

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю:
проректор по образовательной
деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

С.В.Поройский



« 17 » апреля 2023 г.

Принято:

ученым советом ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России

17 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования основной профессиональной
образовательной программы специалитета
30.05.01 Медицинская биохимия, реализуемой в
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России,
за 2022 год

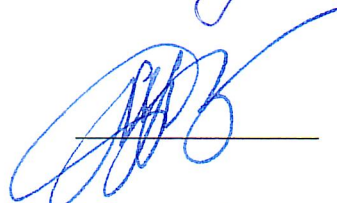
Комиссия по обследованию

Декан образовательной программы
Медицинская биохимия



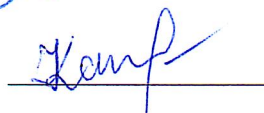
Т.С.Дьяченко

Помощник ректора



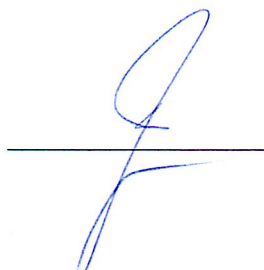
М.Я.Ледяев

Начальник учебного управления
ВолгГМУ



И.В.Кагитина

Начальник управления
образовательных программ
ВолгГМУ



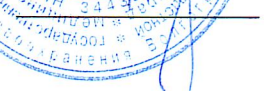
М.В.Букатин

Исполняющий обязанности
директора Федерального
государственного унитарного
предприятия «Научно-
исследовательский институт
гигиены, токсикологии и
профпатологии» Федерального
медико-биологического агентства
России (г.Волгоград)



В.А.Антонов

Главный внештатный специалист
по клинической лабораторной
диагностике комитета
здравоохранения Волгоградской
области, директор
государственного бюджетного
учреждения здравоохранения
"Волгоградский областной
медицинский информационно-
аналитический центр»



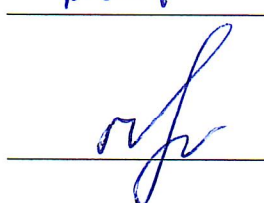
А.А. Воронков

Студент, представитель ученого
совета медико-биологического
факультета



Е.В.Растеряева

Председатель объединенного
профкома сотрудников и студентов
ВолгГМУ



И.В.Чернышева

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА).....	5
Оценка образовательной деятельности	5
Динамика цифр приема и конкурса по годам	5
Структура подготовки специалистов по специальности	5
30.05.01 Медицинская биохимия	5
Контингент обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия	5
Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия	7
Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия	7
Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия	7
Результаты промежуточной аттестации по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.....	8
Результаты первичной аккредитации по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.....	9
Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.....	9
Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия	9
Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия	10
Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам	10
Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности.. ..	10
Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности.....	11
Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей ...	11
Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия	12
Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия	12
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	13

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной программы специалитета Медицинская биохимия, реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ВолгГМУ) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324".

На основании «Положения о самообследовании ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» от 22.11.2019 и приказом ректора от 18.01.2023 № 50–КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», создана комиссия по проведению самообследования (председатель комиссии – проректор по учебной работе С.В.Поройский), утвержден план проведения самообследования ВолгГМУ за 2022 год.

В настоящем отчете приводятся результаты самообследования образовательной программы специалитета Медицинская биохимия, реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2022 календарный год.

**УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ (УРОВЕНЬ
СПЕЦИАЛИТЕТА)**

Оценка образовательной деятельности

На медико-биологическом факультете по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) ведется подготовка врачей-биохимиков в течение 6 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.018 «Врач-биохимик».

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	78 35/0/43	54 35/1/19	42 30/0/12
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	19,4/1/6,4	13,8/0,7/4,9	32,4/1,5/14,6

*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период значительно увеличился конкурс, как среди абитуриентов, поступающих на бюджетные места, так и на места для обучения по компенсационному договору. Однако снизились цифры общего приема по сравнению с 2020-2021 и 2021-2022 годами преимущественно за счет уменьшения количества поступивших по компенсационному договору, что может быть связано с особенностями приемной кампании 2022 года, когда документы можно было подать в 5 вузов, до 10 направлений в каждом.

**Структура подготовки специалистов
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, составляет 293 человека. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка специалистов по данному направлению проводится по бюджетной форме обучения – 213 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 207 человек, по целевому договору – 6 человек) и по компенсационной форме обучения – 80 человек.

Контингент обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсационным договорам
1	36	29 29/0	0	7
2	47	34 33/1	2	13
3	55	35 35/0	0	20
4	69	35 31/4	2	34
5	6	40 39/1	0	6
6	40	40 40/0	0	0
Всего	293	213 207/6	4	80

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2022 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе Медицинская биохимия в 2016 году – составляет 72%.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении в 2022 году по образовательной программе Медицинская биохимия, от общего количества выпускников 2016 года поступления, обучавшихся по договорам о целевом обучении на данной программе составляет 100%.

Кадровое обеспечение специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

На 1-2 курсах специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

На 3-6 курсах специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа

руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия в 2022 году издано 3 учебных пособия. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/22261/>

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 31 кафедра вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/op-medicinskaya-biohimiya-specialitet/faylovyy-menedzher/24021/>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 11.08.2016 № 1013, а так же ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 13.08.2020 № 998.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Ежегодно выпускники по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия рекомендуются кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре (11 студентов в 2022 году). Количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медицинской деятельности соответствуют аналогичным показателям прошлых лет.

Одним из показателей качества подготовки специалистов является назначение

13 именных стипендий (8-ми стипендий Президента РФ и 5-ти стипендий Правительства РФ) студентам, обучающимся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики, по результатам их учебной и научной деятельности.

**Результаты промежуточной аттестации
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2022 года поступления							
1	1	22/23	Математический анализ	16,7	36,1	47,2	3,7
обучающиеся 2021 года поступления							
1	2	22/23	Биология	38,8	51	10,2	4,3
1	2	22/23	Механика, электричество	12,2	71,5	16,3	4,0
1	2	22/23	Неорганическая химия	10,2	40,8	49	3,6
2	3	21/22	Теория вероятностей и математическая статистика	18,6	58,1	23,3	4,0
2	3	22/23	Философия	34,9	65,1	0	4,3
обучающиеся 2020 года поступления							
2	4	21/22	Морфология: анатомия человека, гистология, цитология	32,8	51,7	15,5	4,2
2	4	21/22	Оптика и атомная физика	19	74,1	6,9	4,1
2	4	21/22	Органическая и физическая химия	1,7	51,7	46,6	3,6
2	4	21/22	Физиология	48,3	34,5	17,2	4,3
2	4	21/22	Философия	48,3	48,3	3,4	4,4
3	5	22/23	Микробиология, вирусология	53,7	33,3	13	4,4
обучающиеся 2019 года поступления							
3	6	21/22	Общая биохимия	17,4	36,2	46,4	3,7
3	6	21/22	Фармакология	8,7	42,0	49,3	3,6
4	7	22/23	Общая и медицинская биофизика	14,7	44,1	41,2	3,7
4	7	22/23	Общая и медицинская генетика	16,2	39,7	42,6	3,7
4	7	22/23	Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология	11,7	41,2	45,6	3,6
обучающиеся 2018 года поступления							
4	8	21/22	Безопасность жизнедеятельности	34,8	63	2,2	4,3
4	8	21/22	Общая и клиническая иммунология	26,1	52,2	21,7	4,0
4	8	21/22	Общая и медицинская радиобиология	21,7	52,2	26,1	4,0
4	8	21/22	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (биохимическая)	100	0	0	5,0
5	9	22/23	Гигиена и экология человека	50	47,8	2,2	4,5
5	9	22/23	Клиническая и экспериментальная хирургия	17,4	71,7	10,9	4,1
обучающиеся 2017 года поступления							
5	10	21/22	Внутренние болезни	25	57,5	17,5	4,1
5	10	21/22	Медицинская биохимия. Принципы измерительных технологий в биохимии. Патохимия, диагностика. Биохимия злокачественного роста	30	52,5	17,5	4,1
5	10	21/22	Молекулярная биология	62,5	17,5	20	4,4
5	10	21/22	Производственная практика по получению профессиональных умений	87,5	12,5	0	4,9

			т опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)				
6	11	22/23	Неврология и психиатрия	22,5	60	17,5	4,1
6	11	22/23	Клиническая лабораторная диагностика: Лабораторная аналитика, Менеджмент качества. Клиническая диагностика	80	15	5	4,8
6	11	22/23	Медицинские технологии	65	22,5	12,5	4,5
обучающиеся 2016 года поступления							
6	12	21/22	ГИА	7,8	84,4	7,8	4,0

Результаты первичной аккредитации по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

В процедуре первичной аккредитации специалистов (выпуск 2022 г.), проводимой в период 07.07.2022-14.07.2022 участвовал 51 выпускник ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и 19 выпускников ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, которые успешно прошли оба этапа аккредитации.

Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия: опубликовано статей всего – 793, в том числе в научных журналах РИНЦ – 613, в ВАК-рецензируемых журналах – 339, в научных журналах Scopus, Web of Science. – 126. Опубликовано монографий всего – 52, в том числе за рубежом – 4. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 13. Получено грантов всего – 25, в том числе зарубежных – 0.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2020	1	3	5	17	23	3	0	0	0
2021	0	2	3	7	20	6	0	0	0
2022	0	1	2	20	63	30	1	0	0

Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учёт мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворённость участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворённости обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утверждённым приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 №30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворённости дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворённости условиями осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворённости обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК медико-биологического факультета).

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворённости обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитет) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/iKTzHIIIn6EuMA>

Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) условиями осуществления образовательной деятельности соответствии с критериями НОКО доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/idImp5Npjb0BNQ>

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 88% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 92% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 90% обучающихся.

Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворённости научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворённость условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»:
<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>

Развернутый отчёт о результатах оценки удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TeLDpPVJw>

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 76% НПР, учебно-методическим обеспечением – 92%, информационным – 91%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПР

Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»:
<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>

Развернутый отчёт о результатах мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) со стороны работодателей доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/HaNAJAm6S-Dgog>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что бальная оценка их профессионализма находится в диапазоне 6,2-7,8 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 6,9.

**Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

1. Улучшить теоретическую подготовку выпускников по научной проблеме выпускной квалификационной работы, выходящей за рамки цели исследования.
2. Руководителям выпускных квалификационных работ при планировании исследований обратить внимание на приведение в соответствие целей и задач, предполагаемому названию дипломной работы.
3. Выпускные квалификационные работы в области клинической лабораторной диагностики должны быть практикоориентированными. При интерпретации лабораторных данных необходимо использовать клиническую информацию.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах медико-биологического факультета.

**Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня
сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных
ОПОП по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

В рамках самообследования ОПОП специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 3 и 4 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/5dC2kVcE-fJCIw>

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны»:

1.1. Образовательная деятельность на медико-биологическом факультете ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения России по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия осуществляется в полном соответствии с действующими Федеральными образовательными стандартами и ориентирована на соответствующий подготовке специалиста Профессиональный стандарт через реализацию модели компетентного подхода.

1.2. В реализации ОПОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия принимают участие высококвалифицированные сотрудники, среди которых доктора и кандидаты наук, а также заведующие клинико-диагностическими лабораториями, сотрудники научно-исследовательскими лабораториями и другие представители работодателей.

1.3. При подготовке специалистов реализуется многоуровневая система контроля качества обучения, а привлечение к образовательной деятельности работодателей, использование современных информационных технологий, мультимедийных учебных пособий, информационных баз данных и других Интернет-ресурсов, а также прогрессивных методов обучения, в совокупности обеспечивают возможность достижения достаточного уровня компетентности выпускников для их готовности к профессиональной деятельности.

1.4. Деятельность всех кафедр ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения России, занимающихся подготовкой врачей-биохимиков по содержанию и качеству учебно-методической, научно-исследовательской, клинико-лабораторной работы и состоянию материально-технической базы соответствует требованиям, предъявляемым к структурным подразделениям медицинских вузов по подготовке специалистов данного направления.

1.5. Для улучшения качества практической подготовки в 2022 году кафедра клинической лабораторной диагностики получила дополнительные площади на базе НИИ «Экспериментальной и клинической ревматологии», на которых организованы учебные комнаты и размещена учебная симуляционная лаборатория, ранее располагавшаяся на базе ГУЗ «Поликлиника №30».

1.6. Продолжается работа по развитию персонализированного обучения студентов через реализацию индивидуальных научных, исследовательских проектов, в том числе в рамках школ мастерства факультета: Аналитические исследования биологических образцов; Клиническая лабораторная диагностика; Цитологические исследования и Клеточные культуры в биомедицинских исследованиях и биотехнологии.

1.7. Результаты курсовых экзаменов и Государственной итоговой аттестации демонстрируют стабильную успеваемость студентов, а также о качественную подготовку будущих специалистов в области клинической лабораторной диагностики и медицинской науки.

1.8. Итоги первичной аккредитации специалистов свидетельствуют о готовности выпускников, завершивших обучение в 2022 году по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. «Угрозы/риски»:

2.1. Снижение доходов и уровня жизни населения может привести к

усугублению проблем с кадровым резервом профессорско-преподавательского состава вследствие оттока молодых специалистов в столичные ВУЗы и НИИ; предпочтению работе в практическом здравоохранении; уменьшению количества студентов, обучающихся на компенсационной основе, и в результате к снижению внебюджетного финансирования.

3. «Области для улучшения и пути совершенствования»:

3.1. С целью актуализации ФГОС и ОП будет продолжена работа в педагогическом совете Федерации лабораторной медицины, в заседаниях ФУМО «Фундаментальная медицина» по вопросам образования специальности Медицинская биохимия.

3.2. С целью повышения качества образовательной и научной деятельности факультета будет продолжено развитие селективной системы подготовки кадров (перспективный студент-исследователь – молодой ученый – врач) путем поддержания высокой публикационной активности обучающихся, участия в конференциях, конкурсах; реализации индивидуальных исследовательских проектов обучающихся в рамках курсового и дипломного проектирования; создания проектов, патентов, грантов, увеличения публикаций в международных базах цитирования, участия в международных конференциях, симпозиумах и т.д.

3.3. Для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта в области кадровых условий реализации программы специалитета необходимо продолжить работу по привлечению к образовательной деятельности специалистов из практического здравоохранения, имеющих ученую степень.

3.4. Для формирования кадрового резерва продолжить работу по увеличению уровня острепенности НПП за счет обучения неостепененных ППС в аспирантуре.

3.5. С целью привлечения абитуриентов для поступления в ВолгГМУ необходимо продолжить профориентационную работу среди школьников Волгограда и области путем популяризации специальности Медицинская биохимия, в том числе с привлечением к профориентационной работе сотрудников НЦИЛС.

3.6. Для совершенствования практической подготовки намечено дальнейшее развитие материально-технической базы выпускающих кафедр факультета, в том числе расширение материально-технической базы учебной симуляционной лаборатории и создание второй площадки учебной симуляционной лаборатории по молекулярно-генетическим и иммунологическим методам анализа в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к специалисту лабораторной медицины.