

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Практикум по нейропсихологической диагностике»
для обучающихся по образовательной программе
специальности Клиническая психология (уровень специалитета)
на 2022-2023 учебный год**

№	Тема занятия	Объём, ак. часы
1.	Общие вопросы проведения нейропсихологической диагностики (часть 1).	2
	Общие вопросы проведения нейропсихологической диагностики (часть 2).	2
	Общие вопросы проведения нейропсихологической диагностики (часть 3).	2
2.	Методы нейропсихологической диагностики и анализа нарушений зрительного, слухового, тактильного гнозиса (часть1)	2
	Методы нейропсихологической диагностики и анализа нарушений зрительного, слухового, тактильного гнозиса (часть2)	2
	Методы нейропсихологической диагностики и анализа нарушений зрительного, слухового, тактильного гнозиса (часть3)	2
	Методы нейропсихологической диагностики и анализа нарушений зрительного, слухового, тактильного гнозиса (часть4)	2
	Методы нейропсихологической диагностики и анализа нарушений зрительного, слухового, тактильного гнозиса (часть5)	2
	Методы нейропсихологической диагностики и анализа нарушений зрительного, слухового, тактильного гнозиса (часть6)	2
	Методы нейропсихологической диагностики и анализа нарушений зрительного, слухового, тактильного гнозиса (часть7)	2
	Методы нейропсихологической диагностики и анализа нарушений зрительного, слухового, тактильного гнозиса (часть8)	2
3.	Исследование произвольных движений (праксиса) (часть 1).	2
	Исследование произвольных движений (праксиса) (часть 2).	2
	Исследование произвольных движений (праксиса) (часть 3).	2
	Исследование произвольных движений (праксиса) (часть 4).	2
4.	Исследование речи и речевых процессов (часть 1).	2
	Исследование речи и речевых процессов (часть 2).	2
	Исследование речи и речевых процессов (часть 3).	2
	Исследование речи и речевых процессов (часть 4).	2
	Исследование речи и речевых процессов (часть 5).	2
	Исследование речи и речевых процессов (часть 6).	2
	Исследование речи и речевых процессов (часть 7).	2
5.	Исследование памяти, внимания, мышления (часть 1).	2
	Исследование памяти, внимания, мышления (часть 2).	2
	Исследование памяти, внимания, мышления (часть 3).	2
	Исследование памяти, внимания, мышления (часть 4).	2
	Исследование памяти, внимания, мышления (часть 5).	2
	Исследование памяти, внимания, мышления (часть 6).	2
	Исследование памяти, внимания, мышления (часть 7).	2
6.	Методы диагностики и нарушений эмоционально-личностной сферы у больных с локальными поражениями мозга (часть 1).	2
	Методы диагностики и нарушений эмоционально-личностной	2

	сферы у больных с локальными поражениями мозга (часть 2).	
	Методы диагностики и нарушений эмоционально-личностной сферы у больных с локальными поражениями мозга (часть 3).	2
	Методы диагностики и нарушений эмоционально-личностной сферы у больных с локальными поражениями мозга (часть 4).	2
	Методы диагностики и нарушений эмоционально-личностной сферы у больных с локальными поражениями мозга (часть 5).	2
	Методы диагностики и нарушений эмоционально-личностной сферы у больных с локальными поражениями мозга (часть 6).	2
	Методы диагностики и нарушений эмоционально-личностной сферы у больных с локальными поражениями мозга (часть 7).	2
	Итого	72

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии,
протокол № 9 от « 31 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский