

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Социология семьи»
для обучающихся поступивших в 2022-2023 уч. году
по специальности Социальная работа (уровень бакалавриата).**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений), собеседование.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков (умений) для проверки промежуточной аттестации, проверяющие умения и навыки в рамках компетенции.

Ситуационная задача 1.

Наши соседи совершенно не занимаются воспитанием своего ребенка. Он постоянно убегает из дома, полиция несколько раз возвращала его с улицы домой, а он снова убегает. И ведь неплохо живут, в достатке, а ребенок предоставлен сам себе.

Какой метод исследования межличностного взаимодействия в данной семье лучше применить. Свой ответ обоснуйте.

Ситуационная задача 2.

Анна 30 лет вышла замуж за Дениса младше ее на 5 лет, будучи беременной от него. Проживали отдельно от родителей. После рождения ребенка, они развелись, и она сама воспитывает ребенка и получает алименты от бывшего мужа.

В скором времени она встречает Егора, у которого есть один ребенок от предыдущего партнера. Через год они решают узаконить свои отношения и проживать в доме с родителями мужа (Егора). В данной семье авторитетным является муж (Егор).

Расширите классификации какой тип семьи был у Анны в первом браке и какой во втором, основываясь на данных ситуационной задачи.

2. Перечень контрольных вопросов для собеседования для проверки промежуточной аттестации по дисциплине, проверяющие знания в рамках компетенции

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Понятие семьи в гуманитарных науках.
2. Брак как понятие и как социальный феномен.
3. Структура семьи. Нарушения структуры семьи.
4. Типы семейных структур.
5. Функции семьи и брака.
6. Специфические и неспецифические функции семьи.
7. Теория комплементарных потребностей Р.Ф. Уинча.
8. «Теория обмена» Дж. Хоманса.
9. Теория «стимулов-ценностей-ролей» Б. Мурштейна.
10. Социологические факторы брачного выбора.
11. Понятие брачного поведения.
12. Понятие репродуктивного поведения.
13. Структура репродуктивного поведения.
14. Репродуктивные нормы и ценности.
15. Потребность в детях.
16. Репродуктивные мотивы.
17. Репродуктивные установки.

18. Контрацептивное поведение.
19. Влияние социально-экономической ситуации на реализацию репродуктивной функции семьи.
20. Основные демографические показатели.
21. Вариации количественной структуры семьи по критериям количества детей в семье (бездетность и многодетность).
22. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации и тенденции ее развития.
23. Цели, принципы, задачи и основные направления демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.
24. Меры государственной поддержки материнства.
25. Понятие планирования семьи. Уровни службы планирования семьи.
26. Содержание медико-социальной работы в планировании семьи для различных возрастных групп.
27. Применение вспомогательных репродуктивных технологий.
28. Внутрисемейные социальные роли.
29. Понятие родительства (отцовство, материнство).
30. Родительские обязанности (анализ семейного права).
31. Нуклеарная и расширенная семья.
32. Понятие социализации. Семейная социализация.
33. Понятие воспитания. Семейное воспитание.
34. Типы детско-родительских отношений.
35. Жизненный цикл семьи.
36. Исторические параметры функционирования семейной системы.
37. Соотношение терминов «социальная политика», «семейная политика», «социальная защита семьи».
38. Основные направления социальной защиты семьи в современных условиях.
39. Проанализируйте несколько подходов к термину «Самосохранительное поведение».
40. Компоненты самосохранительного поведения?
41. Социальные факторы формирования самосохранительного поведения.
42. Региональные программы поддержки семьи в Волгоградской области.
43. Статистические данные рождаемости и смертности по Волгоградской области.
44. Перечислите организации г. Волгограда и области, которые выполняющие задачи семейной политики.

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО № 1 от «30» августа 2022 года

зав. кафедрой



Чижова В.М