

**Порядок проведения аттестации
по Производственной практике: клиническая практика на должностях среднего
медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры) для
обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль)
Педиатрия (форма обучения очная) на кафедре общей хирургии на 2022-2023
учебный год.**

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений) согласно дневнику производственной практики

Промежуточная аттестация по практике включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений) согласно дневнику производственной практики.

**Перечень контрольных вопросов для
собеседования на промежуточной аттестации**

№	Вопросы для аттестации (зачет с оценкой)	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Правила техники безопасности при работе в отделениях хирургического профиля.	ОПК-1.1.1, ОПК-1.1.2, ОПК-1.1.3, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2, ОПК-1.2.3, ОПК-1.3.2.ОПК-4.1.1. ОПК-4.1.2., ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2., ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2;
2.	Правила противопожарной безопасности.	ОПК-6.1.16, ОПК-6.1.4, ОПК-6.1.5, ОПК-6.1.7, ОПК-6.1.8, ОПК-6.1.9, ОПК-6.1.10, ОПК-6.1.11, ОПК-6.1.12, ОПК-6.1.13, ОПК-6.2.1, ОПК-6.2.2., ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.6, ОПК-7.1.7, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.3, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3, ОПК-7.3.4;
3.	Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID 19) у медицинских работников.	ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.6, ОПК-7.1.7, ОПК-7.1.8, ОПК-7.1.9, ОПК-7.1.10, ОПК-7.1.11, ОПК-7.1.12, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.1.15, ОПК-7.1.16, ОПК-7.1.17, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.3, ОПК-7.2.4,
4.	Процедурный кабинет отделения ЛПУ. Задачи. График работы.	ОПК-1.1.1, ОПК-1.1.2, ОПК-1.1.3, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2, ОПК-1.2.3, ОПК-1.3.2.ОПК-4.1.1. ОПК-4.1.2., ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2., ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2;
5.	Санитарно-гигиенические требования к процедурному кабинету отделения ЛПУ.	ОПК-1.1.1, ОПК-1.1.2, ОПК-1.1.3, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2, ОПК-1.2.3, ОПК-1.3.2.ОПК-4.1.1. ОПК-4.1.2., ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2., ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2;
6.	Оснащение процедурного кабинета оборудованием, инвентарем и инструментарием.	ПК-3.1.3, ПК-3.1.4, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.2.1, ПК-3.2.2, ПК-3.3.1, ПК-3.3.3. ПК-10.1.4, ПК-10.1.5, ПК-10.1.10, ПК-10.1.11, ПК-10.1.12, ПК-10.1.18, ПК-10.2.3, ПК-10.3.8;
7.	Права и обязанности процедурной медицинской сестры.	ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2;ПК-17.1.1, ПК-17.1.2, ПК-17.1.3, ПК-17.1.6, ПК-17.1.7, ПК-17.1.10, ПК-17.1.11, ПК-17.2.1, ПК-17.2.4, ПК-17.2.5,
8.	Медицинская этика. Понятие, принципы.	ПК-17.1.1, ПК-17.1.2, ПК-17.1.3, ПК-17.1.6, ПК-17.1.7, ПК-17.1.10, ПК-17.1.11, ПК-17.2.1, ПК-17.2.4, ПК-17.2.5, ПК-17.3.1, ПК-17.3.4, ПК-17.3.7;
9.	Медицинская деонтология. Понятие, принципы.	ПК-20.1.1, ПК-20.1.2, ПК-20.1.3, ПК-20.1.8, ПК-20.2.1, ПК-20.2.2, ПК-20.2.3, ПК-20.2.4, ПК-20.2.5,

		ПК-20.3.1, ПК-20.3.2, ПК-20.3.3., ПК-20.3.4
10.	Уборка процедурного кабинета. Виды уборок.	ПК-17.1.1, ПК-17.1.2, ПК-17.1.3, ПК-17.1.6, ПК-17.1.7, ПК-17.1.10, ПК-17.1.11, ПК-17.2.1, ПК-17.2.4, ПК-17.2.5, ПК-17.3.1, ПК-17.3.4., ПК-17.3.7;
11	Понятие асептики и антисептики.	ПК-17.1.1, ПК-17.1.2, ПК-17.1.3, ПК-17.1.6, ПК-17.1.7, ПК-17.1.10, ПК-17.1.11, ПК-17.2.1, ПК-17.2.4, ПК-17.2.5, ПК-17.3.1, ПК-17.3.4., ПК-17.3.7;
12.	Профилактика внутрибольничной инфекции.	ОПК-6.1.7, ОПК-6.1.8, ОПК-6.1.9, ОПК-6.1.10, ОПК-6.1.11, ПК-17.1.2, ПК-17.1.3, ПК-17.1.6, ПК-17.1.7, ПК-17.1.10.
13	Медицинская документация процедурного кабинета.	ПК-17.1.1, ПК-17.1.2, ПК-17.1.3, ПК-17.1.6, ПК-17.1.7, ПК-17.1.10, ПК-17.1.11, ПК-17.2.1, ПК-17.2.4, ПК-17.2.5, ПК-17.3.1, ПК-17.3.4., ПК-17.3.7;
14	Пути введения лекарственных препаратов.	ПК-17.1.11, ПК-17.2.1, ПК-17.2.4, ПК-17.2.5, ПК-17.3.1, ПК-17.3.4., ПК-17.3.7;
15.	Виды инъекций, их характеристика.	ПК-17.1.1, ПК-17.1.2, ПК-17.1.3, ПК-17.1.6, ПК-17.1.7, ПК-17.1.10, ПК-17.1.11, ПК-17.2.1, ПК-17.2.4, ПК-17.2.5, ПК-17.3.1, ПК-17.3.4., ПК-17.3.7;
16.	Инвентарь для проведения инъекций. Классификация шприцов для инъекций.	ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.6, ОПК-7.1.7, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.3, ПК-17.1.11, ПК-17.2.1, ПК-17.2.4, ПК-17.2.5, ПК-17.3.1, ПК-17.3.4., ПК-17.3.7;
17.	Внутрикожные инъекции. Показания, противопоказания, методика.	ПК-20.2.3, ПК-20.2.4, ПК-20.2.5, ПК-20.3.1, ПК-20.3.2, ПК-20.3.3., ПК-20.3.4
18.	Подкожные инъекции. Показания, противопоказания, методика.	ОПК-1.3.2. ОПК-4.1.1. ОПК-4.1.2., ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2., ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2.; ПК-17.1.11, ПК-17.2.1, ПК-17.2.4, ПК-17.2.5
19.	Внутримышечные инъекции. Показания, противопоказания, методика.	ПК-17.1.1, ПК-17.1.2, ПК-17.1.3, ПК-17.1.6, ПК-17.1.7, ПК-17.1.10, ПК-17.1.11, ПК-17.2.1, ПК-17.2.4, ПК-17.2.5, ПК-17.3.1, ПК-17.3.4., ПК-17.3.7;
20.	Внутривенные инъекции. Показания, противопоказания, методика.	ПК-20.1.1, ПК-20.1.2, ПК-20.1.3, ПК-20.1.8, ПК-20.2.1, ПК-20.2.2, ПК-20.2.3, ПК-20.2.4, ПК-20.2.5, ПК-20.3.1, ПК-20.3.2, ПК-20.3.3., ПК-20.3.4
21.	Осложнения после выполнений внутримышечных инъекций.	ОПК-6.2.2., ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.6, ОПК-7.1.7, ПК-17.2.1, ПК-17.2.4, ПК-17.2.5, ПК-17.3.1, ПК-17.3.4., ПК-17.3.7;
22.	Особенности введения лекарственных препаратов при заболеваниях кожи, при наличии аллергологического анамнеза.	ПК-20.2.3, ПК-20.2.4, ПК-20.2.5, ПК-20.3.1, ПК-20.3.2, ПК-20.3.3., ПК-20.3.4
23.	Внутривенные инфузии. Показания, противопоказания, техника.	ОПК-7.1.2, ПК-17.1.2, ПК-17.1.3, ПК-17.1.6, ПК-17.1.7, ПК-17.1.10, ПК-17.1.11, ПК-17.2.1, ПК-17.2.4, ПК-17.2.5, ПК-17.3.1, ПК-17.3.4., ПК-17.3.7;
24.	Периферический венозный катетер. Показания и противопоказания к постановке. Методика постановки. Уход.	ПК-20.1.1, ПК-20.1.2, ПК-20.1.3, ПК-20.1.8, ПК-20.2.1, ПК-20.2.2, ПК-20.2.3, ПК-20.2.4, ПК-20.2.5, ПК-20.3.1, ПК-20.3.2, ПК-20.3.3., ПК-20.3.4
25.	Дезинфекция и утилизация одноразовых шприцов и игл.	ОПК-7.1.2, ПК-17.1.11, ПК-17.2.1, ПК-17.2.4, ПК-17.2.5, ПК-17.3.1, ПК-17.3.4., ПК-17.3.7;
26.	Участие медицинской сестры в определении группы крови и резус-фактора.	ОПК-7.1.4, ПК-17.1.3, ПК-17.1.6, ПК-17.1.7, ПК-17.1.10, ПК-17.1.11, ПК-17.2.1, ПК-17.2.4, ПК-17.2.5, ПК-17.3.1, ПК-17.3.4., ПК-17.3.7;
27.	Забор крови для лабораторных исследований. Показания, методика.	ПК-20.1.1, ПК-20.1.2, ПК-20.1.3, ПК-20.1.8, ПК-20.2.1, ПК-20.2.2,
28.	Последовательность действий при попадании крови пациента на одежду, кожные покровы, глаза медицинской сестры.	ПК-17.1.7, ПК-17.1.10, ПК-17.1.11, ПК-17.2.1, ПК-17.2.4, ПК-17.2.5, ПК-17.3.1, ПК-17.3.4., ПК-17.3.7;
29.	Действия процедурной медицинской сестры при развитии различных аллергических реакций. Первая помощь.	ПК-17.2.1, ПК-17.2.4, ПК-17.2.5, ПК-17.3.1, ПК-17.3.4., ПК-17.3.7;
30.	Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции и вирусного гепатита.	ПК-20.2.2, ПК-20.2.3, ПК-20.2.4, ПК-20.2.5, ПК-20.3.1, ПК-20.3.2, ПК-20.3.3., ПК-20.3.4
31.	Информированное согласие на оказание медицинской услуги.	ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2; ПК-17.1.7.
32.	Порядок действий при повреждении кожных покровов процедурной медицинской сестры использованной иглой.	ПК-20.1.1, ПК-20.1.2, ПК-20.1.3, ПК-20.1.8, ПК-20.2.1, ПК-20.2.2,
33.	Оказание первой доврачебной помощи при крапивнице.	ПК-17.1.7, ПК-17.1.10, ПК-17.1.11, ПК-17.2.1, ПК-17.2.4, ПК-17.2.5, ПК-17.3.1, ПК-17.3.4., ПК-17.3.7;
34.	Оказание первой доврачебной помощи при отеке Кванке.	ПК-17.2.1, ПК-17.2.4, ПК-17.2.5, ПК-17.3.1, ПК-

		17.3.4., ПК-17.3.7;
35.	Оказание первой доврачебной помощи при анафилактическом шоке.	ПК-20.2.2, ПК-20.2.3, ПК-20.2.4, ПК-20.2.5, ПК-20.3.1, ПК-20.3.2, ПК-20.3.3., ПК-20.3.4
36.	Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи	ОПК-4.1.1. ПК-17.1.2, ПК-17.1.3, ПК-17.1.6,
37.	Понятие о базовой сердечно-легочной реанимации.	ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2;ПК-17.1.7.
38.	Мониторинг состояния пациента (измерение АД, ЧСС, частоты дыхания).	ОПК-7.1.4, ПК-17.1.3, ПК-17.1.6, ПК-17.1.7, ПК-17.1.10, ПК-17.1.11, ПК-17.2.1, ПК-17.2.4, ПК-17.2.5, ПК-17.3.1, ПК-17.3.4., ПК-17.3.7;
39.	Методика проведения сердечно-легочной реанимации	ПК-20.1.1, ПК-20.1.2, ПК-20.1.3, ПК-20.1.8, ПК-20.2.1, ПК-20.2.2,
40.	Оценка эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.	ПК-17.1.7, ПК-17.1.10, ПК-17.1.11, ПК-17.2.1, ПК-17.2.4, ПК-17.2.5, ПК-17.3.1, ПК-17.3.4., ПК-17.3.7;

R_{прак} – рейтинг по практике итоговый – это индивидуальная оценка прохождения практики в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором практика может быть зачтена – 61 (см. таблицу 1).

