

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю:
проректор по образовательной
деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

С.В.Поройский



« 17 » апреля 2023 г.




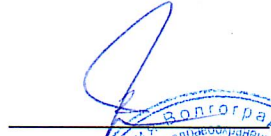


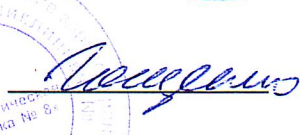
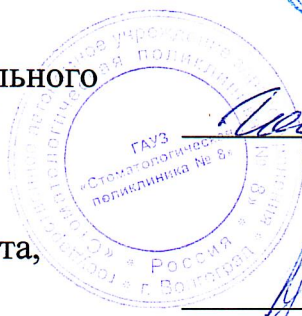
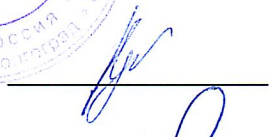

Принято:

ученым советом ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России
17 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования основной профессиональной
образовательной программы специалитета
31.05.03 «Стоматология», реализуемой в
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России,
за 2022 год

Комиссия по обследованию

| | | | |
|---|--|---|---------------|
| И.о.декана / образовательной «Стоматология» | Руководитель программы |  | Д.И.Фурсик |
| Помощник ректора | |  | М.Я.Ледяев |
| Начальник учебного ВолгГМУ | управления |  | И.В.Кагитина |
| Начальник образовательных ВолгГМУ | управления программ |  | М.В.Букатин |
| Представитель главный врач Стоматологической № 9 | работадателя, врач поликлиники ГАУЗ |   | А.В.Порошин |
| Представитель профессионального сообщества, президент ВРАС | |   | С.М.Гаценко |
| Студент 2 курса стоматологического факультета, член совета факультета | |  | А.Е.Курбанова |
| Председатель профкома сотрудников и студентов ВолгГМУ | объединенного |  | И.В.Чернышева |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)..... | 5 |
| Оценка образовательной деятельности | 5 |
| Динамика цифр приема и конкурса по годам | 5 |
| Структура подготовки специалистов по 31.05.03 Стоматология..... | 5 |
| Контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология | 6 |
| Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по 31.05.03 Стоматология ... | 7 |
| Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности 31.05.03 Стоматология | 7 |
| Анализ внутренней системы оценки качества образования по 31.05.03 Стоматология.... | 8 |
| Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология..... | 9 |
| Результаты первичной аккредитации 31.05.03 Стоматология | 9 |
| Научно-исследовательская работа (НИР) 31.05.03 Стоматология | 9 |
| Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся 31.05.03 Стоматология | 10 |
| Мониторинг качества образовательной деятельности 31.05.03 Стоматология | 10 |
| Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам | 10 |
| Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности | 11 |
| Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности..... | 11 |
| Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей ... | 12 |
| Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов 31.05.03 Стоматология | 12 |
| Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП 31.05.03 Стоматология | 12 |
| ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ | 13 |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной программы специалитета «Стоматология», реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ВолгГМУ) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324".

На основании «Положения о самообследовании ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» от 22.11.2019 и приказом ректора от 18.01.2023 № 50–КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», создана комиссия по проведению самообследования (председатель комиссии – проректор по образовательной деятельности С.В.Поройский), утвержден план проведения самообследования ВолгГМУ за 2022 год.

В настоящем отчете приводятся результаты самообследования образовательной программы специалитета «Стоматология», реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2022 календарный год.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Стоматологический факультет ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России был открыт в 1961 году и готовит практических врачей-стоматологов широкого профиля. За годы существования факультета подготовлено более 7000 врачей-стоматологов, которые работают практически во всех районах области, в крупных городах России и за рубежом.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 5 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.005 Врач-стоматолог.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

| Показатель | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет | 361 45/20/296 | 370 51/14/305 | 261 37/25/199 |
| Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД* | 23,9/ 2,5/ 9,7 | 25,0/ 4,3/ 10,8 | 24,7/ 1,9/ 11,5 |

*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс остается стабильно высоким и несколько увеличился с 23,9 2020-2021 учебном году до 24,7 в 2022-2023 учебном году, что может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к медицинским специальностям, высокими показателями профессиональной пригодности выпускников нашего вуза, в том числе с незначительным уменьшением количества бюджетных мест (уменьшение на 2 места), введением специальной квоты, а также выросшим на 70-75% набором по целевым договорам. При этом конкурс поступающих по компенсационному договору также увеличился с 9,7 в 2020-2021 учебном году до 11,5 в 2022-2023 учебном году. Снижение количества обучающихся по компенсационному договору в 2022-23 учебном году произошло за счет уменьшения доли контингента зарубежных обучающихся, что связано со сложной геополитической обстановкой и последствиями пандемии. По целевым договорам четко прослеживается обратная зависимость между значением конкурса и количеством выделенных целевых мест.

Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, составляет 1398 человек, 8 находятся в академическом отпуске. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится на стоматологическом факультете по бюджетной форме обучения – 394 студента (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 258 человек, по целевому договору – 91 человек) и по компенсационной форме обучения – 1049 человек.

Динамика количественного состава студентов связана с переводом из других вузов (5-15 человек в год), переводом с других факультетов ВолгГМУ на стоматологический факультет (1-2 в год), восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (13-26 человек в год) и выходом из академических отпусков (2-4 человека в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и составляет на стоматологическом

факультете порядка 0,5-1%.

Контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология

| Курс | Общее число | По госбюджету общий конкурс / целевой договор | В академическом отпуске | По компенсационным договорам |
|-------|-------------|---|----------------------------|------------------------------------|
| 1 | 261 | 37/25 | | 199 |
| 2 | 383 | 52/14 | 2 | 317 |
| 3 | 329 | 49/15 | 2 | 265 |
| 4 | 225 | 51/22 | 4 | 152 |
| 5 | 200 | 69/15 | | 116 |
| Всего | 1398 | 258/91 | 8 | 1049 |

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2022 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Стоматология» в 2017 году – составляет более 88%, если не учитывать процент восстанавливающихся. (точная оценка по данному показателю затруднительна, так как отчисленные студенты чаще чем в 90 % случаев восстанавливаются и продолжают обучение на факультете, успешно завершая программу).

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении в 2022 году по образовательной программе «Стоматология», от общего количества выпускников 2017 года поступления, обучавшихся по договорам о целевом обучении на данной программе составляет 97%.

Кадровое обеспечение специальности 31.05.03 Стоматология

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

На 1-3 курсах специальности «Стоматология»

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном

государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

На 4-5 курсах специальности «Стоматология»

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 50 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.03 Стоматология

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.03 Стоматология в 2022 году издано 24 учебных пособий и 4 учебно-методических пособий, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovy-menedzher/22259/>.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.03 Стоматология

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 43 кафедры вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/op-stomatologiya-specialitet/faylovy-menedzher/24029/>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в

образовательном процессе по специальности 31.05.03 Стоматология, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 96, а также ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 984.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.05.03 Стоматология

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.05.03 Стоматология, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

В отношении разработки и реализации образовательных программ имеется сертификат соответствия менеджмента качества университета требованиям ISO 9001:2015. Образовательная программа 31.05.03 Стоматология аккредитована в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

На факультете созданы все условия для академической мобильности студентов и преподавателей, действуют договоры о сотрудничестве и академической мобильности с Ташкентским государственным медицинским институтом (Узбекистан), Самаркандским государственным медицинским университетом (Узбекистан), Витебским государственным ордена Дружбы народов медицинским университетом (Белорусия), Белорусским государственным медицинским университетом, Университетом Енсе (Корея). В рамках договоров о сотрудничестве, профессорами и доцентами стоматологических кафедр были прочитаны более двух десятков лекций студентам зарубежных ВУЗов, такое же количество лекций зарубежных преподавателей было доступно для студентов стоматологического факультета ВолгГМУ.

Особое внимание уделяется профессиональному и научному росту студентов стоматологического факультета. На факультете успешно функционирует Молодежное научно-практическое общество стоматологов, минимум один раз в год проводится Международная конференция молодых ученых «Стоматология. Наука и практика», участниками которой становятся более 150 студентов из разных городов России и зарубежья. Проводимая совместно с КубГМУ международная олимпиада «Стоматология ЮГА» входит в перечень наиболее значимых воспитательных мероприятий, утвержденных Минздравом России. В 2021-22 году студенты стоматологического факультета стали победителями конференций и олимпиад по стоматологии в Волгограде, Москве, Челябинске, Самарканде.

Увеличилось число выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре. 18 выпускников в 2022 году получили дипломы с отличием. Показателем качества подготовки специалистов на стоматологическом факультете является также то, что в 2021-2022 году 4 студентам, обучающимся по специальности 31.05.03 Стоматология, назначены именные стипендии Президента РФ, Правительства Российской Федерации. Также студенты факультета регулярно становятся стипендиатами ученого совета ВолгГМУ, ректора ВолгГМУ, Администрации Волгоградской области и администрации Волгограда, стипендии имени академика П.К.Анохина, профсоюза медицинских работников и др.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология

| Курс | Семестр | Учебный год | Дисциплина | Оценка (%) | | | Средний балл |
|-----------------------------------|---------|-------------|--------------------------|------------|--------|--------|--------------|
| | | | | отлично | хорошо | удовл. | |
| обучающиеся 2022 года поступления | | | | | | | |
| 1 | 1 | 22/23 | Биология | 30,9 | 50 | 19,1 | 4,1 |
| 1 | 1 | 22/23 | Химия | 11,8 | 29,6 | 58,6 | 3,5 |
| обучающиеся 2021 года поступления | | | | | | | |
| 1 | 2 | 21/22 | Анатомия | 25,2 | 43,9 | 23 | 3,9 |
| 1 | 2 | 21/22 | Гистология | 19,4 | 27,3 | 22,3 | 3,4 |
| 2 | 3 | 22/23 | Философия | 47,6 | 44,6 | 7,8 | 4,4 |
| 2 | 3 | 22/23 | Биохимия | 10,8 | 36,1 | 53 | 3,6 |
| 2 | 3 | 22/23 | Нормальная физиология | 36,7 | 39,2 | 24,1 | 4,1 |
| обучающиеся 2020 года поступления | | | | | | | |
| 2 | 4 | 21/22 | Микробиология | 11 | 33,1 | 50 | 3,5 |
| 2 | 4 | 21/22 | Пат.анатомия | 11 | 45,3 | 37,8 | 3,6 |
| 3 | 5 | 22/23 | Фармакология | 11,3 | 53,4 | 35,3 | 3,8 |
| 3 | 5 | 22/23 | Патофизиология | 6 | 42,9 | 51,1 | 3,5 |
| 3 | 5 | 22/23 | Внутренние болезни | 9 | 56,6 | 30,1 | 3,7 |
| обучающиеся 2019 года поступления | | | | | | | |
| 3 | 6 | 21/22 | Кариесология | 29 | 60 | 7,6 | 4,1 |
| 3 | 6 | 21/22 | Проф. и комм.стоматолог. | 24,8 | 59,3 | 15,2 | 4,1 |
| 4 | 7 | 22/23 | Общая хирургия | 10,5 | 64,2 | 25,3 | 3,9 |
| 4 | 7 | 22/23 | Хирургическая стомат. | 12,3 | 56,8 | 30,9 | 3,8 |
| обучающиеся 2018 года поступления | | | | | | | |
| 4 | 8 | 21/22 | Ортопедическая стом. | 29,7 | 48,1 | 15,2 | 3,6 |
| 5 | 9 | 22/23 | БЖ | 14,7 | 67,8 | 17,5 | 4,0 |
| 5 | 9 | 22/23 | Детская стоматология | 26,6 | 57,3 | 16,1 | 4,1 |
| 5 | 9 | 22/23 | Ортодонтия | 42,7 | 41,3 | 16,1 | 4,3 |
| обучающиеся 2017 года поступления | | | | | | | |
| 5 | 10 | 21/22 | ИГА | 28 | 66 | 6 | 4,2 |

Результаты первичной аккредитации по специальности 31.05.03 Стоматология

В 2022 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 26.06.2022 по 08.07.2022, было допущено 171 человек, включая 15 граждан других государств. Прошли все три этапа аккредитации 170 человек, 1 человек не прошел аккредитацию по причине неявки на 2 и 3 этапы аккредитации специалистов.

Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.03 Стоматология

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 31.05.03 Стоматология, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 31.05.03 Стоматология: опубликовано статей всего – 1098, в том числе в научных журналах РИНЦ – 984, в ВАК-рецензируемых журналах – 571, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 307. Опубликовано монографий всего – 95, в том числе за рубежом – 5. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 34. Получено грантов всего – 37, в том числе зарубежных – 0.

**Научно-исследовательская работа студентов,
обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология**

| Год | Организация НИР студентов | | | | Результативность НИР студентов | | | | |
|------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России | Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти | Количество конкурсов на лучшую НИР студента, организованного вузом | Численность студентов очной формы обучения, участвующих в НИР (всего) | Количество научных публикаций без соавторства (всего) | Количество научных грантов, выигранных студентами | Количество научных грантов, выигранных студентами | Объем средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.) | Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.) |
| 2020 | 6 | 6 | 14 | 181 | 122 | 68 | 1 | 0 | 300 |
| 2021 | 1 | 3 | 8 | 142 | 85 | 29 | 1 | 510 | 0 |
| 2022 | 1 | 2 | 16 | 266 | 147 | 52 | 0 | 0 | 0 |

**Мониторинг качества образовательной деятельности
по специальности 31.05.03 Стоматология**

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учёт мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворённость участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворённости обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утверждённым приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 №30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворённости дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворённости условиями осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

**Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся
качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам**

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворённости обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК стоматологического факультета).

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворённости обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитет) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/X83SocZhtsT3zQ>

Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) условиями осуществления образовательной деятельности соответствии с критериями НОКО доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/hBmvz7fEEq0onA>

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 89% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 92% обучающихся. Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 92% обучающихся.

Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворённости научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворённость условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»:
<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>

Развернутый отчёт о результатах оценки удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 75% НПР, учебно-методическим обеспечением – 87%, информационным – 90%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПР.

Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>

Развернутый отчёт о результатах мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) со стороны работодателей доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/K7jl7AcD7Kzorw>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что бальная оценка их профессионализма находится в диапазоне 4,5-6,9 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 5,7.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Уделить большее внимание знаниям санитарных правил и норм, знаниям клинических рекомендаций, ведению документации.
2. Больше внимание уделять знаниям классификаций стоматологических заболеваний, дифференциальной диагностики, вопросам назначения лекарственных препаратов, взаимодействию с зуботехнической лабораторией, онконастороженности.
3. Обратить внимание на вопрос оказания экстренной помощи в условиях стоматологического кабинета.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах (кафедральные совещания, УМК и Совет) стоматологического факультета.

Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология

В рамках самообследования ОПОП специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 3 и 5 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/f5qAd83i1KG9Gg>

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности Стоматология комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны» - стоматологического факультета ВолгГМУ являются кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава, возможности профессионального совершенствования как у преподавателей, так и студентов. Проводится большое количество научных, практических, образовательных мероприятий, конкурсов, олимпиад, которые дают широкие возможности для самореализации. На факультете имеются международные связи с университетами Узбекистана, Южной Кореи, Беларуси, которые позволяют проводить постоянные совместные мероприятия, стажировки, выездные производственные практики и т.д.

На стоматологическом факультете реализуется практико-ориентированное обучение, в основе которого лежит прямое взаимодействие обучающегося с пациентом в течение всех этапов учебного процесса. Это стало возможным благодаря заключению договоров со всеми стоматологическими поликлиниками Волгограда, а также наличию трех баз СКДЦ ВолгГМУ. Кроме того, имеется собственный симуляционный центр, обеспечивающий формирование у обучающихся тех профессиональных навыков, которые невозможно освоить при работе с пациентами.

2. «Угрозы/риски» – это в первую очередь слабые исходные знания абитуриентов и обучающихся. Постоянное обновление образовательных программ, как следствие изменений в образовательных стандартах, не всегда дает положительный результат, ряд дисциплин приходится менять в объеме или переносить в другие семестры, что иногда негативно сказывается на последующих знаниях студентов. Ситуация осложнилась с пандемией и введением дистанционного образования на ряде кафедр, поскольку Стоматология – это прикладная специальность. Увеличение контингента с одной стороны, непосредственно влияет на возможности улучшения материально-технического обеспечения факультета, с другой стороны возникает дефицит кадров, помещений при преподавании отдельных дисциплин. С введением санкций со стороны недружественных государств усложнилась логистика материального обеспечения ОПОП, ввиду ресурсоемкости специальности Стоматология.

3. «Областью для улучшения» является в первую очередь образовательная и воспитательная деятельность.

Коррекция рабочих программ дисциплин, тематических планов в соответствии с другими дисциплинами и местом в образовательной программе. Реализация междисциплинарных фундаментальных и прикладных проектов с использованием конечных продуктов в практической деятельности.

Расширение площадей для практических занятий по специальности, создание новых клинических баз, симуляционных рабочих мест. Совершенствование организационной структуры профилирующих кафедр факультета, способствующей повышению качества образования.

Осуществление воспитательной и профориентационной работы среди обучающихся с целью повышения социальной активности, формирования гражданской позиции, усиления мотивации и профессиональной ориентированности будущих специалистов – стоматологов. Необходимо создание внутри- и вневузовской среды, обеспечивающей возможность раскрытия и развития талантов, формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся, с другой стороны, развитие дисциплинарных взысканий для лиц, недобросовестно осваивающих образовательную

программу.

Для устранения замечаний за 2021 год внесены изменения:

- для увеличения количества практических занятий были изменены рабочие программы по ряду профильных дисциплин для поступивших в 2020-2022 году. Увеличены в объеме дисциплины терапевтическая стоматология, Онкостоматология и лучевая терапия, сокращена до 2 з.е. с перераспределением часов Клиническая стоматология. Для получения первичных навыков добавлены дисциплины Общий терапевтический и хирургический уход и Ознакомительная практика. Добавлены дисциплины выбора, имеющие исключительно профессиональную направленность.

- для повышения уровня умений и навыков, связанных в том числе с общением с пациентами на стоматологическом факультете проведена реорганизация межкафедрального фантомного центра в центр стоматологических практик с расширением как симуляционной базы, так и клинической.

- для привлечения обучающихся к исследовательской деятельности введена дополнительная дисциплина Организация научных исследований, изменены условия прохождения практики НИР. Оптимизация учебного плана совместно с УОП продолжается и в настоящее время.

Контроль реализованных изменений будет проводиться на основании результатов удовлетворенности работодателей, обучающихся, а также при выявлении уровня сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология.