	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>1</p>
--	---	--	----------

Утверждаю:  
Первый проректор ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России, профессор  
 В.Б.Мандриков  
« 10 » 12 2018г

**Программа государственной итоговой аттестации  
для обучающихся по программам подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**


Наименование укрупненной группы специальностей  
**31.00.00 Клиническая медицина**

Наименование специальности  
**31.08.68 Урология**

Присуждаемая квалификация:  
**врач-уролог**

Нормативный срок освоения ОПОП  
**2 года**

**Волгоград, 2018г.**

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>2</p>
--	---	--	----------

### Разработчики программы:

Полянцев А.А., д.м.н., профессор кафедры общей хирургии с урологией  
Сидоров Д.Н., к.м.н., доцент кафедры общей хирургии с урологией

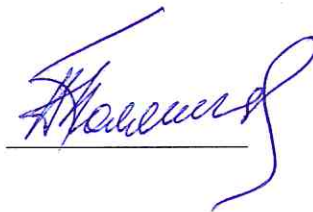
Перлин Д.В., д.м.н., «Отличник здравоохранения», профессор кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ

Кретов М.А., к.м.н., доцент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ

### Рабочая программа обсуждена на кафедральном заседании

- кафедры общей хирургии с урологией, протокол № 4 от «01» ноября 2018 г.
- кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, протокол № 4 от «01» ноября 2018 г.

Заведующий кафедрой  
общей хирургии  
с урологией  
д.м.н., профессор



А.А.Полянцев

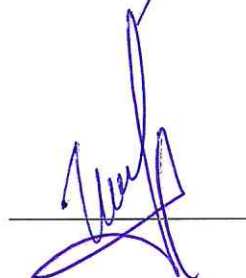
Заведующий кафедрой  
кафедры урологии, нефрологии  
и трансплантологии ФУВ  
д.м.н., отличник здравоохранения,  
профессор



Д.В.Перлин

**Рабочая программа ГИА** для выпускников ординатуры 2019 года утверждена на учебно-методической комиссии факультета послевузовского профессионального образования ВолгГМУ, протокол № 2 от «29» ноября 2018 года

Председатель УМК,  
декан факультета послевузовского  
профессионального образования,  
д.м.н.




И.Н.Шишиморов

### Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В.Долгова

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>3</p>
--	---	--	----------

## ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности УРОЛОГИЯ

### I. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ


**Цель государственной итоговой аттестации:** установить соответствие знаний и умений выпускников ординатуры квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля, оценить сформированность у выпускника ординатуры универсальных и профессиональных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении



	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>4</p>
--	---	--	----------

радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).



К сдаче государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу подготовки и своевременно предоставившие отчетные документы (отчетные ведомости, зачетный лист, аттестационные листы, дневники, приложения к дневнику практика).

### **Этапы и формы проведения государственной итоговой аттестации:**

#### **1 этап – тестовый контроль:**


- используются тестовые задания, включающие все разделы рабочей программы по специальности; экзамен проводит председатель, сопредседатель, члены экзаменационной комиссии; по заданной программе ЭВМ регистрирует количество правильных и неправильных ответов и выставляет конечный результат 1 этапа экзамена, который заносится в соответствующий протокол; результат тестового контроля оценивается как «зачет», если ординатор ответил на 71% и более от 100 представленных ему тестовых заданий, и «не зачет», если ординатор ответил менее, чем на 70% от 100 представленных ему тестов (Банк тестовых заданий на сайте [www.disttest.ru](http://www.disttest.ru) логин: kafedra, пароль: mcss).

#### **2 этап – оценка практических навыков:**

- оценивается освоенный объем практических навыков в соответствии с квалификационной характеристикой:

- общий уровень теоретической и практической подготовки ординатора непосредственно в процессе собеседования);
- умение обследовать больного;
- умение применить специальные инструментальные и лабораторные методы обследования пациента и интерпретировать результаты;
- установление основного и сопутствующего диагноза, осложнений;
- проведение дифференциального диагноза;
- знание методов экстренной и неотложной медицинской помощи, владение методами интенсивной терапии;
- назначение комплексного лечения;
- определение прогноза и дальнейшей тактики ведения больного;
- составление плана диспансерного наблюдения;



	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>6</p>
--	---	--	----------

3 этап – заключительное собеседование (по вопросам экзаменационных билетов, ситуационным профессиональным задачам).

Ординатор, не сдавший один из двух первых этапов экзамена, не допускается к третьему этапу. Третий этап представляет проверку целостности профессиональной подготовки ординатора, уровня его компетентности в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Результаты 2 и 3 этапов экзамена оцениваются по пятибалльной системе.

Ординаторы, не сдавшие государственную итоговую аттестацию, ординатура, по желанию, может быть продлена на компенсационной основе (по договору) с правом повторной сдачи экзамена через 6 месяцев.


Неявка ординатора на государственную итоговую аттестацию без уважительной причины расценивается как неудовлетворительная оценка.

Уважительными причинами неявки на ГИА могут явиться: болезнь, другие объективные и субъективные обстоятельства, но лишь в случае их документального оформления и представления в деканат ФППО до конца рабочего дня накануне экзамена.

**Критерии оценки знаний по пятибалльной системе.**

**Оценка «ОТЛИЧНО» ставится, если:**

- клинический ординатор на экзамене показал умение на уровне навыка собирать анамнез, обследовать больного, оценивать результаты обще клинических лабораторных и инструментальных методов исследований;
- на уровне навыка продемонстрировал все необходимые методы специального обследования, правильно интерпретировал результаты;
- в полном соответствии с принятыми классификациями поставил основной, сопутствующие диагнозы и выявил осложнения;
- безошибочно провел дифференциальный диагноз даже с редко встречающимися патологическими процессами;
- показал навыки оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, использование методов интенсивной терапии в тяжелых случаях заболеваний; безошибочно в полном объеме назначил комплексное плановое лечение;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>7</p>
--	---	--	----------

- правильно разработал тактику лечения больного на следующих этапах наблюдения;
- без ошибок выписал рецепты;
- представил индивидуальную схему профилактики обострения и возникновения заболевания.

#### **Оценка «ХОРОШО» ставится, если:**

- в соответствии с требованиями преимущественно на уровне навыка, но в отдельных вопросах, на уровне умения собрать анамнез, оценить результаты обследования больного, общеклинических лабораторных исследований;
- преимущественно на уровне навыка, но отдельные на уровне умения (что в программе должно соответствовать навыку) ординатор продемонстрировал методы специального обследования больного, правильно интерпретировал полученные результаты;
- без ошибок провел дифференциальный диагноз с часто встречающимися сходными заболеваниями, допустил неточности при сравнении с редко встречающейся патологией;
- на уровне умения представил объем оказания экстренной и неотложной помощи, методов интенсивной терапии в тяжелых случаях заболевания;
- в полном объеме, но с наводящими вопросами, назначил комплексное плановое лечение;


затруднялся в определении тактики лечения на последующих этапах; получил лишь формальные замечания при выписывании рецептов;

- допустил непринципиальные ошибки при разработке схемы профилактики возникновения и обострения заболевания.

#### **Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если:**

- на экзамене преимущественно на уровне умения, а в отдельных случаях на уровне знания показал способность собирать анамнез, обследовать больного, оценивать результаты обще клинического лабораторного обследования;
- преимущественно на уровне умения, но в отдельные, на уровне знания (что по программе должно соответствовать уровню умения или навыков) продемонстрировал методы специального обследования, не всегда правильно интерпретировал полученные результаты;



	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>8</p>
--	---	--	----------

- не в полном объеме провел дифференциальный диагноз, затруднялся в дифференцировании редко встречающихся патологических процессов; на уровне нетвердых знаний представил объем оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, методов интенсивной терапии в тяжелых случаях заболевания;

- не в полном объеме представил комплексное плановое лечение больного;

- допускал ошибки в определении последующей тактики лечения больного;

- принципиальные ошибки при выписывании рецептов (необоснованное назначение лекарственных препаратов, без учета противопоказаний, пропись, доза, методы введения средств);

- грубые ошибки при разработке схемы профилактики обострения заболевания у курируемого больного.

#### **Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если:**

- преимущественно на уровне знания, лишь в отдельных случаях на уровне умения, показал способность собирать анамнез, обследовать больного, оценивать результаты общеклинических лабораторных исследований;

- преимущественно на уровне знания (что по программе должно соответствовать уровню умения и навыка) продемонстрировал методы специального обследования, допустил грубые ошибки в интерпретации полученных результатов;

- не поставил правильного диагноза и не выявил осложнений;

- не сумел провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями;

- затруднялся в выборе объема экстренной и неотложной медицинской помощи, методов интенсивной терапии в тяжелых случаях заболевания;

- не определил основные направления и средства комплексного лечения больного;

- допустил грубые ошибки при разработке тактики лечения больного;


- не представил схему профилактики возможного обострения заболевания курируемого больного.

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ УРОЛОГИЯ**


### **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:**

1. Везикулография. Рентгенография скелета.




	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>9</p>
--	---	--	----------

2. Гидронефроз (классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика).
3. Проблемы развития андрологии. Бесплодие.
4. Радиоимунная диагностика в урологии.
5. Мочеполовой туберкулез.
6. Нефрогенная гипертензия.
7. Уретроскопия.
8. Ретроперитонеальный фиброз.
9. Травма полового члена мирного и военного времени. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
10. Физиология почки. Почечная гемодинамика. Лимфоотток. Образование мочи. Транспорт метаболитов.
11. Аномалии почек (положения, взаимоотношения, количество, структуры).
12. Мочекаменная болезнь (этиология, патогенез, механизм камнеобразования, виды камней).
13. Острая и хроническая задержка мочи.
14. Аномалии мужских половых органов (половой член, яички).
15. Контактная литотрипсия и литолиз.
16. Семиотика урологических заболеваний. Боли. Расстройство мочеиспускания.
17. Аномалии нижних мочевых путей (экстрофия мочевого пузыря, дивертикулы, гипоспадия, эписпадия).
18. Мочекаменная болезнь (оперативное лечение, виды операций, исходы осложнения).
19. Сканирование почек, надпочечников, паращитовидных желез, скелета.
20. Нефроптоз.
21. Острая почечная недостаточность при урологических заболеваниях.
22. Физиология мочевых путей. Функция чашечно-лоханочной системы. Функция мочеточников.
23. Аномалии верхних мочевых путей (чашечно-лоханочной системы, мочеточников).
24. Мочекаменная болезнь (клиника, диагностика).
25. Функция мочевого пузыря и уретры.
26. Гидронефроз врожденный.
27. Мочекаменная болезнь (консервативное лечение на изгнание камня).


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>10</p>
--	---	--	-----------

28. Сперматогенез. Сперматогенная функция яичек. Функция придатка яичка, семявыносящего протока и семенных пузырьков. Эндокринная функция яичка.
29. Аномалии почечных сосудов.
30. Мочекаменная болезнь (показания и методика инструментального лечения).
31. Физиология простаты. Физиология полового члена.
32. Варикоцеле.
33. Мочекаменная болезнь (показания и результаты лечения дистанционной
34. Недержание мочи.
35. Острый пиелонефрит (частота, этиология, патогенез, классификация).
36. Осложнения мочекаменной болезни
37. Неудержание мочи.
38. Острый пиелонефрит (клиника, диагностика, осложнения: шок, абсцесс, паранефрит).
39. Травма почек. Классификация. Патологическая анатомия. Клиника травм и их осложнения.
40. Анурия, олигурия, полиурия.
41. Острый пиелонефрит (консервативное и оперативное лечение).
42. Диагностика изолированных и комбинированных повреждений почек.  
Ультразвуковая и рентгенологическая диагностика.
43. Гематурия.
44. Особенности острого пиелонефрита у детей, беременных и лиц пожилого возраста.  
Исходы острого пиелонефрита.
45. Травма почки. Лечение консервативное и оперативное. Лечение комбинированных травм почек. Экспертиза нетрудоспособности.
46. Пиурия.
47. Хронический пиелонефрит (этиология, патогенез, классификация).
48. Травма мочевого пузыря. Причины и механизмы. Травмы военного времени.  
Классификация. Клиника травм и их осложнений. Диагностика.
49. Катетеризация мочевого пузыря.
50. Хронический пиелонефрит (клиника, диагностика, осложнения).




	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>11</p>
--	---	--	-----------

51. Травма мочевого пузыря. Лечение хирургическое. Методы отведения мочи. Дренирование таза.
52. Бужирование в урологии.
53. Хронический пиелонефрит (консервативное и оперативное лечение).
54. Травма уретры. Причины. Травма мирного и военного времени. Классификация. Клиника травм и их осложнений. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
55. Цистоскопия.
56. Исходы хронического пиелонефрита. Нефросклероз. Склерозирующий паранефрит.
57. ближайшие и отдаленные осложнения травм мочевого пузыря и уретры. Кровотечения. Затеки. Флегмоны. Свищи. Стриктуры. Облитерация. Уролитиаз. Реабилитация больных.
58. Катетеризация мочеточника, почечной лоханки.
59. Острые и хронические циститы (этиология, патогенез, классификация).
60. Опухоли паренхимы почек.
61. Урофлоуметрия.
62. Острые и хронические циститы (клиника диагностика, осложнения).
63. Опухоли верхних мочевых путей, опухоли мочевого пузыря и уретры.
64. Биопсия в урологии.
65. Острые и хронические циститы (лечение, исходы, профилактика).
66. Доброкачественная гиперплазия простаты. Этиология. Патогенез. Стадии. Клинические формы. Осложнения.
67. Цитология и гистология в урологии.
68. Баланопостит.
69. ДГПЖ. Эндоскопические методы лечения. Гипертермия. ТУР.
70. Исследование эякулята.
71. Кавернит.
72. ДГПЖ. Хирургическое лечение. Виды операций. Послеоперационный период.
73. Исследование секрета простаты.
74. Острый и хронический эпидидимит и орхит.
75. ДГПЖ. Послеоперационные осложнения и их лечение.
76. Основы ультразвуковой диагностики в урологии. Методики исследования.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>12</p>
--	---	--	-----------


77. Острый и хронический простатит (этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, стадии развития).
78. Рак предстательной железы.
79. Рентгенодиагностика в урологии. Обзорная урография.
80. Острый и хронический простатит (клиника, осложнения, исходы, диагностика).
81. Опухоли яички.
82. Экскреторная урография.
83. Острый и хронический простатит (лечение консервативное, оперативное, лечение осложнений).
84. Рак полового члена.
85. Модификации экскреторной урографии.
86. Острый и хронический везикулит.
87. Урологические заболевания и беременность.
88. Виды цистографий и уретрография.
89. Острый и хронический фуникулит, дифферентит.
90. Повреждение мочеточников в акушерстве и гинекологической практике.
91. Ретроградная пиелография.
92. Приапизм.
93. Повреждение мочевого пузыря в акушерстве и гинекологической практике.
94. Динамическая нефросцинтиграфия.
95. Гидронефроз (оперативное лечение, лечение осложнений, исходы, диспансеризация).
96. Лечение половой дисфункции у мужчин.
97. Клинические анализы крови. Биохимические анализы крови.
98. Уретриты острые и хронические (этиология, патогенез, клиника, диагностика).
99. ДГПЖ. Методы диагностики.
100. Ангиография в урологии. Кистография. Фистулография.
101. Фимоз. Парафимоз.
102. Мочеполовые свищи.



	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>13</p>
--	---	--	-----------

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. Обследование урологического больного
2. Острый пиелонефрит
3. Обследование урологического больного
4. Острая почечная недостаточность при урологических заболеваниях.
5. Обследование урологического больного
6. Острый простатит
7. Обследование урологического больного
8. Острая задержка мочи
9. Обследование урологического больного
10. Острый гестационный пиелонефрит
11. Обследование урологического больного
12. Острый эпидидимит
13. Обследование урологического больного
14. Острый орхоэпидидимит
15. Обследование урологического больного
16. Острый цистит
17. Обследование урологического больного
18. Паранефрит
19. Обследование урологического больного
20. Острая задержка мочи (причины, методы диагностики, первая помощь в зависимости от причин)
21. Обследование урологического больного
22. Острый гестационный пиелонефрит
23. Обследование урологического больного
24. Особенности острого пиелонефрита у детей, беременных и лиц пожилого возраста.
25. Обследование урологического больного
26. Острые циститы
27. Обследование урологического больного
28. Острый эпидидимит и орхит
29. Задача № 14

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>14</p>
--	---	--	-----------

30. Обследование урологического больного
31. Острый везикулит
32. Обследование урологического больного
33. Острый фуникулит, дифферентит
34. Обследование урологического больного
35. Острый пиелонефрит
36. Обследование урологического больного
37. Острый простатит
38. Обследование урологического больного
39. Острый цистит
40. Обследование урологического больного
41. Острый уретрит

### 3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ УРОЛОГИЯ

#### ОСНОВНАЯ:

Глыбочко П. В. Урология. Обучающие модули [Электронный ресурс] / П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 184 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Лопаткин Н.А. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium [Электронный ресурс] / Лопаткин Н.А., Перепанова Т.С. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>


Пушкарь Д.Ю. Робот-ассистированная радикальная простатэктомия [Электронный ресурс] / Пушкарь Д.Ю., Колонтарев К.Б. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. – (Схемы лечения). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Урология. Российские клинические рекомендации. [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Урология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06	15
--	--	--	----

Кульчавеня Е.В. Инфекции и секс [Электронный ресурс]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

Болезни предстательной железы [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Гаджиева З. К. Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. ; под ред. Ю.Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Простатит. Диагностика и лечение[Электронный ресурс] / Кульчавеня Е.В., Неймарк А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - - 256 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - <http://www.studentlibrary.ru>

Маркина Н. Ю. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru>

Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. ; под общ. ред. Ю.М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 832 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Каган И.И., Чемезов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Урология: иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 96 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>


Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. А. Лопаткина. — 7-е изд., пререраб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 816 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Физиотерапия урологических заболеваний [Электронный ресурс] / И.В. Карпухин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Урология. От симптомов к диагнозу и лечению [Электронный ресурс] : иллюстрированное руководство / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Аляев Ю. Г. Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Комяков Б. К. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>16</p>
--	---	--	-----------

2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Урология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - - 384 с. - <http://www.studentlibrary.ru>

Неймарк А. И. Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации [Электронный ресурс] : руководство / Неймарк А.И., Неймарк Б.А., Каблова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 224 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>