Таблица 1. Итоговая оценка по практике

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	F _x
0-40	не зачтено			F

Итоговая оценка по итогам всех разделов дисциплины определяется как средняя оценок, полученных по каждому модулю дисциплины.

Рейтинг по практике итоговый (*R_{прак}*) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{итоговый}} = (R_{\text{прак модуль 1}} + R_{\text{прак модуль 2}} + R_{\text{прак модуль 3}} + R_{\text{прак модуль 4}}) / 4$$

где

R_{прак модуль 1,2,3,4} – итоговый рейтинг по практике за каждый модуль

R_{итоговый} – средний рейтинг практики – индивидуальная оценка усвоения практики в баллах; Рейтинг по практике итоговый за каждый модуль (*R_{прак модуль 1,2,3,4}*) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{прак модуль 1,2,3,4}} = (R_{\text{прак ср модуль 1,2,3,4}} + R_{\text{на модуль 1,2,3,4}}) / 2$$

где

R_{прак модуль 1,2,3,4} – итоговый рейтинг по практике за каждый модуль

R_{прак ср модуль 1,2,3,4} – средний рейтинг практики за каждый модуль – индивидуальная оценка усвоения практики в баллах за каждый модуль.

R_{на модуль 1,2,3,4} – рейтинг промежуточной аттестации за каждый модуль.

Средний рейтинг практики рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{практр}} \text{ модуль } 1,2,3,4 = R_{\text{пред}} \text{ модуль } 1,2,3,4$$

где

$R_{\text{пред}} \text{ модуль } 1,2,3,4$ – рейтинг по практике предварительный за каждый модуль

Рейтинг по практике предварительный за каждый модуль рассчитывается по следующей формуле:

где

$R_{\text{тек}}$ – текущий рейтинг; $R_{\text{б}}$ – рейтинг бонусов; $R_{\text{ш}}$ – рейтинг штрафов.

$$R_{\text{пред}} \text{ модуль } 1,2,3,4 = R_{\text{тек}} + R_{\text{б}} - R_{\text{ш}}$$

Алгоритм расчетов

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости ($R_{\text{тек}}$)

На занятиях по освоению навыков преподаватель оценивает работу студента по 5-балльной шкале. Из этих отметок вычисляется среднее арифметическое, которое затем переводится в 100-балльную шкалу (таблица 2). Минимальный засчитываемый балл – 61.

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63-64	2.0	0-10
		3.0	61-62		

2. Расчет предварительного рейтинга по практике в четвертом семестре ($R_{\text{пред}2}$)

Предварительный рейтинг студента за каждый модуль практики рассчитывается на основании текущего рейтинга с учётом бонусов и штрафов, начисление которых производится по критериям (см. таблицу 3):

$$R_{\text{пред}2} = R_{\text{тек}} + R_{\text{б}} - R_{\text{ш}}$$

Таблица 3. Бонусы и штрафы по практике

Бонусы	Баллы
--------	-------

Участие в научно-практических конференциях	До + 10,0
Участие в олимпиаде	До + 10,0
Публикация статьи	+ 3,0
Занятия в студенческом научном кружке на кафедре	+ 3,0
Штрафы	Баллы
Пропуск без уважительной причины	- 3,0
Систематические опоздания на практические занятия	- 1,0

3. Подсчёт баллов промежуточной аттестации по практике (*Rpa*)

Промежуточная аттестация включает в себя: собеседование по контрольным вопросам в билете.

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности.	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень	С	90–81	СРЕДНИЙ	4
---	---	-------	----------------	---

сформированности компетентности.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.	E	70-66		3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (3-)

Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.				
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.	Fx	60-41		2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2

Итоговый балл промежуточной аттестации студента за практику (*Rna*) рассчитывается как среднее арифметическое из баллов, полученных за представленные студентом отчётные документы (дневник практики и отчёт по итогам выполнения индивидуальных заданий), и баллов, полученных за защиту отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий.

Составитель – доцент Косивцов О.А.

Обсуждено на заседании кафедры общей хирургии протокол № 13 от 15 мая 2023 года.

Заведующий кафедрой



С.И. Панин