



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
Специальность 31.05.02 Педиатрия
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ПРАКТИКИ

«Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)»

Оценочные средства для проведения аттестации по производственной практике «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия (форма обучения очная) на 2022-2023 учебный год.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике «Помощник палатной медицинской сестры».

Специальность – Педиатрия.

Кафедра детской хирургии

	1. Основные виды документации постовой медицинской сестры отделения
1	Назовите основной документ медикаментозной терапии пациентов для медсестры
2	Как часто медицинская сестра проводит выборку из листов врачебных назначений?
3	Кому подается требование на отсутствующие или имеющиеся в недостаточном количестве препараты?
4	Какие показатели контролируют в температурном листе?
5	В каком документе производится регистрация поступления и выписки больных.
6	Что указывается в журнале приема и передачи дежурств
7	Какой документ оформляется в случае отказа от медицинского вмешательства (операции)
8	Какие документы в медицинской карте стационарного больного, оформляются для правового обеспечения лечебно-диагностического процесса согласно ст. 20 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»)
9	Что является основным документом, отражающим состояние пациента в отделении?
10	Какой документ составляется медсестрой в случае выявления при любых обстоятельствах инфекционного заболевания, пищевого отравления, острого профессионального отравления.
	2. Работа приемного отделения стационара
1	Что является эпидемиологической задачей приёмного отделения стационара.
2	Где осуществляют санитарно-гигиеническую обработку в приемном отделении?
3	Что включает в себя санитарная обработка пациентов в приёмном отделении, выполняемая при необходимости.
4	Перечислите помещения, входящие в состав санпропускника:
5	Чем обрабатывают кожу головы больного педикулезом при наличии противопоказаний к применению дезинсектицидных растворов?
6	С какой частотой проводится санитарная уборка в приёмных отделениях лечебно-профилактических учреждений?
7	Назовите этапы санитарно-гигиенической обработки больного при обнаружении лобковых вшей
8	Опишите устройство приёмного отделения
9	Перечислите признаки педикулеза.
10	Перечислите функции центрального приемного отделения
	3. Санитарно-эпидемиологический режим отделений стационара
1	Каковы условия и частота смены постельного белья пациентам стационара.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
Специальность 31.05.02 Педиатрия
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ПРАКТИКИ

«Клиническая практика на
должностях среднего
медицинского персонала
(помощник палатной
медицинской сестры)»

2	В каких случаях генеральную уборку помещений стационара проводят вне графика?
3	На какую высоту от поверхности пола наносят дезинфицирующий раствор на стены путём орошения или их протирания в лечебно-профилактических учреждениях при проведении генеральной уборки?
4	Как часто с какой экспозицией рекомендуется проводить проветривание палат независимо от принятой системы вентиляции в отделении?
5	Каким должно быть расстояние между торцами коек в 4-кочных палатах, а также между торцами коек и стеной в 2-3-кочных палатах?
6	Как разделяют помещения стационара в зависимости от их функционального назначения и класса чистоты?
7	Укажите, какие помещения относят к классу Г (грязные) согласно классификации помещений стационара в зависимости от их функционального назначения и класса чистоты?
8	Укажите какие помещения относят к классу В (условно чистые) согласно классификации помещений стационара в зависимости от их функционального назначения и класса чистоты?
9	Укажите какие помещения относят к классу Б (чистые) согласно классификации помещений стационара в зависимости от их функционального назначения и класса чистоты?
	4. Лечебно-охранительный режим в отделении
1	Что такое лечебно-охранительный режим?
2	Перечислите цели лечебно-охранительного режима.
3	Перечислите элементы лечебно-охранительного режима
4	Назовите основные правила поведения медицинской сестры для обеспечения лечебно-охранительного режима
5	Перечислите факторы агрессии больничной среды
6	Опишите строгий постельный режим.
7	Опишите постельный режим
8	Опишите полупостельный режим
9	Опишите палатный режим
10	Опишите общий режим
	5. Основы и принципы асептики и антисептики
1	Что такое дезинфекция?
2	Что такое стерилизация?
3	Назовите пути передачи внутрибольничной инфекции
4	Перечислите физические методы дезинфекции
5	Перечислите группы средств для химической дезинфекции
6	Что такое асептика?
7	Что такое антисептика?
8	Что производят в централизованных стерилизационных отделениях:
9	Что такое стерилизация
	6. Основы транспортировки пациентов
1	Какие виды транспортировки пациентов осуществляются с помощью технических средств?



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
Специальность 31.05.02 Педиатрия
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ПРАКТИКИ

«Клиническая практика на
должностях среднего
медицинского персонала
(помощник палатной
медицинской сестры)»

2	Какие виды транспортировки пациентов осуществляются без помощи технических средств?
3	Опишите механизм транспортировки пациента на ручных носилках при движении по лестнице вверх:
4	Опишите механизм транспортировки пациента на ручных носилках при движении по лестнице вниз:
5	Напишите особенность транспортировки больных с ожогами:
6	Напишите особенность транспортировки больных с сердечно-сосудистой недостаточностью:
7	Напишите особенность транспортировки больных с переломами костей черепа:
8	Каким техническим приспособлением следует воспользоваться при проведении транспортировки пациента в условиях стационара и необходимости подъёма его на этаж?
9	Какой способ транспортировки пациента в операционную является оптимальным?
10	Как следует располагать дренажные трубки при транспортировке и укладывании пациента в постель после операции?
	7. Состояние пациента и методы его оценки
1	Перечислите виды состояний пациента
2	По каким критериям определяют степень тяжести состояние пациента
3	Перечислите виды сознания и опишите их
4	Перечислите нарушения сознания по типу угнетения и опишите их
5	Перечислите качественные нарушения сознания
6	Назовите виды положения пациента относительно постели
7	Назовите терминальные состояния
8	Что необходимо оценить при отсутствии сознания?
9	Назовите виды выражения лица пациента при определении его состояния:
10	Какими методами можно получить информацию о состоянии пациента:
	8. Антропометрическое исследование детей
1	Что необходимо для проведения антропометрии детей грудного возраста?
2	Опишите методику измерения массы тела у детей грудного возраста
3	Опишите методику измерения длины тела у детей грудного возраста
4	Опишите методику измерения окружности головы у детей грудного возраста
5	Опишите методику измерения окружности груди у детей грудного возраста
6	Что надо сделать перед проведением антропометрии у детей старшего возраста?
7	Опишите методику измерения массы тела у детей грудного возраста
8	Опишите методику измерения роста у детей старшего возраста
9	Опишите методику измерения окружности головы у детей старшего возраста
10	Опишите методику измерения окружности груди у детей старшего возраста
	9. Режимы и способы питания пациентов в стационаре.
1	Назовите виды энтерального питания
2	Назовите доступы для кратковременного зондового питания
3	Назовите доступы для продолжительного энтерального питания
4	Перечислите формы питания больных в зависимости от способа приёма пищи
5	Перечислите виды парентерального питания



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
Специальность 31.05.02 Педиатрия
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ПРАКТИКИ

«Клиническая практика на
должностях среднего
медицинского персонала
(помощник палатной
медицинской сестры)»

6	Кто проводит бракераж готовых блюд на пищеблоке стационара?
7	Опишите подходы и перечислите основные принципы лечебного питания
8	Перечислите и опишите рекомендованные правила питания
9	Сформулируйте основную задачу лечебного питания
10	Перечислите и опишите основные требования к диетам
	10. Условия хранения продуктов в отделениях стационара
1	Как часто проводится размораживание холодильника для хранения продуктов пациентов?
2	Чем обрабатывают внутреннюю поверхность холодильника для хранения пищевых продуктов пациентов после оттаивания?
3	Чем обрабатывают внутреннюю поверхность холодильника для хранения пищевых продуктов пациентов при наличии сильного неприятного запаха после оттаивания?
4	Чем обрабатывают наружную поверхность холодильника для хранения пищевых продуктов пациентов после оттаивания?
5	Как должны храниться разрешенные продукты питания длительного хранения в прикроватной тумбочке?
6	Какие ёмкости используют для транспортирования готовой пищи из пищеблока в буфетные отделения стационара?
7	Что используют для транспортирования хлеба из пищеблока в буфетные отделения стационара?
8	Где и как должны храниться личные портящиеся продукты (фрукты) пациентов, находящихся в стационаре?
9	Где и как должны храниться личные малопортящиеся (сухие) продукты (печенье, вафли, сушки) пациентов, находящихся в стационаре?
10	Какое главное правило товарного соседства должно соблюдаться в холодильниках пищеблоков стационара?
	11. Определение пульса, характеристики пульса.
1	В течение какого периода времени определяют пульс при аритмии?
2	На каких артериях определяют пульс?
3	Что определяют при исследовании пульса?
4	Назовите разновидности пульса
5	Какие сведения дает исследование артериального пульса?
6	Что такое тахикардия?
7	Что такое брадикардия?
8	Ритмичность пульса - это
9	Назовите разновидности ритмичности пульса
10	Чем определяется скорость пульса
	12. Физическое развитие детей
1	Назовите возрастные периоды развития детей
2	Укажите основные антропометрические показатели, необходимые для оценки физического развития детей первого года жизни?
3	Перечислите виды дистрофий у детей раннего возраста:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
Специальность 31.05.02 Педиатрия
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ПРАКТИКИ

«Клиническая практика на
должностях среднего
медицинского персонала
(помощник палатной
медицинской сестры)»

4	В каком возрасте отмечается физиологическая потеря массы тела? Сколько процентов от массы тела новорождённого она составляет?
5	Перечислите основные причины нарушений питания у детей:
6	Какие степени гипотрофии различают, сколько составляет дефицит массы тела при каждой из них?
7	В каком возрасте начинается смена молочных зубов на постоянные у ребенка? Напишите формулу для определения количества молочных зубов у ребенка в возрасте 6–24 мес. (n – число месяцев)
8	В каком возрасте у детей появляются первые молочные зубы? Напишите формулу для определения количества молочных зубов у ребенка в возрасте 6–24 мес. (n – число месяцев)
9	Назовите периоды физического развития детей
10	Напишите формулу для определения суточного диуреза у детей 1–10 лет (n – число лет)
	13. Методики сестринского обследования детей
1	Опишите метод определения эластичности кожи у ребенка
2	Опишите метод определения тургора кожи у ребенка
3	Опишите метод измерения толщины подкожно-жирового слоя у ребенка
4	Опишите метод определения состояния большого родничка
5	О чем свидетельствует западение, напряжение и выбухание большого родничка?
6	Опишите метод выявления сколиоза
7	Опишите метод определения рахитических четок:
8	Опишите методику осмотра зева у ребенка
9	Опишите метод подсчета частоты дыхательных движений у детей
10	Что необходимо осматривать у детей в полости рта?
	14. Лихорадка и ее виды.
1	Перечислите типы температурных кривых
2	Чем сопровождается повышение температуры тела на 1°C?
3	Перечислите периоды лихорадки
4	Особенности первого периода лихорадки
5	Чем характеризуется первый период лихорадки?
6	Что необходимо сделать в первый период лихорадки?
7	Особенности второго периода лихорадки
8	Чем характеризуется второй период лихорадки?
9	Что необходимо сделать во второй период лихорадки?
10	Виды лихорадок и их цифровые значения в градусах Цельсия
	15. Сбор биологического материала для исследований.
1	Сколько должно быть ёмкостей для проведения пробы по Зимницкому и как они должны быть промаркированы?
2	Цель проведения пробы по Зимницкому
3	Цель проведения пробы по Нечипоренко
4	Алгоритм проведения пробы по Зимницкому
5	Алгоритм взятия кала на скрытую кровь
6	Алгоритм сбора мокроты



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
Специальность 31.05.02 Педиатрия
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ПРАКТИКИ

«Клиническая практика на
должностях среднего
медицинского персонала
(помощник палатной
медицинской сестры)»

