

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю:
проректор по образовательной
деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

С.В.Поройский



«17» _____ 2023 г.

Принято:

ученым советом ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России

17 апреля 2023 г.

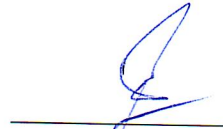
ОТЧЕТ

о результатах самообследования образовательных программ
бакалавриата 03.06.01 «Биология», профиль Биохимия и профиль
Генетика, реализуемых в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
за 2022 год

Волгоград – 2023 г.

Комиссия по обследованию

Руководитель направления подготовки
«Биология»



М.В.Букатин

Помощник ректора



М.Я.Ледяев

Начальник учебного управления
ВолГМУ



И.В.Кагитина

Начальник управления образовательных
программ ВолГМУ



М.В.Букатин

Представитель работодателя, зам.
директора ГБУ «Волгоградский
медицинский научный центр»



С.А.Калашникова

Представитель работодателя, зав.
клинико-диагностической лабораторией
№ 2 Государственного учреждения
здравоохранения «Консультативно-
диагностическая поликлиника №2»



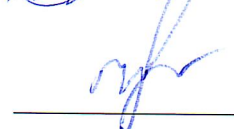
В.Н.Павловская

Студент, представитель студенческого
актива факультета по направлению



Т.С.Шушканцева

Председатель объединенного профкома
сотрудников и студентов ВолГМУ



И.В.Чернышева

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 БИОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)	5
Оценка образовательной деятельности	5
Динамика цифр приема и конкурса по годам	5
Структура подготовки специалистов по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)	5
Контингент обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)	5
Кадровое обеспечение направления подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)	6
Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)	7
Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»).....	7
Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)	8
Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)	8
Научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)	10
Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)	10
Мониторинг качества образовательной деятельности по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)	10
Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам	11
Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности	11
Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности.....	11
Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей ...	12
Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)	12
Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика») .	13
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	13

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной программы бакалавриата «Биология», реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ВолгГМУ) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324".

На основании «Положения о самообследовании ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» от 22.11.2019 и приказом ректора от 18.01.2023 № 50–КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», создана комиссия по проведению самообследования (председатель комиссии – проректор по учебной работе С.В.Поройский), утвержден план проведения самообследования ВолгГМУ за 2022 год.

В настоящем отчете приводятся результаты самообследования образовательных программ 03.06.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата) и 03.06.01 «Биология», профиль Генетика (уровень бакалавриата), реализуемых в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2022 календарный год.

**УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 БИОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ
БАКАЛАВРИАТА)**

Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2011 на медико-биологическом факультете в соответствии с ФГОС ВО осуществляется подготовка бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Форма обучения – очная, язык обучения – русский. Срок обучения – 4 года. Профили подготовки, реализуемые в рамках данного направления, Биохимия и Генетика.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Прием общий, бюджет/внебюджет	15 11/4	17 15/2	24 21/3
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	21,3/4,4	18,7/8,2	25,2/18,5

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, конкурс на направлении подготовки «Биология» остается традиционно высоким, что может быть связано с высокими показателями профессиональной пригодности выпускников нашего вуза, а так же увеличивающегося интереса к биомедицине.

В рамках работы по созданию и функционированию системы мер ранней профессиональной ориентации школьников в отчетном году преподаватели профильной кафедры направления подготовки Биология участвовали в реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

**Структура подготовки специалистов по направлению подготовки 06.03.01
Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)**

Реализация ОП в ВолгГМУ по направлению подготовки 06.03.01 Биология обусловлена современной концепцией развития высшего медицинского образования, направленного на его фундаментализацию с целью подготовки специалистов с целостным естественнонаучным образованием, подготовленных к научно-исследовательской работе.

Все студенты, поступившие на направление подготовки 06.03.01 Биология, согласно ОП, принятой к реализации в ВолгГМУ, на 1-2 курсах изучают дисциплины базовой и вариативной части учебного плана, а с 3-го курса приступают к изучению профильных дисциплин, то есть происходит их разделение по профилям. Отбор на определенный профиль – идет в соответствии с «Положением о распределении по профилям «Генетика» и «Биохимия» студентов, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» квалификация бакалавр» (принято решением ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 07.09.16, протокол № 1).

**Контингент обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология
(профили «Биохимия» и «Генетика»)**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсационным договорам
1	23	21/0	1	2

2	14	13/0	2	1
3 Генетика	8	7/0	0	1
4 Биохимия	6	6/0	0	0
4 Генетика	8	8/0	1	0
Всего	59	55 55/0	4	4

На момент самообследования на направлении подготовки 06.03.01 Биология обучается по очной форме 59 человек, из них 55 студентов приняты по общему конкурсу, 4 студента – по компенсационному договору.

Лиц, обучающихся по сокращённым срокам обучения, а также вне вуза (по форме самообразования) – нет.

Всем студентам предоставлена возможность участия в формировании индивидуальных образовательных траекторий (выбор элективов и факультативов). 100% студентов направления обучаются по индивидуальным образовательным траекториям.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2022 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Биология» в 2018 году – составляет 95,8%.

Выпускников, обучающихся по договорам о целевом обучении в 2022 году по образовательной программе «Биология» нет.

Кадровое обеспечение направления подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

На 1-2 курсах направления подготовки «Биология»

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве

и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

На 3-4 курсах направления подготовки «Биология»

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 06.03.01 Биология в 2022 году по профилю Биохимия издано 1 учебно-методическое пособие, детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovy-menedzher/22254/>, по профилю Генетика в 2022 году издано 1 учебное пособие и 1 учебно-методическое пособие, детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovy-menedzher/22255/>.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 22 кафедры вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovy-menedzher/24158/>.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в

образовательном процессе по направлению подготовки 06.03.01 Биология, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2014 № 944, а также ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2020 № 920.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса, которая включает посеместровый анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по направлению, так и внутри дисциплин).

Качество подготовки бакалавров ежегодно оценивается по результатам промежуточного и итогового контроля. На кафедрах профессионального блока дисциплин большое внимание уделяется совершенствованию методов обучения и контроля качества освоения умений и сформированности компетенций бакалавров, согласно перечню, утвержденного Федеральным государственным образовательным стандартом.

Время проведения практик соответствует календарному графику учебного процесса на направлении подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»). Прохождение студентами практики обеспечивается методическим сопровождением.

Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2022 года поступления							
1	1	22/23	Гистология	42,9	57,1	0	4,4
1	1	22/23	Философия	66,7	33,3	0	4,6
обучающиеся 2021 года поступления							
2	2	21/22	Информационное сопровождение научных исследований	40	53,3	6,7	4,3
2	2	21/22	Математика и математические методы в биологии	40	33,3	26,7	4,1
2	2	21/22	Микробиология, вирусология	6,7	60	33,3	3,7
2	2	21/22	Общая биология	20	40	40	3,8
2	2	21/22	Учебная практика: ознакомительная практика (основы биологических исследований)	66,7	26,7	6,6	4,6
2	3	22/23	Методология научного эксперимента	25	66,7	8,3	4,9
2	3	22/23	Физика	0	41,7	58,3	3,4
2	3	22/23	Химия (общая, неорганическая, органическая)	8,3	50	41,7	3,7
обучающиеся 2020 года поступления							
2	4	21/22	Иностранный язык	25	37,5	37,5	3,9
2	4	21/22	Математика, математические методы в биологии	25	12,5	62,5	4,1
2	4	21/22	Химия (общая, неорганическая, органическая)	0	25	75	3,3
2	4	21/22	Учебная практика по получению	0	50	50	3,5

			первичных профессиональных умений и навыков зоолого-ботаническая практика (модуль Ботаника))				
2	4	21/22	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология))	0	87,5	12,5	3,9
Генетика							
3	5	22/23	Науки о биологическом многообразии (микробиология, вирусология, ботаника, зоология)	0	50	50	3,5
3	5	22/23	Методы и объекты генетического анализа	0	75	25	3,8
обучающиеся 2019 года поступления							
Биохимия							
3	6	21/22	Биология клетки (цитология, гистология, биофизика, биохимия, молекулярная биология)	33,3	66,7	0	4,3
3	6	21/22	Большой практикум (дополнительные разделы цитологии, биофизики, биохимии, молекулярной биологии)	0	100	0	4,0
3	6	21/22	Физиология (растений, животных, высшая нервная деятельность, иммунология)	50	50	0	4,5
3	6	21/22	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	66,7	33,3	0	4,7
4	7	22/23	Генетика и эволюция	50	50	0	4,5
4	7	22/23	Медицинская биохимия	33,3	66,7	0	4,3
4	7	22/23	Спецпрактикум	100	0	0	5,0
Генетика							
3	6	21/22	Биология клетки (цитология, гистология, биофизика, биохимия, молекулярная биология)	0	100	0	4,0
3	6	21/22	Большой практикум (дополнительные разделы цитологии, биофизики, биохимии, молекулярной биологии)	0	100	0	4,0
3	6	21/22	Физиология (растений, животных, высшая нервная деятельность, иммунология)	57,1	42,9	0	4,6
3	6	21/22	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	42,9	57,1	0	4,4
4	7	22/23	Генетика и эволюция	42,9	42,9	14,2	4,3
4	7	22/23	Генетика человека	85,7	14,3	0	4,9
4	7	22/23	Спецпрактикум	14,3	71,4	14,3	4,0
обучающиеся 2018 года поступления							
Биохимия							
4	8	21/22	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности	100	0	0	5,0
4	8	21/22	Производственная преддипломная практика	100	0	0	5
4	8	21/22	ВКР	23,1	76,9		4,2
Генетика							
4	8	21/22	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	50	40	10	4,4

4	8	21/22	Производственная преддипломная практика	70	10	20	4,5
4	8	21/22	ВКР	30	70	0	4,3

Научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»), имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия»/«Генетика») соответственно профилю ОП: опубликовано статей всего – 544/528, в том числе в научных журналах РИНЦ – 423/407, в ВАК-рецензируемых журналах – 227/221, в международных базах данных – 88/81. Опубликовано монографий всего – 45/41, в том числе за рубежом – 5/5. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 18/18. Получено грантов всего – 24/24, в том числе зарубежных – 0/0.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студента, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторства сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2020	-	-	-	47	5	5	-	-	-
2021	-	-	-	63	10	10	-	-	-
2022	-	-	-	50	8	8	-	-	-

Мониторинг качества образовательной деятельности по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учёт мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворённость участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворённости обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам

(при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утверждённым приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 №30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворённости дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворённости условиями осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворённости обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК медико-биологического факультета).

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворённости обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриат) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/ie_0TFzRTvSoCw

Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов направления подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) условиями осуществления образовательной деятельности соответствии с критериями НОКО доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/O3762xR_sC7UoQ

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 90% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 87% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 90% обучающихся.

Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворённости научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворённость условиями организации образовательного процесса в целом.

Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»:

<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>

Развернутый отчёт о результатах оценки удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 87% НПП, учебно-методическим обеспечением – 95%, информационным – 91%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПП.

Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»:

<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>

Развернутый отчёт о результатах мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) со стороны работодателей доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/cMGZpgsDe0SgJg>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что бальная оценка их профессионализма находится в диапазоне 8,4-9,1 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 8,9.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

1. С целью совершенствования формирования у обучающихся компетенции ПК-2 в части изложения и критического анализа получаемой информации и представления результатов полевых и лабораторных биологических исследований рекомендовано усилить приобретение обучающимися соответствующего опыта, в том числе путём участия по ходу освоения образовательной программы в конференциях и иных научных, научно-практических мероприятиях, дающих возможность знакомства с лучшими практиками применения указанных навыков на практике.

2. С целью совершенствования формирования у обучающихся профиля «Биохимия» компетенции по владению широким спектром аналитических методов и подходов биоорганической и биологической химии, молекулярной биологии, иммунохимии (ДПБК-1) рекомендовано усилить контроль за организацией практической подготовки

на базах производственной практики профиля «Биохимия», где происходит освоение практических навыков обучающимися в ходе выполнения выпускных квалификационных работ.

3. С целью совершенствования формирования у обучающихся профиля «Генетика» компетенции по владению методами исследования генетического материала на молекулярном, клеточном, организменном и популяционном уровнях (ДПК-1) рекомендовано усилить контроль за организацией практической подготовки на базах производственной практики профиля «Генетика», где происходит освоение практических навыков обучающимися в ходе выполнения выпускных квалификационных работ.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах медико-биологического факультета.

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

В рамках самообследования ОПОП направления подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 2-4 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/9d1HNR6HQiKXfw>

Проверяемые компетенции обучающихся по ОПОП сформированы на достаточном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика») комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны»:

1.1. Подготовка бакалавров на медико-биологическом факультете ВолгГМУ по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» осуществляется в полном соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (квалификация бакалавр) (ФГОС ВО) и Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 "Биология" (актуализирована решение Ученого Совета ВолгГМУ: протокол №1 от 29.08.22) для обучающихся 3-4 курсов, а так же Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 "Биология" (утверждена решение Ученого Совета ВолгГМУ: протокол №1 от 29.08.22) для обучающихся 1-2 курсов года поступления, актуализированных с учетом изменившейся правовой базы, развития биомедицинской науки и потребностей рынка труда (в учебный план введена для реализации дисциплина «Лабораторные приборы» для начала формирования компетенции по способности эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ с младших курсов).

1.2. В образовательном процессе активно используются прогрессивные образовательные методы, в том числе дистанционные образовательные технологии

чему способствует развитая электронная информационно-образовательная среда вуза, а так же систематическая работа по обучению и сопровождению обучающихся при пользовании ресурсами ЭИОП.

1.3. Качественная теоретическая и практическая подготовка студентов, а также объективность контроля освоенных знаний и практических навыков со стороны профессорско-преподавательского состава вуза, подтвержденных результатами диагностической работы.

1.4. Включение в материально-техническое обеспечение ОП лабораторной базы НЦИЛС ВолгГМУ с высокотехнологичным оборудованием, а так же создание школы профессионального мастерства «Лабораторно-техническая школа».

1.5. Создана система профориентационной работы через центр довузовской подготовки ВолгГМУ, с участием в реализации программ медико-биологических классов со школьниками г. Волгограда и области, реализация проекта «Равный-равному профессия будущего - Биолог», ведение социальных сетей.

2. «Угрозы/риски»:

2.1. Низкая удовлетворенность обучающихся по некоторым дисциплинам, в т.ч. дисциплине «Информационное сопровождение научных исследований», впервые реализуемой в 2021-2022 учебном году.

2.2. Снижение качества кадрового потенциала на направлении.

2.3. Увеличение себестоимости обеспечения лабораторных практикумов, практик и научных исследований в рамках выполнения ВКР (увеличение стоимости реактивности и расходных материалов).

3. «Области для улучшения и пути совершенствования»:

3.1. Провести мероприятия по повышению удовлетворенности обучающихся образовательной деятельностью по некоторым дисциплинам, а также условиями и качеством организации образовательной деятельности по ОПОП в целом.

3.2. Контроль за организацией и качеством прохождения студентами практической подготовки с целью эффективного формирования практической составляющей формируемых в рамках ОП компетенций.

3.3. Методический контроль и сопровождение при актуализации ОПОП в части актуализации и валидации оценочных средств, для оценки уровня обученности и уровня сформированности компетенций.

3.4. Продолжить работу по расширению спектра профильных учреждений и лабораторий для прохождения студентами направления подготовки «Биология» практической подготовки.

3.5. Продолжить совершенствование ЭИОС вуза (развитие раздела направления подготовки на сайте университета, расширение и доступность электронных библиотечных систем, а также обеспечение обучения и сопровождения обучающихся при пользовании ресурсами ЭИОП).

3.6. Продолжить работу по привлечению к преподаванию на направлении представителей работодателей, сотрудников кафедр, умеющих ученую степень/звание, а так же контроль за своевременным повышением квалификации научно-педагогических работников реализующих направление подготовки «Биология».

3.7. Усилить работу по включению обучающихся в грантовые исследовательские проекты по профилю ОП, а также участие в поиске и получении грантовой поддержки инициативных исследований по профилю ОП.

3.8. Продолжить профориентационную работу через центр довузовской подготовки ВолгГМУ, участие в реализации программ медико-биологических классов со школьниками г. Волгограда и области, а также продолжить проект «Равный-равному профессия будущего - Биолог».

3.9. Продолжение развития имиджа направления со слоганом «Биомедицина – профессия будущего» с соблюдением общеузовских графических решений в контексте брендбука вуза (обновление и продвижение страниц в социальных сетях, и поддержание их активной работы; расширение членства в ассоциации выпускников).

3.10. Развитие школы профессионального мастерства «Лабораторно-техническая школа» и создание школы профессионального мастерства «Школа биомедицинских исследований».

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Поройский Сергей Викторович,
Проректор по образовательной деятельности
17.04.2023 17:02 (MSK), Сертификат 3D6AE894C183A76F037068110D5C935B