

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Практикум по нейропсихологической диагностике»
для обучающихся по образовательной программе
специальности Клиническая психология (уровень специалитета)
на 2022-2023 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.
Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента (зачет с оценкой)	Проверяемые компетенции
1.	Предмет нейропсихологии. Основные направления, задачи и методы.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
2.	Теория системной динамической локализации ВПФ.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
3.	Основные принципы строения мозга.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
4.	Межполушарная асимметрия и межполушарное взаимодействие.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
5.	Теоретическое обоснование нейропсихологических задач, связанная с исследованием психических функций.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
6.	Основные задачи нейропсихологического исследования. Особенности нейропсихологического исследования в Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
7.	Работа со схемой нейропсихологического исследования больных с локальным поражением мозга.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
8.	Основные уровни зрительной системы.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
9.	Сенсорные нарушения зрительной системы. Исследования в Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
10.	Расстройства зрительной системы, возникающие при поражении первичной зрительной коры.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
11.	Зрительные агнозии, их виды.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
12.	Исследование зрительного восприятия предметов и изображений.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
13.	Исследование ориентировки в пространстве. Исследования в Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
14.	Исследование пространственного гнозиса. Исследования в Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
15.	Основные принципы строения слухового анализатора.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
16.	Перечислите сенсорные нарушения слуха при поражении различных уровней слуховой системы.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
17.	Охарактеризуйте гностические нарушения неречевого слуха.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
18.	Исследование восприятия и воспроизведения звуковысотных отношений.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
19.	Исследование восприятия и воспроизведения ритмических структур.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
20.	Перечислите основные принципы строения двигательного	ОК-7, ПК-7,

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента (зачет с оценкой)	Проверяемые компетенции
	анализатора.	ПК-8
21.	Эфферентные и афферентные механизмы движений.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
22.	Апраксии. Классификация апраксий по А.Р. Лурия.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
23.	Исследование двигательных функций руки. Исследования, проведенные в Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
24.	Исследование орального праксиса.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
25.	Исследование сложных форм организации движений и действий. Исследования, проведенные в Волгоградской области	ОК-7, ПК-7, ПК-8
26.	Основные принципы строения кожно-кинестетического анализатора.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
27.	Сенсорные расстройства при поражении различных уровней кожно-кинестетической системы.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
28.	Гностические кожно-кинестетические нарушения при поражении вторичных корковых полей.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
29.	Нарушения кожно-кинестетической функции при поражении левого и правого полушарий мозга.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
30.	Исследование осязательной чувствительности.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
31.	Исследование глубокой чувствительности. Исследования, проведенные в Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
32.	Исследование высших осязательных функций и стереогноза.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
33.	Психологическая структура импрессивной и экспрессивной речи.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
34.	Афферентные и эфферентные звенья речевой системы.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
35.	Проблема афазий. Классификация афазий по А.Р. Лурия.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
36.	Парадигматические и семантические нарушения речи. Исследования, проведенные в Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
37.	Роль правого полушария в организации речевой деятельности.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
38.	Исследование фонематического слуха. Исследования, проведенные в Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
39.	Исследование понимания слов.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
40.	Исследование понимания простых предложений.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
41.	Исследование понимания логико-грамматических структур.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
42.	Исследование артикуляции речевых звуков.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
43.	Исследование отраженной (повторной) речи.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
44.	Исследование номинативной функции речи. Исследования, проведенные в Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
45.	Исследование повествовательной речи.	ОК-7, ПК-7, ПК-8

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента (зачет с оценкой)	Проверяемые компетенции
46.	Исследование чтения и письма. Исследования, проведенные в Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
47.	Исследование эмоционально-личностной сферы. Исследования, проведенные в Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
48.	Исследование мышления. . Исследования, проведенные в Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
49.	Нейропсихологическое заключение.	ОК-7, ПК-7, ПК-8

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 9 от « 31 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский