

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой практики
«Производственная практика: клиническая практика на должностях среднего
медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)»

студента _____ курса _____ группы
специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
профиль (направленность) Педиатрия

(Ф. И. О. обучающегося)

Срок прохождения практики: с 13.06.2023 по 10.07.2023.

База прохождения практики: _____

Руководитель практики от ВолгГМУ: Большакова О.В. +78442544265,
Вербин О.И. +78442418344, Голуб В.А. +78442377627, Дервянченко М.В.
+79023866940

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Порядок проведения практики:

- 1) Продолжительность практики 24 дня (216 часа/ 6 з.е.)
- 2) Студент работает в качестве студента-помощника палатной медицинской сестры под руководством ответственного за практику; руководитель практики корректирует и контролирует его деятельность.
- 3) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка организации, пройти инструктаж по технике безопасности.
- 4) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 5) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.
- 6) Цель практики: закрепление навыков ухода за больными детьми, подростками и взрослыми в качестве помощника палатной медицинской сестры, освоение практических навыков работы палатной медицинской сестры, формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей, подростков и взрослых путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».
- 7) Задачи практики:
 - изучить функциональные обязанности и условия работы палатной медицинской сестры в детском и взрослом стационаре, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
 - изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения в детском и взрослом стационаре, правила ее ведения;
 - уметь вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры;
 - соблюдать лечебно-охранительный режим в детском и взрослом стационаре больницы, медицинскую деонтологию и этику;
 - уметь устанавливать контакт с родителями больных детей и подростков, взрослыми;
 - уметь осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;

- уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
- уметь проводить опрос родителей и ребенка, взрослого;
- осуществлять уход за больными детьми, подростками и взрослыми разного возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей и тяжести состояния при заболеваниях различных органов;
- помогать в проведении кормления больных детей, подростков и взрослых и разных возрастных групп, подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- освоить методики и технику выполнения медицинских манипуляций (умывание, гигиенические ванны, уход за кожей, глазами; термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД);
- освоить способы и методы применения лекарственных средств;
- собирать у больных детей, подростков и взрослых биологический материал для лабораторных исследований;
- уметь подготовить больного различного возраста к рентгенологическому, ультразвуковому исследованию органов и систем детей и взрослых;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;
- уметь определять признаки жизни, смерти, осуществлять уход за лихорадящими больными;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при носовых, маточных, желудочно-кишечных и других видах кровотечений; при рвоте, диарее, болях в животе, болях в сердце, при лихорадке;
- уметь проводить оксигенотерапию различными способами с соблюдением техники безопасности;
- уметь проводить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца;
- отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- формировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)
 - проведения обследования пациента с целью установления диагноза
 - назначения и применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи
 - осуществления мероприятий по уходу за больными
 - проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными
 - обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
 - диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
 - оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
 - использования средств индивидуальной защиты
 - назначения лечебного питания
 - проведения мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний
- Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

- использования и утилизации СИЗ
 - применения медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
 - оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации
 - составления плана работы и отчета о работе
 - контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений.
- По окончании прохождения практики студент должен знать:*
- основы медицинской этики и деонтологии;
 - основы законодательства в сфере здравоохранения
 - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности
 - принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи
 - методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза
 - методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях
 - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций
 - методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой
 - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека
 - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;
 - основные правила ухода за больными
 - принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи
 - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
 - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
 - санитарно-эпидемиологические нормы и требования
 - особенности режима медицинских учреждений
 - правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов
 - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики
 - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям
 - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
 - содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника)
 - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
 - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
 - особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям
 - правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
 - оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности
 - требования охраны труда;
- студент должен уметь:*
- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей
 - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными

- представителями)
- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения
 - проводить обследования пациента с целью установления диагноза
 - осуществлять уход за больными
 - проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными
 - обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
 - организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
 - оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 - назначить лечебное питание
 - выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)
 - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ
 - пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
 - оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации
 - составлять план работы и отчет о работе
 - контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений.

Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ПК-3	Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-10	Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-17	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Тематика индивидуальных заданий по практике (работа выполняется, в каком-то одном направлении): _____

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель практики от организации,
осуществляющей образовательную
деятельность (от ВолгГМУ)

(подпись)

Большакова О.В.
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации,
осуществляющей образовательную
деятельность (от ВолгГМУ)

(подпись)

Вербин О.И.
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации,
осуществляющей образовательную
деятельность (от ВолгГМУ)

(подпись)

Голуб В.А.
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации,
осуществляющей образовательную
деятельность (от ВолгГМУ)

(подпись)

Деревянченко М.В.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета (протокол № 6 от 29.06.2022г.).

Декан _____

(подпись)

Н.В.Малюжинская

Индивидуальное задание

принято

к

исполнению

(Ф. И. О. обучающегося)

13.06.2023

(подпись обучающегося)

Студентом в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков, формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от профильной
организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной
организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной
организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной
организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации,
осуществляющей образовательную
деятельность (от ВолгГМУ)

Большакова О.В.

Руководитель практики от организации,
осуществляющей образовательную
деятельность (от ВолгГМУ)

Вербин О.И.

Руководитель практики от организации,
осуществляющей образовательную
деятельность (от ВолгГМУ)

Голуб В.А.

Руководитель практики от организации,
осуществляющей образовательную
деятельность (от ВолгГМУ)

Деревянченко М.В.

10.07.2023