

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детской хирургии

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия,
Направленность (профиль) Педиатрия

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

«Производственная практика: клиническая практика на должностях среднего
медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)»

студента (студентки) 1 курса

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____ /Вербин О.И./
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации
(базы практики) _____ / _____ /
(подпись)

Волгоград, 2023

Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы, выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Описать суть задания (цели/ задачи/ дизайн исследования/ объект исследования/ методики и т.д.)
2. Зафиксировать фактические данные, полученные в ходе исследования – представлять целесообразно в табличном формате.
3. Провести анализ полученных данных в соответствии с целями и задачами ИЗ.
4. Сделать кратное заключение/выводы по итогам выполнения ИЗ.
5. В качестве протокола ИЗ последнего дня практики в дневнике представляется распечатка презентации отчетной работы.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента.
- б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза) и руководителем практики от профильной организации (базы практики).

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 1.

Вводная информация для студентов

Задачами практики являются:

- изучить функциональные обязанности и условия работы палатной медицинской сестры в детском и взрослом стационаре, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения в детском и взрослом стационаре, правила ее ведения;
- уметь вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры;
- соблюдать лечебно-охранительный режим в детском и взрослом стационаре больницы, медицинскую деонтологию и этику;
- уметь устанавливать контакт с родителями больных детей и подростков, взрослыми;
- уметь осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;
- уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
- уметь проводить опрос родителей и ребенка, взрослого;
- осуществлять уход за больными детьми, подростками и взрослыми разного возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей и тяжести состояния при заболеваниях различных органов;
- помогать в проведении кормления больных детей, подростков и взрослых и разных возрастных групп, подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- освоить методики и технику выполнения медицинских манипуляций (умывание, гигиенические ванны, уход за кожей, глазами; термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД);
- освоить способы и методы применения лекарственных средств;
- собирать у больных детей, подростков и взрослых биологический материал для лабораторных исследований;

- уметь подготовить больного различного возраста к рентгенологическому, ультразвуковому исследованию органов и систем детей и взрослых;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;
- уметь определять признаки жизни, смерти, осуществлять уход за лихорадящими больными;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при носовых, маточных, желудочно-кишечных и других видах кровотечений; при рвоте, диарее, болях в животе, болях в сердце, при лихорадке;
- уметь проводить оксигенотерапию различными способами с соблюдением техники безопасности;
- уметь проводить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца;
- отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- формировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)
- проведения обследования пациента с целью установления диагноза
- назначения и применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи
- осуществления мероприятий по уходу за больными
- проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными
- обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
- оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- использования средств индивидуальной защиты
- назначения лечебного питания
- проведения мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- использования и утилизации СИЗ
- применения медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
- оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации
- составления плана работы и отчета о работе
- контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений.

По окончании прохождения практики *студент должен знать*:

- основы медицинской этики и деонтологии;
- основы законодательства в сфере здравоохранения
- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности
- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи
- методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза
- методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций
- методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;
- основные правила ухода за больными
- принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи
- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- особенности режима медицинских учреждений
- правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов
- правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики
- организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям
- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
- содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника)
- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям
- правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности
- требования охраны труда;

студент должен уметь:

- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей
- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)
- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения
- проводить обследования пациента с целью установления диагноза
- осуществлять уход за больными
- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными
- обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- назначать лечебное питание

- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)
- подбирать, использовать и утилизировать СИЗ
- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации
- составлять план работы и отчет о работе
- контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Дата	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.		Структура и организация работы хирургического отделения. Ознакомление с устройством, структурой и оснащением хирургического отделения. Планировка хирургического отделения (палаты, перевязочная, процедурная, операционный блок, санузел, бельевые и т.д.) Штатный состав хирургического отделения. Организация работы хирургического отделения. Санитарно-эпидемиологический режим отделения. Медицинская документация. Оснащение, организация работы сестринского поста хирургического отделения. Обязанности палатной медицинской сестры. Правила приема и сдачи дежурств. Медицинская документация.	3
		Выполнение индивидуальных заданий.	6
2.		Правила применения лекарственных веществ Правила выписки и хранения лекарственных средств, способы их применения у хирургических больных. Выписка, хранение и учет ядовитых и сильнодействующих препаратов. Выписка и хранение стерильных растворов и медицинского инструментария. Способы применения лекарственных средств: кожные, внутрикожные, подкожные, внутримышечные и внутривенные. Осложнения при их выполнении. Порядок раздачи лекарств больным. Лист назначений лекарственных средств, порядок его ведения.	3
		Выполнение индивидуальных заданий.	6
3.		Организация круглосуточного наблюдения и ухода за хирургическими больными. Осуществление мероприятий по подготовке хирургических больных к эндоскопическим, рентгенологическим, функциональным методам исследования. Выполнение желудочного, дуоденального зондирования, сбора мочи и забора крови для исследований. Участие в проведении исследований. Проведение мероприятий по предварительной и непосредственной предоперационной подготовке больных к плановым и экстренным хирургическим вмешательствам. Выполнение клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Постановка назогастрального зонда. Оказание неотложной помощи при различных неотложных состояниях (кровотечениях, стенокардии, рвоте, отравлениях, коматозных состояниях).	3
		Выполнение индивидуальных заданий.	6

4.	<p>Осуществление мероприятий по уходу за послеоперационными больными. Наблюдение и уход за повязками, дренажами, мочевыми, подключичными и перидуральными катетерами. Уход за стомированными больными. Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения. Санитарно-гигиенический режим больных. Правила смены постельного и нательного белья. Проведение санитарной обработки больных.</p> <p>Организация системы питания хирургическим больным. Оформление в пищеблок больницы порционных требований в соответствии с назначенными диетическими столами. Участие в кормлении тяжелых больных. Проведение парентерального и чреззондового энтерального питания послеоперационным больным. Ознакомление с порядком и условиями хранения продуктов больными в отделении. Санитарно-эпидемиологический режим в раздаточной.</p>	3
	Выполнение индивидуальных заданий.	6
5.	<p>Значение ухода за здоровыми и больными детьми. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Моральный облик медицинского работника: чуткое и внимательное отношение к ребенку, наблюдательность, знание своего дела. Владение медицинской техникой. Нормы поведения Медицинской сестры. Строгое взаимоотношений с персоналом медицинских учреждений и родителями. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.</p>	3
	Размещение отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолГМУ.	6
6.	<p>Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с отделениями терапевтического профиля клинической базы кафедры. Цели и задачи ухода за взрослыми больными терапевтического профиля.</p> <p>Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.</p> <p>Структура оказания лечебно-профилактической помощи взрослому населению. Устройство круглосуточного стационара. Личная гигиена персонала медицинских учреждений. Правила личной гигиены больного.</p>	3
	Формирование индивидуальных заданий.	6
	Итого	54

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
2.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
3.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
4.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
5.	ПК-3	Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
6.	ПК-10	Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		
7.	ПК-17	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

- 1 – «Ознакомительный» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 – «Репродуктивный» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – «Продуктивный» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Хронологический дневник практики

ПРОТОКОЛ № ____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ /Вербин О.И./

ПРОТОКОЛ № _____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ /Вербин О.И./

ПРОТОКОЛ № _____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ /Вербин О.И./

ПРОТОКОЛ № _____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ /Вербин О.И./

ПРОТОКОЛ № _____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ /Вербин О.И./

ПРОТОКОЛ № _____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ /Вербин О.И./

**«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ), ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ
ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»**

Я, студент(ка) _____ группы 1 курса педиатрического факультета, специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

(фамилия)

(имя)

(отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении практики «Производственная практика: клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента _____ / _____ /

Преподаватель, проводивший инструктаж _____ /Вербин О.И./

Руководитель практики от профильной
организации _____ / _____ /

13.06.2023