

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Патопсихология»
для обучающихся по образовательной программе
специальности Клиническая психология (уровень специалитета)
на 2022-2023 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, решение ситуационных задач.

Примеры ситуационных задач

Задача 1. Испытуемый А. (28 лет) долго не может приступить к выполнению предлагаемых психологом заданий, т.к. боится «сделать что-то не так», неуверен в правильности своих решений, поэтому постоянно обращается к экспериментатору за советом и оценкой («Я правильно делаю?»). На критические замечания экспериментатора реагирует усугублением тревоги (отмечаются выраженные вегетативные реакции (краснеют кожные покровы лица, потеют руки и т.п.), снижается качество выполнения задания, может начать действовать хаотично). **В каком виде помощи психолога-экспериментатора, в первую очередь, нуждается данный испытуемый? Как такую помощь можно оказать?**

Ответ: Данный испытуемый, в первую очередь, нуждается в одобрении и поддержке со стороны психолога-экспериментатора. В этом случае психологу необходимо использовать слова одобрения, мягко обсудить с испытуемым его переживания по поводу результатов исследования, по возможности, переключить внимание испытуемого с тревоги за результат на интерес к содержанию предлагаемых заданий.

Задача 2. В процессе отыскивания чисел на одной из таблиц Шульте больной К. (55 лет) называет и показывает ряд чисел со скоростью 1 – 1,3 секунды на число, а затем вдруг никак не может найти какое-либо число, смотрит как будто прямо на него и не видит и, даже, говорит экспериментатору, что такого числа в таблице нет. Общее время, затрачиваемое данным испытуемым на таблицу, составляет 2-3 минуты. **Как можно объяснить такие паузы в работе испытуемого с позиции данных психофизиологии? Какой клинико-психологический симптом выявляется в данном случае? При каком нервно-психическом расстройстве преимущественно наблюдаются подобный феномен?**

Ответ: Такие паузы, объясняются кратковременным состоянием охранительного торможения в корковых клетках зрительного анализатора больных (по мнению В.А.Васильевой). Наличие таких пауз свидетельствуют о неравномерности темпа психической деятельности, вызванной повышенной истощаемостью психической деятельности. Данный феномен преимущественно наблюдается у больных с выраженными клиническими проявлениями атеросклероза головного мозга.

Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Предмет и задачи патопсихологии. Отличие патопсихологии от психопатологии. Практические задачи патопсихологии. Значение патопсихологического исследования в решении вопросов оказания психиатрической помощи населению Волгоградской области.	ОК-2, ОК-7, ПСК-3.5
2	Задачи, принципы построения и этапы проведения патопсихологического исследования.	ОК-2, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.2, ПСК-3.5

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
3	Научные, практические и методологические предпосылки выделения патопсихологии в самостоятельную ветвь психологии.	ОК-2, ОК-7
4	Значение патопсихологии для развития психологической теории. Проблема нормы и патологии с учетом особенностей эпидемиологии по нервно-психическим расстройствам Волгоградской области.	ОК-2, ОК-7
5	Основные положения работы Л.С.Выготского «диагностика развития и педологическая клиника трудного детства» и их применение в процессе организации обучения детей по специальным коррекционным программам в учреждениях Волгоградской области.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-2
6	Соотношение распада и развития психики как один из аспектов проблемы соотношения биологического и социального в развитии человека.	ОК-2, ОК-7
7	Синдромный анализ в патопсихологии. Патопсихологические регистр-синдромы: вопросы генеза, структуры и классификации. Использование классификации патопсихологических регистр-синдромов в учреждениях здравоохранения Волгоградской области.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПСК-3.1
8	Значение культурно-исторического подхода Л.С.Выготского для патопсихологии. Опора на основные положения концепции Л.С. Выготского в коррекционных и реабилитационных учреждениях Волгоградской области.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2
9	Проблема сознания в философии, психологии и психиатрии. Понятия «ясного» и «помраченного» сознания. Критерии помраченного сознания (К.Ясперс). Использование данного критерия в учреждениях психоневрологического профиля Волгоградской области.	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
10	Клинико-психологическая характеристика непароксизмально возникающих помрачений сознания (онейроид, делирий, аменция). Эпидемиология делириозных помрачений сознания по данным учреждений наркологического профиля Волгоградской области.	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
11	Клинико-психологическая характеристика непароксизмально возникающих выключений сознания (оглушение, сопор, кома).	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
12	Клинико-психологическая характеристика пароксизмально возникающих помрачений сознания (сумеречное состояние сознания, особые состояния сознания)..	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
13	Клинико-психологическая характеристика пароксизмально возникающих выключений сознания (большой и малые судорожные припадки).	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
14	Клинико-психологическая характеристика синдрома деперсонализации. Роль нарушений гностических чувств в возникновении расстройств самопознания и личностных нарушений (А.А.Меграбян, В.И.Белозерцева). Решение проблемы подростковой анорексии в Волгоградской области.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-2, ПСК-3.2, ПСК-3.5
15	Клинико-психологическая характеристика синдрома псевдодеменции. Роль психогенного фактора в возникновении данного нарушения сознания.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-2, ПСК-3.2, ПСК-3.5

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
16	Клиническая феноменология расстройств ощущения и восприятия (изменение порогов чувствительности, сенестопатии, психосенсорные расстройства, иллюзии, галлюцинации, псевдогаллюцинации).	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
17	Психологическое изучение механизма возникновения галлюцинаций (исследования В.М.Бехтерева, С.Я.Рубинштейн). Психологические факторы симптомообразования при обманах чувств.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПСК-3.1
18	Патопсихологическая феноменология нарушений восприятия (агнозии, псевдоагнозии) и механизмы их возникновения.	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
19	Мотивация и патология восприятия при психических заболеваниях (исследования Б.В.Зейгарник, Е.Т.Соколовой).	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
20	Методики исследования восприятия в патопсихологическом эксперименте. Использование методов исследования восприятия в психоневрологических учреждениях Волгоградской области.	ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
21	Клиническая феноменология нарушений памяти (гипомнезия, гипермнезия, амнезии, парамнезии). Представление о дифференциальной диагностике болезни Альцгеймера и дисциркуляторной энцефалопатии в неврологических отделениях учреждений здравоохранения Волгоградской области.	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
22	Клинико-психологическая характеристика нарушений непосредственной памяти (Корсаковский синдром, прогрессирующая амнезия) и механизмы их возникновения.	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
23	Клинико-психологическая характеристика и механизмы возникновения нарушений динамики мнестической деятельности. Эпидемиология сосудистых нарушений когнитивных функций в Волгоградской области.	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
24	Патопсихологическая классификация нарушений памяти (Б.В.Зейгарник).	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
25	Нарушения опосредованной памяти при психических заболеваниях (умственная отсталость, шизофрения, эпилепсия).	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
26	Нарушения мотивационного компонента памяти при психических заболеваниях (шизофрения, эпилепсия, поражение медиобазальных отделов лобных долей головного мозга).	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
27	Метод пиктограмм и его использование в патопсихологии. Опыт использования метода пиктограмм в учреждениях здравоохранения Волгоградской области.	ПК-3, ПСК-3.1
28	Методики для исследования памяти. Использование методов исследования памяти в психоневрологических учреждениях Волгоградской области.	ОПК-2, ПК-3, ПСК-3.1
29	Клиническая феноменология нарушений содержания мышления (навязчивые, сверхценные и бредовые идеи).	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
30	Клиническая феноменология нарушений формы ассоциативного процесса (нарушения темпа, подвижности,	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
	целенаправленности мышления).	3.2, ПСК-3.5
31	Патопсихологическая классификация нарушений мышления (Б.В.Зейгарник).	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
32	Снижение уровня обобщения. Экспериментальные факты и их теоретическая интерпретация (исследования Г.В.Биренбаум). использования понятия «снижение уровня обобщения» в диагностике детей с умственной отсталостью в процессе работы ПМПК Волгоградской области.	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
33	Искажение процесса обобщения. Экспериментальные факты и их теоретическая интерпретация (исследования Г.В.Биренбаум).	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
34	Нарушения динамики мыслительной деятельности при психических заболеваниях (маниакально-депрессивный психоз, эпилепсия, экзогенно-органическое заболевание головного мозга).	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
35	Нарушения личностного компонента мышления. Экспериментальные факты и их теоретическая интерпретация (исследования Г.В.Биренбаум, Т.И.Тепеницыной).	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
36	Нарушение процесса саморегуляции познавательной деятельности. Экспериментальные факты и их теоретическая интерпретация (исследования А.Б.Холмогоровой).	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
37	Методики исследования мышления в патопсихологическом эксперименте. Использование методов исследования мышления в психоневрологических учреждениях Волгоградской области.	ОПК-2, ПК-3, ПСК-3.1
38	Исследование нарушений восприятия при шизофрении в работах Ю.Ф.Полякова и его сотрудников.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2.
39	Исследование нарушений мышления при шизофрении в работах Ю.Ф.Полякова и его сотрудников.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2.
