

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
проф. Мандриков В.Б.

« 13 » нояб 2016 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

## ГИСТЕРОСКОПИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ПЛАТФОРМ)

Кафедра Акушерства и гинекологии факультета усовершенствования врачей

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц

Специальность основная: акушерство и гинекология

Смежные специальности: эндоскопия

Форма обучения: очная

Количество часов – аудиторных/всего – 36/36

Количество академических часов с использованием ДОТ – 0

Количество академических часов с использованием стажировки-0

Количество академических часов с использованием симуляции - 18

Рекомендовано  
учебно-методической  
комиссией  
председатель УМК:  
д.м.н. Магницкая О.В.

(подпись)

« 13 » ноя 2016 год

Рекомендовано кафедрой  
Протокол № 14 от 27.11.16  
зав. кафедрой:  
д.м.н., профессор Ткаченко Л.В.

(подпись)

« 27 » ноя 2016 год

Волгоград, 2016

**Составители:**

заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФУВ,  
д.м.н., профессор Ткаченко Л.В.  
доцент кафедры акушерства и гинекологии ФУВ,  
к.м.н., Свиридова Н.И.

**Рецензенты:**

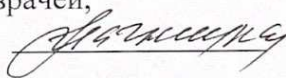
заведующий курсом эндоскопии и эндоскопической хирургии ФУВ ФГБОУ ВО  
Волгоградский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения РФ,  
д.м.н., Мандриков В.В.

заведующая кафедрой акушерства и гинекологией ФУВ ФГБОУ ВО  
«Саратовский государственный медицинский университет  
им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения РФ,  
д.м.н., профессор, Рогожина И.Е.

ДПП «Гистероскопия в гинекологии (практический курс с использованием  
симуляционных платформ)».

Согласовано с деканом факультета усовершенствования врачей:

Декан факультета усовершенствования врачей,  
д.м.н.

 Магницкая О.В.

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой




Долгова В.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО  
ВолГМУ Минздрава России

Доцент

 Запороженко А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
1. Цель программы	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	9
4. Календарный учебный график	9
5. Организационно-педагогические условия	10
6. Формы аттестации и оценочные материалы	10
7. Материально-технические условия реализации программы	14
8. Рабочая программа учебного модуля	16

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы**

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

*(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)*

### **1. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача- акушера-гинеколога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач- акушер-гинеколог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

### **2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-акушера-гинеколога, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

## **Должностные обязанности врача-акушера-гинеколога.**

**В результате прохождения цикла врач-акушер-гинеколог должен знать:**

1. Содержание основных нормативных документов и приказов, регламентирующих эндоскопические вмешательства в гинекологии
2. Показания и противопоказания к проведению гистероскопии в гинекологической практике
3. Основы предоперационной подготовки и техники эндоскопических операций
4. Основы безопасности при работе с электрохирургическим инструментарием
5. Особенности проведения диагностической гистероскопии
6. Особенности проведения гистероскопии при патологии эндометрия
7. Особенности проведения гистероскопии при миоме матки
8. Особенности проведения гистероскопии при эндометриозе
9. Особенности проведения гистероскопии при аномалиях половых органов
10. Особенности проведения гистероскопии в детском и подростковом возрасте
11. Показания и противопоказания к проведению гистерорезекции, абляции эндометрия
12. Особенности выполнения гистерорезектоскопии и абляции эндометрия при различной гинекологической патологии.
13. Осложнения при эндоскопических операциях и методы их устранения

**В результате прохождения цикла врач-акушер-гинеколог должен уметь:**

1. Правильно оценивать показания и противопоказания, условия для проведения гистероскопии
2. Проводить предоперационную подготовку больных к гистероскопии
3. Выполнять диагностическую гистероскопию
4. Диагностировать внутриматочную патологию: аномалии строения половых органов, эндометрит, миому матки с субмукозным и интрамуральным расположением узла с центрипетальным ростом; эндометриоз матки, полипы эндометрия, гиперпластические процессы и новообразования эндометрия
5. Выполнять лечебно-диагностическую гистероскопию при различной внутриматочной патологии
6. Выполнять абляцию эндометрия и гистерорезекцию
7. Оказывать помощь при наличии осложнений при проведении эндоскопических операций
8. Осуществлять диспансерное наблюдение за указанным контингентом больных

**Требования к квалификации врача-акушера-гинеколога:** Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Акушерство и гинекология» или профессиональная переподготовка по специальности «Акушерство и гинекология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Педиатрия»; без предъявления требований к стажу работы.

**Исходный уровень подготовки слушателей** □ сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

**Универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**Профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

-готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Реабилитационная деятельность:**

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

-готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «ГИСТЕРОСКОПИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ПЛАТФОРМ)»: врач-акушер-гинеколог должен освоить современные рекомендации по эндоскопической диагностике и лечению внутриматочной патологии у гинекологических больных, включая современную терминологию, факторы риска развития заболеваний, диагностические критерии, методику проведения эндоскопических операций, оказание помощи при развитии осложнений во время операции, а также проведение реабилитации и диспансерного наблюдения пациенток.

Врач-акушер-гинеколог должен актуализировать свои знания и навыки по выполнению сложных гистероскопических операций с использованием аблационных и гистерорезектоскопических методик. Врач- акушер-гинеколог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-акушера-гинеколога при проведении эндоскопических операций, а также требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-акушера-гинеколога.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций ги-

некологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений гинекологического профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояний в гинекологии, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методы диагностики внутриматочной патологии у гинекологических больных,

- применить дифференцированный подход к выбору эндоскопических методов лечения у больных с внутриматочной патологией
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике внутриматочной патологии у гинекологических больных



### 3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия (в том числе с использованием симуляторов)			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1 Основы эндоскопической хирургии	14	12	2	4	4	2	0	0	2н		4 неделя		
2	Модуль 2 Техника выполнения эндоскопических операций	22	22	0	16	4	2	0	0		4н			
	Итоговая аттестация		2											
Общий объем подготовки		36	36											

### 4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	С	С
Вторник	ДОТ	У	У	С
Среда	У	С	С	С
Четверг	У	С	С	С
Пятница	С	С	С	ИА
Суббота	С	С	С	С
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, С – учебные занятия с использованием симуляторов), ИА – итоговая аттестация

## **5. Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование симуляционных платформ, применяемых для освоения практических навыков, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

## **6. Формы аттестации и оценочные материалы**

**1. Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

### **Пример тестового задания**

1. Гистероскопическими критериями внутреннего эндометриоза матки являются:
  1. Расширение диаметра выводных протоков желез (по типу «точечных уколов иглой»)
  2. Кистозное расширение устьев желез (по типу «эндометриоидных глазков»)
  3. Неровные, бугристые стенки полости матки (по типу «булыжной мостовой»)
  4. Многочисленные расширенные устья желез по стенкам полости матки (по типу «пчелиных сот»)

## Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**2. Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

### Примеры тестовых заданий

1. Пациентка М. 35 лет с гиперплазией эндометрия (гистологическое заключение после гистероскопии: простая гиперплазия эндометрия без атипии). Препаратами выбора для консервативной терапии в данной ситуации являются:  
А. Прогестины  
Б. Агонисты ГнРГ  
В. КОК  
Г. Антигонадотропные препараты
2. У пациентки А. 58 лет (менопауза 6 лет) по УЗИ выявлен полип эндометрия (рецидивирующий). Из экстрагенитальной патологии: Гипертоническая болезнь II, риск 2. Тактика?  
А. Лапаротомия, гистерэктомия  
Б. Назначение прогестинов  
В. Назначение агонистов ГнРГ  
Г. Гистерорезекция полипа эндометрия
3. У пациентки К. 41 года с множественной миомой матки небольших размеров после гистероскопии выявлена сложная гиперплазия эндометрия с атипией. Тактика?  
А. Оперативное лечение  
Б. Консервативная терапия агонистами ГнРГ  
В. Консервативная терапия прогестинами  
Г. Консервативная терапия КОК

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**3. Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

### **Примеры тестов для итоговой аттестации**

1. Наиболее информативным методом диагностики аденомиоза является:

А. Ультразвуковое исследование

Б. Лапароскопия

В. Гистероскопия

Г. Гистеросальпингография

2. Аномальными маточными кровотечениями называются кровотечения, длительностью

А) более 5 дней

Б) более 7 дней

В) более 8 дней

Г) более 10 дней

3. Частота встречаемости полипов эндометрия у гинекологических больных составляет в среднем:

А) 1% - 4%

Б) 0,5% - 5,4%

В) 2,2% - 6,1%

Г) 1,3% - 6,6%

### **Пример экзаменационного вопроса**

1. Особенности проведения гистероскопии в детском и подростковом возрасте. Показания. Техника выполнения.

### **Образец ситуационной задачи для экзамена (выполнение на симуляторе)**

Провести оценку гистероскопической картины субмукозной миомы матки. Выполнить гистерорезекцию миоматозного узла.

## **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

## 7. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ ВОКПЦ №2: учебные комнаты кафедры акушерства и гинекологии ФУВ, учебные комнаты симуляционного центра ВолгГМУ, малая и большая операционные гинекологического отделения	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, управляемая компьютером эндоскопическая симуляционная платформа (гистероскоп, гистерорезектоскоп), интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
4	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты

для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература.**

1. Гинекология: национальное руководство / под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1120 с.
2. Савельева Г.М., Бреусенко В.Г., Каппушева Л.М. Гестероскопия: атлас и руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа; 2013. 248 с.

### **Дополнительная литература.**

1. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : краткое руководство / под ред. В.Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс] : руководство для врачей.- М.: Литтерра, 2009. - 384 с.: ил. - (Серия "Практические руководства").– Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. <http://www.info.rambler.ru:8101/db/health/>
2. <http://www.remedicus.ru/pop/>
4. <http://rsml.med.by/index.php/page/about/future.php>
5. <http://lib.med.by/>
6. <http://www.scsml.rssi.ru/>



## **Рабочая программа модуля 1 «Основы эндоскопической хирургии»**

Рабочая программа модуля «Основы эндоскопической хирургии» в рамках ДПП повышения квалификации «ГИСТЕРОСКОПИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ПЛАТФОРМ)» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача акушера-гинеколога, современные клинические рекомендации по оказанию помощи гинекологическим больным с внутриматочной патологией.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации, Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012г. № 572н

Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»; работу учреждений, оказывающих помощь гинекологическим больным, вопросы организации диспансерного наблюдения за гинекологическими больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

## 1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия (в том числе с использованием симуляторов)			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оцен- кой	Итоговая аттестация	УК	ПК
<b>1</b>	<b>ОСНОВЫ ЭНДОСКОПИИ</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	2н				
1.1	Организация работы эндоскопической операционной.		4	0	4	0	0	0	0					
1.2	Нормативные документы. Техника безопасности при работе с электрохирургическим генератором		6	2	0	4	0	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>5, 6, 10, 11, 12</b>
1.3	Показания и противопоказания к проведению гистероскопии. Среды растяжения полости матки.		3	0	0	0	3	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>5, 6, 10, 11, 12</b>
1.4	Промежуточная аттестация		1	0	0	0			1					

## 2. Тематический план модуля №1 «Название модуля»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Название модуля»</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Тема 1: «Нормативные документы приказы, регламентирующие эндоскопические вмешательства в акушерстве и гинекологии»	2	0
2	Тема 2: «Условия к проведению гистероскопии. Показания и противопоказания».	0	2
3	Тема 3: «Среды растяжения полости матки. Классификация. Качественные характеристики. Показания к применению»	0	1

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Название модуля»</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
1	Тема 1: «Принципы работы эндоскопической операционной. Оснащение, инструментарий. Знакомство с электрохирургическим генератором».	4	0

### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Название модуля»</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
1	Тема 1: «Принципы работы электрохирургического генератора. Техника безопасности при работе с ним.»	4	0
6	Промежуточная аттестация	-	1

## 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### **Основная литература.**

3. Гинекология: национальное руководство / под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1120 с.
4. Савельева Г.М., Бреусенко В.Г., Каппушева Л.М. Гестероскопия: атлас и руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа; 2013. 248 с.

### **Дополнительная литература.**

4. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : краткое руководство / под ред. В.Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс] : руководство для врачей.- М.: Литтерра, 2009. - 384 с.: ил. - (Серия "Практические руководства").– Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

3. <http://www.info.rambler.ru:8101/db/health/>
4. <http://www.remedicus.ru/pop/>
4. <http://rsml.med.by/index.php/page/about/future.php>
5. <http://lib.med.by/>
6. <http://www.scsml.rssi.ru/>

## **Рабочая программа модуля 2 «Техника выполнения эндоскопических операций»**

Рабочая программа модуля «Техника выполнения эндоскопических операций» в рамках ДПП повышения квалификации «ГИСТЕРОСКОПИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ПЛАТФОРМ)» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача акушера-гинеколога, современные клинические рекомендации по оказанию помощи гинекологическим больным с внутриматочной патологией.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации акушерско-гинекологической гинекологической помощи в Российской Федерации, Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012г. № 572н

Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»; работу учреждений, оказывающих помощь гинекологическим больным, вопросы организации диспансерного наблюдения за гинекологическими больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

## 2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия (в том числе с использованием симуляторов)			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оцен- кой	Итоговая аттестация	УК	ПК
<b>2</b>	<b>ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЭНДО- СКОПИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		4н			
1.1	Диагностическая гистероскопия		<b>16</b>		12	4	0						<b>1,2,3</b>	<b>5, 6, 10, 11, 12</b>
1.2	Гистерорезектоскопия и абляция эндометрия		<b>6</b>		4	0	2						<b>1,2,3</b>	<b>5, 6, 10, 11, 12</b>
1.3	Итоговая аттестация	<b>2</b>	<b>2</b>									<b>2</b>		

## 2. Тематический план модуля №1 «Название модуля»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Название модуля»</b>	0	2
1	Тема 1: «Новые технологии в гинекологии как альтернатива гистерэктомии».	0	2

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Название модуля»</b>	16	0
1	Тема 1: «Техника проведения гистероскопии с использованием жидких и газовых сред растяжения полости матки».	2	0
2	Тема 2: «Гистероскопическая картина при нормальном менструальном цикле».	2	
3	Тема 3: «Гистероскопическая картина при различных патологических состояниях эндометрия».	2	
4	Тема 4: «Гистероскопическая картина при миоме матки и эндометриозе».	2	
5	Тема 5: «Гистероскопическая картина при аномалиях развития половых органов».	2	
6	Тема 6: «Гистероскопическая картина при задержке частей ВМС, неполных абортах, наличии лигатур в полости матки».	2	
7	Тема 7: «Техника выполнения гистерорезекции полипов эндометрия, субмукозных узлов; рассечения перегородок и синехий в полости матки».	2	
8	Тема 8: «Техника аблации эндометрия»	2	

## Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Название модуля»</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
1	Тема 1: «Подготовка больных к проведению гистероскопии. Обезболивание. Техника выполнения диагностической гистероскопии.	4	0

### 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература.

1. Гинекология: национальное руководство / под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1120 с.
2. Савельева Г.М., Бреусенко В.Г., Каппушева Л.М. Гестероскопия: атлас и руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа; 2013. 248 с.

#### Дополнительная литература.

1. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : краткое руководство / под ред. В.Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс] : руководство для врачей.- М.: Литтерра, 2009. - 384 с.: ил. - (Серия "Практические руководства").– Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>



**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. <http://www.info.rambler.ru:8101/db/health/>
2. <http://www.remedicus.ru/pop/>
3. [http://rsml.med.by/index.php page about/future.php](http://rsml.med.by/index.php/page/about/future.php)
4. <http://lib.med.by/>
5. <http://www.scsml.rssi.ru/>

## **Организация и проведение симуляции «Гистероскопия в диагностике и лечении внутриматочной патологии»»**

Стажировка «Гистероскопия в диагностике и лечении внутриматочной патологии» в рамках ДПП повышения квалификации «ГИСТЕРОСКОПИИ В ГИНЕКОЛОГИИ (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ПЛАТФОРМ)» направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобретение/усовершенствование навыков выполнения диагностических и лечебных эндоскопических (гистероскопических) методик.

### **1. Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

### **2. Слушатель должен знать:**

1. Содержание основных нормативных документов и приказов, регламентирующих эндоскопические вмешательства в гинекологии
2. Показания и противопоказания к проведению гистероскопии в гинекологической практике
3. Основы предоперационной подготовки и техники эндоскопических операций
4. Основы безопасности при работе с электрохирургическим инструментарием
5. Особенности проведения диагностической гистероскопии
6. Особенности проведения гистероскопии при патологии эндометрия
7. Особенности проведения гистероскопии при миоме матки
8. Особенности проведения гистероскопии при эндометриозе
9. Особенности проведения гистероскопии при аномалиях половых органов
10. Особенности проведения гистероскопии в детском и подростковом возрасте
11. Показания и противопоказания к проведению гистерорезекции, абляции эндометрия
12. Особенности выполнения гистерорезектоскопии и абляции эндомет-

рия при различной гинекологической патологии.  
 13. Осложнения при эндоскопических операциях и методы их устранения

**14. Содержание симуляции – 18ч/ 18 зач. ед.**

<b>Результаты симуляции (освоенные/усовершенствованные компетенции)</b>	<b>Виды работ на симуляторе</b>
<b>Вид деятельности - отработка навыков диагностической гистероскопии, гистерорезектоскопии и аблации эндометрия при различной внутриматочной патологии</b>	
<p>-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>(ПК-5)</b>;</p> <p>-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи <b>(ПК-6)</b>;  <i>(из ФГОС ВО ординатура по специальности Акушерство и гинекология)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно оценивать показания и противопоказания, условия для проведения гистероскопии</li> <li>2. Проводить предоперационную подготовку больных к гистероскопии</li> <li>3. Выполнять диагностическую гистероскопию</li> <li>4. Диагностировать внутриматочную патологию: аномалии строения половых органов, эндометрит, миому матки с субмукозным и интрамуральным расположением узла с центрипетальным ростом; эндометриоз матки, полипы эндометрия, гиперпластические процессы и новообразования эндометрия</li> <li>5. Выполнять лечебно-диагностическую гистероскопию при различной внутриматочной патологии</li> <li>6. Выполнять аблацию эндометрия и гистерорезекцию</li> <li>7. Оказывать помощь при наличии осложнений при проведении эндоскопических операций</li> </ol>
<p><b>Оценка полученных/ освоенных практических навыков (зачет) - 1ч/ 1зач.ед.</b></p>	

ПК-профессиональная компетенция

#### 4. Материально-техническое обеспечение симуляции

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ ВОКПЦ №2: учебные комнаты симуляционного центра ВолгГМУ, малая и большая операционные гинекологического отделения	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, управляемая компьютером эндоскопическая симуляционная платформа (гистероскоп, гистерорезектоскоп), включающая различные ситуационные задачи.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Основная литература.

1. Гинекология: национальное руководство / под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1120 с.
2. Савельева Г.М., Бреусенко В.Г., Каппушева Л.М. Гестероскопия: атлас и руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа; 2013. 248 с.

##### Дополнительная литература.

1. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : краткое руководство / под ред. В.Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс] : руководство для врачей.- М.: Литтерра, 2009. - 384 с.: ил. - (Серия "Практические ру-

ководства").— Режим доступа : — Режим доступа :  
<http://www.studentlibrary.ru/>

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. <http://www.info.rambler.ru:8101/db/health/>
2. <http://www.remedicus.ru/pop/>
3. [http://rsml.med.by/index.php page about/future.php](http://rsml.med.by/index.php?page%20about/future.php)
4. <http://lib.med.by/>
5. <http://www.scsml.rssi.ru/>