

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «Патопсихология»
для обучающихся по образовательной программе
специальности Клиническая психология (уровень специалитета)
на 2022-2023 учебный год**

| № | Темы занятий лекционного типа | Объём, ак. часы |
|----|--|--------------------|
| 1 | Предмет, задачи и методы патопсихологии.¹ Патопсихология как отрасль клинической психологии, изучающая психологические закономерности нарушения, распада психической деятельности и личности у больных психическими заболеваниями и пограничными нервно-психическими расстройствами в сопоставлении с закономерностями формирования и протекания психических процессов в норме. ² | 2 |
| 2 | Методологические основы и теоретические проблемы патопсихологии.¹ Общепсихологические представления современной отечественной психологии о психике, ее генезисе, структуре и функциях как методологическая основа патопсихологии. ² | 2 |
| 3 | Практические задачи патопсихологии. Методы патопсихологии.¹ Варианты психодиагностических задач, решаемых практической патопсихологией. Методы патопсихологического исследования. ² | 2 |
| 4 | Нарушения восприятия.¹ Клиническая и психологическая феноменология нарушений восприятия при психических заболеваниях: принципы выделения и описания. ² | 2 |
| 5 | Нарушения памяти.¹ Клиническая и психологическая феноменология нарушений памяти, основные критерии их дифференциации. ² | 2 |
| 6 | Нарушения мышления.¹ Клиническая и психологическая феноменология нарушений мышления. Отличия патопсихологической квалификации нарушений мышления от психиатрической. ² | 2 |
| 7 | Нарушения умственной работоспособности.¹ Основные проявления нарушений умственной работоспособности у больных с психическими заболеваниями. Место нарушений умственной работоспособности в общей картине нарушений психической деятельности. ² | 2 |
| 8 | Нарушения эмоционально-личностной сферы.¹ Проблема соотношения клинической и психологической феноменологии эмоционально-личностных расстройств при психических заболеваниях. Патопсихологический подход к изучению эмоционально-личностных нарушений. ² | 2 |
| 9 | Нарушения сознания и самосознания.¹ Понятие «ясного» и «помраченного» сознания. «Измененные» состояния сознания. Психологическая характеристика отдельных видов нарушений сознания. ² | 2 |
| 10 | Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии.¹ Различная трактовка понятия «синдром». Проблема нозологической | 2 |

| | | |
|----|---|-----------|
| | специфичности или типичности патопсихологических синдромов. Первичные и вторичные нарушения в структуре синдрома. ² | |
| 11 | Современные представления о синдромообразующем факторе в патопсихологии. ¹ Типы синдромов. Характеристика основных нозотипических синдромов при шизофрении, эпилепсии, диффузных органических поражениях мозга, хроническом алкоголизме, неврозах, психопатиях и др. ² | 2 |
| 12 | Значение патопсихологических исследований для общей психологии. ¹ Вклад патопсихологии в разработку фундаментальных положений общей психологии. ² | 1 |
| 13 | Значение патопсихологических исследований для психиатрии. ¹ Вклад патопсихологии в разработку различных проблем психиатрии. ² | 1 |
| | Итого | 24 |

¹ - тема

² - сущностное содержание

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 9 от « 31 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский