

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра общей хирургии

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия,
Направленность (профиль) Педиатрия

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Производственная практика: клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)

студента (студентки) 1 курса ____ группы

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____/Голуб В.А.
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации
(базы практики) _____/
(подпись)

Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики. Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме(-ах) занятия(-й), выполненной работе в ходе выполнения индивидуального задания. При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Описать суть задания (цели/ задачи/ алгоритм /методику выполнения и т.д.)
2. Зафиксировать фактические данные – представлять целесообразно в табличном формате.
3. Необходимо отображать личное участие в проведении мероприятий по выполнению функциональных обязанностей палатной медицинской сестры, фиксируя все, что делал, наблюдал, в чем принимал участие (т.е. указываются виды работ, которые выполняются в течении рабочего времени).
4. Записи должны отражать весь объем выполненной работы, быть краткими и четкими.
5. Необходимо сделать краткое заключение/выводы по итогам выполнения ИЗ.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола – медицинской сестрой, под руководством которой выполнял работу.
- б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза) и руководителем практики от профильной организации (базы практики)

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 1.

Вводная информация для студентов

Цель практики: получение первичных умений и опыта профессиональной деятельности, составляющих профессиональные обязанности палатной медицинской сестры.

Задачи практики: изучение функциональных обязанностей и условий работы палатной медицинской сестры в отделениях хирургического профиля; приобретение навыков в общении с больными хирургического профиля, их законными представителями, медицинским персоналом, реализация принципов медицинской деонтологии; обучение приемам дифференцированного ухода с наиболее распространенной патологией и оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; приобретение и закрепление навыков по пропаганде здорового образа жизни; приобретение навыков оформления основных видов медицинской документации сестринского поста.

Во время практики студент должен получить навыки (опыт деятельности): проведения манипуляций, обеспечивающих поддержание личной гигиены тяжелобольных (помощь при утреннем туалете, создание удобного положения больного, туалет кожи, полости рта, ушей, мытье головы, подача судна, мочеприемника, туалет наружных половых органов, уход за кожей, профилактика пролежней); проведение измерения температуры тела пациента (графическая запись в температурном листе); кормление тяжелобольного; подсчет дыхательных движений; измерение АД; определение и подсчет пульс на лучевой артерии; подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости, забрюшинного пространства, мочевого пузыря; подготовка больного к ФГДС, рентгенографии желудка; подготовка больного к колоноскопии, ирригографии; проведение очистительной клизмы; бритье операционного поля; постановка назогастрального зонда; катетеризация мочевого пузыря; транспортировка пациента из палаты в операционную; укладку на операционный стол, снятие со стола; постановка газоотводной трубки; заполнение и подача пузыря со льдом; наблюдение и уход за дренажами и дренажными системами, наблюдение и уход за стомами; смена нательного и постельного белья пациенту с ограниченным двигательным режимом; оказание первой доврачебной помощи при болях в сердце; при гипертоническом кризе; при обмороке и коллапсе; при кровохарканье и легочном кровотечении; при внезапной одышке, (удушьи); при рвоте; при наружном кровотечении; при почечной колике; проведение реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца).

По окончании прохождения практики студент должен знать: организацию хирургической помощи в Российской Федерации; структуру и организацию работы стационара хирургического профиля; санитарно-гигиенические требования к помещениям хирургического отделения; лечебно-

охранительный режим ЛПУ; функциональные обязанности палатной медсестры отделения хирургического профиля; основные принципы медицинской этики и деонтологии; понятие об общем и специальном уходе; особенностях ухода за пациентами с различной хирургической патологией; мероприятия сердечно-легочной помощи; алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при различных состояниях.

Студент должен уметь: соблюдать правила охраны труда, технику безопасности, санитарно-гигиенические нормы; измерить рост, вес, температуру тела, АД, частоту пульса, частоту дыхательных движений; подготовить больного к лабораторным, инструментальным исследованиям, оперативному вмешательству; транспортировать пациента; осуществлять общий и специальный уход за пациентами с различной патологией; оказывать первую доврачебную помощь; проводить реанимационные мероприятия.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Тематические блоки ¹	Часы (академ.)
1.	Ведение в практику.¹ Знакомство с базой практики, ответственными за практику, старшими медицинскими сестрами отделений хирургического профиля ЛПУ практики. Проведение организационных мероприятий; сдача медицинских книжек ответственным по практике, распределение по отделениям ЛПУ практики, составление плана прохождения практики; получение и оформление индивидуальных заданий. Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. Структура и организация работы отделения хирургического профиля ЛПУ. Нормы этики, морали и права по виду профессиональной деятельности палатной медицинской сестры. Медицинская документация сестринского поста. ²	3
	Формирование индивидуального задания.	6
2.	Работа палатной медсестры в отделении хирургического профиля.¹ Особенности работы палатной медицинской сестры в условиях хирургического отделения ЛПУ. Личная гигиена больного и положение его в постели. Устройство функциональной кровати. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, полостью рта, ушами, волосами. Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны, душа, мытье головы, обтирание больного). Хранение и раздача лекарств. Раздача лекарств, помощь тяжелобольным в их приеме. Организация ухода за пациентами хирургического профиля. Виды двигательного режима пациентов. Наблюдение за личной гигиеной больных. Выполнение манипуляций, обеспечивающих поддержание личной гигиены тяжелобольных: помощь при утреннем туалете; создание удобного положения больного; эксплуатация функциональной кровати; сбор биологических жидкостей для лабораторной диагностики (моча, мокрота, кал). Измерение диуреза и учет объема выпитой жидкости. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Подготовка больных к инструментальным исследованиям (УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, ФГДС, колоноскопии, рентгенологическому исследованию желудка, ирригографии). Контроль за диетой, постановка очистительной клизмы). Сопровождение пациентов на инструментальные исследования ²	3
	Выполнение индивидуального задания.	6
3.	Уход за больными в предоперационном периоде.¹ Уход за больными в предоперационном периоде. Физическая и психологическая подготовка больного к оперативному вмешательству. Особенности подготовки больного к экстренной и срочной операции. Бритье операционного поля. Постановка назогастрального зонда. Катетеризация мочевого пузыря. Гендерные особенности при катетеризации мочевого пузыря. Профилактика тромбозов и тромбоэмболических осложнений. Правила транспортировки хирургических больных. Транспортировка больных в операционную, укладка на операционный стол, снятие со стола, транспортировка больного в отделение, перекладывание пациента с каталки на кровать. ²	3
	Выполнение индивидуального задания.	6
4.	Уход за больными в послеоперационном периоде.¹ Особенности ухода за больными в раннем послеоперационном периоде. Проведение термометрии (измерение температуры тела, графическая запись в температурном листе, типы температурных кривых, хранение термометров). Измерение частоты пульса, частоты дыхания, АД. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, подача судна и мочевого пузыря; туалет наружных половых органов; уход за кожей и профилактика пролежней (регулярная смена положения больного в кровати, гигиеническая обработка кожи в сочетании с массажем, правильное использование подкладного судна и пр.). Профилактика ранних послеоперационных осложнений. Постановка газоотводной трубки. Наблюдение и уход за послеоперационной раной. Заполнение и	3

	подача пузыря со льдом. Наблюдение и уход за дренажами и дренажными системами. Наблюдение и уход за стомами. Особенности ухода за больными оперированными на органах брюшной полости. Особенности ухода за больными оперированными на органах грудной клетки. Особенности ухода за больными в отделении травматологии. Особенности ухода за больными в отделении сосудистой хирургии. Особенности ухода за тяжелыми и агонирующими пациентами. ²	
	Выполнение индивидуального задания.	6
5.	Первая доврачебная помощь.¹ Реанимационные мероприятия (искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца). Констатация смерти. Правила обращения с трупом. Первая помощь при рвоте; наружном кровотечении; почечной колике. ²	3
	Выполнение индивидуального задания.	6
6	Итоги практики.¹ Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация. ²	6
	Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.	3
Итого		54

¹ – один тематический блок включает в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут

² – тема

³ – сущностное содержание

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

2	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	2	
2	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	2	
3	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	2	
4	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	2	
5	ПК-3	Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	2	
6	ПК-10	Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	2	
7	ПК-15	Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	2	
8	ПК-17	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	2	
9	ПК-20	Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	2	

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 – «Ознакомительный» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – «Репродуктивный» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – «Продуктивный» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ), ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО
ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»**

Я, студент(ка) _____ группы 1 курса педиатрического факультета,
специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

(фамилия)

(имя)

(отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении практики «Производственная практика: клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры), обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента _____ / _____ /

Преподаватель, проводивший инструктаж _____ / Голуб В.А. /

Руководитель практики от профильной
организации _____ / _____ /

Дата _____