

**Календарно-тематический план семинаров старшего преподавателя
Грешновой Я. Б. по дисциплине «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ» для студентов 3 курса
специальности**

**Клиническая психология на весенний семестр 2022/23 уч.года
(гр. 301 КП)**

№ п/п	дата	Наименование темы	кол-во часов
1.	11.02	Общее представление о специальной психологии.	2,30
2.	18.02	Общее представление о специальной психологии.	2,30
3.	25.02	Общее представление о коррекционно-развивающем обучении	2,30
4.	04.03	Общее представление о коррекционно-развивающем обучении	2,30
5	11.03	Атипичии психического развития.	2,30
6	18.03	Атипичии психического развития.	2,30
7.	25.03	Умственная отсталость.	2,30
8	01.04	Задержка психического развития (ЗПР).	2,30
9.	08.04	Нарушение слуха (сурдопсихология) и нарушения зрения (тифлопсихология).	2,30
10	15.04	Нарушение слуха (сурдопсихология) и нарушения зрения (тифлопсихология).	2,30
11	22.04	Нарушение функций опорнорно-двигательного аппарата и нарушение речи (логопсихология)	2,30
12	29.05	Нарушение функций опорнорно-двигательного аппарата и нарушение речи (логопсихология)	2,30
13	06.05	Психология детей с синдромом раннего детского аутизма и психология детей с дисгармоничным складом личности.	2,30
14	13.05	Психология детей с синдромом раннего детского аутизма и психология детей с дисгармоничным складом личности.	2,30
15	20.05	Комплексный подход к организации помощи детям с нарушениями в развитии	2,30
16	27.05	Комплексный подход к организации помощи детям с нарушениями в развитии	2,30
		Итого	36

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии,
протокол № 9 от « 31 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский

**Календарно-тематический план семинаров старшего преподавателя
Грешновой Я. Б. по дисциплине «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ» для студентов 3 курса
специальности**

**Клиническая психология на весенний семестр 2022/23 уч.года
(гр. 302 КП)**

№ п/п	дата	Наименование темы	кол-во часов
1.	10.02	Общее представление о специальной психологии.	2,30
2.	17.02	Общее представление о специальной психологии.	2,30
3.	24.02	Общее представление о коррекционно-развивающем обучении	2,30
4.	03.03	Общее представление о коррекционно-развивающем обучении	2,30
5	10.03	Атипичии психического развития.	2,30
6	17.03	Атипичии психического развития.	2,30
7.	24.03	Умственная отсталость.	2,30
8	31.03	Задержка психического развития (ЗПР).	2,30
9.	07.04	Нарушение слуха (сурдопсихология) и нарушения зрения (тифлопсихология).	2,30
10	14.04	Нарушение слуха (сурдопсихология) и нарушения зрения (тифлопсихология).	2,30
11	21.04	Нарушение функций опорнорно-двигательного аппарата и нарушение речи (логопсихология)	2,30
12	28.04	Нарушение функций опорнорно-двигательного аппарата и нарушение речи (логопсихология)	2,30
13	05.05	Психология детей с синдромом раннего детского аутизма и психология детей с дисгармоничным складом личности.	2,30
14	12.05	Психология детей с синдромом раннего детского аутизма и психология детей с дисгармоничным складом личности.	2,30
15	19.05	Комплексный подход к организации помощи детям с нарушениями в развитии	2,30
16	26.05	Комплексный подход к организации помощи детям с нарушениями в развитии	2,30
		Итого	36

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии,
протокол № 9 от « 31 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой 

М.Е.Волчанский

