



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»  
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Эпидемиология»  
для обучающихся  
по направлению подготовки «Лечебное дело»  
в 2022-2023 учебном году**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка практических навыков (решение ситуационных задач, составление плана профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных заболеваниях), оценка теоретических знаний в ходе письменного опроса по вопросам.

**Примеры тестовых заданий:**

Проверяемые компетенции: ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4;

**1. Основным предметом эпидемиологии является:**

- а) популяция человека
- б) здоровье человека
- в) инфекционный процесс
- г) эпидемический процесс

**2. Термин «эпидемиология» используется для обозначения:**

- а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных болезней
- б) науки о здоровье населения
- в) науки о выявлении особенностей распределения заболеваемости с учетом времени и места возникновения случаев заболеваний
- г) науки об изучении популяции человека в качестве основного предмета

**3. Предметную область эпидемиологии составляют:**

- а) рождаемость
- б) здоровье населения
- в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату нетрудоспособности и др.)
- г) различные состояния предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина и др.)

**4. Целью эпидемиологии является:**

- а) описание заболеваемости

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Образовательная программа направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»</p> <p style="text-align: center;">ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
--	---	---

- б) разработка различных средств и способов борьбы с распространением болезней
- в) выявление причин возникновения и распространения болезней, а также прогноз заболеваемости на определенный период
- г) выявление факторов, влияющих на здоровье населения

**5. Периодические спады и подъемы заболеваемости инфекциями с аспирационным механизмом передачи зависят:**

- а) от климатических условий
- б) от состояния жилого фонда
- в) от транспортных связей
- г) от коммунального благоустройства
- д) от восприимчивой прослойки среди населения

**6. Эпидемиологическое обследование это:**

- а) изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории
- б) система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом инфекционной болезни на определенной территории
- в) система мероприятий, проводимая в эпидемическом очаге с целью выявления причин и условий его возникновения и разработки мер по его ограничению и ликвидации

**7. Эпидемиологический надзор это:**

- а) система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом инфекционной болезни на определенной территории, включающая сбор, передачу, анализ и оценку эпидемиологической информации в целях разработки рекомендации по рационализации и повышению эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
- б) изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории, осуществляемое в ходе ее развития с целью принятия оперативных решений по управлению эпидемическим процессом

**8. Выберите верное определение для понятия « Эндемичные инфекции»:**

- а) это инфекционные болезни не свойственные данной местности в связи с отсутствием условий, необходимых для поддержания эпидемического процесса
- б) это инфекционные болезни свойственные данной местности в связи с наличием в ней природных или социальных условий, необходимых для поддержания эпидемиологического процесса

**9. Дайте определение понятию «пандемия»:**

- а) это перешедшая границы государства и охватившая большое число стран эпидемия
- б) это массовое поражение всего населения или отдельных его контингентов инфекционной болезнью

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Образовательная программа направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»</p> <p style="text-align: center;">ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
--	---	---

в) это одномоментное заражение всего или части населения

#### 10. Эпидемиологический диагноз это:

- а) оценка эпидемиологической ситуации и ее причин на конкретной территории среди определенных групп населения в изучаемый отрезок времени с целью рационализации планирования и осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий и разработки эпидемиологического прогноза
- б) система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом инфекционной болезни на определенной территории, включающая сбор, передачу, анализ и оценку эпидемиологической информации в целях разработки рекомендации по рационализации и повышению эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
- в) изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории, осуществляемое в ходе ее развития с целью принятия оперативных решений по управлению эпидемическим процессом

**Ответы:** 1-г, 2-а, 3-в, 4-в, 5-д, 6-в, 7-а, 8-б, 9-а, 10-а.

#### **Примеры заданий по оценке освоения практических навыков (ситуационных задач):**

Проверяемые компетенции: ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4;

##### **Задача 1.**

В детском дошкольном учреждении зарегистрированы множественные случаи (18 детей и 2 воспитателя) острой кишечной инфекции с однотипной клинической картиной. Все случаи возникли практически одновременно в разных группах детского учреждения.

**Назовите тип эпидемического очага, определите его границы, дайте прогноз развития и предложите меры по ликвидации. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге. Представьте ответ в виде схемы.**

Схема составления плана противоэпидемических мероприятий в очаге.

1. Источник инфекции
2. Механизм передачи
3. Лица, контактировавшие с источником инфекции

##### **Эталон ответа к задаче 1.**

Тип эпидемического очага: острый, распространенный, местного происхождения, с множественными случаями, веерообразной передачей.

Граница очага – пределы дошкольного учреждения.

Прогноз при своевременном проведении противоэпидемических мероприятий – благоприятный.

С целью ликвидации очага проводятся противоэпидемические мероприятия, направленные на 1 и 2 звенья эпидемического процесса.

План противоэпидемических мероприятий:

- воздействие на источник инфекции: изоляция и лечение выявленных больных;



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»  
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ

- воздействие на механизм передачи: очаговая дезинфекция (текущая и заключительная), очаговая дезинсекция (при наличии мух и/или тараканов);
- наблюдение за контактными (детьми, персоналом) 7 дней с момента выявления последнего больного (осмотр, ежедневная термометрия); обследование всех контактных (бактериологическое исследование испражнений на шигеллы, сальмонеллы, эшерихии, условно-патогенную флору); карантинные мероприятия: запрет на прием новых детей в дошкольное учреждение, на перевод детей из данного дошкольного учреждения в другие.

**Перечень контрольных вопросов для письменного опроса:**

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Предмет и методы эпидемиологии, ее связь с другими дисциплинами.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	Роль эпидемиологии для медицинской науки и здравоохранения. Понятие об эпидемиологии неинфекционных заболеваний.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
3	История развития эпидемиологии. Значение трудов Д.К.Заболотного, Н.Ф.Гамалеи, Л.В.Громашевского, Е.Н. Павловского, В.А. Башенина, И.И. Мечникова.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
4	Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия, интенсивность эпидемического процесса.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
5	Краткая характеристика трех звеньев эпидемического процесса и их взаимосвязь.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
6	Определение понятия «источник инфекции». Источники инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах, их характеристика.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
7	Механизмы и пути передачи инфекции. Факторы передачи инфекции.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
8	Принципы классификации инфекционных болезней. Эволюционные основы классификации Л.В. Громашевского. Современная эколого-эпидемиологическая классификация.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
9	Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса. Учение о природной очаговости инфекционных болезней (Е.Н. Павловский).	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
10	Эпидемиологическое обследование, его значение в борьбе с инфекциями. Мероприятия по ликвидации эпидемического очага.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
11	Организация противоэпидемической работы на врачебном участке. Роль участкового врача в профилактике инфекционных заболеваний.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
--	---	---

12	Взаимосвязь эпидемиологии и клиники инфекционных заболеваний в системе противоэпидемических мероприятий.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
13	Организация работы кабинета инфекционных заболеваний (КИЗа) при поликлиниках.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
14	Структура и организация работы учреждений эпиднадзора. Эпиддокументация.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
15	Современные представления о дезинфекции. Виды дезинфекции и ее роль в системе противоэпидемических мероприятий.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
16	Химические средства дезинфекции. Характеристика и способы их применения.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
17	Механические и физические средства дезинфекции. Их характеристика, способы применения.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
18	Типы дезинфекционных камер, их устройство и способы проведения дезинфекции в них.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
19	Дезинсекция. Основные средства и их применение.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
20	Дератизация, ее методы и средства.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
21	Восприимчивость к инфекционным болезням. Виды иммунитета и его влияние на развитие эпидемического процесса.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
22	Основные положения и требования по организации и проведению профилактических прививок.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
23	Характеристика биологических препаратов, относящихся к группе вакцин, анатоксинов.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
24	Характеристика препаратов, относящихся к группе сывороток, иммуноглобулинов. Бактериофаги.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
25	Роль и значение иммунопрофилактики. Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие вакцинопрофилактики.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
26	Современное состояние и перспективы вакцинопрофилактики.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
27	Санитарная охрана территории, карантинные мероприятия, их значение в защите государства от инфекционных болезней. Первичные мероприятия при выявлении больного особо опасной инфекцией в поликлинике, больнице, на дому.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
28	Предметы противочумного костюма. Порядок их надевания и снятия.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
29	Устройство и режим работы холерного и провизорного стационаров (госпиталей).	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
30	Противоэпидемические и профилактические мероприятия при особо опасных инфекциях (ООИ).	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
31	Эпидемиологическая характеристика группы воздушно-капельных инфекций.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
32	Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)</p>	<p align="center">УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»</p> <p align="center">ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
--	---	---

33	Эпидемиологическая характеристика группы трансмиссивных (кровяных) инфекций.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
34	Эпидемиологическая характеристика группы инфекций наружных покровов.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
35	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах воздушно-капельных инфекций.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
36	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах трансмиссивных (кровяных) инфекций (чума, сыпной тиф).	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
37	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах кишечных инфекций.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
38	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций наружных покровов.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
39	Диагностика и профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4

Обсуждено на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной, протокол № 16 от «27» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Чернявская О.А.