


федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



Утверждаю:  
проректор по образовательной  
деятельности  
ФГБОУ ВО ВолГМУ  
Минздрава России

  
С.В.Поройский








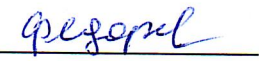

« 17 » апреля 2023 г.

Принято:  
ученым советом ФГБОУ ВО  
ВолГМУ Минздрава России  
17 апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования основной профессиональной**  
**образовательной программы специалитета**  
**33.05.01 «Фармация», реализуемой в**  
**ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России,**  
**за 2022 год**

Волгоград – 2023 г.

## Комиссия по обследованию

Декан / Руководитель образовательной программы специалитета «Фармация»		Н.В. Рогова
Помощник ректора		М.Я. Ледяев
Начальник учебного управления ВолгГМУ		И.В. Кагитина
Начальник управлений образовательных программ ВолгГМУ		М.В. Букагин
Представитель работодателя - Территориальный директор аптечной сети «Ригла» в городе Волгоград	 	Е.В. Нечаева
Представитель профессионального сообщества - член «Национальной фармацевтической палаты», провизор		М.А. Плясунова
Студент, представитель совета факультета, староста 4 курса фармацевтического факультета		Д.Р. Федоров
Председатель объединенного профкома сотрудников и студентов ВолгГМУ		И.В. Чернышева

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
33.05.01 ФАРМАЦИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА) .....	5
Оценка образовательной деятельности .....	5
Динамика цифр приема и конкурса по годам .....	5
Структура подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация .....	5
Контингент обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация .....	6
Кадровое обеспечение специальности 33.05.01 Фармация .....	6
Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.05.01 Фармация .....	7
Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 33.05.01 Фармация .....	7
Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 33.05.01 Фармация .....	8
Результаты промежуточной аттестации по специальности 33.05.01 Фармация .....	8
Результаты первичной аккредитации по специальности 33.05.01 Фармация .....	9
Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 33.05.01 Фармация .....	9
Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация .....	10
Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 33.05.01 Фармация .....	10
Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам .....	10
Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности .....	11
Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности .....	11
Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей ...	11
Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация .....	12
Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация .....	12
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ .....	13

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной программы специалитета «Фармация», реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ВолгГМУ) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324".

На основании «Положения о самообследовании ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» от 22.11.2019 и приказом ректора от 18.01.2023 № 50–КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», создана комиссия по проведению самообследования (председатель комиссии – проректор по образовательной деятельности С.В.Поройский), утвержден план проведения самообследования ВолгГМУ за 2022 год.

В настоящем отчете приводятся результаты самообследования образовательной программы специалитета «Фармация», реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2022 календарный год.

## УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

### Оценка образовательной деятельности

Фармацевтический факультет ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России был открыт 15 марта 1995 года и готовит провизоров для широкого спектра должностей фармацевтической отрасли.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 5 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.006 Провизор.

#### Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	77 40/37	55 39/16	54 38/0/16
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	23,5/7,5	15,3/5,5	24,9/0/17,1

\*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Ежегодно конкурс на специалитет 33.05.01 Фармация и на бюджетные места, и по компенсационному договору высокий. Как видно из данных, представленных в таблице в 2022-2023 году конкурс стал выше и на бюджетные места, и на места обучения по компенсационному договору. Однако, Эти цифры не отражают реальной востребованности специальности среди абитуриентов. Многие абитуриенты подают документы на наш факультет, т.к. есть возможность подавать документы на несколько специальностей одновременно, а при зачислении выбирают лечебный, педиатрический или стоматологический факультеты нашего вуза.

Следует отметить, что, как и в целом по стране, так и в нашем вузе 2022 году снизилась привлекательность для абитуриентов фармацевтического образования.

Нужно отметить, что в 2022 году впервые конкурс среди абитуриентов на места на фармацевтический факультет стал ниже, чем конкурс на места на медико-биологический факультет. На наш взгляд это связано с активной работой Предуниверсария ВолгГМУ, в котором классы называются «медико-биологическими». В этих классах школьников знакомят с медицинскими (врачебными) и биологическими специальностям. А вот фармацевтической направленности в этих классах нет. Предуниверсарий ВолгГМУ не знакомит будущих абитуриентов с возможностями специалитета Фармация, что конечно отражается и на снижении конкурса среди абитуриентов. Деканат фармацевтического факультета направил руководителю Предуниверсария ВолгГМУ свои предложения по совместной работе со школьниками.

#### Структура подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация, составляет 292 человека. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка фармацевтических кадров по специальности проводится на фармацевтическом факультете по бюджетной форме обучения – 206 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 201 человек, по целевому договору – 5 человек) и по компенсационной форме обучения – 86 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (1-2 человека в год), восстановлением студентов в вуз для продолжения

обучения (4-5 человек в год) и выходом из академических отпусков (3-4 человек в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется на фармацевтическом факультете в пределах от 0,95 до 3,42%.

#### **Контингент обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсационным договорам
1	45	39 39/0	2	6
2	47	35 35/0	1	12
3	53	37 36/1	5	16
4	81	45 43/2	2	36
5	66	50 48/2	0	16
Всего	292	206 201/5	10	86

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2022 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Фармация» в 2017 году – составляет 69,7%.

#### **Кадровое обеспечение специальности 33.05.01 Фармация**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

#### **На 1-4 курсе специалитета «Фармация»**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том

числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **На 5 курсе специалитета «Фармация»**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ВолгГМУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

### **Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.05.01 Фармация**

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.05.01 Фармация в 2022 году издано 6 учебных пособий и 6 учебно-методических пособий. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/22271/>

### **Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 33.05.01 Фармация**

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 23 кафедры вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/op-farmaciya-specialitet/faylovyy-menedzher/24593/>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 33.05.01 Фармация, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 11.08.2016 №

1037, а также ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 27.03.2018 № 219

### Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 33.05.01 Фармация

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 33.05.01 Фармация, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 33.05.01 Фармация, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре, получивших по окончании фармацевтического факультета диплом с отличием (4 в 2022 году). Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической фармацевтической деятельности.

Показателем качества подготовки специалистов на лечебном факультете является также то, что на 30.12.2022 12 студентам, обучающимся по специальности 33.05.01 Фармация, назначены именные стипендии Президента РФ, Правительства Российской Федерации, ученого совета ВолгГМУ, ректора ВолгГМУ, Администрации Волгоградской области и администрации Волгограда, стипендия имени академика П.К.Анохина.

#### Результаты промежуточной аттестации по специальности 33.05.01 Фармация

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2022 года поступления							
1	1	22/23	Учебная фармацевтическая преподавательская практика	88,1	11,9	0	4,9
обучающиеся 2021 года поступления							
1	2	21/22	Органическая химия	7,6	22,6	69,8	3,4
2	3	22/23	Аналитическая химия	6,8	52,3	40,9	3,7
			Микробиология	0	40,9	59,1	3,4
			Иностранный язык	13,6	47,7	38,6	3,8
			Физиология	20,9	58,2	20,9	4,0
			Молекулярная биология	6,8	38,6	54,6	4,1
обучающиеся 2020 года поступления							
2	4	21/22	Ботаника	4,3	42,5	53,2	4,0
			Медицинская биохимия	2,1	44,7	53,2	3,5
			Патология	16,7	52,0	31,3	4,0
			Физическая и коллоидная химия	4,3	29,7	66,0	3,4
			Учебная практика по ботанике	24,4	64,4	11,2	4,1
3	5	22/23	Медицинское и фармацевтическое товароведение	46,0	50,0	4,0	4,5
обучающиеся 2019 года поступления							
3	6	21/22	Фармакология	17,7	49,4	32,9	3,9



			Общая фармацевтическая химия	13,9	49,4	36,7	3,8
			Методы фармакопейного анализа	12,7	46,8	40,5	3,9
			Общая фармацевтическая технология	15,2	54,4	30,4	3,7
			Учебная практика по фармакогнозии	38,8	48,7	12,5	4,3
4	7	22/23	Основы биотехнологии	26,0	61,0	13,0	4,1
			Фармакогнозия	16,9	51,9	31,2	3,9
обучающиеся 2018 года поступления							
			Токсикологическая химия	10,8	41,5	47,7	3,6
			Медицинское и фармацевтическое товароведение	34,3	49,3	16,4	4,1
4	8	21/22	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практика по общей фармацевтической технологии)	73,9	24,6	1,5	4,6
			Клиническая фармакология	40,9	48,5	10,6	4,3
			Фармацевтическая технология	19,7	68,2	12,1	4,1
5	9	22/23	Биотехнология	39,4	54,5	6,0	4,3
			Фармацевтическая химия	18,2	56,1	25,7	4,0
обучающиеся 2017 года поступления							
			Управление и экономика фармация	21,0	50,0	29,0	4,0
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управление и экономика аптечных учреждений)	32,3	37,1	30,6	4,0
5	10	21/22	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник провизора-технолога)	45,2	33,8	21,0	4,2
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник провизора-аналитика)	30,6	48,4	21,0	4,1
			ИГА (Государственный экзамен)	35,5	56,5	8,0	4,3

### Результаты первичной аккредитации по специальности 33.05.01 Фармация

В 2022 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 01.07.22 по 06.07.22, было допущено 63 человека. Прошли все два этапа аккредитации 63 человека.

### Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 33.05.01 Фармация

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 33.05.01 Фармация, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 33.05.01 Фармация: опубликовано статей всего – 747, в том числе в научных журналах РИНЦ – 591, в ВАК-рецензируемых журналах – 350, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 141. Опубликовано монографий всего – 58, в том числе за рубежом – 6. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 25. Получено грантов всего – 29, в том числе зарубежных – 0.

**Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация**

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студента, организованного вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвующих в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторства сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2020	1	-	2	50	39	28	-		-
2021	4	3	4	41	37	22	1	0	1000

**Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 33.05.01 Фармация**

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учёт мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворённость участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворённости обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утверждённым приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 №30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворённости дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворённости условиями осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

**Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам**

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворённости обучающихся качеством организации

образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК фармацевтического факультета/ИОЗ).

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворённости обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитет) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: [https://disk.yandex.ru/i/ERl\\_nfOm7JWpnA](https://disk.yandex.ru/i/ERl_nfOm7JWpnA)

#### **Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности**

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) условиями осуществления образовательной деятельности соответствии с критериями НОКО доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/sIS5WFwx8LaDaQ>

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 80% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 85% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 88% обучающихся.

#### **Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности**

Оценка удовлетворённости научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворённость условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»:

<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>

Развернутый отчёт о результатах оценки удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 79% НПР, учебно-методическим обеспечением – 86%, информационным – 93%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПР.

#### **Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей**

Оценка удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной

деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) со стороны работодателей доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/SbSNZ2jYpOU3Mw>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что бальная оценка их профессионализма находится в диапазоне 6,7-8,3 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 7,5.

### **Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация**

С целью усовершенствования качества подготовки обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) необходимо углубленное изучение следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств», в части порядка ввода в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения, государственного регулирования цен на лекарственные препараты для медицинского применения, а также положения о Системе мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения.

Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах фармацевтического факультета.

### **Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация**

В рамках самообследования ОПОП специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 4 и 5 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/o6VSzwPZ4wgFag>

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по ОПОП специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны» - на специалитете 33.05.01 Фармация осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов с высшим фармацевтическим образованием по всему востребованному в регионе спектру должностей фармацевтической отрасли.

Сильной стороной ОПОП специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) также является то, что кроме обязательных по ФГОС ВО типов задач профессиональной деятельности, выпускники фармацевтического факультета ВолгГМУ готовятся к решению такой задачи профессиональной деятельности, как научно-исследовательская работа. Это позволяет решать государственные задачи, определенные в «Фарма 2030» по импортозамещению, а также восполнять кадры Научного центра инновационных лекарственных средств ВолгГМУ.

2. «Угрозы/риски» - снижение конкурса среди абитуриентов на места специалитета Фармация является определенной угрозой для уровня качества подготовки специалистов для фармацевтической отрасли и развития факультета в целом, т.к. низкий исходный уровень базовой подготовки студентов, зачисляемых на 1 курс, затрудняет эффективность освоения ими ОПОП. Кроме того, снижение числа обучающихся на компенсационной основе, снижает и возможность пополнения внебюджетного финансирования факультета для совершенствования материально-технической базы.

3. «Области для улучшения и пути совершенствования»

Прежде всего комиссия отмечает, что все задачи, поставленные по результатам самообследования за 2021 год выполнены. Значимо увеличилась практическая подготовка обучающихся.

По итогам за 2022 год рекомендованы следующие области и пути совершенствования:

- усиление профориентационной работы со школьниками региона с целью популяризации специальности Провизор и повышения конкурса среди абитуриентов по поступлению на специалитет 33.05.01 Фармация
- совместная работа с Предуниверсарием ВолгГМУ
- повышение привлекательности для зарубежных обучающихся специалитета Фармация
- усиление работы по привлечению обучающихся к занятию научно-исследовательской работой и их публикационной активности.