

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Профилактика зубочелюстных аномалий»
для обучающихся по образовательной программе специалитета
по специальности 31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология,
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год.**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Морфологические и функциональные периоды развития прикуса ребенка. ¹ Морфологические и функциональные особенности развития прикуса ребенка во внутриутробном периоде и в период предшествующий прорезыванию зубов. ² Часть 1.	2
	Морфологические и функциональные периоды развития прикуса ребенка. ¹ Морфологические и функциональные особенности развития прикуса ребенка в период формирования прикуса молочных зубов. ² Часть 2.	2
	Морфологические и функциональные периоды развития прикуса ребенка. ¹ Морфологические и функциональные особенности развития сменного и постоянного прикуса ребенка. ² Часть 3.	2
2.	Роль питания в развитии зубочелюстной системы, взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией. ¹ Роль питания беременной в пренатальном периоде развития плода. ² Часть 1.	2
	Роль питания в развитии зубочелюстной системы, взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией. ¹ Роль питания ребенка в постнатальном периоде развития зубочелюстной системы ребенка. ² Часть 2.	2
	Роль питания в развитии зубочелюстной системы, взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией. ¹ Роль кариеса, его осложнений и воспалительных заболеваний ЧЛЮ в развитии зубочелюстных аномалий и деформаций. ² Часть 3.	2
3	Роль травм лица и органов полости рта в формировании зубочелюстных аномалий и деформаций в различные возрастные периоды. ¹ Травмы лица и органов полости рта в грудном и раннем детском возрасте и их влияние на развитие зубочелюстных аномалий. ² Часть 1.	2
	Роль травм лица и органов полости рта в формировании зубочелюстных аномалий и деформаций в различные возрастные периоды. ¹ Травмы лица и органов полости рта в дошкольном возрасте и их влияние на развитие зубочелюстных аномалий. ² Часть 2.	2
	Роль травм лица и органов полости рта в формировании зубочелюстных аномалий и деформаций в различные возрастные периоды. ¹ Травмы лица и органов полости рта в школьном возрасте и их влияние на развитие зубочелюстных аномалий. ² Часть 3.	2
4	Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка. ¹ Понятие, причины возникновения, классификация, клинические признаки вредных привычек у детей, способы устранения. ² Часть 1.	2
	Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций	2

	зубочелюстной системы ребенка. ¹ Определение понятия миогимнастики, цели, задачи. ² Часть 2.	
	Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка. ¹ Методы, средства, упражнения, применяемые для миогимнастики у детей. ² Часть 3.	2
5	Врожденная патология челюстно-лицевой области. ¹ Определение понятия, Виды врожденной патологии. Причины возникновения. ²	2
	Профилактика врожденной патологии челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды. ¹ Профилактика врожденной патологии в пренатальном периоде. ²	2
	Профилактика врожденной патологии челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды. ¹ Профилактика врожденной патологии в постнатальном периоде. ²	2
6	Санитарное просвещение (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. ¹ Определение понятия санитарного просвещения, цели, задачи. ² Часть 1.	2
	Санитарное просвещение (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. ¹ Методы, виды, формы, способы проведения санитарного просвещения в различных возрастных группах населения. ² Часть 2.	2
	Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями у стоматолога. Санация полости рта. Принципы организации диспансеризации детей грудного, раннего детского возраста. ¹ Диспансеризация, санация, определение, принципы организации, цели, задачи. ² Часть 1.	2
	Диспансеризация детей с патологией ЧЛЮ у стоматолога. Санация полости рта. Принципы организации диспансеризации детей дошкольного и школьного возраста. ¹ Диспансеризация, санация, определение, принципы организации, цели, задачи. ² Часть 2.	2
7	Промежуточная аттестация	2
	Итого	40

¹ – тема занятия

² – сущностное содержание занятия

Рассмотрено на заседании кафедры ортодонтии «22» мая 2023 г., протокол №10

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент



Вологина М.В.