

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Патопсихология»
для обучающихся по образовательной программе
специальности Клиническая психология (уровень специалитета)
на 2022-2023 учебный год**

| № | Тематические блоки | Объём, ак. часы |
|----|---|--------------------|
| 1 | Предмет, задачи и методы патопсихологии. | 2 |
| 2 | Методологические основы и теоретические проблемы патопсихологии. | 2 |
| 3 | Практические задачи патопсихологии. Методы патопсихологии. | 2 |
| 4 | Нарушения восприятия (часть 1). | 2 |
| | Нарушения восприятия (часть 2). | 2 |
| | Нарушения восприятия (часть 3). | 2 |
| 5 | Нарушения памяти (часть 1). | 2 |
| | Нарушения памяти (часть 2). | 2 |
| | Нарушения памяти (часть 3). | 2 |
| 6 | Нарушения мышления (часть 1). | 2 |
| | Нарушения мышления (часть 2). | 2 |
| | Нарушения мышления (часть 3). | 2 |
| 7 | Нарушения умственной работоспособности. | 2 |
| 8 | Нарушения эмоционально-личностной сферы (часть 1). | 2 |
| | Нарушения эмоционально-личностной сферы (часть 2). | 2 |
| | Нарушения эмоционально-личностной сферы (часть 3). | 2 |
| 9 | Нарушения сознания и самосознания. | 2 |
| 10 | Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии (часть 1). | 2 |
| | Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии (часть 2). | 2 |
| 11 | Современные представления о синдромообразующем факторе в патопсихологии (часть 1). | 2 |
| | Современные представления о синдромообразующем факторе в патопсихологии (часть 2). | 2 |
| 12 | Значение патопсихологических исследований для общей психологии. | 2 |
| 13 | Значение патопсихологических исследований для психиатрии. | 1 |
| | Итого | 45 |

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии,
протокол № 9 от « 31 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский