

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (уровень среднее профессиональное образование)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
--	--	---

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Психология» для обучающихся по специальности среднего  
профессионального образования «Сестринское дело»  
в 2022-2023 учебном году**

Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена.

**Вопросы для экзамена:**

1. Психология как предмет, основные отрасли и задачи психологии. Основные этапы в истории становления психологии. Развитие психологии в регионе.
2. Понятие о методах психологии.
3. Общая характеристика внимания.
4. Общая характеристика восприятия.
5. Общая характеристика памяти.
6. Общая характеристика ощущений.
7. Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Теории мышления.
8. Общая характеристика воображения.
9. Патология познавательных процессов: патогенез, основные методы коррекции. Современные разработки волгоградских ученых проблемы патологии познавательных процессов.
10. Общая характеристика общения. Специфика общения с пациентами. Исследования волгоградских ученых проблемы конфликтов в медицине.
11. Виды эмоций и их общая характеристика.
12. Психологические теории эмоций.
13. Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Фазы развития стресса. Постстрессовый синдром (ПТСР).
14. Воля, волевая регуляция поведения.
15. Понятие о мотиве. Проблема полимотивированности профессиональной деятельности медицинского работника (на примере исследований волгоградских ученых).
16. Общая характеристика темперамента.
17. Общая характеристика характера. Акцентуация характера.
18. Основные теоретические подходы к изучению личности.
19. Формирование и развитие личности: понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы».
20. Основные этапы психического развития (по Э.Эриксону). Особенности ухода за пациентами разного возраста.
21. Общая характеристика личности и группы.
22. Психология семьи.
23. Развитие личности через овладение профессией. Региональные исследования вопросов «профессионального самоопределения», становления «профессиональной идентичности», компетентности медицинского работника.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (уровень среднее профессиональное образование)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
--	--	---

24. Понятия «менталитет», «национальный характер», «толерантность».
25. Психосоматика здоровья.
26. Внутренняя картина болезни.
27. Типы реагирования на болезнь.
28. Психология кризисных состояний.
29. Психология выполнения медицинских манипуляций.
30. Психологический уход за умирающим человеком.

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии,  
протокол №6 от 28 февраля 2023 года

Заведующий кафедрой



М.Е. Волчанский