

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Практикум по психодиагностике»
для обучающихся по образовательной программе
специальности Клиническая психология (уровень специалитета)
на 2022-2023 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.
Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов для собеседования

Вопросы для промежуточной аттестации студента (зачет с оценкой)	Проверяемые компетенции
1. Исследование непосредственного запоминания. Методы исследования (диагностики) непосредственного запоминания.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2. Методы исследования опосредованного запоминания. Исследование опосредованного запоминания в патопсихологии (К.В. Зейгарник. Л.В. Петренко).	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3. Психодиагностика памяти в контексте динамической теории К. Левина.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4. "Феномен прерванной деятельности" Зейгарник.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5. Основные теоретико-методологические подходы к исследованию интеллекта и способностей.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6. Стэнфордская шкала интеллекта. Коэффициент интеллектуального развития IQ, его формула и назначение.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
7. Применение факторного анализа для исследования интеллекта (К. Пирсон, Ч. Спирмен, Л. Терстоун).	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
8. Шкала измерения интеллекта Векслера - waís (1955). Использование отдельных методик тестовой батареи Векслера для целей возрастной психологии, клинической психодиагностики, дефектологии.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
9. Интеллектуальный тест прогрессивных матриц Равена (Raven Progressive Matrices).	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
10. Исследование формально-логического интеллекта с помощью теста "16 личностных факторов" Р. Кеттелла.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
11. Использование качественных и количественных характеристик при исследовании интеллекта в норме и патологии.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
12. Понятие "зоны ближайшего развития", введенное Л.С. Выготским. Обучающий эксперимент.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
13. Метод наблюдения. Естественный эксперимент А.Ф. Лазурского.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
14. Эффективность применения метода наблюдения с детьми дошкольного возраста.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
15. Автобиографический метод.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
16. Формы применения автобиографического метода - опросники, интервью, тесты, спонтанные и спровоцированные автобиографии, свидетельства очевидцев, контент-анализ дневников и писем, построение диаграмм жизненных измерений. Приведите пример из практики психодиагностов Волгоградской области.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
17. Ретроспективный анализ истории жизни. Анализ актуальных и предполагаемых событий будущего («будущая автобиография», управляемая фантазия, графики жизни, каузометрия). Приведите	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Вопросы для промежуточной аттестации студента (зачет с оценкой)	Проверяемые компетенции
пример из практики психодиагностов Волгоградской области.	
18. Реконструкция жизненной программы и «сценария» развития личности. Специфика взаимоотношений со значимыми другими и отношение к своей микросоциальной среде. Приведите пример из практики психодиагностов Волгоградской области.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
19. Опросниковый метод. Опросники многофакторные (ММРІ. 16 PF и др.) и опросники, ориентированные на "критерий" (опросник Айзенка, шкала Спилбергера, шкала Тейлора и др.). Приведите пример из практики психодиагностов Волгоградской области.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
20. Классификация опросников: личностные, типологические, опросники мотивов, интересов, ценностей, установок.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
21. Методические приемы, используемые против возможной фальсификации ответов в личностных опросниках.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
22. Понятие проекции и проективного метода. Специфика конструирования и предъявления проективных методик. Приведите пример из практики психодиагностов Волгоградской области.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
23. Классификация проективных методик Л. Фрэнка.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
24. Рисуночные тесты как наиболее распространенный вариант экспрессивных проективных методик. Приведите пример из практики психодиагностов Волгоградской области.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
25. Психодиагностика межличностных и семейных отношений. Приведите пример из практики психодиагностов Волгоградской области.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
26. Классический вариант социометрии Дж. Морено. Варианты социометрических методик. Приведите пример из практики психодиагностов и школьных психологов Волгоградской области.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
27. Диагностика межличностных конфликтов. Приведите пример из практики психодиагностов Волгоградской области.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
28. Исследование эмоциональной регуляции и межличностного взаимодействия. Приведите пример из практики психодиагностов Волгоградской области.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
29. Самоактуализированный тест (САТ) личностных отношений Э.Шострома, его отечественная модификация. Приведите пример из практики психодиагностов Волгоградской области.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
30. Методики исследования некоторых эмоциональных компонентов в межличностном общении.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
31. Психодиагностика семейных отношений. Методики изучения семьи входе семенной психотерапии предложенные Э.Г.Эйдемиллером. Приведите пример из практики психодиагностов региона	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
32. Диагностические процедуры в ходе семейной психотерапии.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
33. Диагностика актуальных базисных способностей как социальных норм ролевых стабилизаторов, переменных социализации.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
34. Выяснение взаимосвязи между отдельными нормами социализации и психосоматическими симптомами. Приведите пример из практики психодиагностов Волгоградской области.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
35. Психотерапия как метод глубинной психодиагностики. Приведите пример из практики психодиагностов Волгоградской области.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
36. Элементы психодиагностики в терапевтическом альянсе: проекция, идентификация, рационализация, вытеснение, перенос, внутренний	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Вопросы для промежуточной аттестации студента (зачет с оценкой)	Проверяемые компетенции
конфликт, ролевой конфликт, инсайт, катарсис.	
37. Роль психодиагностики при выборе конкретного психотерапевтического метода.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
38. Метод активного вслушивания в клиента, семь стадий психотерапевтического процесса. Приведите пример из практики психодиагностов Волгоградской области.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
39. Элементы психодиагностики в групповой и семейной психотерапии.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 9 от « 31 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский