

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой медицины катастроф  
Института общественного здоровья

 С.В.Поройский  
«Утверждено» на заседании кафедры  
18.04.2023 протокол № 9

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Токсикокинетика»  
для обучающихся по образовательной программе  
специалитета по специальности 32.05.01 Лечебное дело,  
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело,  
форма обучения очная  
на 2022-2023 учебный год**

**Примеры тестовых заданий**

**Модуль 1 Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций**

Проверяемые компетенции: ОК-9

**1. К средствам индивидуальной защиты относятся:**

- а) Защитные костюмы, защитные очки, противогазы, респираторы;
- б) Защитные костюмы, защитные очки, противогазы, защитные сооружения;
- в) Защитные костюмы, противогазы, респираторы, противорадиационные укрытия.

**2. Для защиты органов дыхания используют:**

- а) Противогазы, респираторы;
- б) Противогазы, защитные комплекты, очки фотохромные;
- в) Респираторы, очки фотохромные.

**3. ОЛБ - это:**

- а) Острая лучевая болезнь;
- б) Острое поражение люизитом;
- в) Лучевая болезнь.

**4. К оружию массового поражения относятся:**

- а) Химическое оружие, бактериологическое оружие, ядерное оружие;
- б) Химическое оружие, нейтронное оружие; высокоточное оружие;
- в) Химическое оружие, бактериологическое оружие.

**5. Специальная обработка включает:**

- а) Обработку одежды, предметов, поверхности тела человека;
- б) Обработку поверхности тела человека;
- в) Обработку одежды и предметов.

**6. Частичная санитарная обработка проводится с использованием:**

- а) Воды с мылом, противохимических пакетов;
- б) Только воды с мылом;
- в) Только противохимических пакетов.

**7. К средствам индивидуальной защиты кожи относятся:**

- а) Защитные костюмы, противогазы, очки полевые;
- б) Защитные костюмы, противогазы;
- в) Защитные костюмы, очки полевые.

**8. Санитарная обработка включает:**

- а) Обработку одежды, предметов, поверхности тела человека;
- б) Обработку поверхности тела человека;

в) Обработку одежды и предметов.

**9. К ионизирующему излучению относят:**

- а) Альфа-излучение, бетта-излучения, рентгеновское излучение, СВЧ-излучение;
- б) Альфа-излучение, бетта-излучения, рентгеновское излучение; гамма-излучение;
- в) СВЧ-излучение, альфа-излучение, бетта-излучения, рентгеновское излучение; гамма-излучение.

**10. Наиболее высокая проникающая способность у следующих видов излучений:**

- а) Альфа-излучение, бетта-излучения;
- б) Рентгеновское излучение; гамма-излучение;
- в) Альфа-излучение, бетта-излучения, рентгеновское излучение; гамма-излучение.

**Модуль 2 Организация и оказание первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций**

Проверяемые компетенции: ОК-9

**1. Наложение жгута при артериальном кровотечении производится:**

- 1. выше раны;
- 2. ниже раны;
- 3. на рану.

**2. В случае артериального кровотечения:**

- 1. кровь ярко-красного цвета, фонтанирует из раны прерывистой струей;
- 2. темно-красного цвета, вытекает из раны;
- 3. кровь сочится из раны каплями.

**3. На месте происшествия наложение жгута у пострадавшего производится :**

- 1. после обезболивания;
- 2. после наложения повязки;
- 3. в первую очередь.

**4. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:**

- 1. на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- 2. на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- 3. на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

**5. Для осуществления движения в организме человека с первых дней его развития формируется:**

- 1. сердечнососудистая система;
- 2. опорно-двигательный аппарат;
- 3. центральная нервная система.

**6. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками острого отравления никотином:**

- 1. покраснение глаз, покашливание, отек лица;
- 2. потеря ориентировки, увеличение лимфатических узлов;
- 3. горечь во рту, кашель, головокружение, тошнота, слабость, недомогание, бледность лица.

**7. К закрытым повреждениям относятся:**

- 1. царапины и порезы;
- 2. ссадины и раны;

8. При поступлении аварийно-опасных химических веществ (ОВ) в организм человека через рот, прежде всего необходимо:

  1. **промыть желудок;**
  2. прополоскать рот водой;
  3. очистить кишечник.
9. Процесс распознавания и уничтожения лейкоцитами чужеродных белков лежит в основе иммунитета,

  1. свёртываемости крови,
  3. кроветворной функции костного мозга.
10. К средствам для иммобилизации конечностей при их травме относятся:

  1. **шины;**
  2. подголовник;
  3. валики.

### **Примеры ситуационных задач**

#### **Задача № 1**

На Ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута. В области средней трети правой голени имеется рана, из которой пульсирует алая кровь.

В какой последовательности Вы будете оказывать первую помощь ?

1. Наложите шину из подручных средств на правую нижнюю конечность.
2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову валик из одежды.
3. Очистить область раны от слизи и крови.
4. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
5. Вынести пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
6. Наложить повязку на рану.
7. Вызвать "скорую" помощь.
8. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины.
9. Наложить кровоостанавливающий жгут.

#### **Задача № 2**

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он без сознания, кожные покровы бледные, зрачки широкие, на свет не реагируют.

В какой последовательности Вы будете оказывать первую помощь ?

1. Вызвать "скорую" помощь.
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
3. Позвать окружающих на помощь.
4. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
5. Расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания.

**5. вывихи, Прорывания, ушибы, ущемления,ущерба,внешнего на живот.**

**Примеры заданий по оценке освоения практических навыков**

1. Прибор химической разведки ВПХР: назначение, устройство, правила использования.
2. Дозиметрический прибор ДП-5А: назначение и устройство.
3. Дозиметрический прибор ДП-64: назначение и устройство, проверка работоспособности прибора, правила использования.
4. Индивидуальный дозиметр ДКП-50А: назначение и правила использования.
5. Индивидуальный дозиметр ДП- 70М: назначение и правила использования.
6. Защитный костюм КЗС: назначение и правила использования.
7. Защитный костюм ОКЗК: назначение и правила использования.
8. Защитный комплект ОЗК: назначение и правила использования.
9. Защитный комплект Л-1: назначение и правила использования.
10. Фильтрующий противогаз: назначение и правила подбора шлем- маски.

**Примеры тем рефератов**

1. Последствия Чернобыльской катастрофы и обеспечение радиационной безопасности населения.
2. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.
3. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий.
4. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.
5. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций.  
Допустимый риск и методы его определения.
6. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации.
7. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов.  
Нормативные показатели безопасности.
8. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их характеристика.
9. Радиационные аварии, их виды, динамика развития и основные опасности на различных фазах.
10. Организация гражданской обороны на объектах экономики.