40	Клиническая феноменология нарушений внимания. Психологическая характеристика и механизмы возникновения нарушений умственной работоспособности. Диагностика нарушений внимания и умственной работоспособности в работе МСЭ Волгоградской области.	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
41	Методики исследования внимания и умственной работоспособности в патопсихологическом эксперименте. Использование методов исследования внимания в психоневрологических учреждениях Волгоградской области.	ОПК-2, ПК-3, ПСК-3.1
42	Клиническая феноменология эмоциональных расстройств (патология чувственного тона, гипотимии гипертимии, паратимии, нарушения динамики эмоций, негативные эмоциональные расстройства).	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
43	Клиническая феноменология патологии волевой сферы (гипобулия, гипербулия, парабулии, амбитендентность, гипокинезии, гиперкинезии, паракинезии).	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
44	Основные пути исследования нарушений личности (Б.В.Зейгарник). Использование методов исследования особенностей личности в психоневрологических учреждениях Волгоградской области.	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
45	Патопсихологическая классификация нарушений личности (Б.В.Зейгарник). Эпидемиология расстройств личности в Волгоградской области.	ОК-2, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
46	Формирование аномальных потребностей. Экспериментальные факты и их теоретическая интерпретация (исследования Б.С.Братуся, М.А.Каревой). Эпидемиология алкоголизма в Волгоградской области.	ОК-2, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
47	Нарушение опосредованной структуры мотивационной сферы, снижение регулирующей функции мышления, нарушение спонтанности, нарушение целеполагания. Экспериментальные факты и их теоретическая интерпретация (исследования Е.С.Мазур, А.Б.Холмогоровой, С.Я.Рубинштейн).	ОК-2, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
48	Нарушение процесса смыслообразования. Экспериментальные факты и их теоретическая интерпретация (исследование М.М.Коченова).	ОК-2, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
49	Нарушение уровня притязаний и самооценки при психических заболеваниях (шизофрения, эпилепсия, истерический невроз, психопатия, умственная отсталость). Использование методов исследования самооценки и уровня притязаний в психоневрологических учреждениях Волгоградской области.	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
50	Нарушения личности при психических заболеваниях (шизофрения, эпилепсия, умственная отсталость, экзогенно-органические заболевания головного мозга).	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
51	Аномалии развития личности: этиология, патогенез и виды расстройств личности (психопатий). Роль медицинского психолога в профилактике формирования расстройств личности среди населения Волгоградской области.	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
52	Нарушения познавательной деятельности при эпилепсии: клинико-психологический аспект. Эпидемиология эпилепсии по данным учреждений наркологического профиля Волгоградской области.	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
53	Нарушение познавательной деятельности при шизофрении: клинико-психологический аспект. Эпидемиология шизофрении по данным учреждений наркологического профиля Волгоградской области.	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
54	Проблема депрессий: клинико-психологический аспект. Эпидемиология депрессии по данным учреждений наркологического профиля Волгоградской области.	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
55	Нарушения психической деятельности при органических заболеваниях центральной нервной системы экзогенного генеза (на примере церебрального атеросклероза).	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
56	Проблема неврозов: клинико-психологический аспект. Эпидемиология неврозов по данным учреждений наркологического профиля Волгоградской области.	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
57	Исследование нарушений познавательной и эмоционально-волевой сфер больных неврозами в работах Б.Д.Карвасарского и его сотрудников.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
58	Клинико-психологическая характеристика нарушений речи при психических заболеваниях (шизофазия, олигофазия, афазия, бессвязность, речевые стереотипии).	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
59	Нарушения общения при психических заболеваниях (шизофрения, эпилепсия, биполярное аффективное расстройство, неврозы, расстройства личности).	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
60	Значение патопсихологических исследований для теоретических вопросов психиатрии.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 9 от « 31 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский