичную катаракту, фиброз задней капсулы хрусталика.
- Определять нарушения положения хрусталика, показания к оперативному лечению.
- Знать виды интраокулярных линз, их преимущества, особенности применения.
- Определять патологию офтальмотонуса, проводить комплекс мероприятий по обследованию на глаукому.
- Знать особенности течения открытоугольной и закрытоугольной глаукомы, назначать консервативное лечение, определять показания к оперативному лечению. Ассистировать на антиглаукоматозных операциях.

- Диагностировать вторичную глаукому, определять тактику ведения пациентов.
- Оформлять медицинскую документацию.

4. Курация пациентов с патологией стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва под руководством преподавателя (учебных часов – 216; недель – 4)

Специальные навыки и умения:

- Определять патологию стекловидного тела, оценить возможную этиологию заболевания, проводить необходимые диагностические мероприятия. Назначать консервативное лечение при патологии стекловидного тела.
- Определить показания к оперативному вмешательству при патологии стекловидного тела, объем хирургии.
- Диагностировать дистрофические заболевания сетчатой оболочки. Дифференцировать врожденную, приобретенную патологию сетчатки. Определять тактику ведения пациентов.
- Диагностировать разрывы, отслойки сетчатки. Определять объем вмешательства при различных видах отслоек. Ассистировать при оперативном лечении.
- Определять показания к лазерному лечению при заболеваниях сетчатки.
- Определять показания к интравитреальному введению лекарственных средств при патологии сетчатки. Ассистировать при операциях.
- Диагностировать воспалительные заболевания сетчатки, определять тактику ведения пациентов, проводить комплекс диагностических и лечебных мероприятий.
- Диагностировать острую сосудистую патологию, определять тактику ведения пациентов, проводить комплекс диагностических и лечебных мероприятий.

- Диагностировать воспалительные заболевания зрительного нерва, определять тактику ведения пациентов, проводить комплекс диагностических и лечебных мероприятий.
- Диагностировать застойный диск зрительного нерва, определять тактику ведения пациентов. Определять исходы заболеваний зрительного нерва. Диагностировать атрофию зрительного нерва различного генеза. Проводить комплекс диагностических и лечебных мероприятий.
- Оформлять медицинскую документацию.

5. Ведение экстренных пациентов, пациентов с травмами, пациентов с острыми состояниями под руководством преподавателя (учебных часов – 216; недель - 4)

Специальные навыки и умения:

- Производить осмотр и проводить необходимые исследования пациентов, нуждающихся в неотложной помощи (с инородными телами органа зрения и придаточного аппарата, острыми воспалительными и аллергическими поражениями органа зрения).
- Производить осмотр и проводить необходимые исследования пациентов с травмами органа зрения и придаточного аппарата.
- Производить осмотр и проводить необходимые исследования пациентов с ожогами органа зрения и придаточного аппарата.
- Производить осмотр и проводить необходимые исследования пациентов с острыми состояниями.
- Определять показания к госпитализации пациентов в офтальмологический стационар.
- Оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе.
- Назначить необходимое лечение на госпитальном этапе. Ассистировать при первичной хирургической обработке ран органа зрения и придаточного аппарата.

- Знать абсолютные и относительные признаки проникающих ранений.
- Знать степени ожогов, стадии ожоговой болезни.
- Знать шовный материал, микрохирургическую технику и инструменты в офтальмологии.
- Ассистировать при извлечении инородных тел из глаза, энуклеации, некрэктомии, вторичной хирургической обработке ран глаза и придаточного аппарата.
- Оформлять медицинскую документацию.

Поликлиника (Офтальмология)

6. Первичный, консультативный прием пациентов с офтальмологической патологией под руководством преподавателя (учебных часов – 216; недель - 4)

Специальные навыки и умения:

- Проводить первичный осмотр и обследование пациентов с патологией глаз и придаточного аппарата.
- Поставить диагноз на основании диагностического офтальмологического обследования.
- Выполнять основные лечебные мероприятия при офтальмологических заболеваниях.
- Назначать больным офтальмологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.
- Направлять пациента в офтальмологический стационар при наличии соответствующих показаний.
- Оформлять медицинскую документацию.

7. Курация пациентов с патологией конъюнктивы, слезных органов, придаточного аппарата глаза под руководством преподавателя (учебных часов – 216; недель - 4)

Специальные навыки и умения:

- Проводить первичный осмотр и обследование пациентов с патологией глаз и придаточного аппарата.
- Диагностировать воспалительные заболевания век, определять показания к дополнительным лабораторным исследованиям, назначать лечение.
- Проводить осмотр пациентов с нарушениями формы и положения век, ресниц, определять показания к хирургическому лечению, выбрать тактику лечения.
- Диагностировать заболевания слезных органов, определять показания к инвазивным методам лечения, назначать лечение.
- Диагностировать воспалительные заболевания конъюнктивы, определять показания к дополнительным лабораторным исследованиям, назначать лечение.
- Диагностировать дистрофические заболевания конъюнктивы, определять показания к хирургическому лечению, выбрать тактику лечения.
- Оформлять медицинскую документацию.

8. Функциональное обследование, дополнительные методы обследования при патологии органа зрения (учебных часов – 216; недель - 4)

Специальные навыки и умения:

- Определять показания к дополнительному обследованию при различной офтальмологической патологии.
- Проводить ультразвуковую диагностику (B-scan) при различной патологии глаза, интерпретировать результаты.
- Проводить электрофизиологические исследования глаза: порог электрической чувствительности, электрическая лабильность, конечная частота слияния мельканий, интерпретировать результаты.
- Овладеть методикой проведения пахиметрии, интерпретировать результаты.
- Овладеть методикой проведения компьютерной периметрии, сферопериметрии, в т.ч. на цвета, интерпретировать результаты.

- Ознакомиться с методикой проведения кератотопографии, интерпретировать результаты.
- Ознакомиться с методикой проведения А-scan, расчета силы интраокулярной линзы, выбором формулы для ее расчета, интерпретировать результаты.
- Интерпретировать результаты исследования зрительных вызванных потенциалов.
- Интерпретировать результаты оптической когерентной томографии.
- Интерпретировать результаты обзорной рентгенографии глазницы и рентгенографии с использованием протеза Балтина-Комберга.
- Забирать материал на исследование при проведении анализов на Demodex, на хламидии, на флору, чувствительность к антибиотикам, интерпретировать результаты.
- Оформлять медицинскую документацию.

9. Ведение пациентов с патологией стекловидного тела, сетчатки, зрительного нерва (учебных часов – 108; недель - 2)

Специальные навыки и умения:

- Определять показания к проведению диагностической флюоресцентной ангиографии, знать этапы проведения, знать основные диагностические признаки.
- Определять показания к проведению задней лазерной капсулотомии, передней мембранотомии, определять соответствующую патологию.
- Определять показания к проведению лазерных операций: фокальной лазерной коагуляции, периферической профилактической лазерной коагуляции, панретинальной лазерной коагуляции сетчатки, осложнения.
- Знать показания к проведению субпороговых микроимпульсных методик, фотодинамической терапии, транспупиллярной термотерапии.
- Проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную

законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет

8. Образовательные технологии

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

9. Оценка качества освоения рабочей программы практики

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой атте-

станции включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций.
4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики
- структурированность дневника ординатора, его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б 2.1	Производственная (клиническая) практика - базовая	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по спе- 	Зачтено

		циальности	
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный. 2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности 3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки 	

		по специальности, но с рядом принципиальных замечаний.	
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, 2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков. 3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения. 7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном 	

<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<p>объеме или содержит принципиальные замечания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено менее 50% работы, 2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки 3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолГМУ. 4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует 	<p>Не зачтено</p>
--	---	---	-------------------

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Глазные болезни. Основы офтальмологии [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / под ред. В. Г. Копаевой. - М. : Медицина, 2012. - 552, [1] с. : ил., цв. ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России. - Библиогр. : с. 550-552. - ISBN 978-5-225-10009-4.
2. Офтальмология [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образов. по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Офтальмология" / Х. П. Тахчиди [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. : ил., цв. ил. - Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - Библиогр. : с. 534-535. Предм. указ. : с. 536-543. - ISBN 978-5-9704-1820-8 :.
3. Клинические лекции по глазным болезням / Под ред. С. Э. Аветисова. - 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN book/522503537X.
4. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html>¹
5. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6585-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465851.html>²

¹ Протокол дополнений и изменений к рабочей программы практики «Производственная (клиническая) практика (базовая)» на 2019-2020 учебный год.

² Протокол дополнений и изменений к рабочей программы практики «Производственная (клиническая) практика (базовая)» на 2022-2023 учебный год.

б) Дополнительная литература:

1. Планы ведения больных. Офтальмология: диагностика, лечение, предупреждение осложнений [Текст] : [clin. рек.] / под ред. О. Ю. Атькова, Е. С. Леоновой ; Ассоциация мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 588 с. - (Доказательная медицина). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9704-1715-7
2. Руководство по клинической офтальмологии [Текст] / А. Ф. Бровкина [и др.]; под ред. А. Ф. Бровкиной, Ю. С. Астахова. - М. : МИА, 2014. - 955, [5] с. : цв. и л. - Кол. авт. указан в оглавление. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9986-0183-5 :
3. Петраевский А. В. Периферические витреохориоретинальные дистрофии. Диагностика с помощью линзы Гольдманна [Текст] : атлас / А. В. Петраевский, И. А. Гндоян. - Волгоград : Панорама , 2017. - 190 с. : цв. ил. - Библиогр. : с. 36 ; с.189. - ISBN 978-5-9666-0206-2 :
4. Ранняя диагностика, мониторинг и лечение ретинопатии недоношенных [Текст] / А. В. Терещенко [и др.]. - М. : Апрель, 2011. - 74, [2] с. : цв. ил. - Библиогр. : с. 71-74. - ISBN 978-5-905212-04-8 :
5. Дитмар С. Флюоресцентная ангиография в офтальмологии [Текст] : атлас / С. Дитмар, Ф. Г. Хольц; пер. с англ. Е. Н. Пономаревой, Е. И. Лоскутовой ; под ред. М. М. Шишкина, А. А. Казарян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 212, [9] с. : 541 ил., цв. ил. - Предм. указ. : с. 209-212. - ISBN 978-5-9704-1828-4 :
6. Возрастная макулярная дегенерация [Текст] : рук. / С. А. Алпатов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Офтальмология).
7. Рапуано К. Дж. Роговица [Текст] / Рапуано К. Дж., Х. Ви-Джин; пер. с англ. Ел. А. Каспаровой, Евг. А. Каспаровой ; под ред. А. А. Каспарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 318 с. : цв. ил. - (Атласы по офтальмологии). - Предм. указ. : с. 315-317. - ISBN 978-5-9704-1454-5
8. Lucito Buratto M. D. Хирургия катаракты. Переход от экстракапсулярной экстракции катаракты к факоэмульсификации [Текст] / Lucito Buratto M. D.; [ред. : Marco Moncalvi, А. Лисочкина, В. Малева]. - [Б. м.] : FABINO EDITORE, [1999]. - 472, [2] с. : цв. ил., табл. - 700-00.
9. Петраевский А. В. Периферические витреохориоретинальные дистрофии. Диагностика с помощью линзы Гольдманна [Текст] : атлас / А. В. Петраевский, И. А. Гндоян. - Волгоград : Панорама , 2017. - 190 с. : цв. ил. - Библиогр. : с. 36 ; с.189. - ISBN 978-5-9666-0206-2 ¹

¹ Протокол дополнений и изменений рабочей программы практик «Производственная (клиническая) практика (базовая)» на 2018-2019 учебный год.

10. Петраевский А. В. Птериgium. Этиопатогенез, клиника, лечение. [Текст] : монография / А. В. Петраевский, К.С. Тришкин. - Волгоград : Панорама , 2018. - 96 с.¹

11. Петраевский, А. В. Периферические витреохориоретинальные дистрофии. Диагностика с помощью линзы Гольдманна : атлас / А. В. Петраевский, И. А. Гндоян. – 2-е изд. испр. – Волгоград : Панорама, 2020. – 192 с. : цв. ил. – Библиогр.: с. 189. - Текст : непосредственный.²

12. Офтальмология: острые заболевания и неотложные состояния : учебное пособие / И.А. Гндоян, А.В. Петраевский, К.С. Тришкин [и др.]. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022. – 280 с. Текст : непосредственный.³

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. «Российский медицинский журнал», раздел «Клиническая офтальмология»
<http://www.rmj.ru>
2. Офтальмологический портал «Орган зрения»<http://www.organum.visus.com>
3. Портал «Российская офтальмология онлайн» <http://www.eyepress.ru>
4. Журнал «Eurotimes Россия» <http://www.eurotimesrussian.org>
5. Журнал «Вестник оптометрии» <http://www.optometryschool.ru>
6. Журнал «Diabetes I Vascular Disease Research» www.dvdres.ru
7. Журнал «Ophthalmology Time Europe» <http://www.oteurope.com>
8. Международный журнал для офтальмологов «Eye World Россия»<http://www.eyeworld.ru>, www.opthalamo.ru
9. Журнал «Глаукома» <http://glaucoma.journal.ru>

¹ Протокол дополнений и изменений рабочей программы практик «Производственная (клиническая) практика (базовая)» на 2018-2019 учебный год.

² Протокол дополнений и изменений рабочей программы практик «Производственная (клиническая) практика (базовая)» на 2021-2022 учебный год.

³ Протокол дополнений и изменений рабочей программы практик «Производственная (клиническая) практика (базовая)» на 2022-2023 учебный год.

10. Онлайн справочник по медицине с разделом по глазным болезням
11. <http://www.emedicine.com/ent>
12. Газета для офтальмологов «Поле зрения» <http://www.issuu.com/aprilpublish>
13. Журнал «Офтальмология» (Россия) <http://www.ophthalmology.ru>
14. Ежеквартальный профессиональный бюллетень для офтальмологов «Eye News» <http://www.eyenews.ru>
15. Издание Российского национального глаукомного общества глаукомы «Новости глаукомы» <http://www.glaucomanews.ru>
16. Глаукома [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429815.html>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практическая подготовка ординаторов по специальности «Офтальмология» реализуется на базе специализированных помещения отделений микрохирургии глаза (взрослое и детское) ГБУЗ ВОКБ №1 г. Волгограда, клиники семейной медицины ВолгГМУ, ЛОР-отделений (взрослое и детское) ГБУЗ ВОКБ №1, неврологического отделения ГБУЗ ВОКБ №1:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический фактоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

(Приложение 12.3)

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

ФОС для базовой части производственной (клинической) практики

Темы индивидуальных заданий

1. Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных офтальмологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
2. Разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению терапии;
3. Разработать план подготовки больного к операции, определить соматические противопоказания;
4. Определить необходимость специальных методов исследования (функциональных, лабораторных, рентгенологических, ультразвуковых и т.д.), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
5. Диагностировать воспалительные заболевания слезных органов у новорожденных и в детском возрасте, назначать лечение, определить показания к инвазивным методам лечения.
6. Провести осмотр и диагностику патологии глазодвигательного аппарата у детей. Определить показания к консервативному и хирургическому лечению. Провести плеоптику и ортоптику.
7. Диагностировать ретинопатию недоношенных, провести осмотр с использованием налобного бинокулярного офтальмоскопа, назначить лечение, определить показания к инвазивным методам лечения.
8. Определить клиническую рефракцию, ее вид, степень аметропии у детей и подростков. Диагностировать патологию аккомодации. Подобрать очковые, контактные линзы.
9. Диагностировать врожденную катаракту у детей, назначить лечение, определить показания к инвазивным методам лечения.
10. Определить патологию роговицы, оценить возможную этиологию заболевания, провести необходимые диагностические мероприятия.
11. Диагностировать патологию склеры. Назначить необходимое лечение.
12. Диагностировать патологию радужной оболочки. Определить тактику ведения пациентов.
13. Определить патологию цилиарного тела, использовать соответствующие методы диагностики и лечения.
14. Определить наличие и вид патологии собственно сосудистой оболочки, провести необходимые диагностические и лечебные мероприятия.

15. Определить наличие и вид патологии хрусталика, провести необходимые диагностические мероприятия.
16. Определить патологию офтальмотонуса, провести комплекс мероприятий по обследованию на глаукому.
17. Определить патологию стекловидного тела, оценить возможную этиологию заболевания, провести необходимые диагностические мероприятия. Назначить консервативное лечение при патологии стекловидного тела.
18. Диагностировать дистрофические заболевания сетчатой оболочки. Дифференцировать врожденную, приобретенную патологию сетчатки. Определить тактику ведения пациентов.
19. Диагностировать острую сосудистую патологию, определить тактику ведения пациентов, провести комплекс диагностических и лечебных мероприятий.
20. Диагностировать воспалительные заболевания зрительного нерва, определить тактику ведения пациентов, провести комплекс диагностических и лечебных мероприятий.
21. Диагностировать застойный диск зрительного нерва, определить тактику ведения пациентов. Определять исходы заболеваний зрительного нерва. Диагностировать атрофию зрительного нерва различного генеза. Провести комплекс диагностических и лечебных мероприятий.
22. Произвести осмотр и необходимые исследования пациентов, нуждающихся в неотложной помощи (с инородными телами органа зрения и придаточного аппарата, острыми воспалительными и аллергическими поражениями органа зрения).
23. Диагностировать воспалительные заболевания век, определить показания к дополнительным лабораторным исследованиям, назначить лечение.
24. Провести осмотр пациентов с нарушениями формы и положения век, ресниц, определить показания к хирургическому лечению, выбрать тактику лечения.
25. Диагностировать заболевания слезных органов, определить показания к инвазивным методам лечения, назначить лечение.
26. Диагностировать воспалительные заболевания конъюнктивы, определить показания к дополнительным лабораторным исследованиям, назначить лечение.
27. Диагностировать дистрофические заболевания конъюнктивы, определить показания к хирургическому лечению, выбрать тактику лечения.
28. Провести санитарно-просветительную работу среди населения по социально значимым офтальмологическим заболеваниям.
29. Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

Вопросы для устного собеседования

1. Порядок оказания помощи офтальмологическим больным.
2. Положения об организации деятельности отделения микрохирургии глаза.
3. Стандарты оснащения кабинета врача-офтальмолога поликлиники.
4. Медицинская экспертиза офтальмологических больных.
5. Назовите этиопатогенетические факторы воспалительных заболеваний слезных органов у новорожденных и в детском возрасте.
6. Охарактеризуйте объем обследования ребенка для диагностики патологии глазодвигательного аппарата.
7. Каковы показания к консервативному и хирургическому лечению косоглазия?
8. Опишите показания, методику проведения плеоптического и ортоптического лечения нарушений бинокулярного зрения.
9. Опишите офтальмоскопические проявления ретинопатии недоношенных.
10. Охарактеризуйте основные методики определения клинической рефракции.
11. Назовите этиопатогенетические факторы спазма аккомодации, основные направления его лечения.
12. Опишите течение и осложнения прогрессирующей близорукости, показания к ее оперативному лечению.
13. Каковы показания к хирургическому лечению катаракты у детей?
14. Опишите признаки и клинические проявления ретинобластомы.
15. Каков объем обследования больного с подозрением на кератоконус и кератоглобус?
16. Каковы основные показания к кератопластике?
17. Охарактеризуйте этиотропное, патогенетическое, симптоматическое, местное и общее лечение воспалительных заболеваний роговицы.
18. Опишите методику выполнения парабульбарных, ретробульбарных, субконъюнктивальных инъекции.
19. Каковы диагностические признаки склеритов и эписклеритов?
20. Опишите изменения радужной оболочки, характерные для различной офтальмологической патологии.
21. Каковы клинические проявления увеитов, методы диагностики и лечения.
22. Опишите степень зрелости катаракты по данным объективного обследования.
23. Каковы способы лечения фиброза задней капсулы хрусталика?
24. Каковы показания к хирургическому лечению нарушений положения хрусталика?
25. Перечислите виды интраокулярных линз.
26. Каков объем диагностических мероприятий у пациента с подозрением на глаукому?
27. Каковы клинические особенности течения открытоугольной и закрытоугольной глаукомы?
28. Перечислите основные виды гипотензивных препаратов, применяемых в лечении глаукомы.

29. Перечислите основные виды хирургических операций, применяемых в лечении глаукомы.
30. Какова вероятная этиология помутнений стекловидного тела?
31. Каковы показания к оперативному вмешательству при патологии стекловидного тела?
32. Какова тактика ведения пациентов с возрастной макулодистрофией?
33. Опишите методы диагностики разрывов и отслойки сетчатки.
34. Каковы показания к лазерному лечению при заболеваниях сетчатки?
35. Каковы показания к интравитреальному введению лекарственных средств при патологии сетчатки?
36. Каков объем лабораторного обследования больного воспалительным заболеванием сетчатки?
37. Каковы офтальмоскопические проявления острой сосудистой патологии глазного дна?
38. Перечислите современные способы диагностики воспалительных заболеваний зрительного нерва.
39. Опишите офтальмоскопическую картину застойного диска зрительного нерва.
40. Охарактеризуйте способы ранней диагностики атрофии зрительного нерва.
41. Опишите методику удаления поверхностно расположенного инородного тела роговицы.
42. Перечислите абсолютные и относительные признаки проникающего ранения.
43. Опишите методику осмотра пациентов с ожогами органа зрения и придаточного аппарата.
44. Охарактеризуйте степени ожогов, стадии ожоговой болезни.
45. Опишите способы извлечения инородных тел из глаза.
46. Каковы показания к дополнительным лабораторным исследованиям при воспалительных заболеваниях век?
47. Перечислите показания к хирургическому лечению пациентов с нарушениями формы и положения век.
48. Перечислите амбулаторные операции на слезоотводящих путях.
49. Опишите хирургическое лечение птеригиума.
50. Опишите методику выполнения ультразвукового исследования глаза (В-scan).
51. Охарактеризуйте электрофизиологические исследования глаза: порог электрической чувствительности, электрическая лабильность, конечная частота слияния мельканий, интерпретировать результаты.
52. Опишите методику проведения пахиметрии роговицы.
53. Опишите методику проведения компьютерной периметрии, сферопериметрии, в т.ч. на цвета.
54. Опишите методику проведения А-scan, расчета силы интраокулярной линзы.
55. Как интерпретировать результаты исследования зрительных вызванных потенциалов?

56. Как интерпретировать результаты оптической когерентной томографии?
57. Как интерпретировать результаты обзорной рентгенографии глазницы и рентгенографии с использованием протеза Балтина-Комберга?
58. Каковы показания к проведению диагностической флюоресцентной ангиографии, этапы проведения, основные диагностические возможности?
59. Каковы показания к проведению задней лазерной капсулотомии, передней мембранотомии?
60. Каковы показания к проведению лазерных операций: фокальной лазерной коагуляции, периферической профилактической лазерной коагуляции, панретинальной лазерной коагуляции сетчатки?
61. Каковы показания к проведению субпороговых микроимпульсных методик, фотодинамической терапии, транспупиллярной термотерапии?

Практические навыки

1. наружного осмотра глаза, выворота верхнего века;
2. осмотра глаза методом бокового освещения;
3. осмотра органа зрения в проходящем свете;
4. проведения офтальмоскопии (прямой и обратной) с помощью зеркального, электрического и бинокулярного налобного офтальмоскопов;
5. проведения биомикроскопии;
6. проведения гониоскопии;
7. определения чувствительности роговицы;
8. исследования реакции зрачков на свет;
9. проведения адаптометрии;
10. исследования цветоощущения;
11. проведения периметрии;
12. проведения кампиметрии;
13. определения рефракции субъективным методом;
14. подбора очков при миопии, гиперметропии, пресбиопии, астигматизме;
15. проведения скиаскопии;
16. проведения авторефрактометрии;
17. исследования объема аккомодации;
18. определения угла косоглазия;
19. определения фиксации глаза;
20. определения характера зрения;
21. определения фузионных резервов;
22. проведения экзофтальмометрии;
23. проведения пробы с сеткой Амслера для определения центральной скотомы;
24. проведения инстилляций капель, закладывания мазей;
25. наложения монокулярных и бинокулярных повязок;
26. взятия мазка, посева и соскоба с конъюнктивы и роговицы;
27. исследования на Demodex;

28. проведения подконъюнктивальных, парабульбарных, ретробульбарных инъекций;
29. проведения зондирования и промывания слезных путей;
30. удаления инородных тел из конъюнктивы и роговицы;
31. проведения пробы Ширмера, Норна;
32. анализа результатов электрофизиологических и ультразвуковых исследований глаза;
33. анализа результатов флуоресцентной ангиографии глаза;
34. анализа результатов рентгенологических исследований в офтальмологии, методикой локализации внутриглазных инородных тел;
35. анализа данных оптической когерентной томографии;
36. проведения амбулаторных операций на глазном яблоке (хлазыион, папиллома, киста и др.);
37. ассистирования при всех видах операций на органе зрения;
38. выявления факторов риска социально-значимых и особо опасных инфекций;
39. диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-29	1-61	1-39
	2	1-4	1-3	-
	3	1-29	1-61	1-39
ПК	1	4,28	4-12,14,22,40,50-58	1-27,38
	2	4-29	4-61	1-27
	3	26	1,41-45	26
	4	29	2,4	38
	5	5-27	6-61	1-27,31-35, 39
	6	5-27	6-61	28-39
	7	22, 28	1,2,4,41-44	39
	8	5-27	6-61	28-30,36-39
	9	28	-	38
	10	1-3,29	1-4	-
	11	29	1-4	-
	12	1,2,22	1,2,4,41-44	39

