

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России)



« ___ » сентября 2016 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

ЛАПАРОСКОПИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ПЛАТФОРМ)

Кафедра Акушерства и гинекологии факультета усовершенствования врачей

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц

Специальность основная: акушерство и гинекология

Смежные специальности: эндоскопия

Форма обучения: очная

Количество часов – аудиторных/всего – 36/36

Количество академических часов с использованием ДОТ – 0

Количество академических часов с использованием стажировки-0

Количество академических часов с использованием симуляции - 18

Рекомендовано
учебно-методической
комиссией
председатель УМК:
д.м.н. Магницкая О.В.

(подпись)

«12» сентября 2016 год

Рекомендовано кафедрой
Протокол № 74 от 27.11.16
зав. кафедрой:
д.м.н., профессор Ткаченко Л.В.

(подпись)

«27» ноября 2016 год

Волгоград, 2016

Составители:

заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФУВ,
д.м.н., профессор Ткаченко Л.В.
доцент кафедры акушерства и гинекологии ФУВ,
к.м.н., Свиридова Н.И.

Рецензенты:

заведующий курсом эндоскопии и эндоскопической хирургии ФУВ ФГБОУ ВО
Волгоградский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения РФ,
д.м.н., Мандриков В.В.

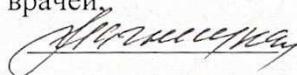
заведующая кафедрой акушерства и гинекологией ФУВ ФГБОУ ВО
«Саратовский государственный медицинский университет
им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения РФ,
д.м.н., профессор, Рогожина И.Е.

ДПП «Лапароскопия в гинекологии (практический курс с использованием
симуляционных платформ)».

Согласовано с деканом факультета усовершенствования врачей:

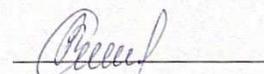
Декан факультета усовершенствования врачей,

д.м.н.

 Магницкая О.В.

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой

 Долгова В.В.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО
ВолГМУ Минздрава России

Доцент



Залорощенко А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1. Цель программы | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения | 4 |
| 3. Учебный план | 9 |
| 4. Календарный учебный график | 9 |
| 5. Организационно-педагогические условия | 10 |
| 6. Формы аттестации и оценочные материалы | 10 |
| 7. Материально-технические условия реализации программы | 14 |
| 8. Рабочая программа учебного модуля | 16 |

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача- акушера-гинеколога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач- акушер-гинеколог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-акушера-гинеколога, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности врача-акушера-гинеколога.

В результате прохождения цикла врач-акушер-гинеколог должен знать:

1. Содержание основных нормативных документов и приказов, регламентирующих эндоскопические вмешательства в гинекологии
2. Анатомические аспекты гинекологической эндоскопии
3. Показания и противопоказания к проведению лапароскопии в гинекологической практике
4. Основы предоперационной подготовки. Обоснование доступа при проведении лапароскопии
5. Основы безопасности при работе с электрохирургическим инструментарием
6. Правила использования хирургических энергий в лапароскопии
7. Особенности техники пневмоперитонеума и введения троакаров и лапароскопа у различных моделей пациентов
8. Особенности безгазового лапароскопического доступа
9. Особенности наложения лапароскопических швов
10. Особенности лапароскопических операций в диагностике и лечении эндометриоза
11. Особенности лапароскопических операций при спаечном процессе в малом тазу
12. Особенности лапароскопических операций при синдроме «острого живота» в гинекологии
13. Особенности лапароскопических операций в лечении овариальных кист и объемных образований придатков матки
14. Особенности лапароскопических операций при миоме матки
15. Особенности лапароскопических операций при хронических тазовых болях
16. Особенности проведения гистерэктомии
17. Особенности лапароскопических операций при генитальном пролапсе
18. Особенности лапароскопических операций при пороках развития половых органов
19. Осложнения при эндоскопических операциях и методы их устранения

В результате прохождения цикла врач-акушер-гинеколог должен уметь:

1. Правильно оценивать показания и противопоказания, условия для проведения гистероскопии
2. Проводить предоперационную подготовку больных к лапароскопии
3. Наложить пневмоперитонеум и вводить троакары и лапароскоп у различных моделей пациентов
4. Накладывать лапароскопические швы
5. Выполнять лапароскопические операции по диагностике и лечению эндометриоза

6. Выполнять лапароскопические операции при спаечном процессе в малом тазу
7. Выполнять лапароскопические операции при синдроме «острого живота» в гинекологии
8. Выполнять лапароскопические операции при овариальных кистах и объемных образованиях придатков матки
9. Выполнять лапароскопические операции при миоме матки
10. Выполнять лапароскопические операции при хронических тазовых болях
11. Выполнять гистерэктомию
12. Выполнять лапароскопические операции при генитальном пролапсе
13. Выполнять лапароскопические операции при пороках развития половых органов
14. Устранять осложнения, возникающие в ходе лапароскопических операций
15. Осуществлять диспансерное наблюдение за указанным контингентом больных

Требования к квалификации врача-акушера-гинеколога: Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Акушерство и гинекология» или профессиональная переподготовка по специальности «Акушерство и гинекология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Педиатрия»; без предъявления требований к стажу работы.

Исходный уровень подготовки слушателей □ сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболе-

ваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

-готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

-готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «ЛАПАРОСКОПИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ПЛАТФОРМ)»: врач-акушер-гинеколог должен освоить современные рекомендации по эндоскопической ди-

агностике и лечению патологии у гинекологических больных, включая современную терминологию, факторы риска развития заболеваний, диагностические критерии, методику проведения эндоскопических операций, оказание помощи при развитии осложнений во время операции, а также проведение реабилитации и диспансерного наблюдения пациенток.

Врач-акушер-гинеколог должен актуализировать свои знания и навыки по выполнению сложных лапароскопических операций с использованием различных энергий. Врач- акушер-гинеколог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-акушера-гинеколога при проведении эндоскопических операций, а также требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-акушера-гинеколога.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций гинекологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений гинекологического профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояний в гинекологии, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методы диагностики патологии у гинекологических больных,
- применить дифференцированный подход к выбору эндоскопических методов лечения у гинекологических больных
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболеваний у гинекологических больных

3. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия (в том числе с использованием симуляторов) | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестация)** | | | Совершенствуемые компетенции | |
|------------------------|---|----------------------------------|------------------------------|---|----------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------|------------------------------|----|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | зачет | Зачет с оценкой | Итоговая аттестация | УК | ПК |
| 1 | Модуль 1 Основы эндоскопической хирургии | 14 | 14 | 2 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 2н | | 4 неделя | | |
| 2 | Модуль 2 Техника выполнения эндоскопических операций | 22 | 22 | 0 | 16 | 4 | 2 | 0 | 0 | | 4н | | | |
| | Итоговая аттестация | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Общий объем подготовки | | 36 | 36 | | | | | | | | | | | |

4. Календарный учебный график

| Периоды освоения | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|------------------|----------|----------|----------|----------|
| Понедельник | ДОТ | ДОТ | С | С |
| Вторник | ДОТ | У | У | С |
| Среда | У | С | С | С |
| Четверг | У | С | С | С |
| Пятница | С | С | С | ИА |
| Суббота | С | С | С | С |
| Воскресение | В | В | В | В |

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, С – учебные занятия с использованием симуляторов), ИА – итоговая аттестация

5. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование симуляционных платформ, применяемых для освоения практических навыков, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

6. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролируемых элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

1. У пациентки 22 лет с правосторонней прогрессирующей трубной беременностью 5 недель при лапароскопии обнаружено: правая маточная труба в ампулярном отделе расширена до 2 см, синюшно-багрового цвета. Операцией выбора является:
 1. Выдавливание плодного яйца из маточной трубы
 2. Отсасывание плодного яйца из маточной трубы
 3. Сальпингэктомия с прошиванием трубного угла
 4. Сальпинготомия

Критерии оценивания

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично | 91-100% правильных ответов |
| Хорошо | 81-90% правильных ответов |
| Удовлетворительно | 70-80% правильных ответов |
| Неудовлетворительно | 60% и менее правильных ответов |

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. Для диагностики ретроцервикального эндометриоза используют дополнительные методы:
 - А. Ультразвуковое исследование
 - Б. Лапароскопию
 - В. Ректороманоскопию
 - Г. Обзорную рентгенографию органов брюшной полости
2. При лапароскопии, проведенной во второй фазе менструального цикла у больных с «малыми» формами эндометриоза обнаруживают:
 - А. Гетеротопии точечного типа
 - Б. Гетеротопии типа пятен синюшного-багрового цвета
 - В. Рубцовая ткань, окружающая гетеротопические очаги
 - Г. «Типичный» спаечный процесс в малом тазу
3. Объем хирургического вмешательства у больных с перитонеальным эндометриозом включает в себя:
4.
 - А. Деструкцию гетеротопических очагов
 - Б. Иссечение очагов эндометриоза с их последующей коагуляцией
 - В. Резекцию или удаление измененных тканей яичника
 - Г. Рассечение межтканевых сращений, в том числе, сальпингоовариолизис, сальпингостомию, неосальпингостомию

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично | 91-100% правильных ответов |
| Хорошо | 81-90% правильных ответов |
| Удовлетворительно | 70-80% правильных ответов |
| Неудовлетворительно | 60% и менее правильных ответов |

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Наиболее информативным методом диагностики спаечного процесса в малом тазу является:

А. Ультразвуковое исследование

Б. Лапароскопия

В. Соногистеросальпингография

Г. Рентгеновская гистеросальпингография

2. Показанием для лечебно-диагностической лапароскопии при ВЗОМТ является:

А) Отсутствие клинического эффекта от комплексной противовоспалительной терапии гнойного сальпингита и пельвиоперитонита в течение 24-48 часов

Б) Распространенный перитонит

В) наличие гнойного сальпингита у молодых, нерожавших женщин

Г) Угроза перфорации tuboовариального абсцесса в брюшную полость или полый орган

3. Рецидивы эндометриоза после лапароскопического лечения через 1-2 года составляют:

А) 6% - 8%

Б) 15% - 21%

В) 32% - 47%

Г) 1% - 3%

Пример экзаменационного вопроса

1. Особенности проведения лапароскопических операций при миоме матки. Показания. Техника выполнения.

Образец ситуационной задачи для экзамена (выполнение на симуляторе)

Провести оценку лапароскопической картины при синдроме «острого живота» в гинекологии. Выполнить тубэктомию при эктопической беременности.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

7. Материально-технические условия реализации программы

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-----|---|---|---|
| 1 | ГБУЗ ВОКПЦ №2: учебные комнаты кафедры акушерства и гинекологии ФУВ, учебные комнаты симуляционного центра ВолгГМУ, малая и большая операционные гинекологического отделения | Лекции, семинары, практические занятия | Компьютер, видеоскопические тренажеры виртуальной реальности; компьютерные эндоскопические тренажеры; интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи |
| 4 | Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения* | Лекция Тестовое задание | Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи |

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты

для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература.

1. Гинекология: национальное руководство / под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1120 с.
2. A practical manual of laparoscopy and minimally invasive gynecology: a clinical cookbook. Second edition. Informa healthcare.- 2007.- 476 p.
3. Atlas of operative laparoscopy and hysteroscopy/ Ed J. Donnez., Third Edition. Informa healthcare. 2007. - 587 p.

Дополнительная литература.

1. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : краткое руководство / под ред. В.Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс] : руководство для врачей.- М.: Литтерра, 2009. - 384 с.: ил. - (Серия "Практические руководства").– Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. <http://www.info.rambler.ru:8101/db/health/>
2. <http://www.remedicus.ru/pop/>
4. <http://rsml.med.by/index.php/page/about/future.php>
5. <http://lib.med.by/>
6. <http://www.scsml.rssi.ru/>

Рабочая программа модуля 1 «Основы эндоскопической хирургии»

Рабочая программа модуля «Основы эндоскопической хирургии» в рамках ДПП повышения квалификации «ЛАПАРОСКОПИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ПЛАТФОРМ)» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача акушера-гинеколога, современные клинические рекомендации по оказанию помощи гинекологическим больным с внутриматочной патологией.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации, Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012г. № 572н

Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»; работу учреждений, оказывающих помощь гинекологическим больным, вопросы организации диспансерного наблюдения за гинекологическими больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

1. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия (в том числе с использованием симуляторов) | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенствуемые компетенции | |
|----------|---|-------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------|------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | зачет | Зачет с оцен- кой | Итоговая аттестация | УК | ПК |
| 1 | ОСНОВЫ ЭНДОСКОПИИ | 14 | 14 | 2 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 2н | | | | |
| 1.1 | Организация работы эндоскопической операционной. Правила техники безопасности при работе с электрохирургическим генератором | | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| 1.2 | Анатомические аспекты гинекологической эндоскопии. Лапароскопический доступ. Создание пневмоперитонеума. | | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | | | | 1,2,3 | 5, 6, 10, 11, 12 |
| 1.3 | Показания и противопоказания к проведению лапароскопии. Правила использования хирургических энергий в лапароскопии. | | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | | | 1,2,3 | 5, 6, 10, 11, 12 |
| 1.4 | Промежуточная аттестация | | 1 | 0 | 0 | 0 | | | 1 | | | | | |

2. Тематический план модуля №1 «Название модуля»

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во Часов | |
|----------|--|-----------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| | Всего по модулю «Название модуля» | 2 | 3 |
| 1 | Тема 1: «Интраперитонеальная и ретроперитонеальная анатомия брюшной полости и малого таза. Анатомические аспекты инсуффляции и введения троакаров. | 2 | 0 |
| 3 | Тема 2: «Показания и противопоказания к проведению лапароскопии» | 0 | 1 |
| 4 | Тема 3: «Современные возможности использования хирургических энергий в лапароскопии» | | 2 |

Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | |
|----------|--|-----------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| | Всего по модулю «Название модуля» | 4 | 0 |
| 1 | Тема 1: «Организация работы эндоскопической операционной. Правила техники безопасности при работе с электрохирургическим генератором». | 4 | 0 |

Тематический план семинарских занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | |
|-------|---|-----------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| | Всего по модулю «Название модуля» | 4 | 1 |
| 1 | Тема 1: «Лапароскопический доступ. Безгазовый лапароскопический доступ. Техника создания пневмоперитонеума» | 4 | 0 |
| 6 | Промежуточная аттестация | - | 1 |

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература.

1. Гинекология: национальное руководство / под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1120 с.
2. A practical manual of laparoscopy and minimally invasive gynecology: a clinical cookbook. Second edition. Informa healthcare.- 2007.- 476 p.
3. Atlas of operative laparoscopy and hysteroscopy/ Ed J. Donnez., Third Edition. Informa healthcare. 2007. - 587 p.

Дополнительная литература.

1. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : краткое руководство / под ред. В.Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс] : руководство для врачей.- М.: Литтерра, 2009. - 384 с.: ил. - (Серия "Практические руководства").– Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

3. <http://www.info.rambler.ru:8101/db/health/>
4. <http://www.remedicus.ru/pop/>
4. <http://rsml.med.by/index.php/page/about/future.php>
5. <http://lib.med.by/>
6. <http://www.scsml.rssi.ru/>

Рабочая программа модуля 2 «Техника выполнения эндоскопических операций»

Рабочая программа модуля «Техника выполнения эндоскопических операций» в рамках ДПП повышения квалификации «ЛАПАРОСКОПИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ПЛАТФОРМ)» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача акушера-гинеколога, современные клинические рекомендации по оказанию помощи гинекологическим больным с внутриматочной патологией.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации акушерско-гинекологической гинекологической помощи в Российской Федерации, Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012г. № 572н

Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»; работу учреждений, оказывающих помощь гинекологическим больным, вопросы организации диспансерного наблюдения за гинекологическими больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

2. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия (в том числе с использованием симуляторов) | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенствуемые компетенции | |
|----------|---|-------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------|------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | зачет | Зачет с оцен- кой | Итоговая аттестация | УК | ПК |
| 2 | ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЭНДО- СКОПИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ | 22 | 22 | 0 | 16 | 4 | 2 | 0 | 0 | | 4н | | | |
| 1.1 | Особенности эндоскопических операций в диагностике и лечении различных гинекологических заболеваний | | 16 | | 12 | 4 | 0 | | | | | | 1,2,3 | 5, 6, 10, 11, 12 |
| 1.2 | Осложнения при лапароскопической хирургии в гинекологии. Пути их устранения. | | 6 | | 4 | 0 | 2 | | | | | | 1,2,3 | 5, 6, 10, 11, 12 |
| 1.3 | Итоговая аттестация | 2 | 2 | | | | | | | | | 2 | | |

2. Тематический план модуля №1 «Название модуля»

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во Часов | |
|----------|--|-----------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| | Всего по модулю «Название модуля» | 0 | 2 |
| 1 | Тема 1: «Осложнения при лапароскопической хирургии в гинекологии. Пути их устранения». | 0 | 2 |

Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | |
|----------|---|-----------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| | Всего по модулю «Название модуля» | 16 | 0 |
| 1 | Тема 1: «Навыки лапароскопической хирургии при диагностике и лечении эндометриоза». | 2 | 0 |
| 2 | Тема 2: «Навыки лапароскопической хирургии при спечном процессе малого таза». | 2 | |
| 3 | Тема 3: «Навыки лапароскопической хирургии при синдроме острого живота». | 2 | |
| 4 | Тема 4: «Навыки лапароскопической хирургии при миоме матки». | 2 | |
| 5 | Тема 5: « Навыки лапароскопической хирургии при лечении овариальных кист и объемных образований придатков матки». | 2 | |
| 6 | Тема 6: « Навыки лапароскопической хирургии при генитальном пролапсе». | 2 | |
| 7 | Тема 7: «Осложнения при создании пневмоперитонеума и введении первого троакара» | 2 | |
| 8 | Тема 8: «Осложнения второго этапа» | 2 | |

Тематический план семинарских занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | |
|-------|---|--------------|----------|
| | | Ауд. | ДОТ |
| | Всего по модулю «Название модуля» | 4 | 0 |
| 1 | Тема 1: «Навыки лапароскопической хирургии при пороках развития половых органов». | 2 | 0 |
| 2 | Тема 2: «Лапароскопическая гистерэктомия» | 2 | 0 |

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература.

1. Гинекология: национальное руководство / под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1120 с.
2. A practical manual of laparoscopy and minimally invasive gynecology: a clinical cookbook. Second edition. Informa healthcare.- 2007.- 476 p.
3. Atlas of operative laparoscopy and hysteroscopy/ Ed J. Donnez., Third Edition. Informa healthcare. 2007. - 587 p.

Дополнительная литература.

1. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : краткое руководство / под ред. В.Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс] : руководство для врачей.- М.: Литтерра, 2009. - 384 с.: ил. - (Серия "Практические руководства").– Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. <http://www.info.rambler.ru:8101/db/health/>
2. <http://www.remedicus.ru/pop/>
3. <http://rsml.med.by/index.php/page/about/future.php>
4. <http://lib.med.by/>
5. <http://www.scsml.rssi.ru/>

Организация и проведение симуляции «Лапароскопия в диагностике и лечении внутриматочной патологии»»

Стажировка «Лапароскопия в диагностике и лечении внутриматочной патологии» в рамках ДПП повышения квалификации «ЛАПАРОСКОПИИ В ГИНЕКОЛОГИИ (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ПЛАТФОРМ)» направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобретение/усовершенствование навыков выполнения диагностических и лечебных эндоскопических (лапароскопических) методик.

1. Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

2. Слушатель должен знать:

- 1.Содержание основных нормативных документов и приказов, регламентирующих эндоскопические вмешательства в гинекологии. Анатомические аспекты гинекологической эндоскопии
- 2.Показания и противопоказания к проведению лапароскопии в гинекологической практике
- 3.Основы предоперационной подготовки. Обоснование доступа при проведении лапароскопии
- 4.Основы безопасности при работе с электрохирургическим инструментарием
- 5.Правила использования хирургических энергий в лапароскопии
- 6.Особенности техники пневмоперитонеума и введения троакаров и лапароскопа у различных моделей пациентов
- 7.Особенности безгазового лапароскопического доступа
- 8.Особенности наложения лапароскопических швов
- 9.Особенности лапароскопических операций в диагностике и лечении эндометриоза
- 10.Особенности лапароскопических операций при спаечном процессе в малом тазу
- 11.Особенности лапароскопических операций при синдроме «острого живота» в гинекологии

12. Особенности лапароскопических операций в лечении овариальных кист и объемных образований придатков матки
13. Особенности лапароскопических операций при миоме матки
14. Особенности лапароскопических операций при хронических тазовых болях
15. Особенности проведения гистерэктомии
16. Особенности лапароскопических операций при генитальном пролапсе
17. Особенности лапароскопических операций при пороках развития половых органов
18. Осложнения при эндоскопических операциях и методы их устранения

1. Содержание симуляции – 18ч/ 18 зач. ед.

| Результаты симуляции (освоенные/усовершенствованные компетенции) | Виды работ на симуляторе |
|--|---|
| Вид деятельности - отработка навыков диагностической гистероскопии, гистерорезектоскопии и аблации эндометрия при различной внутриматочной патологии | |
| <p>-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6); (из ФГОС ВО ординатура по специальности <i>Акушерство и гинекология</i>)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильно оценивать показания и противопоказания, условия для проведения гистероскопии 2. Проводить предоперационную подготовку больных к лапароскопии 3. Наложить пневмоперитонеум и вводить троакары и лапароскоп у различных моделей пациентов 4. Накладывать лапароскопические швы 5. Выполнять лапароскопические операции по диагностике и лечению эндометриоза 6. Выполнять лапароскопические операции при спаечном процессе в малом тазу 7. Выполнять лапароскопические операции при синдроме |

| | |
|---|---|
| | <p>«острого живота» в гинекологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Выполнять лапароскопические операции при овариальных кистах и объемных образованиях придатков матки 9. Выполнять лапароскопические операции при миоме матки 10. Выполнять лапароскопические операции при хронических тазовых болях 11. Выполнять гистерэктомию 12. Выполнять лапароскопические операции при генитальном пролапсе 13. Выполнять лапароскопические операции при пороках развития половых органов 14. Устранять осложнения, возникающие в ходе лапароскопических операций 15. Осуществлять диспансерное наблюдение за указанным контингентом больных |
| <p>Оценка полученных/ освоенных практических навыков (зачет) - 1ч/ 1зач.ед.</p> | |

ПК-профессиональная компетенция

4. Материально-техническое обеспечение симуляции

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-----|--|---|---|
| 1 | ГБУЗ ВОКПЦ №2: учебные комнаты симуляционного центра ВолгГМУ, малая и большая операционные гинекологического отделения | Лекции, семинары, практические занятия | Компьютер, видеоскопические тренажеры виртуальной реальности; компьютерные эндоскопические тренажеры, включающие различные ситуационные задачи. |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература.

1. Гинекология: национальное руководство / под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1120 с.
2. A practical manual of laparoscopy and minimally invasive gynecology: a clinical cookbook. Second edition. Informa healthcare.- 2007.- 476 p.
3. Atlas of operative laparoscopy and hysteroscopy/ Ed J. Donnez., Third Edition. Informa healthcare. 2007. - 587 p.

Дополнительная литература.

1. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : краткое руководство / под ред. В.Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс] : руководство для врачей.- М.: Литтерра, 2009. - 384 с.: ил. - (Серия "Практические руководства").– Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. <http://www.info.rambler.ru:8101/db/health/>
2. <http://www.remedicus.ru/pop/>
3. [http://rsml.med.by/index.php?page about/future.php](http://rsml.med.by/index.php?page%20about/future.php)
4. <http://lib.med.by/>
5. <http://www.scsml.rssi.ru/>