7	Алгоритм сбора мочи для пробы по Ничипоренко
8	Алгоритм взятия кала для исследования
9	Алгоритм проведения соскоба на энтеробиоз с перианальных складок
10	Алгоритм сбора кала на простейшие и яйца гельминтов
	16. Клизмы, виды, показания, методика проведения.
1	Перечислите показания для клизм.
2	Какие бывают клизмы?
3	Противопоказания для постановки клизмы
4	Какой раствор и в каком объеме применяется для постановки очистительной клизмы
5	Какой раствор и в каком объеме применяется для постановки сифонной клизмы?
6	Что необходимо для проведения сифонной клизмы?
7	Опишите механизм действия очистительной клизмы
8	Что необходимо для проведения очистительной клизмы?
9	Для каких целей производится постановка лекарственной макроклизмы
10	Что необходимо для проведения лекарственной микроклизмы?
	17. Катетеризация мочевого пузыря, виды мочевых катетеров, методика постановки.
1	Какие бывают одноразовые мочевые катетеры
2	Какая самая распространенная форма постоянного мочевого катетера
3	Назовите показания для установки мочевого катетера
4	Расскажите особенности установки мочевого катетера у мальчиков
5	Расскажите особенности установки мочевого катетера у девочек
6	Что необходимо для постановки мочевого катетера?
7	Какие осложнения могут возникнуть при установке мочевого катетера
8	Что необходимо сделать при подозрении на закупорку мочевого катетера?
9	Какое положение необходимо придать пациенту при уходе за постоянным мочевым катетером?
10	С какой целью производят уход за постоянным мочевым катетером?
	18. Методика промывания желудка и способы постановки газоотводной трубки.
1	Для каких целей производится постановка газоотводной трубки
2	Противопоказания для постановки газоотводной трубки
3	Объясните, почему нельзя оставлять газоотводную трубку в кишечнике более 1 часа.
4	На какую глубину вводят газоотводную трубку при метеоризме?
5	Противопоказания для постановки газоотводной трубки
6	Показания для промывания желудка
7	Противопоказания для промывания желудка
8	Что необходимо для промывания желудка?
9	Перечислите виды и укажите диаметры желудочных зондов
10	Какие условия необходимо соблюдать при промывании желудка пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии, при отсутствии кашлевого и ларингеального рефлексов. Для чего это необходимо?
	19. Основные принципы и правила десмургии.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
Специальность 31.05.02 Педиатрия
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ПРАКТИКИ

«Клиническая практика на
должностях среднего
медицинского персонала
(помощник палатной
медицинской сестры)»

1	Перечислите виды иммобилизирующих повязок
2	Перечислите виды безбинтовых повязок
3	Перечислите виды бинтовых повязок по способу наложения туров бинта
4	Что такое десмургия
5	Назовите цель наложения повязок
6	Правила наложения бинтовой повязки
7	Дайте классификацию повязок по назначению
8	С чего всегда начинается наложение бинтовой повязки?
9	Для чего используется медицинский перевязочный пакет из чего он состоит ?
10	Когда и для чего применяют окклюзионную повязку.
	20. Остановка кровотечений с помощью жгута и давящей повязки.
1	Особенности наложения кровоостанавливающего жгута.
2	Что можно использовать при отсутствии жгута?
3	Методика наложения кровоостанавливающего жгута
4	Критерии правильного наложения кровоостанавливающего жгута
5	О чем свидетельствует посинение кожи после наложения кровоостанавливающего жгута и наличие отёка тканей? Что необходимо сделать в данном случае?
6	Что необходимо сделать при ослаблении жгута на 10 минут при необходимости продолжить остановку кровотечения?
7	Что является критерием правильного наложения жгута Эсмарха?
8	При каких повреждениях применяется давящая повязка?
9	Опишите методику наложения давящей повязки
10	Перечислите методы временной остановки артериального кровотечения
	21. Болезни органов дыхания у детей
1	Перечислите наиболее частые вирусные агенты, вызывающими ОРВИ у детей в детских коллективах
2	Какие пути проникновения инфекции в лёгкие выделяют?
3	Перечислите пять видов агентов, которые могут являться причиной развития воспалительного процесса в лёгких
4	Дайте определение заболеванию обструктивный ларингит?
5	Перечислите принципы профилактики пневмоний у детей?
	22. Диагностика неотложных состояний, способы оказания экстренной медицинской помощи.
1	Укажите клинические признаки гипогликемической комы
2	Перечислите клинические признаки гипергликемической комы:
3	Клинические признаки острой недостаточности мозгового кровообращения
4	С какой целью применяют тройной приём Сафара
5	Алгоритм тройного приёма Сафара.
6	В какой анатомической точке выполняется приём Геймлиха?
7	В каких случаях производят приём Геймлиха?
8	Алгоритм приёма Геймлиха



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
Специальность 31.05.02 Педиатрия
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ПРАКТИКИ

«Клиническая практика на
должностях среднего
медицинского персонала
(помощник палатной
медицинской сестры)»

9	Какими методами может производиться дыхание при проведении сердечно-легочной реанимации?
10	Расшифруйте главные задачи(ABC) при сердечно-легочной реанимации.
	23. Мероприятия в отношении источников инфекции и факторов передачи.
1	По каким принципам организуется работа отделений стационаров для иммунокомпрометированных пациентов (с ВИЧ-инфекцией, муковисцидозом, онкогематологическими заболеваниями, ожогами).
2	Опишите действия медицинского персонала при возникновении чрезвычайного происшествия, связанного с распространением ВИЧ-инфекции
3	Перечислите меры предосторожности для профилактики ВИЧ-инфицирования медицинского персонала на рабочем месте
4	Перечислите потенциально опасные биологические жидкостям при ВИЧ инфекции
5	От чего зависит риск инфицирования медицинского работника ВИЧ при аварийной ситуации?
6	Перечислите пути передачи вируса гепатита В
7	Перечислите меры профилактики гепатита В у медицинских работников
8	Перечислите "универсальные меры профилактики" гепатита В у медицинских работников
9	Перечислите экстренные меры при аварийной ситуации против возможного заражения гепатитом В медицинских работников
10	Что необходимо сделать при уколе медработника инструментом, контаминированным кровью пациента?
	24. Требования к эксплуатации основного медицинского инструментария и оборудования
1	Что такое небулайзер?
2	Как должны размещаться в помещении облучатели закрытого типа?
3	Введение каких групп лекарственных средств возможно с помощью небулайзера?
4	Какие растворы не применяются в небулайзерах?
	25. Гемолитическая болезнь новорожденных.
1	Перечислите проявления гемолитического синдрома
2	В чем заключается оперативное лечение гемолитической болезни новорожденных?
	26. Алгоритмы пошаговых действий медицинской сестры (надевание и снятие стерильных перчаток, гигиенической обработки рук, измерения артериального давления и подсчет частоты дыхательных движений, ухода за назогастральным зондом, помощи пациенту при рвоте, при выявлении педикулеза).
1	Алгоритм надевания стерильных перчаток
2	Алгоритм снятия использованных перчаток
3	Алгоритм ухода за назогастральным зондом
4	Алгоритм гигиенической обработки рук
5	Алгоритм оказания помощи пациенту при рвоте, находящемуся в бессознательном состоянии
6	Алгоритм действий медицинской сестры при выявлении педикулёза
7	Напишите последовательность движений при намыливании рук

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПРАКТИКИ</p> <p>«Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)»</p>
---	--	---

8	Техника измерения артериального давления
9	Алгоритм измерения артериального давления по методу Короткова
10	Подсчет частоты дыхательных движений
	27. Алгоритмы помощи детям при неотложных состояниях.
1	В чем состоит неотложная помощь при метеоризме?
2	В чем состоит неотложная помощь ребенку при рвоте?
3	В чем состоит неотложная помощь ребенку при носовом кровотечении?
4	В чем состоит неотложная помощь ребенку при красной гипертермии?
5	В чем состоит неотложная помощь ребенку при белой гипертермии?
6	В чем состоит неотложная помощь ребенку при обмороке?
7	В чем состоит неотложная помощь ребенку при крапивнице?
8	В чем состоит неотложная помощь ребенку при отеке Квинке?

Пример билета для проведения зачета

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра детской хирургии</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)</p>	<p>Учебно-методический комплекс дисциплины «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)»</p>
--	--	---

Производственная практика: «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)» Специальность подготовки: «Педиатрия» Курс: I Факультет: «Педиатрический» Учебный год: 2022 -2023

БИЛЕТ № 1 (собеседование)

1. Назовите основной документ медикаментозной терапии пациентов для медсестры.
2. Алгоритм проведения пробы по Зимницкому.

Заведующий кафедрой детской хирургии,
д.м.н., профессор



А.И.Перепелкин

Утверждено на заседании кафедры детской хирургии,
протокол № 1 от «30» августа 2022 года

Заведующий кафедрой детской хирургии,
д.м.н., профессор



А.И.Перепелкин